

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
2 ноября 2018 г. № 112

Об утверждении учебной программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» для учащихся IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

На основании части первой пункта 12 статьи 167 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую учебную программу факультативного занятия «Основы семейной жизни» для учащихся IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.11.2018 № 112

Учебная программа факультативного занятия «Основы семейной жизни» для IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Непреходящей ценностью для жизни и развития человека является семья. Семья – важнейший институт социализации и фактор развития личности ребенка. Семья играет важную роль в жизни государства, воспитании подрастающего поколения, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Забота о семье, детях, обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее экономической, репродуктивной и воспитательной функций является важнейшей политической, социальной и экономической задачей нашего государства. Главными целями семейной политики государства на протяжении всех последних лет являются обеспечение улучшения социально-экономических условий жизнедеятельности семьи и укрепление ее нравственных основ, повышение престижа в обществе.

В республике создана четкая и ясная законодательная база в области семейной политики. Реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы, среди основных задач которой особое место занимают: совершенствование системы охраны здоровья матери и ребенка, развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности, укрепление института семьи.

Меры по укреплению института семьи, развитию системы охраны здоровья матери и ребенка предусмотрены Программой социально-экономического развития Беларуси на 2016–2020 годы.

Одним из главных компонентов государственной семейной политики является укрепление семейных ценностей путем формирования в обществе позитивного образа семьи, реализации мероприятий, направленных на повышение престижа семьи и обеспечение семейного благополучия. «Крепкая семья – сильное государство» – одна из основных идей, консолидирующих современное белорусское общество.

Подготовка учащихся к семейной жизни является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

Цель программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» – способствовать формированию ценностного отношения учащихся IX–XI классов к институту брака и семьи.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

познакомить учащихся с основными функциями и закономерностями развития современной семьи;

способствовать формированию у учащихся позитивного образа семьи, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям, родительству;

развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;

расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности, содействовать осознанию важности ответственного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей;

способствовать развитию качеств личности, умений и навыков, необходимых для семейной жизни, с учетом культурных и национальных традиций белорусского народа.

Для достижения цели программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» необходимо учитывать факторы, повышающие эффективность факультативных занятий: личностная значимость для учащихся, комфортность, благоприятный психологический климат, возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей школьников, вовлеченность учащихся в подготовку и проведение занятий, качество материала, разнообразие методов, педагогические находки учителя.

Формы и методы работы, позволяющие максимально вовлечь учащихся в проведение факультативного занятия: видеоуроки, уроки-проекты, уроки-экскурсии, уроки-соревнования, уроки-диалоги, активные формы обучения – конференции, круглые столы, тренинги, аукционы, дискуссии, телепередачи, устные журналы, «клубы знатоков» и др. Актуальными для учащихся являются: беседы, викторины, конкурсы стихов, сочинений, эссе, рисунков и плакатов, инсценировок, мультимедийных презентаций, концерты, выставки и фотогалереи, флешмобы, встречи с многодетными матерями, отцами, презентации творческих проектов и др.

Программа «Основы семейной жизни» предназначена для реализации в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, для учащихся IX–XI классов.

Программа факультативного занятия имеет следующую структуру. В первом разделе «Подготовка к браку и семейной жизни» (IX класс) рассматриваются гендерные различия юношей и девушек, особенности добрых отношений, факторы и мотивы брачного выбора, личностные качества, необходимые для семейной жизни, раскрывается понятие «готовность к браку и семейной жизни».

В разделе «Семья как социальный институт» (X класс) дается характеристика основных функций семьи, раскрываются правовые основы брачно-семейных отношений, особенности ролевой структуры и динамики семьи, культура семейного общения, хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни, семейный бюджет и эстетика быта, анализируются причины и последствия нарушения семейных отношений.

В завершающем курс разделе «Семья и дети» (XI класс) рассматриваются такие темы, как: особенности молодой семьи, планирование семьи, роль отца и матери в воспитании детей, стили семейного воспитания, семейные традиции и организация семейного досуга, социальная поддержка семьи.

Программа каждого раздела рассчитана на 35 часов работы в год (1 час в неделю в течение учебного года). Теоретические занятия сочетаются с занятиями практическими, которые составляют более 50 процентов от общего количества учебного времени. Занятия может проводить педагог-психолог, педагог социальный, учитель, классный руководитель.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

IX КЛАСС

ПОДГОТОВКА К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов (всего)	Из них	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Юноши и девушки: культура взаимоотношений	6	3	3
2.1	Психофизиологические особенности юношей и девушек	2	1	1
2.2	Культура поведения юношей и девушек	2	1	1
2.3	Репродуктивное здоровье молодежи	2	1	1
3	Любовь в жизни человека	4	2	2
3.1	Любовь как высшее человеческое чувство	2	1	1
3.2	Как различить любовь и влюбленность	2	1	1
4	Как подготовиться к будущей семейной жизни	6	3	3
4.1	Готовность к браку и семейной жизни	2	1	1
4.2	Добрачные отношения	2	1	1
4.3	Образ будущей семьи	2	1	1
5	Как выбрать будущего супруга	4	2	2
5.1	Выбор спутника жизни	2	1	1
5.2	Факторы брачного выбора	2	1	1
6	Для чего нужен брак	6	3	3
6.1	Мотивы вступления в брак	2	1	1
6.2	Причины создания семьи	2	1	1
6.3	Условия вступления в брак	2	1	1
7	Как создать счастливую семью	4	2	2
7.1	Секреты семейного счастья	2	1	1
7.2	Личностные качества, необходимые для семейной жизни	2	1	1
8	Заключительное занятие	3	1	2
	Всего	35	17	18

