

Працоўнае навучанне. Тэхнічная праца

(колькасць гадзін у год — 35, у тыдзень — 1; для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі)

- Працоўнае навучанне. Тэхнічная праца : вучэб. дапам. для 8-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / С. Я. Астрэйка [і інш.] ; пад рэд. С. Я. Астрэйкі. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2013.
- Працоўнае навучанне. Тэхнічная праца : вучэб. дапам. для 7-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / С. Я. Астрэйка [і інш.] ; пад рэд. С. Я. Астрэйкі. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2012.

№ урока і дата правядзення	Тэма, план вывучэння новага матэрыялу	Колькасць гадзін	Мэты вывучэння тэмы	Змест практычных работ вучняў	Матэрыял вучэбнага дапаможніка
1	2	3	4	5	6
1. Апрацоўка драўніны (18 г)					
1	Заганы драўніны 1) Паняцце аб заганах драўніны, іх уплыве на якасць вырабаў. 2) Асноўныя заганы драўніны (сучкі, трэшчыны, заганы формы ствала і будовы, грыбныя паражэнні, хімічныя афарбоўкі, пашкоджанні насякомымі)	1	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб заганах драўніны, іх уплыве на якасць драўніны; <i>на ўзроўні разумення:</i> асноўныя заганы драўніны (сучкі, трэшчыны, заганы формы ствала і будовы, грыбныя паражэнні, хімічныя афарбоўкі, пашкоджанні насякомымі). <u>Вучні павінны ўмець:</u> распазнаваць заганы драўніны, вызначаць заганы, якія ўплываюць на якасць піламатэрыялаў і будучага вырабу. <u>Вучні павінны валодаць:</u> навыкамі распазнавання асноўных заганаў драўніны	Вывучэнне заганаў драўніны	[1] § 1

Працяг

1	2	3	4	5	6
2	Уласцівасці драўніны 1) Фізічныя і механічныя ўласцівасці драўніны, спосабы іх вызначэння. 2) Паняцце аб вільготнасці драўніны. Спосабы вызначэння вільготнасці драўніны. 3) Паняцце аб сушцы драўніны, відах сушкі, правілах сушкі і захоўвання драўніны	1	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб уласцівасцях драўніны, іх класіфікацыі; аб вільготнасці драўніны, спосабах яе вызначэння; <i>на ўзроўні разумення:</i> фізічныя і механічныя ўласцівасці драўніны, паняцце аб сушцы драўніны, віды сушкі, правілы сушкі і захоўвання драўніны. <u>Вучні павінны ўмець:</u> вызначаць фізічныя і механічныя ўласцівасці драўніны. <u>Вучні павінны валодаць:</u> навыкамі падбору матэрыялу для вырабу на падставе вивучаных уласцівасцей драўніны	Вывучэнне фізіка-механічных уласцівасцей драўніны	Матэрыял размешчаны на Нацыянальным адукацыйным партале (www.edu.by)
3	Сталярныя злучэнні (шыпавое) 1) Агульныя звесткі аб элементах шыпавых злучэнняў (шып, правушына, гняздо), іх графічным відарысе. 2) Разлік колькасці і памераў шыпоў у залежнасці ад таўшчыні дэталей	1	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб шыпавых злучэннях, іх відах і элементах (шып, правушына, гняздо); аб графічным відарысе шыпавага злучэння; <i>на ўзроўні разумення:</i> правілы разліку колькасці і памераў шыпоў у шыпавых злучэннях. <u>Вучні павінны ўмець:</u> разлічваць колькасць і памер шыпоў для шыпавага злучэння дэталей з драўніны. <u>Вучні павінны валодаць:</u> навыкамі вызначэння колькасці шыпоў у злучэнні ў залежнасці ад памераў піламатэрыялаў і прызначэння вырабу	Разлік колькасці і памераў шыпоў	[2] § 3 (с. 14–16)

