

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
29 декабря 2017 г. № 171

**О мерах по реализации постановления
Совета Министров Республики Беларусь
от 27 декабря 2017 г. № 1009**

Во исполнение подпункта 6.1 пункта 6 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009 «О реализации пилотного проекта по апробации нормативного финансирования учреждений общего среднего образования» Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования в 2018 году.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Министр финансов
Республики Беларусь

В.В.Амарин

27.11.2017

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Брестского областного
исполнительного комитета

А.В.Лис

29.12.2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Витебского областного
исполнительного комитета

В.П.Пенин

19.10.2017

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Гомельского областного
исполнительного комитета

В.А.Дворник

24.10.2017

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Гродненского областного
исполнительного комитета

В.В.Кравцов

20.12.2017

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
Могилевского областного
исполнительного комитета

О.И.Чикида

25.10.2017

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
Минского областного
исполнительного комитета

И.Н.Макар

26.12.2017

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Минского городского
исполнительного комитета

А.В.Шорец

18.12.2017

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
29.12.2017 № 171

ИНСТРУКЦИЯ

по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования в 2018 году

1. Настоящая Инструкция определяет:

структуру базового норматива бюджетной обеспеченности расходов на обучение и воспитание одного обучающегося в учреждениях общего среднего образования (далее – базовый норматив);

порядок определения показателей численности обучающихся;

порядок расчета объема бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования (далее – пилотный проект) в целом по всем учреждениям общего среднего образования, находящимся на территории административно-территориальных, территориальных единиц, указанных в абзаце втором пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009 «О реализации пилотного проекта по апробации нормативного финансирования учреждений общего среднего образования» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 30.12.2017, 5/44620), а также учреждениям общего среднего образования, финансируемым за счет средств областного бюджета Могилевской области;

порядок и условия направления бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта;

условия установления и размеры отраслевых повышений тарифных ставок (окладов) педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, участвующих в пилотном проекте.

2. Структура базового норматива включает расходы, относящиеся на параграфы 202 и 221 (в части учреждений общего среднего образования) функциональной классификации расходов бюджета по параграфам согласно приложению 3 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. № 208 «О бюджетной классификации Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., № 45, 8/20467) и главу 75 ведомственной классификации расходов республиканского бюджета согласно приложению 5 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. № 208:

расходы на заработную плату рабочих и служащих;

взносы (отчисления) на государственное социальное страхование (обязательные страховые взносы в бюджет государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь, страховые взносы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, обязательные страховые взносы на профессиональное пенсионное страхование) вышеуказанных категорий работников;

расходы на функционирование образовательной среды (прочие трансферты населению, выходные пособия в соответствии с законодательством, приобретение предметов снабжения и расходных материалов, командировки и служебные разъезды, оплата услуг связи, оплата транспортных услуг, оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря, прочие текущие расходы).

3. Показатели численности обучающихся (Ч) включают показатели численности обучающихся учреждений общего среднего образования, расположенных в городах (Ч_{гор})

и сельских населенных пунктах ($Ч_{сел}$), обучающихся каждой ступени общего среднего образования (далее – ступени) ($Ч_{ст}$) и каждой категории ($Ч_{к}$).

4. Показатели численности обучающихся соответствующей ступени ($Ч_{ст}$) и показатели численности обучающихся каждой категории ($Ч_{к}$) (обучающихся (за исключением обучающихся с особенностями психофизического развития), посещающих группу продленного дня; обучающихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в классе интегрированного обучения и воспитания; обучающихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальном классе; обучающихся с особенностями психофизического развития, посещающих группу продленного дня; обучающихся с особенностями психофизического развития, посещающих пункт коррекционно-педагогической помощи; обучающихся, посещающих бассейн учреждения общего среднего образования; обучающихся учреждений общего среднего образования, расположенных в районе, подвергшемся радиоактивному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС; обучающихся учреждений общего среднего образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования; обучающихся учреждений общего среднего образования, осваивающих содержание образовательной программы общего среднего образования в стационарных условиях организаций здравоохранения, санаторно-курортных и оздоровительных организациях, получающих общее среднее образование на дому) на начало 2017/2018 учебного года определяются на основании численности таких обучающихся в соответствии с данными учета в сфере образования согласно приложению 2 к Инструкции о порядке формирования, ведения и использования автоматизированной системы учета в сфере образования «Электронная адукацыя», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 сентября 2015 г. № 115 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 25.08.2016, 8/31178), а также на основе фактической численности отдельных категорий обучающихся.

