

Информационно-образовательный проект «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов в государственном учреждении образования «Дубненская средняя школа» Мостовского района Гродненской области

Быть молодым...

Быть молодым – это возможность себя найти. Быть молодым – это возможность многое попробовать. Быть молодым – это занять свой пьедестал. Быть молодым – это найти свою высоту.

Чтобы прийти к успеху, необходимо пройти многие ступеньки жизни. И очень важно не оступиться и не упасть со своей лестницы жизни.

24 сентября 2020 года с учащимися 8-11 классов прошла дискуссия «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность». Её цель - помочь подросткам не потеряться в урагане информационного потока, в мире конфликтов и ответственности.

На первом шаге учащиеся узнали о правах и обязанностях не просто подростка, а личности, не просто человека, который живёт в своей стране, а активного гражданина своей страны, у которого есть не только возможность реализовать себя, но и сделать для своей страны многое.

Для изучения уровня знаний правового законодательства с учащимися был проведен блиц-опрос в онлайн-режиме. Результаты показали, что 35 % учащихся сомневаются в своих ответах.

Размышляя над темой информационного часа, учащиеся сделали вывод, что человек не может жить в обществе и быть свободным от общества. Государство даёт много гарантий для молодёжи и для подростков в том числе. Они не могут быть просто потребителями всех благ. Нельзя быть личностью, только используя их в своих корыстных целях.

Поднимаясь по лестнице жизни, необходимо соблюдать законы государства, в котором ты живешь. За их несоблюдение и неисполнение наступает юридическая ответственность. Права и свободы одного человека «заканчиваются» там, где «начинаются» права и свободы другого человека. Уважать права и законные интересы других граждан - это обязанность подростка. Чтобы стать успешным, необходимо соблюдать не только правовые, но моральные нормы.

Наша школа – это маленькая модель социума. Здесь собрались разные люди по характеру и по возрасту, вероисповеданию и воспитанию, общественному положению и интересам. Между ними постоянно происходит взаимодействие, они вступают друг с другом в диалог. Не всегда этот диалог мирный. И здесь мы используем технологию медиации, которая позволяет обрести навыки и умения регулировать конфликты, разрешать споры

мирным путем. А это приводит к более высокому становлению личности, поднятию на ступеньку выше к своему успеху.

В ходе размышления учащиеся активно дискуссировали по поводу того, что можно, а что нельзя. Разбирая конфликтные ситуации, предложенные им, находили пути решения и урегулирования конфликтов, используя при этом правовые акты.

Для подростков актуальными стали вопросы:

Как понять «ответственное» поведение в конфликтной ситуации?

Можно ли полностью избежать конфликта?

Как мораль, право и ответственность соединить триедино, чтобы научиться понимать друг друга?

Наши подростки активные пользователи сети Интернет. Там можно найти много информации. Но где правда, а где вымысел, понять и разобраться сложно. Просторы интернета можно сравнить с водой: есть чистая, которую можно пить и она полезная для здоровья, а другая - грязная, сравнимая с отходами, от употребления которой можно не только отравиться, но и умереть. Источником чистой воды для подростков является «Детский правовой сайт», к которому было рекомендовано присоединиться и стать активным его пользователем.

Подводя итоги дискуссии, учащиеся высказали своё понимание активности и ответственности и сделали вывод: «активный=ответственный».



И.Н. Кондратович, педагог социальный государственного учреждения образования «Дубненская средняя школа» Мостовского района
Гродненская область
+3753336568032