1	2	3	4	5	6
4–6	Разметка і запілоўванне шыпавага злучэння 1) Разметка і запілоўванне шыпоў і правушын. 2) Інструменты, прыстасаванні для разметкі і пілавання. 3) Правілы бяспечных паводзін пры разметцы і пілавання шыпавага злучэння. 4) Эканомнае расходаванне матэрыялаў. 5) Якасць выканання разметкі і пілавання	3	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> віды разметкі шыпавага злучэння; <i>на ўзроўні разумення:</i> прыёмы і правілы разметкі шыпоў і правушын, інструменты для выканання шыпавага злучэння (для падоўжнага пілавання драўніны, запілоўвання шыпоў і правушын), прыёмы запілоўвання шыпавага злучэння. <u>Вучні павінны ўмець:</u> выконваць разметку шыпавага злучэння, запілоўванне шыпоў і правушын; карыстацца інструментамі для разметкі і запілоўвання шыпоў і правушын. <u>Вучні павінны валодаць:</u> бяспечнымі прыёмамі работы з абсталяваннем, інструментамі, прыстасаваннямі і матэрыяламі пры выкананні разметкі і пілавання заготовак з драўніны	Разметка шыпоў і правушын. Запілоўванне шыпоў і правушын	[2] § 3 (с. 16–17), 4
7–9	Дзяўбанне драўніны 1) Паняцце аб дзяўбанні драўніны. 2) Інструменты і прыстасаванні для дзяўбання гнёздаў і правушын. 3) Прыёмы дзяўбання. 4) Правілы бяспечных паводзін пры дзяўбанні драўніны.	3	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб працэсе атрымання шыпавага злучэння; <i>на ўзроўні разумення:</i> паняцце аб дзяўбанні драўніны, прызначэнне і прыёмы карыстання стамескай і долатам. <u>Вучні павінны ўмець:</u> выконваць дзяўбанне гнёздаў і правушын. <u>Вучні павінны валодаць:</u> бяспечнымі прыёмамі работы з абсталяваннем, інструмен-	Дзяўбанне гнёздаў і правушын	[2] § 5

1	2	3	4	5	6
	5) Якасць выканання дзяўбання		тамі, прыстасаваннямі і матэрыяламі пры выкананні дзяўбання гнёздаў шыпавага злучэння		
10–12	Зборка шыпавага злучэння 1) Зборка дэталей з драўніны на шыпах. 2) Умацоўванне злучэння з дапамогай нагеляў. 3) Правілы бяспечных паводзін пры рабоце з інструментамі і прыстасаваннямі	3	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> парадак зборкі шыпавага злучэння, спосабы ўмацоўвання шыпавых злучэнняў; <i>на ўзроўні разумення:</i> паслядоўнасць зборкі шыпавага злучэння, спосабы падгонкі шыпоў і правушын, спосабы ліквідацыі дэфектаў шыпавага злучэння. <u>Вучні павінны ўмець:</u> выконваць зборку шыпавага злучэння. <u>Вучні павінны валодаць:</u> бяспечнымі прыёмамі работы з абсталяваннем, інструментамі, прыстасаваннямі і матэрыяламі пры выкананні шыпавага злучэння	Зборка шыпавага злучэння	[2] § 5 (с. 25–28)
13–16	Выраб дэталей цыліндрычнай формы 1) Струганне і шліфаванне драўніны (вонкавых цыліндрычных паверхняў) ручным інструментам. 2) Паслядоўнасць вырабу дэталей цыліндрычнай формы ручным інструментам.	4	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> спосабы атрымання паверхняў цэлаў вярчэння, асаблівасці цыліндрычных і канічных паверхняў вырабаў; <i>на ўзроўні разумення:</i> паняцце аб цыліндрычнай паверхні вырабу; паслядоўнасць вырабу дэталей цыліндрычнай формы; віды, прызначэнне і асаблівасці прымянення	Струганне і шліфаванне вонкавых цыліндрычных паверхняў дэталей з драўніны	[1] § 2