X КЛАСС

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов (всего)	Из них	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Семья и закон	6	3	3
2.1	Сущность брака и семьи	2	1	1
2.2	Правовая основа брачно-семейных отношений	2	1	1
2.3	Права и обязанности супругов. Брачный договор	2	1	1
3	Значение семьи для человека и общества	6	3	3
3.1	Основные функции семьи	2	1	1
3.2	Структура и динамика семьи	2	1	1
3.3	Ролевая структура семьи. Семейные роли	2	1	1
4	Семья: прошлое, настоящее, будущее	4	2	2
4.1	Традиционная и современная семья	2	1	1
4.2	Проблемы современной семьи	2	1	1
5	Как избежать конфликтов в семье	4	2	2
5.1	Нарушения семейных отношений: причины и последствия	2	1	1
5.2	Семейные конфликты и их разрешение	2	1	1
6	Гармония супружеских отношений	4	2	2
6.1	Супружеская совместимость	2	1	1

6.2	Культура семейного общения	2	1	1
7	Как организовать семейный быт	6	3	3
7.1	Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни	2	1	1
7.2	Семейный бюджет	2	1	1
7.3	Эстетика быта	2	1	
8	Заключительное занятие	3	1	2
	Всего	35	17	18

XI КЛАСС

СЕМЬЯ И ДЕТИ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов (всего)	Из них	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Начало семейной жизни	6	3	3
2.1	Создание семьи	2	1	1
2.2	Особенности молодой семьи	2	1	1
2.3	Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни	2	1	1
3	Появление ребенка в семье	6	3	3
3.1	Планирование семьи	2	1	1
3.2	Рождение детей в семье	2	1	1
3.3	Семья как институт социализации личности ребенка	2	1	1
4	Родительство как сознательный выбор мужчины и женщины	6	3	3
4.1	Роль матери в воспитании детей	2	1	1
4.2	Роль отца в воспитании детей	2	1	1
4.3	Роль прародителей в семейном воспитании	2	1	1
5	Родители и дети: как построить гармоничные отношения	4	2	2
5.1	Стили семейного воспитания	2	1	1
5.2	Взаимодействие родителей и детей в семье	2	1	1
6	В семейном кругу	6	3	3
6.1	Родственники и родственные отношения	2	1	1
6.2	Организация семейного досуга	2	1	1
6.3	Семейные традиции	2	1	1
7	Социальная поддержка семьи	2	1	1
8	Заключительное занятие	3	1	2
	Всего	35	17	18

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

IX КЛАСС

ПОДГОТОВКА К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление учащихся с целями, задачами, основными разделами программы факультативных занятий. Выявление отношения учащихся к предлагаемым темам занятий.

Семья и брак в современном обществе. Различия семьи и брака. Супружество и родство. Семья и брак как фактор стабильности общества. Значение семьи в жизни человека.

Практикум

Анкетирование «Представления юношей и девушек о семье и браке».

Дискуссия «Какая она, современная семья?»

Тема 2. Юноши и девушки: культура взаимоотношений (6 часов)

2.1. Психофизиологические особенности юношей и девушек (2 часа)

Биологические и психические особенности развития в юношеском возрасте. Психосексуальное развитие в юношеском возрасте. Особенности психосексуального созревания юношей и девушек.

Формирование личности юношей и девушек. Самосознание, самоопределение и личностное самосовершенствование в юности.

2.2. Культура поведения юношей и девушек (2 часа)

Гендерная социализация. Гендерные роли и гендерные стереотипы. Эволюция роли мужчины и женщины в обществе. Понятия «мужественность», «женственность». Псевдомужественность и псевдоженственность. Образ современного мужчины. Образ современной женщины. Мужское и женское предназначение.

Межличностные отношения в юношеском возрасте. Культура отношений между юношами и девушками.

2.3. Репродуктивное здоровье молодежи (2 часа)

Подростковый возраст – период физиологических и психологических изменений. Половое созревание юноши и девушки. Ответственность юношей и девушек за свое поведение. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия.

Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек. Репродуктивное здоровье молодежи. Способы сохранения репродуктивного здоровья.

Практикум

Упражнение «Гендерные стереотипы».

Задание «Идеал современного юноши», «Идеал современной девушки».

Презентация личного гендерного образа.

Задание «Качества и роли: мужские и женские» (выявление гендерных стереотипов).

Мозговой штурм «Способы выражения любви и взаимной симпатии».

Дискуссия «Ранняя половая жизнь: за и против».

Тема 3. Любовь в жизни человека (4 часа)

3.1. Любовь как высшее человеческое чувство (2 часа)

Межличностные отношения и общение юношества как школа подготовки к семейной жизни. Романтические и дружеские отношения между юношами и девушками. Воспитание культуры чувств – дружбы и любви.

