

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
20 декабря 2014 г. № 184

**О мерах по реализации постановления Совета
Министров Республики Беларусь от 19 декабря
2014 г. № 1199**

Во исполнение подпунктов 5.1 и 5.2 пункта 5 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 декабря 2014 г. № 1199 «О реализации пилотного проекта по апробации нормативного финансирования учреждений общего среднего образования» Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Установить перечень отдельных учреждений общего среднего образования, участвующих в пилотном проекте по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования, расположенных в городах, в 2015 году, согласно приложению.

2. Утвердить прилагаемую Инструкцию по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования, расположенных в городах, в 2015 году.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

СОГЛАСОВАНО
Министр финансов
Республики Беларусь
В.В.Амарин
12.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Брестского областного
исполнительного комитета
К.А.Сумар
17.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Витебского областного
исполнительного комитета
А.Н.Косинец
15.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Гомельского областного
исполнительного комитета
В.А.Дворник
12.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Гродненского областного
исполнительного комитета
В.В.Кравцов
12.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Могилевского областного
исполнительного комитета
П.М.Рудник
17.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Минского областного
исполнительного комитета
С.Б.Шапиро
19.12.2014

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Минского городского
исполнительного комитета
А.В.Шорец
15.12.2014

Приложение
к постановлению
Министерства образования
Республики Беларусь
20.12.2014 № 184

ПЕРЕЧЕНЬ

отдельных учреждений общего среднего образования, участвующих в пилотном проекте по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования, расположенных в городах, в 2015 году

1. Государственное учреждение образования «Гимназия № 5 г. Минска».
2. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 22 г. Гомеля».
3. Государственное учреждение образования «Гимназия № 51 г. Гомеля».
4. Государственное учреждение образования «Гимназия № 56 г. Гомеля».
5. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г. Гродно».
6. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 23 г. Гродно».
7. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 14 г. Солигорска».
8. Государственное учреждение образования «Гимназия г. Фаниполя».
9. Государственное учреждение образования «Гимназия № 4 г. Могилева».
10. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Осиповичи им. Б.М.Дмитриева».
11. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 31 г. Бобруйска».
12. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Витебска».
13. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 12 г. Витебска».

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
20.12.2014 № 184

ИНСТРУКЦИЯ

по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования, расположенных в городах, в 2015 году

1. Настоящая Инструкция определяет:
 - структуру базового норматива бюджетной обеспеченности расходов на обучение и воспитание одного учащегося в учреждениях общего среднего образования, расположенных в городах (далее – базовый норматив);
 - порядок расчета показателей среднегодовой численности учащихся;
 - порядок расчета объема бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования, расположенных в городах (далее – пилотный проект), в целом по всем учреждениям общего среднего образования, находящимся на территории административно-территориальной единицы – г. Барановичи, и по отдельным учреждениям общего среднего образования по перечню согласно приложению к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию (далее – отдельные учреждения образования);
 - порядок и условия направления бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта.
2. Структура базового норматива включает расходы, относящиеся на параграф 202 функциональной классификации расходов бюджета по параграфам согласно приложению 3 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. № 208 «О бюджетной классификации Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., № 45, 8/20467):
 - расходы на заработную плату рабочих и служащих;

взносы (отчисления) на государственное социальное страхование (обязательные страховые взносы в государственный внебюджетный фонд социальной защиты населения Республики Беларусь, страховые взносы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, обязательные страховые взносы на профессиональное пенсионное страхование) вышеуказанных категорий работников;

расходы на функционирование образовательной среды (прочие трансферты населению; приобретение предметов снабжения и расходных материалов; командировки и служебные разъезды; оплата услуг связи; оплата транспортных услуг; прочие текущие расходы; оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря).

3. Показатели среднегодовой численности учащихся (Ч) включают показатели среднегодовой численности учащихся каждой ступени общего среднего образования (далее – ступени) ($Ч_{ст}$) и каждой категории ($Ч_{к}$).

4. Показатели среднегодовой численности учащихся на ступени ($Ч_{ст}$) рассчитываются по формуле

$$Ч_{ст} = (8 \times T_{ст} + 4 \times П_{ст}) / 12,$$

где $T_{ст}$ – численность учащихся на ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{ст}$ – прогнозная численность учащихся на ступени на 1 сентября планируемого финансового года.