1	2	3	4	5	6
	3) Агульныя звесткі аб ручным электрыфікаваным інструменце (ручным электрычным рубанку, ручной шліфавальнай машыне), яго прызначэнні і прымяненні. 4) Правілы бяспечных паводзін пры рабоце з інструментамі і прыстасаваннямі		інструмента (ручнага і ручнога электрыфікаванага) для атрымання цыліндрычных паверхняў; прыёмы стругання і шліфавання вонкавых цыліндрычных паверхняў. <u>Вучні павінны ўмець:</u> вырабляць дэталі цыліндрычнай формы пры дапамозе ручных інструментаў. <u>Вучні павінны валодаць:</u> бяспечнымі прыёмамі работы з абсталяваннем, інструментамі, прыстасаваннямі і матэрыяламі пры вырабе вонкавых цыліндрычных паверхняў ручным інструментам		
17–18	Механічная апрацоўка драўніны 1) Агульныя звесткі аб механічнай апрацоўцы драўніны. 2) Прызначэнне і будова такарнага станка па апрацоўцы драўніны. 3) Наладка такарнага станка і прыёмы кіравання ім	2	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб механічнай апрацоўцы драўніны; <i>на ўзроўні разумення:</i> прызначэнне і будову такарнага станка па апрацоўцы драўніны, прыёмы кіравання ім. <u>Вучні павінны ўмець:</u> вызначаць асноўныя элементы такарнага станка, адрозніваць і падбіраць прыстасаванні для замацавання загатоўкі ў такарным станку. <u>Вучні павінны валодаць:</u> спосабамі наладкі такарнага станка па драўніне	Вывучэнне будовы такарнага станка па драўніне	[1] § 3

9

1	2	3	4	5	6
2. Апрацоўка металаў (8 г)					
19	Сталь як асноўны канструкцыйны матэрыял 1) Агульныя звесткі аб тэрмічнай апрацоўцы металаў. Паняцце аб сталі. 2) Інструментальныя і канструкцыйныя сталі. 3) Паняцце аб сартавым пракаце. 4) Асноўныя профілі пракаату, іх прызначэнне	1	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб тэрмічнай апрацоўцы металаў, атрымання сталі; <i>на ўзроўні разумення:</i> паняцце аб сталі; віды інструментальных і канструкцыйных сталей; паняцце аб сартавым пракаце, аб асноўных профілях пракаату, іх прызначэнні. <u>Вучні павінны ўмець:</u> вызначаць віды сталі (чытаць маркіроўку сталі), профілі сартавога пракаату. <u>Вучні павінны валодаць:</u> навыкамі чытання маркіроўкі сталі для выбару матэрыялу для выканання вырабу	Вывучэнне відаў сталей. Вывучэнне відаў сартавога пракаату	[1] § 8, 9
20–21	Рэзка металаў слясарнай нажоўкай 1) Агульныя звесткі аб рэзцы металаў. 2) Інструменты і прыстасаванні для рэзкі: будова слясарнай нажоўкі. 3) Прыёмы работы слясарнай нажоўкай. 4) Правілы бяспечных паводзін у працэсе рэзкі металаў. 5) Якасць выканання рэзкі	2	<u>Вучні павінны ведаць:</u> <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб рэзцы металаў; <i>на ўзроўні разумення:</i> прызначэнне, будову і прыёмы работы слясарнай нажоўкай. <u>Вучні павінны ўмець:</u> карыстацца слясарнай нажоўкай для разразання металу. <u>Вучні павінны валодаць:</u> бяспечнымі прыёмамі работы з абсталяваннем, інструментамі, прыстасаваннямі і матэрыяламі пры выкананні рэзкі металу слясарнай нажоўкай	Рэзка металаў слясарнай нажоўкай	[2] § 11