Любовь как высшее человеческое чувство, сочетающее потребность быть любимым и способность любить.

3.2. Как различить любовь и влюбленность (2 часа)

Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Эмоциональные отношения от симпатии до любви.

Первая любовь. Особенности юношеской любви. Основные проявления любви. Нравственные основы взаимоотношения влюбленных. Характерные черты поведения влюбленных.

Практикум

Анкетирование учащихся «Что такое любовь?».

Дискуссия «Возможна ли любовь с первого взгляда?».

Задание «Качества, которыми должен обладать человек, достойный любви».

Круглый стол «Влюбленность и любовь: сходство и различия».

Тема 4. Как подготовиться к будущей семейной жизни (6 часов)

4.1. Готовность к браку и семейной жизни (2 часа)

Понятие «готовность к браку». Основные компоненты готовности к браку. Готовность к брачно-семейным отношениям как основной фактор, определяющий стабильность и благополучие семьи. Социально-нравственная, мотивационная, психологическая и педагогическая готовность к семейной жизни.

4.2. Добрачные отношения (2 часа)

Добрачные отношения жениха и невесты. «Ловушки» влюбленности. Развитие добрачных отношений. Период добрачного ухаживания. Функции добрачного периода. Проектирование будущей семейной жизни.

4.3. Образ будущей семьи (2 часа)

Социальные и социально-психологические факторы, влияющие на формирование представлений юношей и девушек о браке и будущей семейной жизни. Гендерная социализация в семье. Влияние сценария предыдущих поколений на образ будущей семьи.

Практикум

Анкетирование «Представления о брачно-семейных отношениях», «Оценка готовности к семейной жизни».

Задание «Жизненные перспективы».

Дискуссия «Как отличить истинную любовь от влюбленности?».

Упражнение «Семейный договор» (профилактика семейных разногласий).

Круглый стол «Семейные ценности».

Тема 5. Как выбрать будущего супруга (4 часа)

5.1. Выбор спутника жизни (2 часа)

Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К. Дэвис и др.). Требования к будущему супругу. Критерии выбора спутника жизни. Факторы риска при вступлении в брак.

5.2. Факторы брачного выбора (2 часа)

Социокультурные факторы выбора брачного партнера. Социальные факторы брачного выбора. Психологические факторы выбора спутника жизни.

Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.

Практикум

Игра «Брачное объявление».

Мозговой штурм «Добрачные факторы стабильности брака».

Изготовление учащимися коллажа «Идеальный муж/жена».

Упражнение «Я как брачный партнер».

Круглый стол «Условия создания крепкой и здоровой семьи».

Тема 6. Для чего нужен брак (6 часов)

6.1. Мотивы вступления в брак (2 часа)

Брачная мотивация. Основные мотивы вступления в брак. Мотивация на брак ради брака. Мотивация на определенный тип брака (престиж). Мотивация на брак с любимым человеком. Вынужденный брак.

Влияние мотивации брака на семейное благополучие.

6.2. Причины создания семьи (2 часа)

Любовь и желание иметь детей как ведущие причины создания семьи в современном мире. Духовные и прагматические причины создания семьи.

Осознанные и неосознанные причины вступления в брак и создания семьи.

6.3. Условия вступления в брак (2 часа)

Брачный возраст. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Официальная регистрация брака.

Социально-демографические характеристики вступающих в брак. Влияние возрастных, образовательных, финансовых и социальных различий супругов на их взаимную адаптацию в семье.

Практикум

Дискуссия «Обязательна ли любовь для заключения брака?».

Упражнение «Мифы о браке».

Задание «Брачные ожидания».

Упражнение «Главное в муже/жене – это...».

Тема 7. Как создать счастливую семью (4 часа)

7.1. Секреты семейного счастья (2 часа)

Потребности, удовлетворяемые супругами в браке. Ответственность супругов за брачный выбор и построение семейных взаимоотношений.

7.2. Личностные качества, необходимые для семейной жизни (2 часа)

Качества будущего семьянина. Роль семьянина и успешность ее выполнения в зависимости от таких качеств личности, как отношение к семье как к социально-личностной ценности; ценностные ориентации, регулирующие выполнение роли семьянина; семейно-брачные потребности, мотивы семейного поведения и др. Готовность человека к вступлению в брак и выполнению семейных обязанностей.

Условия формирования личности будущего семьянина. Формирование культуры семейных отношений и здорового образа жизни.

Практикум

Упражнение «Семейный очаг».

Задание «Каким я вижу своего будущего избранника/избранницу» (составление перечня характеристик, которыми должен обладать будущий супруг).

Изготовление учащимися коллажа «Счастливая семья».

Дискуссия «Верность в браке».

Творческое задание «Формула семейного счастья».

Тема 8. Заключительное занятие (3 часа)

Подведение итогов работы. Обобщение пройденного материала. Выявление представлений учащихся об успешном браке и счастливой семейной жизни.

Получение обратной связи от учащихся. Оценка эффективности программы факультативных занятий.

Практикум

Защита учащимися творческих проектов «Моя будущая семья».