5. Показатель среднегодовой численности учащихся на I ступени ($Ч_{I ступ}$) рассчитывается по формуле:

$$Ч_{I ступ} = (8 \times T_{I ст} + 4 \times П_{I ст}) / 12,$$

где $T_{I ст}$ – численность учащихся на I ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{I ст}$ – прогнозная численность учащихся на I ступени на 1 сентября планируемого финансового года, которая определяется по формуле

$$П_{I ст} = T_{I ст} - ЧУ_{IV кл} + ЧУ_{I кл},$$

где $T_{I ст}$ – численность учащихся на I ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{IV кл}$ – численность учащихся IV классов на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{I кл}$ – прогнозная численность учащихся, подлежащих зачислению в I классы с 1 сентября планируемого финансового года.

6. Показатель среднегодовой численности учащихся на II ступени ($Ч_{II ступ}$) рассчитывается по формуле

$$Ч_{II ступ} = (8 \times T_{II ст} + 4 \times П_{II ст}) / 12,$$

где $T_{II ст}$ – численность учащихся на II ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{II ст}$ – прогнозная численность учащихся на II ступени на 1 сентября планируемого финансового года, которая определяется по формуле

$$П_{II ст} = T_{II ст} - ЧУ_{IX кл} + ЧУ_{V кл},$$

где $ЧУ_{IX кл}$ – численность учащихся IX классов на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{V кл}$ – прогнозная численность учащихся V классов на 1 сентября планируемого финансового года.

7. Показатель среднегодовой численности учащихся на III ступени ($Ч_{III \text{ ступ}}$) рассчитывается по формуле

$$Ч_{III \text{ ступ}} = (8 \times T_{III \text{ ст}} + 4 \times П_{III \text{ ст}}) / 12,$$

где $T_{III \text{ ст}}$ – численность учащихся на III ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{III \text{ ст}}$ – прогнозная численность учащихся на III ступени на 1 сентября планируемого финансового года, которая определяется по формуле

$$П_{III \text{ ст}} = T_{III \text{ ст}} - ЧУ_{XI \text{ кл}} + ЧУ_{X \text{ кл}},$$

где $ЧУ_{XI \text{ кл}}$ – численность учащихся XI классов на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{X \text{ кл}}$ – прогнозная численность учащихся X классов на 1 сентября планируемого финансового года.

8. Показатели среднегодовой численности учащихся каждой категории ($Ч_k$) (учащихся, посещающих группу продленного дня; учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в классе интегрированного обучения и воспитания; учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальном классе; учащихся с особенностями психофизического развития, посещающих группу продленного дня) определяются на основе фактической численности таких учащихся каждой категории в текущем финансовом году с учетом прогноза выбытия учащихся из IX и XI классов и приема в I классы и рассчитывается по формуле

$$Ч_k = (8 \times T_k + 4 \times П_k) / 12,$$

где T_k – численность учащихся каждой категории на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому (определяется на основе фактической численности этих учащихся в текущем финансовом году);

$П_k$ – прогнозная численность учащихся каждой категории на 1 сентября планируемого финансового года (определяется с учетом прогноза выбытия учащихся каждой категории из IX и XI классов и приема в I классы).

9. Показатели среднегодовой численности учащихся, рассчитанные в соответствии с настоящей Инструкцией, определяются с округлением в следующем порядке:

итоговые цифры менее 0,5 не учитываются;

цифры 0,5 и свыше округляются до единицы.

10. Показатели среднегодовой численности учащихся на планируемый финансовый год формируются руководителем учреждения общего среднего образования, устанавливаются городским исполнительным комитетом, на территории которого находится учреждение общего среднего образования, до 29 декабря и доводятся до учреждения общего среднего образования до 31 декабря текущего финансового года.

11. Расчет объема бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта, осуществляется по формуле

$$S = \text{Норм}_{\text{баз}} \times \Sigma Ч \times K_{\text{кор}} + P_{\text{сод}} + P_{\text{сз}} = \text{Норм}_{\text{баз}} \times (Ч_{I \text{ ступ}} \times K_{\text{кор } I \text{ ступ}} + Ч_{II \text{ ступ}} \times K_{\text{кор } II \text{ ступ}} + Ч_{III \text{ ступ}} \times K_{\text{кор } III \text{ ступ}} + Ч_{\text{ГПД}} \times K_{\text{кор } \text{ГПД}} + Ч_{\text{ОПФР инт}} \times K_{\text{кор } \text{ОПФР инт}} + Ч_{\text{ОПФР сп}} \times K_{\text{кор } \text{ОПФР сп}} + Ч_{\text{ОПФР ГПД}} \times K_{\text{кор } \text{ОПФР ГПД}}) + P_{\text{сод}} + P_{\text{сз}},$$

