

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
30 декабря 2016 г. № 129

**О мерах по реализации постановления  
Совета Министров Республики Беларусь  
от 29 декабря 2016 г. № 1109**

Во исполнение подпункта 6.1 пункта 6 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109 «О реализации пилотного проекта по апробации нормативного финансирования учреждений общего среднего образования» Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования в 2017 году.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

**Министр**

**И.В.Карпенко**

СОГЛАСОВАНО

Министр финансов  
Республики Беларусь  
В.В.Амарин  
30.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Минского городского  
исполнительного комитета  
А.В.Шорец  
05.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Брестского областного  
исполнительного комитета  
А.В.Лис  
06.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Витебского областного  
исполнительного комитета  
Н.Н.Шерстнев  
30.11.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Гродненского областного  
исполнительного комитета  
В.В.Кравцов  
30.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Гомельского областного  
исполнительного комитета  
В.А.Дворник  
30.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя  
Могилевского областного  
исполнительного комитета  
О.И.Чижида  
06.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Минского областного  
исполнительного комитета  
С.Б.Шапино  
30.12.2016

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
30.12.2016 № 129

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования в 2017 году**

1. Настоящая Инструкция определяет:

структуру базового норматива бюджетной обеспеченности расходов на обучение и воспитание одного учащегося в учреждениях общего среднего образования (далее – базовый норматив);

порядок расчета показателей среднегодовой численности учащихся;

порядок расчета объема бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования (далее – пилотный проект) в целом по всем учреждениям общего среднего образования, находящимся на территории административно-территориальных, территориальных единиц, указанных в абзаце втором пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109 «О реализации пилотного проекта по апробации нормативного финансирования учреждений общего среднего образования» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.12.2016, 5/43160), а также учреждениям общего среднего образования, финансируемым за счет средств областного бюджета Могилевской области;

порядок и условия направления бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта;

условия установления и размеры отраслевых повышений тарифных ставок (окладов) педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, участвующих в пилотном проекте.

2. Структура базового норматива включает расходы, относящиеся на параграф 202 функциональной классификации расходов бюджета по параграфам согласно приложению 3 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. № 208 «О бюджетной классификации Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., № 45, 8/20467) и главу 75 ведомственной классификации расходов республиканского бюджета согласно приложению 5 к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 31 декабря 2008 г. № 208:

расходы на заработную плату рабочих и служащих;

взносы (отчисления) на государственное социальное страхование (обязательные страховые взносы в государственный внебюджетный фонд социальной защиты населения Республики Беларусь, страховые взносы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, обязательные страховые взносы на профессиональное пенсионное страхование) вышеуказанных категорий работников;

расходы на функционирование образовательной среды (прочие трансферты населению, выходные пособия в соответствии с законодательством; приобретение предметов снабжения и расходных материалов; командировки и служебные разъезды; оплата услуг связи; оплата транспортных услуг; прочие текущие расходы; оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря).

3. Показатели среднегодовой численности учащихся (Ч) включают показатели среднегодовой численности учащихся каждой ступени обучения общего среднего образования (далее – ступени) (Ч<sub>ст</sub>) и каждой категории (Ч<sub>к</sub>).

4. Показатели среднегодовой численности учащихся на ступени ( $Ч_{ст}$ ) рассчитываются по формуле

$$Ч_{ст} = (8 \times Т_{ст} + 4 \times П_{ст}) / 12,$$

где  $Т_{ст}$  – численность учащихся на ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{ст}$  – прогнозная численность учащихся на ступени на 1 сентября планируемого финансового года.

5. Показатель среднегодовой численности учащихся на I ступени ( $Ч_{Iст}$ ) рассчитывается по формуле

$$Ч_{Iст} = (8 \times Т_{Iст} + 4 \times П_{Iст}) / 12,$$

где  $Т_{Iст}$  – численность учащихся на I ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{Iст}$  – прогнозная численность учащихся на I ступени на 1 сентября планируемого финансового года, которая определяется по формуле

$$П_{Iст} = Т_{Iст} - ЧУ_{IV кл} + ЧУ_{I кл},$$

где  $Т_{Iст}$  – численность учащихся на I ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{IV кл}$  – численность учащихся IV классов на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{I кл}$  – прогнозная численность учащихся, подлежащих зачислению в I классы с 1 сентября планируемого финансового года.

