

# **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Учебная программа  
факультативных занятий для I–IV классов  
учреждений общего среднего образования**

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск  
«Адукацыя і выхаванне»  
2015

УДК 373.3.091.214:271.2  
ББК 74.268.6  
О-75

**Авторы:**

*А. В. Бройко, Л. В. Финькевич, В. В. Четет, Г. А. Лаврецкий, Т. О. Николаева,  
А. М. Суханова, В. И. Писаренко*

Под редакцией *А. В. Бройко, И. М. Стремек*

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой педагогики учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», доктор педагогических наук, профессор *Ф. В. Кадол*; насельник Свято-Никольского мужского монастыря в г. Гомеле, бакалавр богословия игумен *Авксентий (Абражей)*; начальник отдела по делам религий аппарата Уполномоченного по делам религий и национальностей *М. В. Цвилик*

**О-75** **Основы православной культуры : учебная программа факультативных занятий для I–IV классов учреждений общего среднего образования / А. В. Бройко [и др.] ; под ред. А. В. Бройко, И. М. Стремек. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. — 36 с.**

**ISBN 978-985-471-813-2.**

Данная учебная программа является составной частью учебно-методического комплекса по духовно-нравственному воспитанию учащихся начальных классов, который разработан во исполнение мероприятий Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью.

Утверждена Президиумом Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по социальной и воспитательной работе и рекомендована для использования в образовательном процессе с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением “Национальный институт образования” Министерства образования Республики Беларусь» (протокол № 1 от 13.01.2015).

**УДК 373.3.091.214:271.2**

**ББК 74.268.6**

**ISBN 978-985-471-813-2**

© Оформление. РУП «Издательство  
“Адукацыя і выхаванне”», 2015

# О Программе сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы

13 февраля 2015 года на заседании Координационного совета по вопросам сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви подписана Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы (далее — Программа).

Программа разработана на основе Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка», Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь, а также в соответствии с нормами международного права, Соглашением о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью от 12 июня 2003 года и ранее подписанными Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью документами.

Программа представляет собой совокупность мероприятий, направленных на объединение усилий органов управления образованием, учреждений образования, церковных и общественных организаций в использовании потенциала православных традиций, культурных и духовных ценностей белорусского народа в воспитании детей и молодёжи. Предназначена для проведения факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования, при организации работы в группах продлённого дня в учреждениях общего среднего образования и в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с запросами несовершеннолетних обучающихся и их законных представителей.

С содержанием Программы можно ознакомиться на сайте Министерства образования Республики Беларусь ([www.edu.gov.by](http://www.edu.gov.by)) и Национальном образовательном портале ([www.adu.by](http://www.adu.by)).

## Учебная программа факультативных занятий «Основы православной культуры»

### Пояснительная записка

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью взаимодействие учреждений образования и Белорусской Православной Церкви направлено на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа. Сотрудничество ориентировано на использование потенциала православных традиций и ценностей в формировании личности человека, духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Учебная программа «Основы православной культуры» для I–IV классов предназначена для проведения факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования. Может быть использована в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с индивидуальными запросами

несовершеннолетних обучающихся и их законных представителей.

Авторы учебной программы исходят из того, что содержанием православной культуры является, прежде всего, культура духовная и нравственная. Учебная программа призвана сформировать у учащихся представления об историческом, духовном и социальном опыте белорусского народа, традиционном семейном укладе, праздниках и буднях православных христиан.

**Целью** учебной программы является формирование основ духовно-нравственной культуры учащихся I–IV классов на православных традициях белорусского народа, формирование культуры отношений к себе, своей семье, окружающим людям, природе и государству на основе традиционных православных ценностей, которые стали национальными чертами характера белорусского народа (любовь к ближнему, толерантность, трудолюбие, законопослушание и др.).

### **Задачи:**

- формировать первичные знания и понятия об источниках нравственных законов и норм жизни православных людей;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, основанное на любви к Отечеству, семье, природе, ближним;
- развивать умение строить свои отношения со сверстниками и окружающими людьми в соответствии с нравственными правилами и нормами; развивать стремление выполнять нравственные правила в повседневной жизни;
- познакомить учащихся с православными праздниками, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями белорусского народа.