Организация конкурсов творческих работ, мультимедийных презентаций, фотовыставок на семейную тематику: «Семья – счастливая планета», «Искусство быть семьей», «Секреты счастливой семьи», «Я – будущий семьянин» и др.

X КЛАСС

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление учащихся с целями, задачами, основными разделами программы факультативных занятий. Выявление отношения учащихся к предлагаемым темам занятий.

Основные семейные ценности: нравственный климат семьи, семейное воспитание, семейный досуг, потребности и бюджет семьи, эстетика быта.

Практикум

Анкетирование: «Семейно-брачные ценности юношей и девушек».

Дискуссия «Какую семью можно назвать счастливой?»

Тема 2. Семья и закон (6 часов)

2.1. Сущность брака и семьи (2 часа)

Определение и сущность понятий «брак» и «семья». Происхождение брака и семьи. Формы брака. Структура и типология семей.

Социальная поддержка института семьи в Республике Беларусь.

2.2. Правовая основа брачно-семейных отношений (2 часа)

Понятие семейного права. Источники семейного права в Республике Беларусь: Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», Конвенция ООН о правах ребенка и др. Задачи

законодательства о браке и семье в Республике Беларусь. Основные принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Права и обязанности родителей и детей. Социальные и материальные права детей. Ответственность родителей за воспитание и содержание детей. Правовая ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав: основания и порядок. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Современные формы устройства детей на воспитание.

2.3. Права и обязанности супругов. Брачный договор (2 часа)

Брак по семейному праву. Условия вступления в брак. Основания прекращения брака. Порядок заключения и расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

Практикум

Дискуссия «Обязательно ли вступать в брак?».

Задание «Права и обязанности родителей и детей».

Упражнение «Анализ проблемных юридических ситуаций» (на брачно-семейную тематику).

Круглый стол «Брачный договор: за и против».

Тема 3. Значение семьи для общества и человека (6 часов)

3.1. Основные функции семьи (2 часа)

Основные функции семьи: репродуктивная (физического воспроизводства), социализирующая, воспитательная, досуговая, экономическая, хозяйственно-бытовая, сексуальная (гедонистическая), рекреационная (восстановления физических и психических сил), терапевтическая (принятия, защита, поддержка). Трансформация функций семьи в современном обществе.

3.2. Структура и динамика семьи (2 часа)

Основные характеристики современной семьи: статус семьи, структурный состав, функциональные особенности, культура семьи, стиль семейных отношений. Типология семейных структур. Нарушение структуры семьи. Дисфункциональные семьи.

Фазы супружеских отношений. Этапы жизнедеятельности семьи. Стадии семейного цикла.

3.3. Ролевая структура семьи. Семейные роли (2 часа)

Личностно-ролевое поведение мужчины и женщины. Модели родительской семьи. Влияние индивидуального опыта на ожидания по отношению к брачному партнеру.

Социокультурные стереотипы полоролевого поведения. Мужские и женские семейные роли: традиционные, товарищеские, партнерские. Традиции взаимной заботы.

Ожидания и супружеское соглашение. Супружеское взаимодействие и удовлетворенность браком.

Практикум

Задание «Характеристика социальных функций семьи».

Упражнение «Признаки дисфункциональных семей».

Задание «Последствия невыполнения семьей социальных функций».

Дискуссия «Мужские и женские семейные роли».

Круглый стол «Роль семьи в жизни человека».

Тема 4. Семья: прошлое, настоящее, будущее (4 часа)

4.1. Традиционная и современная семья (2 часа)

Основные тенденции развития семьи. Факторы, влияющие на современное состояние семьи и семейные отношения.

Характеристики традиционной и современной моделей семьи. Новые (альтернативные) формы семьи и брака. Нестабильность современной семьи и ее причины.

4.2. Проблемы современной семьи (2 часа)

Проблемы современной семьи: снижение семейных ценностей в глазах молодежи, сокращение числа браков, рост разводов, снижение рождаемости, увеличение количества детей, рожденных вне брака и пр.

Понятие о неблагополучной семье. Насилие в семье. Семьи, находящиеся в социально опасном положении. Организации и учреждения, оказывающие помощь и поддержку семьям, испытывающим трудности во взаимоотношениях между ее членами.

Практикум

Дискуссия «Кто должен быть главой семьи: мужчина, женщина или тот, кто больше зарабатывает?»

Задание «Причины семейного неблагополучия».

Упражнение «Модели современной семьи».

Конференция «Семья в современном обществе».

Тема 5. Как избежать конфликтов в семье (4 часа)

5.1. Нарушения семейных отношений: причины и последствия (2 часа)

Факторы риска в браке. Нарушения семейных отношений и их последствия для членов семьи.

Кризисные периоды развития семьи. Нормативные и ненормативные семейные кризисы.

5.2. Семейные конфликты и их разрешение (2 часа)

Конфликты в различных сферах семейной жизни: супружеские конфликты, конфликты между родителями, между родителями и детьми.

Причины семейных конфликтов. Последствия семейных конфликтов. Влияние конфликтных отношений на развитие личности ребенка в семье.

Профилактика конфликтных отношений в семье.

Практикум

Задания «Причины нарушения супружеских отношений», «Причины нарушения отношений между родителями и детьми».