6. Показатель среднегодовой численности учащихся на II ступени ( $Ч_{IIст}$ ) рассчитывается по формуле

$$Ч_{IIст} = (8 \times Т_{IIст} + 4 \times П_{IIст}) / 12,$$

где  $Т_{IIст}$  – численность учащихся на II ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{IIст}$  – прогнозная численность учащихся на II ступени на 1 сентября планируемого финансового года, которая определяется по формуле

$$П_{IIст} = Т_{IIст} - ЧУ_{IX кл} + ЧУ_{V кл},$$

где  $ЧУ_{IX кл}$  – численность учащихся IX классов на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{V кл}$  – прогнозная численность учащихся V классов на 1 сентября планируемого финансового года.

7. Показатель среднегодовой численности учащихся на III ступени ( $Ч_{IIIст}$ ) рассчитывается по формуле

$$Ч_{IIIст} = (8 \times Т_{IIIст} + 4 \times П_{IIIст}) / 12,$$

где  $Т_{IIIст}$  – численность учащихся на III ступени на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$П_{IIIст}$  – прогнозная численность учащихся на III ступени на 1 сентября планируемого финансового года, которая определяется по формуле

$$П_{IIIст} = Т_{IIIст} - ЧУ_{XI кл} + ЧУ_{X кл},$$

где  $ЧУ_{XI кл}$  – численность учащихся XI классов на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому;

$ЧУ_{X \text{ кл}}$  – прогнозная численность учащихся X классов на 1 сентября планируемого финансового года.

8. Показатели среднегодовой численности учащихся каждой категории ( $Ч_k$ ) (учащихся, посещающих группу продленного дня; учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в классе интегрированного обучения и воспитания; учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальном классе; учащихся с особенностями психофизического развития, посещающих группу продленного дня; учащихся с особенностями психофизического развития, посещающих пункт коррекционно-педагогической помощи; учащихся, посещающих бассейн учреждения общего среднего образования) определяются на основе фактической численности таких учащихся каждой категории в текущем финансовом году с учетом прогноза выбытия учащихся из IX и XI классов и приема в I классы и рассчитывается по формуле

$$Ч_k = (8 \times T_k + 4 \times P_k) / 12,$$

где  $T_k$  – численность учащихся каждой категории на 1 сентября финансового года, предшествующего планируемому (определяется на основе фактической численности этих учащихся в текущем финансовом году);

$P_k$  – прогнозная численность учащихся каждой категории на 1 сентября планируемого финансового года (определяется с учетом прогноза выбытия учащихся каждой категории из IX и XI классов и приема в I классы).

9. Показатели среднегодовой численности учащихся, рассчитанные в соответствии с настоящей Инструкцией, определяются с округлением в следующем порядке:

цифры менее 0,5 не учитываются;

цифры 0,5 и выше округляются до единицы.

10. Показатели среднегодовой численности учащихся на планируемый финансовый год формируются руководителем учреждения общего среднего образования, утверждаются соответственно Могилевским областным исполнительным комитетом для учреждений общего среднего образования, финансируемых за счет средств областного бюджета Могилевской области, городским (города областного подчинения), районным исполнительным комитетом, местной администрацией района в городе, на территории которого находится учреждение общего среднего образования, и доводятся структурным подразделением Могилевского областного исполнительного комитета, соответствующего городского (городов областного подчинения), районного исполнительного комитета, местной администрации района в городе, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования (далее – орган управления образованием), до учреждения общего среднего образования.

11. Расчет объема бюджетных средств, предусматриваемых на реализацию пилотного проекта, осуществляется по формуле

$$\begin{aligned} S = & \text{Норм}_{\text{базгор}} \times \Sigma Ч_{\text{гор}} \times K_{\text{кор}} + \text{Норм}_{\text{базсел}} \times \Sigma Ч_{\text{сел}} \times K_{\text{кор}} + P_{\text{сод}} + P_{\text{сз}} = \\ = & \text{Норм}_{\text{базгор}} \times (Ч_{\text{Iст}} \times K_{\text{корIст}} + Ч_{\text{IIст}} \times K_{\text{корIIст}} + Ч_{\text{IIIст}} \times K_{\text{корIIIст}} + Ч_{\text{ГПД}} \times K_{\text{корГПД}} + \\ & + Ч_{\text{ОПФРинт}} \times K_{\text{корОПФРинт}} + Ч_{\text{ОПФРсп}} \times K_{\text{корОПФРсп}} + Ч_{\text{ОПФРГПД}} \times K_{\text{корОПФРГПД}} + \\ & + Ч_{\text{ПКПП}} \times K_{\text{корПКПП}} + Ч_{\text{бас}} \times K_{\text{корбас}}) + \text{Норм}_{\text{базсел}} \times ((Ч_{\text{Iст}} \times K_{\text{корIст}} + Ч_{\text{IIст}} \times K_{\text{корIIст}} + \\ & + Ч_{\text{IIIст}} \times K_{\text{корIIIст}}) \times K_{\text{масшт}} + Ч_{\text{ГПД}} \times K_{\text{корГПД}} + Ч_{\text{ОПФРинт}} \times K_{\text{корОПФРинт}} + Ч_{\text{ОПФРсп}} \times K_{\text{корОПФРсп}} + \\ & + Ч_{\text{ОПФРГПД}} \times K_{\text{корОПФРГПД}} + Ч_{\text{ПКПП}} \times K_{\text{корПКПП}} + Ч_{\text{бас}} \times K_{\text{корбас}}) + P_{\text{сод}} + P_{\text{сз}}, \end{aligned}$$