Усвоение знаний об основах православной культуры не является основной целью реализации учебной программы. Предлагаемые сведения из Священного Писания и Предания, жизни Церкви необходимы для формирования нравственных ориентиров в жизни учащихся I–IV классов, усвоения критериев оценки добра и зла. Главным содержанием работы педагога является формирование системы ценностей, мотивации поступков обучающихся, характерных для православной культуры и основанных на главном принципе: «...возлюби ближнего твоего, как самого себя...» (Мк., 12: 30-31).

Учебная программа рассчитана на 4 года обучения на I ступени общего среднего образования. Материал учебной программы структурирован, её содержание представлено в учебно-тематических разделах, позволяющих последовательно и многосторонне знакомить учащихся с наследием белорусского народа в рамках традиционной религиозно-исторической системы ценностей. Для каждого класса представлен учебно-тематический план, задачи, содержание, ожидаемые результаты. Названия разделов и тем учебной программы отражают их основные приоритеты, пути и средства достижения цели. Концентрический принцип построения содержания факультативных занятий позволяет постепенно расширять и углублять изученный материал на протяжении всех лет обучения в I–IV классах.

Учебная программа реализует следующие дидактические принципы:

*1. Опора на национальные традиции белорусского народа.*

Содержание учебной программы ориентировано на раскрытие национального менталитета, на исторически сложившиеся духовно-

нравственные ценности и традиции белорусского народа.

*2. Соблюдение светского характера образования.*

Цель учебной программы достигается при условии соблюдения светского характера образования с учётом существующих нормативных правовых документов. Не допускается противопоставление научного и религиозного способов познания мира. Предполагается интеграция учебной программы с другими учебными программами. При изучении ряда тем и разделов необходимо реализовать межпредметные связи.

*3. Добровольность и толерантность.*

Учебная программа с учётом запросов и согласия законных представителей несовершеннолетних обучающихся реализует их право воспитывать детей в соответствии с духовными, культурными и государственными традициями белорусского народа.

Содержание учебной программы обеспечивает воспитание веротерпимости и любви к людям, независимо от их конфессиональной принадлежности. Учебная программа не разделяет и не противопоставляет детей по конфессиональному признаку.

*4. Учёт возрастных особенностей личности обучающихся.*

Содержание учебной программы строится с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, их интересов и предпочтений. Педагог самостоятельно определяет формы и методы работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся (темпераментом, характером, способностями, склонностями, мотивацией, интересами и др.) с целью достижения оптимальных результатов образовательного процесса по отношению к каждому ребёнку.

*5. Системность, последовательность и преемственность в приобретении знаний, умений и навыков.*

Данный принцип предусматривает реализацию непрерывности духовно-нравственного воспитания учащихся I–IV классов на основе учебной программы на протяжении всего периода обучения на I ступени общего среднего образования.

Для достижения цели и решения поставленных задач можно использовать следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседу, рассказ, обсуждение, игру, презентацию. Факультативные занятия могут дополняться воспитательными мероприятиями по подготовке и проведению

праздников, конкурсов, инсценировок, экскурсий, дел милосердия, благотворительных концертов, акций и т. д. Для успешной реализации целевых ориентиров учебной программы духовно-нравственное воспитание осуществляется во взаимодействии со структурами Православной Церкви (приходами, монастырями, духовными учебными заведениями и т. д.).

Особое внимание в ходе реализации учебной программы уделяется *сотрудничеству учреждения образования и семьи*. Основной целью этого сотрудничества является создание единого образовательного пространства, направленного на объединение усилий семьи и учреждения образования в деле духовно-нравственного

воспитания подрастающего поколения. Необходимость тесного взаимодействия с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) мотивируется значимой ролью семьи в формировании нравственных понятий, смысло-жизненных ориентаций и норм поведения человека. Учитель стремится максимально вовлечь всех членов семьи в воспитательный процесс. Знакомство родителей с традициями и источниками нравственных законов и норм жизни православных людей осуществляется с целью формирования единства требований семьи и школы при формировании духовно-нравственных качеств детей младшего школьного возраста на основе православных ценностей белорусского народа.