Ролевая игра «Супружеские конфликты», «Конфликты между родителями и детьми». Анализ и решение проблемных ситуаций.

Анкетирование «Самооценка конфликтности».

Упражнения «Самоконтроль в общении», «Тактика поведения в конфликте».

Круглый стол «Правила общения в конфликтных ситуациях».

Тема 6. Гармония супружеских отношений (4 часа)

6.1. Супружеская совместимость (2 часа)

Супружество и супружеские отношения. Супружеская совместимость как важнейшее условие стабильности и благополучия супружеской пары.

Духовная совместимость супругов. Психологическая совместимость в супружеских парах. Семейно-бытовая совместимость.

6.2. Культура семейного общения (2 часа)

Семейное общение и его особенности. Функции семейного общения (инструментальная, интегративная, трансляционная, функция самовыражения). Основные компоненты культуры семейного общения: сопереживание, терпимость, уступчивость, доброжелательность.

Практикум

Задание «Основные факторы супружеской совместимости».

Упражнение «Пути согласия».

Круглый стол «Правила семейного общения».

Упражнение «Скульптура семьи».

Тема 7. Как организовать семейный быт (6 часов)

7.1. Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни (2 часа)

Ведение домашнего хозяйства. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи. Принципы распределения семейных обязанностей. Необходимые умения и навыки по ведению домашнего хозяйства. Правила организации домашнего труда в семье.

7.2. Семейный бюджет (2 часа)

Формирование и использование семейного бюджета. Семейный бюджет и потребности членов семьи. Семейная экономика. Уровень доходов семьи и семейные расходы. Планирование, учет и контроль семейного бюджета.

7.3. Эстетика быта (2 часа)

Уют и атмосфера семьи. Эстетика и красота дома. Создание уюта в доме. Оформление интерьера. Чистота и уют в доме. Технология уборки помещения.

Кулинарное искусство. Основы рационального питания.

Эстетическая культура семьи.

Практикум

Дискуссия: «Распределение обязанностей в семье: поровну или по справедливости?».

Задание «Семейные обязанности и их распределение между членами семьи».

Упражнение «Планирование семейного бюджета».

Творческий проект «Дом моей мечты».

Тема 8. Заключительное занятие (3 часа)

Подведение итогов работы. Обобщение пройденного материала. Выявление представлений учащихся о функциях семьи и брака, основных сферах семейной жизни.

Получение обратной связи от учащихся. Оценка эффективности программы факультативных занятий.

Практикум

Круглый стол «Значение семьи в жизни человека».

Организация фотовыставок, конкурсов сочинений, эссе, мультимедийных презентаций на семейную тематику: «Я и моя семья – вместе в будущее», «Мы счастливы, потому что мы вместе», «Тепло семейного очага», «Семья – это бесценный дар» и др.

XI КЛАСС

СЕМЬЯ И ДЕТИ

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление учащихся с целями, задачами, основными разделами программы факультативных занятий. Выявление отношения учащихся к предлагаемым темам занятий.

Семья как важнейший институт социализации детей. Функции семейного воспитания. Преимущество семейного воспитания перед воспитанием в образовательных учреждениях.

Практикум

Анкетирование: «Моя родословная».

Дискуссия «Может ли быть счастливой семья без детей?»

Тема 2. Начало семейной жизни (6 часов)

2.1. Создание семьи (2 часа)

Заключение брака и возникновение супружеских отношений. Выработка супругами правил совместной жизни. Распределение сфер ответственности между мужем и женой в семье. Выбор супругами способов разрешения споров и конфликтов.

2.2. Особенности молодой семьи (2 часа)

Молодая семья и ее особенности. Влияние опыта жизни юношей и девушек в родительской семье на их семейную жизнь. Ожидания и притязания молодых супругов.

2.3. Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни (2 часа)

Первичная адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Типичные трудности молодой семьи. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов.

Организация семейного быта. Бюджет молодой семьи. Семейные роли, их распределение. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями.

Практикум

Дискуссия «В каком возрасте предпочтительнее создавать семью?».

Подготовка учащимися коллажа «Моя будущая семья».

Ролевая игра «Проблемные ситуации в молодой семье». Анализ и решение проблемных ситуаций.

Творческое задание «Правила общения для молодоженов».

Тема 3. Появление ребенка в семье (6 часов)

3.1. Планирование семьи (2 часа)

Планирование рождения ребенка в молодой семье. Здоровый образ жизни как условие рождения здоровых детей.

Семья, ждущая ребенка. Подготовка к появлению ребенка в семье. Подготовка к роли родителей.

3.2. Рождение детей в семье (2 часа)

Появление ребенка в семье. Освоение родительских ролей. Уход за новорожденным и младенцем. Питание младенцев. Особенности развития ребенка до года. Незаменимость семьи для развития ребенка.

3.3. Семья как институт социализации личности ребенка (2 часа)

Правовые основы семейного воспитания. Ответственность родителей за воспитание детей. Роль отца и матери в семье. Родительская любовь.

Основные принципы и правила семейного воспитания: принятие и уважение личности ребенка, развитие его индивидуальности, удовлетворение потребности ребенка в любви, открытость и доверительность отношений с ребенком, последовательность в требованиях к ребенку, ненасильственное воспитание, вовлечение детей в жизнедеятельность семьи.