где  $\text{Норм}_{\text{базгор}}$  – размер базового норматива, установленный подпунктом 3.1 пункта 3 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109 для учащихся учреждений общего среднего образования, расположенных в городах;

$\text{Норм}_{\text{базсел}}$  – размер базового норматива, установленный подпунктом 3.1 пункта 3 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109 для

учащихся учреждений общего среднего образования, расположенных в сельских населенных пунктах;

$Ч$  – показатели среднегодовой численности учащихся (показатели среднегодовой численности учащихся учреждений общего среднего образования, расположенных в городах и сельских населенных пунктах, показатели среднегодовой численности учащихся каждой ступени ( $Ч_{ст}$ ) и показатели среднегодовой численности учащихся каждой категории ( $Ч_{к}$ )), включая:

$Ч_{гор}$  – показатели среднегодовой численности учащихся учреждений общего среднего образования, расположенных в городах;

$Ч_{сел}$  – показатели среднегодовой численности учащихся учреждений общего среднего образования, расположенных в сельских населенных пунктах;

$Ч_{Iст}$  – показатель среднегодовой численности учащихся на I ступени;

$Ч_{IIст}$  – показатель среднегодовой численности учащихся на II ступени;

$Ч_{IIIст}$  – показатель среднегодовой численности учащихся на III ступени;

$Ч_{ГПД}$  – показатель среднегодовой численности учащихся, посещающих группу продленного дня;

$Ч_{ОПФРинт}$  – показатель среднегодовой численности учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в классе интегрированного обучения и воспитания;

$Ч_{ОПФРсп}$  – показатель среднегодовой численности учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальном классе;

$Ч_{ОПФРГПД}$  – показатель среднегодовой численности учащихся с особенностями психофизического развития, посещающих группу продленного дня;

$Ч_{ПКПП}$  – показатель среднегодовой численности учащихся, посещающих пункт коррекционно-педагогической помощи;

$Ч_{бас}$  – показатель среднегодовой численности учащихся, посещающих бассейн учреждения общего среднего образования;

$К_{кор}$  – корректирующие коэффициенты, применяемые к базовому нормативу, установленные согласно приложению к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109, включая:

$К_{корIст}$  – корректирующий коэффициент для учащегося средней школы на I ступени обучения и I–IV классов гимназии;

$К_{корIIст}$  – корректирующий коэффициент для учащегося на II ступени обучения (в зависимости от вида учреждения образования – средняя школа, гимназия);

$К_{корIIIст}$  – корректирующий коэффициент для учащегося на III ступени обучения (в зависимости от вида учреждения образования – средняя школа, гимназия, лицей);

$К_{корГПД}$  – корректирующий коэффициент для учащегося (за исключением учащегося с особенностями психофизического развития), посещающего группу продленного дня учреждения общего среднего образования;

$К_{корОПФРинт}$  – корректирующий коэффициент для учащегося с особенностями психофизического развития, обучающегося в классе интегрированного обучения и воспитания учреждения общего среднего образования;

$К_{корОПФРсп}$  – корректирующий коэффициент для учащегося с особенностями психофизического развития, обучающегося в специальном классе учреждения общего среднего образования;

$К_{корОПФРГПД}$  – корректирующий коэффициент для учащегося с особенностями психофизического развития, посещающего группу продленного дня учреждения общего среднего образования;

$К_{корПКПП}$  – корректирующий коэффициент для учащегося с особенностями психофизического развития, посещающего пункт коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования;