## I КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Православная премудрость</b>	<b>8</b>
1.1	Вера православных христиан во всемогущество Творца	1
1.2	Библейские сюжеты о любви Творца к миру	1
1.3	Библейские сюжеты о появлении зла	1
1.4	История Ноя	1
1.5	Вавилонское столпотворение	1
1.6	Младенец Иисус Христос	1
1.7	Воскресение Иисуса Христа	2
<b>2</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>26</b>
2.1	Православная культура об отношении к учению и школе	5
2.2	Православный месяцеслов. Государственные и церковные праздники	10
2.3	Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру	11
	Всего	34

#### Задачи:

- дать представление о точке зрения православных христиан на происхождение мира и человека, о нравственных законах и нормах жизни людей, об особой роли человека в природе; пробуждать в каждом ребёнке чувство радости и благодарности за свою жизнь; формировать интерес к чтению Библии;

- развивать умение давать оценку поступкам в соответствии с нравственными нормами и качествами, соотносить своё поведение с жизнью и поступками святых, развивать умение строить свои отношения со сверстниками и окружающими людьми в соответствии с нравственными правилами и нормами;
  - воспитывать любовь ко всем членам семьи и желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи (на примере жизни святых);
  - знакомить с представлениями православных христиан о своём Отечестве, о человеке как о члене общества; знакомить с православными праздниками и иконографией праздников, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями белорусского народа.

### Содержание

#### 1. Православная премудрость (8 ч)

##### 1.1. Вера православных христиан во всемогущество Творца (1 ч).

Библия — великая книга, источник духовно-нравственных норм и правил, святыня для всех православных. Чтение и объяснение библейских сюжетов. Извлечение нравственных уроков из прочитанных сюжетов.

Библейские сюжеты о сотворении мира. О творении природы и обустройстве Земли. Дни творения. Окончание творения (седьмой день, дьящийся и поныне), жизнь и развитие мира после окончания творения по установленному плану и законам.

### **1.2. Библейские сюжеты о любви Творца к миру (1 ч).**

Библейские сюжеты о сотворении первых людей. Отличие человека от животных, принадлежность человека к природе и духовному миру.

Жить в любви — великая радость.

Радость жизни первых сотворённых людей Адама и Евы в райском саду. Поручение Адаму заботиться о райском саде, обо всех его обитателях. Заботься о природе.

Создание Евы (матери людей). Изначальная ценность семьи и рождения детей. Все люди произошли от прародителей, призваны быть едиными (братьями и сёстрами), любить и беречь друг друга.

### **1.3. Библейские сюжеты о появлении зла (1 ч).**

Библейские сюжеты о грехопадении прародителей.

Запрет есть от древа познания добра и зла.

Значение испытания прародителей: испытание воли, преданности, доверительности, послушания.

Искушение Евы. Ложь змия. Адам поддаётся искушению. Нарушение запрета людьми. Первые последствия грехопадения: стыд и страх за свой поступок, появление зла. Будь честным.

Обещание Творца прислать на землю Спасителя.

### **1.4. История Ноя (1 ч).**

Падение нравов людей. Возможность исправления и покаяния. Праведность Ноя и его семьи. Выполнение Ноем заповеди о строительстве ковчега. Собираение животных и птиц в ковчег. Потоп. Причины потопа. Спасение.

### **1.5. Вавилонское столпотворение (1 ч).**

Замысел строительства башни (столпа). Смешение языков строителей. Вавилон — город смешения. Расселение людей по земле.

### **1.6. Младенец Иисус Христос (1 ч).**

Рождество Христово.

Мария и Иосиф в Вифлееме. Рождение Иисуса Христа в пещере (вертепе). Благая весть пастухам. Поклонение волхвов. Значение их даров.

Младенец Иисус Христос — необычный младенец, Он — Сын Божий, Спаситель.

Исполнение обещания Творца прислать на землю Спасителя.

Иконография праздника: участие людей, ангельского мира, живой и неживой природы в Рождестве.

Царь Ирод — воплощение несправедливости, кровавой жестокости.

### **1.7. Воскресение Иисуса Христа (2 ч).**

Исцеление сына царедворца. Другие исцеления.

Иисус Христос учит людей, что надо любить друг друга и помогать. О неосуждении других. О милостыне.

Не осуждай других. Не завидуй.

Злым людям не нравится, что говорит Иисус Христос, но Он не боится их. Христос говорит, что позволит себя распять на кресте, чтобы помочь всем людям, спасти их.