где $\text{Норм}_{\text{баз}}$ – размер базового норматива, установленный подпунктом 3.1 пункта 3 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 декабря 2014 г. № 1199 «О реализации пилотного проекта по апробации нормативного финансирования учреждений общего среднего образования» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 25.12.2014, 5/39890);

Ч – показатели среднегодовой численности учащихся (показатели среднегодовой численности учащихся каждой ступени ($Ч_{ст}$) и показатели среднегодовой численности учащихся каждой категории ($Ч_{к}$)), включая:

$Ч_{I ступ}$ – показатель среднегодовой численности учащихся на I ступени;

$Ч_{II ступ}$ – показатель среднегодовой численности учащихся на II ступени;

$Ч_{III ступ}$ – показатель среднегодовой численности учащихся на III ступени;

$Ч_{ГПД}$ – показатель среднегодовой численности учащихся, посещающих группу продленного дня;

$Ч_{ОПФР инт}$ – показатель среднегодовой численности учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в классе интегрированного обучения и воспитания;

$Ч_{ОПФР сп}$ – показатель среднегодовой численности учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальном классе;

$Ч_{ОПФР ГПД}$ – показатель среднегодовой численности учащихся с особенностями психофизического развития, посещающих группу продленного дня;

$К_{кор}$ – корректирующие коэффициенты, применяемые к базовому нормативу, установленные согласно приложению к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 19 декабря 2014 г. № 1199, включая:

$К_{кор I ступ}$ – корректирующий коэффициент для учащегося на I ступени обучения средней школы и I–IV классов гимназии;

$К_{кор II ступ}$ – корректирующий коэффициент для учащегося на II ступени обучения (в зависимости от вида учреждения образования – средняя школа, гимназия);

$К_{кор III ступ}$ – корректирующий коэффициент для учащегося на III ступени обучения (в зависимости от вида учреждения образования – средняя школа, гимназия, лицей);

$К_{кор ГПД}$ – корректирующий коэффициент для учащегося, посещающего группу продленного дня;

$К_{кор ОПФР инт}$ – корректирующий коэффициент для учащегося с особенностями психофизического развития, обучающегося в классе интегрированного обучения и воспитания;

$К_{кор ОПФР сп}$ – корректирующий коэффициент для учащегося с особенностями психофизического развития, обучающегося в специальном классе;

$К_{кор ОПФР ГПД}$ – корректирующий коэффициент для учащегося с особенностями психофизического развития, посещающего группу продленного дня;

$Р_{сод}$ – расходы на содержание имущества в соответствии с подпунктом 2.1.2 пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 декабря 2014 г. № 1199;

$Р_{сз}$ – расходы на гарантированное и адресное обеспечение реализации мер по социальной защите учащихся в соответствии с подпунктом 2.1.3 пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19 декабря 2014 г. № 1199. К указанным расходам относятся текущие расходы, осуществляемые в соответствии с законодательством за счет средств соответствующего местного бюджета в учреждениях общего среднего образования (на создание условий для организации питания учащихся, обеспечение охраны здоровья, содержание общежитий, выплату стипендий и других денежных выплат, иные расходы).

Расходы на создание условий для организации питания учащихся определяются с учетом установленных в соответствии с законодательством денежных норм расходов на питание для соответствующих категорий учащихся, обеспечиваемых питанием за счет средств бюджета, численности этих категорий учащихся, числа дней питания в учреждении общего среднего образования с применением коэффициента прогнозируемого роста расходов, рассчитываемого из прогнозных параметров экономического развития на очередной финансовый год.

12. Бюджетные средства, предусмотренные на реализацию пилотного проекта в учреждениях общего среднего образования, находящихся на территории административно-территориальной единицы – г. Барановичи, направляются структурным подразделением Барановичского городского исполнительного комитета, осуществляющим

государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждениям общего среднего образования с учетом численности учащихся, обучающихся на каждой ступени, учащихся, посещающих группы продленного дня, учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальных классах и классах интегрированного обучения и воспитания, учащихся с особенностями психофизического развития, посещающих группы продленного дня, других особенностей реализации образовательных программ, стажа работы и квалификации работников, уровня образования педагогических работников, наполняемости классов.

Бюджетные средства, предусмотренные на реализацию пилотного проекта в отдельных учреждениях образования, направляются структурным подразделением соответствующего городского исполнительного комитета (администрации района в городе), осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, каждому отдельному учреждению образования.

13. Объем бюджетных средств, предусмотренных на реализацию пилотного проекта, распределяется в разрезе функциональной, программной и экономической классификации расходов бюджета в соответствии с бюджетными сметами.