Практикум

Круглый стол «Факторы рождения здорового потомства».

Задания: «Ежедневный уход за новорожденным: основные процедуры», «Режим дня грудного ребенка».

Упражнение «Портрет моего будущего ребенка».

Дискуссия «Отцы и дети в современном мире».

Тема 4. Родительство как сознательный выбор мужчины и женщины (6 часов)

4.1. Роль матери в воспитании детей (2 часа)

Материнская любовь к ребенку. Влияние взаимодействия в системе «мать – ребенок» на физическое и психическое развитие ребенка. Материнско-детская привязанность. Материнские качества, важные для роста и развития детей. Роль матери в развитии эмоционального мира ребенка.

Основные составляющие успешного материнства.

4.2. Роль отца в воспитании детей (2 часа)

Различия в проявлении отцовской и материнской любви. Роль отца в воспитании сына. Роль отца в воспитании дочери. Отец как эталон мужчины.

4.3. Роль прародителей в семейном воспитании (2 часа)

Отношения между поколениями в семье. Функции прародителей в семейной системе. Классификация прародителей по критерию выполняемой ими внутрисемейной роли. Роль дедушек и бабушек в создании семейного уюта и воспитании детей.

Практикум

Творческое задание «Все начинается с матери».

Упражнение «Портрет идеальной матери», «Портрет идеального отца».

Круглый стол «Семейная педагогика».

Творческое задание «Родословное древо моей семьи» (составление каждым учащимся своей родословной и генеалогического «древа» своей семьи).

Тема 5. Родители и дети: как построить гармоничные отношения (4 часа)

5.1. Стили семейного воспитания (2 часа)

Стили взаимоотношений родителей и детей. Авторитарный, либеральный и демократический стили семейного воспитания. Гиперопека и гипоопека в семье.

Методы семейного воспитания. Пример родителей как действенный метод семейного воспитания. Показатели результативности воспитания детей в семье.

5.2. Взаимодействие родителей и детей в семье (2 часа)

Формирование родительской позиции. Уход за ребенком в период младенчества. Воспитание ребенка дошкольного возраста. Особенности воспитания младшего школьника.

Взаимодействие родителей с подростком. Трудности в общении родителей с детьми-подростками.

Практикум

Задание: мини-сочинение «Каким(ой) бы я хотел(а) быть отцом (матерью)».

Ролевая игра «Типичные проблемы в общении родителей и подростков. Пути решения». Анализ и решение проблемных ситуаций.

Задание «Традиции воспитания в моей семье».

Упражнение «Проектирование семьи».

Круглый стол «Эффективные методы семейного воспитания».

Тема 6. В семейном кругу (6 часов)

6.1. Родственники и родственные отношения (2 часа)

Родственные отношения и родственные связи, их значение для человека. Виды и степени родства. Родственные отношения, возникающие при заключении брака. Сложная (многопоколенная) семья. Особенности взаимодействия в многопоколенной семье. Взаимное уважение и учет интересов всех членов семьи как условие семейного благополучия.

6.2. Организация семейного досуга (2 часа)

Роль досуга в укреплении семейных связей. Семейный домашний и внедомашний досуг, его виды. Организация семейного досуга в молодых семьях. Совместный досуг родителей и детей, формы его организации.

Семейные традиции как форма семейного досуга. Семейные праздники и ритуалы. Формирование семейных традиций в проведении свободного времени. Сохранение и передача семейных традиций. Влияние досуга семьи на характер внутрисемейных отношений.

6.3. Семейные традиции (2 часа)

Семейные традиции: традиции семейного досуга, традиции трудового воспитания, поддержание ценностей рода, совместные увлечения и др. Функции семейных традиций и обычаев.

Свадьба как прочнейший эмоциональный фундамент будущей семьи. Семейные традиции как основа воспитания детей. Роль семейных традиций в создании атмосферы уюта, стабильности и взаимоподдержки в семье.

Практикум

Творческие проекты «Герб моей семьи», «Сила рода», «Добрые традиции современной семьи».

Упражнение «Проектирование досуга в семье». Составление плана проведения выходного дня, сценария семейного праздника.

Составление учащимися коллажа «Семейные традиции в моей будущей семье».

Конкурс творческих работ «Мастерим всей семьей», «Семейные радости», «Семья – это значит мы вместе».

Тема 7. Социальная поддержка семьи (2 часа)

Государственная поддержка семьи как одно из ключевых направлений государственной социальной политики Республики Беларусь. Охрана материнства и отцовства, законных прав и интересов детей, обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребенка.

Система социального обслуживания семей с детьми.

Практикум

Задание «Гарантии и льготы для семей с детьми в Республике Беларусь».

Круглый стол «Крепка семья – крепка держава».

Тема 8. Заключительное занятие (3 часа)

Подведение итогов работы. Обобщение пройденного материала. Выявление представлений юношей и девушек о путях и условиях создания здоровой и счастливой семьи.

Получение обратной связи от учащихся. Оценка эффективности программы факультативных занятий.

Практикум

Защита учащимися творческих проектов «История моей семьи».