Воскрешение Лазаря. Иконография праздника. Вход Господен в Иерусалим. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Взятие Иисуса Христа под стражу. Казнь Иисуса Христа.

Воскресение Иисуса Христа.

Вознесение Господне. Сын Божий возвращается к своему небесному Отцу и обещает, что придёт на землю снова.

## **2. Благочестивые традиции (26 ч)**

### **2.1. Православная культура об отношении к учению и школе (5 ч).**

Высокое призвание школьника. Л. Модзалевский «В школу». Традиции школьного учения в нашей стране с древности. Вклад Православной Церкви в развитие письменности и школьного образования. Школы Ефросинии Полоцкой. Б. Кустодиев «Школа в Московской Руси». Показ букв славянского алфавита, знакомство с их названиями в сравнении с буквами современного алфавита. Сравнение слов «азбука» и «алфавит». Показ славянских цифр в сравнении с современными цифрами. Благоговейное отношение к учебникам и книгам. Букварь детей царя Алексея Михайловича Романова.

В православной традиции целью учения является возрастание Создателю во славу, родителям на утешение, Церкви и Отечеству на пользу через познание Слова Божия, усвоение опыта предыдущих поколений, устройство личной жизни и жизни страны по законам добра и справедливости.

Древняя икона «Прибавление ума» («Подательница ума»).

Люби свою школу. Из истории родной школы. Традиция, входя в школу, снимать головной убор. С. Дрожжин «В школе».

Учение — главный труд учащегося. Ученический долг в постижении преподаваемых наук, выполнении наставлений учителя. Кирилл Туровский — образец выполнения ученического долга, постижения наук, служения Богу и Отечеству.

Нравственные качества учащегося: послушание, трудолюбие, упорство в преодолении трудностей, добросовестность, любовь к товарищам.

Правила для учащихся — закон, по которому живут ученики в школе. Правила и заповеди.

Почитание старших в школе.

Православный христианин чтит директора, заместителя директора и учителей за то, что они несут ответственность за благополучие учеников перед Богом и государством. Все в учреждении образования выполняют решения директора и заместителя директора, почитают их как представителей властей. Хорошее поведение и прилежание в учёбе — проявление почтения и любви к своим учителям и товарищам.

Почитание взрослых, их трудов, плодами которых пользуешься.

Уважение к труду взрослых — проявление почтения взрослых и любви к своей школе. Поддержание чистоты и порядка в школе (в классе, туалете, коридоре) — проявление уважения к труду взрослых. Значение слова «спасибо», необходимость благодарить окружающих за их труд.

Доброжелательное отношение к одноклассникам, почтенное отношение к старшим учащимся. Прилежное отношение к учёбе и помощь товарищам.

Преодоление трудностей в учёбе со смирением.

Учимся быть добрыми и снисходительными к своим товарищам, требовательными к себе. Сергей Радонежский — образец смирения и преодоления трудностей в учёбе.

Ученик не огорчает родителей, учится и ведёт себя на утешение родителям.

Содержание в опрятности своего рабочего места дома и своих учебных принадлежностей. Не требовательность в излишних покупках. Относись к родителям с благодарностью,

даже если они ограничивают твои покупки. В этом проявляется почитание родителей и любовь к ним.

Ученик умеет быть чистым и опрятным, в этом его уважение к школе, к себе и товарищам.

Забота об опрятности одежды учащегося. Форма у военных. Особая одежда монахов. Облачение священнослужителей. Форма гимназистов в Российской империи. Уважение к форме.

Одежда ученика соответствует его роду занятия, отличается скромностью. Недостойно гордиться одеждой, учреждение образования не место для демонстрации одежды. Положительное отношение к школьной форме (одежде делового стиля).

## 2.2. Православный месяцеслов. Государственные и церковные праздники (10 ч).

### *Рождество Богородицы (1 ч).*

Начало церковного года.

Предание Церкви о Рождестве Богородицы.

Духовно-нравственное значение праздника: этот праздник — преддверие к Рождеству Христову. Рождается будущая Богородица. В этот праздник печаль праматери Евы переменилась в радость.

Нравственные уроки: Богородица — вдохновляющий пример для девочек лучших женственных черт (кротости, смирения, уважения и любви к окружающим). Мальчики учатся уважению и почтительному отношению к девочкам, в каждой из которых есть образ Богородицы.