5. Показатели численности обучающихся на планируемый финансовый год формируются руководителем учреждения общего среднего образования, утверждаются соответственно Могилевским областным исполнительным комитетом для учреждений общего среднего образования, финансируемым за счет средств областного бюджета Могилевской области, городским (города областного подчинения), районным исполнительным комитетом, местной администрацией района в городе, на территории которого находится учреждение общего среднего образования, и доводятся структурным подразделением Могилевского областного исполнительного комитета, соответствующего городского (городов областного подчинения), районного исполнительных комитетов, местной администрации района в городе, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования (далее – орган управления образованием), до учреждения общего среднего образования.

6. Расчет объема бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта, осуществляется по формуле

$$\begin{aligned}
 S &= \text{Норм}_{\text{базгор}} \times \sum Ч_{\text{гор}} \times K_{\text{кор}} + \text{Норм}_{\text{базсел}} \times \sum Ч_{\text{сел}} \times K_{\text{кор}} + P_{\text{сод}} + P_{\text{сз}} = \\
 &= \text{Норм}_{\text{базгор}} \times ((Ч_{\text{Iст}} \times K_{\text{корIст}} + Ч_{\text{IIст}} \times K_{\text{корIIст}} + Ч_{\text{IIIст}} \times K_{\text{корIIIст}}) \times K_{\text{масшгор}} + Ч_{\text{ГПД}} \times K_{\text{корГПД}} + \\
 &\quad + Ч_{\text{ОПФРинт}} \times K_{\text{корОПФРинт}} + Ч_{\text{ОПФРсп}} \times K_{\text{корОПФРсп}} + Ч_{\text{ОПФРГПД}} \times K_{\text{корОПФРГПД}} + \\
 &\quad + Ч_{\text{ПКПП}} \times K_{\text{корПКПП}} + Ч_{\text{бас}} \times K_{\text{корбас}} + Ч_{\text{чаэс}} \times K_{\text{чаэс}} + Ч_{\text{дошк}} \times K_{\text{дошк}} + Ч_{\text{внеучрежд}} \times K_{\text{внеучрежд}}) + \\
 &\quad + \text{Норм}_{\text{базсел}} \times ((Ч_{\text{Iст}} \times K_{\text{корIст}} + Ч_{\text{IIст}} \times K_{\text{корIIст}} + Ч_{\text{IIIст}} \times K_{\text{корIIIст}}) \times K_{\text{масшсел}} + Ч_{\text{ГПД}} \times K_{\text{корГПД}} + \\
 &\quad + Ч_{\text{ОПФРинт}} \times K_{\text{корОПФРинт}} + Ч_{\text{ОПФРсп}} \times K_{\text{корОПФРсп}} + Ч_{\text{ОПФРГПД}} \times K_{\text{корОПФРГПД}} + Ч_{\text{ПКПП}} \times K_{\text{корПКПП}} + \\
 &\quad + Ч_{\text{бас}} \times K_{\text{корбас}} + Ч_{\text{чаэс}} \times K_{\text{чаэс}} + Ч_{\text{дошк}} \times K_{\text{дошк}} + Ч_{\text{внеучрежд}} \times K_{\text{внеучрежд}}) + P_{\text{сод}} + P_{\text{сз}},
 \end{aligned}$$

где $\text{Норм}_{\text{базгор}}$ – размер базового норматива, установленный подпунктом 3.1 пункта 3 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009, для обучающихся учреждений общего среднего образования, расположенных в городах;

Норм_{базсел} – размер базового норматива, установленный подпунктом 3.1 пункта 3 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009, для обучающихся учреждений общего среднего образования, расположенных в сельских населенных пунктах;

Ч – показатели численности обучающихся (показатели численности обучающихся учреждений общего среднего образования, расположенных в городах (Ч_{гор}) и сельских населенных пунктах (Ч_{сел}), показатели численности обучающихся каждой ступени (Ч_{ст}) и показатели численности обучающихся каждой категории (Ч_к), включая:

Ч_{гор} – показатель численности обучающихся учреждений общего среднего образования, расположенных в городах;

Ч_{сел} – показатель численности обучающихся учреждений общего среднего образования, расположенных в сельских населенных пунктах;

Ч_{Iст} – показатель численности обучающихся на I ступени;

Ч_{IIст} – показатель численности обучающихся на II ступени;

Ч_{IIIст} – показатель численности обучающихся на III ступени;