Организация фотовыставок, конкурсов, флешмобов, интерактивных выставок творческих работ на семейную тематику: «Наша пристань – родительский дом», «Моя семья – моя гордость», «Семейные реликвии», «Семейные легенды», «Семейные династии», «Загляните в семейный альбом», «Таковыми семьями гордится Беларусь» и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы факультативного занятия «Основы семейной жизни» *обучающиеся должны знать:*

- о(об) основных функциях семьи, значении семьи для общества и человека;
 - психофизиологических различиях мужчины и женщины, влияющих на отношения между членами семьи;
 - особенностях функционирования молодой семьи и условиях успешной адаптации супругов к совместной жизни;
 - распределении семейных ролей и обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи;
 - правилах планирования, учета и контроля семейного бюджета, основах семейной экономики;
 - основных причинах семейных конфликтов и способах их разрешения, последствиях нарушения семейных отношений для членов семьи;
 - роли семьи в социализации личности ребенка, функциях и методах семейного воспитания;
 - видах организации семейного досуга и их роли в укреплении внутрисемейных отношений;
 - нормах законодательного регулирования брачно-семейных отношений и основных направлениях, формах и методах социальной поддержки семьи в Республике Беларусь;
- овладеть навыками и умениями:*
- соблюдать правила межличностного общения и поведения в семье, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками;
 - принимать активное участие в жизни семьи, организации семейного быта, ответственно относиться к выполнению домашних обязанностей;

- использовать полученные знания в области гендерной культуры, безопасного и ответственного поведения, репродуктивного здоровья во взаимодействии со сверстниками и представителями противоположного пола;
- проявлять уважение, терпимость, благожелательность, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками и друг с другом, прогнозировать последствия своих слов и поступков, принимать ответственные и осознанные решения, учитывая интересы близкого окружения;
- разрешать возникающие в процессе общения со сверстниками и членами семьи конфликтные ситуации;
- распределять семейные обязанности и планировать семейный бюджет.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Аккерман, Д. Любовь в истории / Д. Аккерман. – М. : Крон-Пресс, 1995. – 464 с.
2. Акутина, С. Формирование у старшеклассников осознанного отношения к роли родителей / С. Акутина // Воспитание школьников. – 2009. – № 4. – С. 56–63. – № 5. – С. 55–61.
3. Алтынцева, Е. Н. Мой жизненный путь : программа подготовки выпускников детских учреждений к самостоятельной жизни / Е. Н. Алтынцева, А. П. Лаврович. – Минск : В.И.З.А. ГРУПП, 2009. – 216 с.
4. Андреева, О. Я. Диалекты любви: семейные проблемы глазами психолога и журналиста / О. Я. Андреева, И. Ф. Дергач. – Минск : Ильин В. Н., 1998. – 128 с.
5. Андреева, Т. В. Семейная психология : учеб. пособие / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2005. – 244 с.
6. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл. – М. : Прогресс, 1990. – 336 с.
7. Афанасьев, А. Синтаксис любви (типология личности : прогноз парных отношений) / А. Афанасьев. – М. : Черная белка, 2007. – 352 с.
8. Афанасьева, Т. М. От Я до Мы : азбука семейной жизни / Т. М. Афанасьева [и др.]. – 2-е изд., доп. – М. : Педагогика, 1990. – 334 с.
9. Владин, В. З. Гармония семейных отношений / В. З. Владин, Д. З. Капустин. – Минск : Вышэйшая школа, 1989. – 335 с.
10. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / И. В. Гребенников. – М. : Просвещение, 1991. – 158 с.
11. Гребенников, И. В. Этика и психология семейной жизни / И. В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1984. – 256 с.
12. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб. : Питер, 2000. – 464 с.
13. Джонсон, А. Р. Мы. Источник и предназначение романтической любви / А. Р. Джонсон. – М. : Гиль-Эстель, 1998. – 91 с.
14. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб. : Питер Пресс, 2007. – 176 с.
15. Зритнева, Е. И. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни : теория и практика: монография / Е. И. Зритнева. – Ставрополь : СКИПКРО, 2005. – 208 с.
16. Зритнева, Е. И. Семейведение : учеб. пособие / Е. И. Зритнева, Н. П. Клушина. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 246 с.
17. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие / О. А. Карабанова. – М. : Гардарики, 2005. – 320 с.
18. Ковалев, С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни : тесты, опросники, ролевые игры : кн. для учителя / С. В. Ковалев. – М. : Просвещение, 1991. – 143 с.
19. Ковалев, С. В. Психология современной семьи : информ.-метод. материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни» : кн. для учителя / С. В. Ковалев. – М. : Просвещение, 1988. – 207 с.

20. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье с изменениями и дополнениями по состоянию на 16 мая 2017 года. – Минск : НЦПИ, 2017. – 144 с.
21. *Козлов, Н. И.* Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / Н. И. Козлов. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1999. – 336 с.
22. *Кон, И. С.* Дружба / И. С. Кон. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2005. – 336 с.
23. *Кон, И. С.* Психология ранней юности : кн. для учителя / И. С. Кон. – М. : Просвещение, 1989. – 255 с.
24. *Кочетов, А. И.* Начала семейной жизни / А. И. Кочетов. – Минск : Полымя, 1989. – 447 с.
25. *Кузнецов, М. Т.* Введение в психогигиену любви и брака / М. Т. Кузнецов. – Минск : Беларусь, 1992. – 223 с.
26. *Куприянчик, Л. Л.* Психология любви / Л. Л. Куприянчик. – М. : Сталкер, 1998. – 416 с.
27. *Мартынова, В. В.* Социально-педагогическая работа с семьей : пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / В. В. Мартынова, А. Н. Ходосок. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 216 с.
28. *Олифиревич, Н. И.* Формирование готовности студенческой молодежи к семейной жизни : учеб.-метод. пособие / Н. И. Олифиревич [и др.]. – Минск : БГПУ, 2008. – 175 с.
29. *Олифиревич, Н. И.* Психология семейных кризисов / Н. И. Олифиревич, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента. – СПб. : Речь, 2006. – 360 с.
30. *Панкова, Л. М.* У порога семейной жизни : кн. для учителя / Л. М. Панкова. – М. : Просвещение, 1991. – 144 с.
31. *Погодина, Е. К.* Основы семейной жизни : учеб. пособие / Е. К. Погодина. – Витебск : УО ВГУ им. П. М. Машерова, 2003. – 94 с.
32. *Погодина, Е. К.* Социально-педагогическая работа с семьей : курс лекций / Е. К. Погодина, С. Г. Туболец. – Минск : БГПУ, 2017. – 88 с.
33. Подготовка учащихся к семейной жизни : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / А. А. Аладьин [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 200 с.
34. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под ред. Е. Г. Силяевой. – М. : Академия, 2005. – 192 с.
35. *Розин, В. М.* Любовь и сексуальность в культуре, семье, взглядах на половое воспитание / В. М. Розин. – М. : Логос ; Высшая школа, 1999. – 208 с.
36. *Сізанаў, А. М.* Этыка і псіхалогія сямейнага жыцця : вучэб. дапам. для студ. педагагічных ВНУ / А. М. Сізанаў. – Мінск : Універсітэцкае, 1994. – 110 с.
37. *Сизанов, А. Н.* Подготовка подростков к семейной жизни / А. Н. Сизанов. – Минск : Народная асвета, 1989. – 112 с.
38. *Сизанов, А. Н.* Проблемы семьи и брака : школьный практикум / А. Н. Сизанов. – Минск : Народная асвета, 1993. – 88 с.
39. *Смагина, Л. И.* Семья : прошлое, настоящее и перспективы / Л. И. Смагина [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Смагиной. – Минск : Мастацкая літаратура, 2000. – 166 с.
40. *Смагина, Л. И.* Уроки будущим мужьям и женам : жизнь вне стен интерната : практ. пособие / Л. И. Смагина, А. С. Чернявская. – 2-е изд. – Минск : Ковчег, 2009. – 108 с.
41. *Урбанович, Л. Н.* Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями : метод. рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы : метод. пособие с электронным приложением / Л. Н. Урбанович. – М. : Глобус, 2009. – 256 с.
42. Формирование семейных ценностей : игры и тренинги для учащихся и родителей / сост. Г. Г. Моргулец. – Волгоград : Учитель, 2011. – 183 с.

43. *Целуйко, В. М.* Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В. М. Целуйко. – 2-е изд. – Мозырь : Содействие, 2007. – 222 с.
44. *Чечет, В. В.* Педагогика семейного воспитания: учеб. пособие / В. В. Чечет. – Минск : Пачатковая школа, 2007. – 184 с.
45. *Шилов, И. Ю.* Фамилистика : (Психология и педагогика семьи) : практикум / И. Ю. Шилов. – СПб. : Петрополис, 2000. – 416 с.
46. *Шнейдер, Л. Б.* Психология семейных отношений : курс лекций / Л. Б. Шнейдер. – М. : Апрель-Пресс ; ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. *Веркин, Э. Н.* Мальчишкам до 16 и старше / Э. Н. Веркин. – СПб. : ЭКСМО, 2012. – 368 с.
2. *Виноградская, К.* Большая книга для юных джентльменов / К. Виноградская. – Ростов-н/Д. : Владис, 2010. – 480 с.
3. *Лэмб, К.* Моя семья сводит меня с ума! Как выжить подростку в этом жестоком мире ; пер. с англ. К. Лэмб. – М. : Астрель ; Аст, 2000. – 184 с.
4. *Разумихина, Г. П.* Семейные тайны любви для подростков. Серия : Психологический практикум / Г. П. Разумихина. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2004. – 448 с.
5. *Суханов, С. В.* Сексуальная энциклопедия для подростков / С. В. Суханов, Н. Г. Орлова. – Харьков : Основа, 2008. – 96 с.
6. *Этикет для девочек : настольная книга настоящей леди / авт.-сост. М. Ю. Муллаева, М. Н. Пьяница, Е. А. Цукалова.* – СПб. : ЭКСМО, 2011. – 384 с.
7. *Яровицкий, В.* Мой первый учебник по психологии : кн. для подростка. Серия : Психологический практикум / В. Яровицкий. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2011. – 256 с.