9

1	2	3	4	5	6
22–23	Заклёпачныя злучэнні 1) Агульныя звесткі аб заклёпачных злучэннях. 2) Віды заклёпак. 3) Прызначэнне інструментаў і прыстасаванняў для заклёпачных злучэнняў. 4) Выбар заклёпак у залежнасці ад матэрыялу і таўшчыні злучаных дэталей. 5) Зборка дэталей з металу на заклёпках. 6) Правілы бяспечных паводзін у працэсе зборкі на заклёпках	2	Вучні павінны ведаць: <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> аб злучэннях металічных дэталей, аб заклёпачных злучэннях; <i>на ўзроўні разумення:</i> віды заклёпак, правілы выбару і разліку заклёпачнага злучэння, інструменты і прыстасаванні для выканання злучэння на заклёпках, прыёмы зборкі дэталей на заклёпках. Вучні павінны ўмець: падбіраць заклёпкі ў залежнасці ад таўшчыні злучаных дэталей, выконваць зборку дэталей на заклёпках. Вучні павінны валодаць: бяспечнымі прыёмамі работы з абсталяваннем, інструментамі, прыстасаваннямі і матэрыяламі пры выкананні зборкі на заклёпках	Зборка дэталей з металу на заклёпках	[1] § 10
24–26	Механічная апрацоўка металаў 1) Агульныя звесткі аб механічнай апрацоўцы металаў. 2) Прызначэнне і будова такарна-вінтарэзнага станка, прыёмы кіравання. 3) Інструменты і прыстасаванні для тачэння вырабаў з металаў.	3	Вучні павінны ведаць: <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб механічнай апрацоўцы металаў; <i>на ўзроўні разумення:</i> прызначэнне і будову такарна-вінтарэзнага станка; віды, будову, асноўныя элементы такарных разцоў; рэжымы рэзання. Вучні павінны ўмець: падбіраць разцы, вызначаць вуглы рэзання, рэжымы рэзання (скорасць рэзання, глыбіню рэзання і падачу).	Вывучэнне будовы такарна-вінтарэзнага станка	[1] § 11–13 (с. 67–70)

7

1	2	3	4	5	6
	4) Такарны разец: прызначэнне, будова, віды. Асноўныя элементы разца. 5) Рэжымы рэзання		Вучні павінны валодаць: спосабамі вызначэння рэжымаў рэзання		
3. Рамонтныя работы ў быцце (2 г)					
27–28	Рамонт санітарна-тэхнічнага абсталявання 1) Агульныя звесткі аб санітарна-тэхнічным абсталяванні ў быцце, яго відах, прызначэнні і магчымых няспраўнасцях. 2) Прасцейшы рамонт санітарна-тэхнічнага абсталявання ў быцце: замена і рэгуляванне (кранаў, змяшальнікаў, леек, гібкіх шлангаў). 3) Матэрыялы і інструменты для прасцейшага рамонту санітарна-тэхнічнага абсталявання ў быцце. 4) Правілы бяспечных паводзін пры рабоце з абсталяваннем, інструментамі і прыстасаваннямі.	2	Вучні павінны ведаць: <i>на ўзроўні ўяўлення:</i> агульныя звесткі аб санітарна-тэхнічным абсталяванні ў быцце, яго відах, прызначэнні і магчымых няспраўнасцях; <i>на ўзроўні разумення:</i> спосабы замены і рэгулявання санітарна-тэхнічнага абсталявання ў быцце (кранаў, змяшальнікаў, леек, гібкіх шлангаў). Вучні павінны ўмець: выконваць прасцейшы рамонт санітарна-тэхнічнага абсталявання ў быцце: замену і рэгуляванне (кранаў, змяшальнікаў, леек, гібкіх шлангаў); карыстацца інструментамі, прыстасаваннямі і абсталяваннем для рамонту санітарна-тэхнічнага абсталявання ў быцце. Вучні павінны валодаць: бяспечнымі прыёмамі работы з абсталяваннем, інструментамі, прыстасаваннямі і матэрыяламі пры выкананні рамонтных работ	Прасцейшы рамонт санітарна-тэхнічнага абсталявання ў быцце	Матэрыял размешчаны на Нацыянальным адукацыйным партале (www.edu.by)

8

1	2	3	4	5	6
	5) Якасць выканання прасцейшага рамонту санітарна-тэхнічнага абсталявання ў быце				
4. Варыятыўны кампанент (6 г)					
29–34	Варыятыўны кампанент	6			
5. Рэзерв часу (1 г)					
35	Рэзерв часу	1			