Ч_{ГПД} – показатель численности обучающихся (за исключением численности обучающихся с особенностями психофизического развития), посещающих группу продленного дня;

Ч_{ОПФРинт} – показатель численности обучающихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в классе интегрированного обучения и воспитания;

Ч_{ОПФРсп} – показатель численности обучающихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальном классе;

Ч_{ОПФРГПД} – показатель численности обучающихся с особенностями психофизического развития, посещающих группу продленного дня;

Ч_{ПКПП} – показатель численности обучающихся с особенностями психофизического развития, посещающих пункт коррекционно-педагогической помощи;

Ч_{бас} – показатель численности обучающихся, посещающих бассейн учреждения общего среднего образования;

Ч_{чзэс} – показатель численности обучающихся учреждения общего среднего образования, расположенного в районе, подвергшемся радиоактивному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС, работникам которого установлены надбавки к тарифным ставкам (окладам) согласно пункту 3 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 1998 г. № 1842 «О введении контрактной формы найма на работу педагогических, медицинских, фармацевтических работников, работников культуры, включая руководителей этих работников, специалистов и руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений, специалистов сельского и жилищно-коммунального хозяйства, специалистов, осуществляющих ветеринарную деятельность, работников и специалистов системы потребительской кооперации в районах, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС» (Собрание декретов, указов Президента и постановлений Правительства Республики Беларусь, 1998 г., № 34, ст. 882);

Ч_{дошк} – показатель численности обучающихся учреждения общего среднего образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования;

Ч_{внеучрежд} – показатель численности обучающихся учреждения общего среднего образования, осваивающих содержание образовательной программы общего среднего образования в стационарных условиях организаций здравоохранения, санаторно-курортных и оздоровительных организациях, получающих общее среднее образование на дому;

К_{кор} – корректирующие коэффициенты, применяемые к базовому нормативу, установленные согласно приложению к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009, включая:

К_{корIст} – корректирующий коэффициент для обучающегося в средней школе на I ступени и в I–IV классах гимназии;

$K_{корIIст}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося на II ступени (в зависимости от вида учреждения образования – средняя школа, гимназия);

$K_{корIIIст}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося на III ступени обучения (в зависимости от вида учреждения образования – средняя школа, гимназия, лицей);

$K_{корГПД}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося (за исключением обучающихся с особенностями психофизического развития), посещающего группу продленного дня учреждения общего среднего образования;

$K_{корОПФРинт}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося с особенностями психофизического развития, обучающегося в классе интегрированного обучения и воспитания учреждения общего среднего образования;

$K_{корОПФРСп}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося с особенностями психофизического развития, обучающегося в специальном классе учреждения общего среднего образования;

$K_{корОПФРГПД}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося с особенностями психофизического развития, посещающего группу продленного дня учреждения общего среднего образования;

$K_{корПКПП}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося с особенностями психофизического развития, посещающего пункт коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования;

$K_{корбас}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося, посещающего бассейн учреждения общего среднего образования;

$K_{чаэс}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося учреждения общего среднего образования, расположенного в районе, подвергшемся радиоактивному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС;

$K_{дошк}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося учреждения общего среднего образования, осваивающего содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования;

$K_{внеучрежд}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося учреждения общего среднего образования, осваивающего содержание образовательной программы общего среднего образования в стационарных условиях организаций здравоохранения, санаторно-курортных и оздоровительных организациях, получающего общее среднее образование на дому;

$K_{масштгор}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося в учреждении общего среднего образования, расположенном в городском населенном пункте, применяемый в зависимости от численности обучающихся в учреждении образования;

$K_{масштсел}$ – корректирующий коэффициент для обучающегося в учреждении общего среднего образования, расположенном в сельском населенном пункте, применяемый в зависимости от численности обучающихся в учреждении образования;

$P_{сод}$ – расходы на содержание имущества в соответствии с подпунктом 2.1.2 пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009;

$P_{сз}$ – расходы на гарантированное и адресное обеспечение реализации мер по социальной защите обучающихся в соответствии с подпунктом 2.1.3 пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009. К указанным расходам относятся текущие расходы, осуществляемые в учреждениях общего среднего образования в соответствии с законодательством в пределах средств соответствующего местного бюджета (на создание условий для организации питания обучающихся, обеспечение охраны здоровья, содержание общежитий, выплату стипендий и других денежных выплат, иные расходы).