$К_{корбас}$  – корректирующий коэффициент для учащегося, посещающего бассейн учреждения общего среднего образования;

$K_{\text{масшт}}$  – корректирующий коэффициент для учащегося учреждения общего среднего образования, расположенного в сельском населенном пункте, применяемый в зависимости от среднегодовой численности учащихся в учреждении образования;

$R_{\text{сод}}$  – расходы на содержание имущества в соответствии с подпунктом 2.1.2 пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109;

$R_{\text{сз}}$  – расходы на гарантированное и адресное обеспечение реализации мер по социальной защите учащихся в соответствии с подпунктом 2.1.3 пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109. К указанным расходам относятся текущие расходы, осуществляемые в соответствии с законодательством за счет средств соответствующего местного бюджета в учреждениях общего среднего образования (на создание условий для организации питания учащихся, обеспечение охраны здоровья, содержание общежитий, выплату стипендий и других денежных выплат, иные расходы).

Расходы на создание условий для организации питания учащихся определяются с учетом установленных в соответствии с законодательством денежных норм расходов на питание для соответствующих категорий учащихся, обеспечиваемых питанием за счет средств бюджета, численности этих категорий учащихся, числа дней питания в учреждении общего среднего образования с применением коэффициента прогнозируемого роста расходов, рассчитываемого из прогнозных параметров экономического развития Республики Беларусь на очередной финансовый год.

Расходы на организацию бесплатного подвоза обучающихся в учреждениях общего среднего образования, проживающих в сельских населенных пунктах, определяются с учетом расходов на соответствующий вид транспорта, на котором осуществляется подвоз обучающихся в соответствии с Инструкцией о порядке организации подвоза обучающихся, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2011 г. № 247 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 106, 8/24156), с применением коэффициента прогнозируемого роста расходов, рассчитываемого из прогнозных параметров экономического развития Республики Беларусь на очередной финансовый год.

Для административно-территориальной единицы – района – объем средств рассчитывается отдельно для учреждений общего среднего образования, расположенных в городах, и для учреждений общего среднего образования, расположенных в сельских населенных пунктах, с учетом соответствующего размера базового норматива. Затем эти объемы суммируются в целом по району.

12. Бюджетные средства, предусмотренные на реализацию пилотного проекта в учреждениях общего среднего образования, находящихся на территориях административно-территориальных, территориальных единиц, указанных в абзаце втором пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2016 г. № 1109, а также финансируемых из средств областного бюджета Могилевской области, направляются органами управления образованием учреждениям общего среднего образования с учетом численности учащихся, обучающихся на каждой ступени, учащихся, посещающих группы продленного дня, учащихся с особенностями психофизического развития, обучающихся в специальных классах и классах интегрированного обучения и воспитания, учащихся с особенностями психофизического развития, посещающих группы продленного дня, учащихся, посещающих пункты коррекционно-педагогической помощи, учащихся, посещающих бассейны, других особенностей реализации образовательных программ.

13. Объем бюджетных средств, предусмотренных на реализацию пилотного проекта, распределяется в разрезе функциональной, программной и экономической классификации расходов бюджета в соответствии с бюджетными сметами.

14. Отраслевые повышения тарифных ставок (окладов) учитывают отраслевые особенности педагогической деятельности, выполнение педагогами отдельных видов работ, осуществляемых сверх педагогической нагрузки, и устанавливаются нанимателем на срок не менее чем на четверть учебного года.

Отраслевые повышения тарифных ставок (окладов) могут устанавливаться по одному или нескольким основаниям, предусмотренным пунктом 15 настоящей Инструкции.

15. Отраслевые повышения тарифных ставок (окладов) педагогическим работникам устанавливаются в процентах от тарифной ставки первого разряда, устанавливаемой Советом Министров Республики Беларусь для оплаты труда работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций, в следующих размерах:

за системную работу по организации питания, оздоровления учащихся, в том числе в каникулярный период, участия учащихся в региональных, республиканских, общественно значимых мероприятиях, обеспечения защиты прав и законных интересов детей в неблагополучных семьях, реализацию дополнительных воспитательных мероприятий, за сопровождение обучающихся при подвозе их в учреждения образования в сельской местности – до 150 % по каждому из оснований, перечисленных в настоящем абзаце;

за преподавание учебных предметов на повышенном уровне – до 50 %;

за работу с одаренными учащимися (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.п.) – до 200 %;

за системное участие в деятельности учреждения общего среднего образования по научно-методическому обеспечению общего среднего образования – до 200 %.