Расходы на создание условий для организации питания обучающихся определяются с учетом установленных в соответствии с законодательством денежных норм расходов на питание для соответствующих категорий обучающихся, обеспечиваемых питанием за счет средств бюджета, численности этих категорий обучающихся, числа дней питания в учреждении общего среднего образования с применением коэффициента прогнозируемого

роста расходов, рассчитываемого из прогнозных параметров экономического развития Республики Беларусь на очередной финансовый год.

Расходы на организацию бесплатного подвоза обучающихся в учреждениях общего среднего образования, проживающих в сельских населенных пунктах, определяются с учетом расходов на соответствующий вид транспорта, на котором осуществляется подвоз обучающихся в соответствии с Инструкцией о порядке организации подвоза обучающихся, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2011 г. № 247 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 106, 8/24156), с применением коэффициента прогнозируемого роста расходов, рассчитываемого из прогнозных параметров экономического развития Республики Беларусь на очередной финансовый год.

Для административно-территориальной единицы – района – объем средств рассчитывается отдельно для учреждений общего среднего образования, расположенных в городах, и для учреждений общего среднего образования, расположенных в сельских населенных пунктах, с учетом соответствующего размера базового норматива. Затем эти объемы суммируются в целом по району.

7. Бюджетные средства, предусмотренные на реализацию пилотного проекта в учреждениях общего среднего образования, находящихся на территориях административно-территориальных, территориальных единиц, указанных в абзаце втором пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 1009, а также финансируемых из средств областного бюджета Могилевской области, направляются органами управления образованием учреждениям общего среднего образования с учетом численности обучающихся на каждой ступени, обучающихся, посещающих группу продленного дня (за исключением обучающихся с особенностями психофизического развития), обучающихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальном классе и классе интегрированного обучения и воспитания, обучающихся с особенностями психофизического развития, посещающих группу продленного дня, обучающихся с особенностями психофизического развития, посещающих пункт коррекционно-педагогической помощи, обучающихся, посещающих бассейн, обучающихся учреждения общего среднего образования, расположенного в районе, подвергшемся радиоактивному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС, обучающихся учреждения общего среднего образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, обучающихся учреждения общего среднего образования, осваивающих содержание образовательной программы общего среднего образования в стационарных условиях организаций здравоохранения, санаторно-курортных и оздоровительных организациях, получающих общее среднее образование на дому, других особенностей реализации образовательных программ.

8. Объем бюджетных средств, предусмотренных на реализацию пилотного проекта, распределяется в разрезе функциональной, программной и экономической классификации расходов бюджета в соответствии с бюджетными сметами.

9. Отраслевые повышения тарифных ставок (окладов) педагогическим работникам учитывают отраслевые особенности педагогической деятельности, выполнение педагогическими работниками отдельных видов работ, осуществляемых сверх педагогической нагрузки, и устанавливаются нанимателем с участием профсоюза на срок не менее чем на четверть учебного года.

Отраслевые повышения тарифных ставок (окладов) педагогическим работникам могут устанавливаться по одному или нескольким основаниям, предусмотренным пунктом 10 настоящей Инструкции.

10. Отраслевые повышения тарифных ставок (окладов) педагогическим работникам устанавливаются в процентах от тарифной ставки первого разряда, устанавливаемой Советом Министров Республики Беларусь для оплаты труда работников бюджетных

организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций, в следующих размерах:

за системную работу по организации питания, за работу по организации оздоровления обучающихся, в том числе в каникулярный период, за организацию участия обучающихся в региональных, республиканских, общественно значимых мероприятиях, за организацию обеспечения защиты прав и законных интересов детей в неблагополучных семьях, за реализацию дополнительных воспитательных мероприятий, за сопровождение обучающихся при подвозе их в учреждения образования в сельской местности, за отсутствие (снижение количества) дней, пропускаемых обучающимися, в том числе по болезни, при реализации образовательной программы дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования – до 150 % по каждому из оснований, перечисленных в настоящем абзаце;

за работу с одаренными обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.п.), за системное участие в деятельности учреждения общего среднего образования по научно-методическому обеспечению общего среднего образования – до 200 % по каждому из оснований, перечисленных в настоящем абзаце;

за организацию развивающей предметной среды (оформление кабинетов, залов, игровых площадок, выставок детского творчества и др.) при реализации образовательной программы дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования, за использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационных коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, при реализации образовательной программы дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования – до 100 % по каждому из оснований, перечисленных в настоящем абзаце.