Иконография праздника: рождение Богодарованного ребёнка.

Слушание записи тропаря праздника. Объяснение и перевод славянского текста тропаря праздника.

### *День Матери (1 ч).*

Предание о Покрове Богородицы. Покров Богородицы — любимый праздник нашего народа.

Духовно-нравственное значение праздника: покровительство Божией Матери над всеми людьми.

Нравственные уроки: учимся быть милостивыми к другим людям.

Иконография праздника.

Слушание записи тропаря праздника. Объяснение и перевод славянского текста тропаря праздника. И. Гриневская «Дорогие имена». Благочестивые традиции.

#### *Рождество Христово (3 ч).*

Писание и Предание о Рождестве Иисуса Христа.

Духовно-нравственное содержание праздника: исполнение обещания прислать на землю Спасителя.

Нравственный урок скромности, небрежение бедностью, забота о каждом человеке.

Иконография: примеры икон «Рождества Христова». Символическое и реалистическое значение изображаемых на иконе лиц и событий.

Благочестивые традиции: рождественский пост, его духовное и нравственное значение, праздничное приготовление домов, прихода и города; праздничное богослужение, рождественский тропарь; рождественские праздники дома, в приходе, в школе.

Подготовка подарков родным, младшим сёстрам и братьям, благотворительных подарков для неимущих.

Подготовка и проведение рождественского праздника. Благотворительное выступление перед младшими, больными, престарелыми.

#### *Пасха Христова (3 ч).*

Писание и Предание о Пасхе Христовой.

Духовное и нравственное значение праздника: спасение человека и всей природы воскресением, безграничность любви Творца к человеку.

Иконография: Вход Господа в Иерусалим, Сошествие во ад (обсуждение сюжета, ознакомление с лицами, изображёнными на иконе). Добродетели людей — орудие против бесов.

Благочестивые традиции: Великий Пост как духовная и нравственная подготовка к празднику, благотворительность, пасхальные гостинцы и подарки, милостыня. Тропарь праздника.

Подготовка и проведение пасхального праздника.

#### *День ангела (1 ч).*

Писание о Крещении Иисуса Христа. Крестины. Ангел-хранитель. Наречение имени,

его значение для человека. Небесные покровители. Почитай отца и мать. Ефросиния Полоцкая — любимая и любящая дочь.

Именины (День ангела). Посещение богослужения в День ангела. Подарки имениннику дороги заботой и любовью. Именины родных и близких. Именины в классе.

#### *День Победы (1 ч).*

Православные благочестивые традиции чествования воинов. Георгий Победоносец. Церковное поминовение погибших воинов. Благочестивая традиция православных семей поминовения усопших. Родные — ветераны войн. Забота о ветеранах. Забота о захоронениях воинов.

Поздравления ветеранам, родным и близким.

### **2.3. Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру (11 ч).**

#### *Знакомство с жизнью православных святых (1 ч).*

Ефросиния Полоцкая.

Любовь и почитание родителей. Учение. Любовь к Богу превыше всего.

Посвящение себя Богу. Служение людям. Молитвенный подвиг. Строительство и благоустройство храма и монастырей. Паломничество в святую землю.

Преподобная Ефросиния — покровительница Беларуси.

#### *Знакомство со святынями белорусского народа*

#### *и православным искусством (2 ч).*

Крест Ефросинии Полоцкой — святыня народа Беларуси, реликварий, историческая святыня белорусской земли, уникальное произведение искусства. Крест — орудие казни и орудие победы над смертью. Крест — наша защита.

Софийский Собор в Полоцке.

Спасо-Преображенская церковь в Полоцке. Спасо-Ефросиниевский монастырь.

Эфесская икона Божией Матери.

#### *Отношение к труду (2 ч).*

Труд в жизни христианина.

Совместный труд на благо семьи — условие благополучия семьи, добрых взаимоотно-



шений в семье. Почитание труда родителей. Несение послушаний в семье. А. Одоевский «Труд».

Совместный труд на благо школы. Почитание труда взрослых. Несение послушаний в классе.

Совместный труд в микрорайоне и приходе. Совместный труд на благо страны.

Трудолюбие. Труды Сергия Радонежского в монастыре. Духовный труд. Умственный труд. Труд взрослых. Профессии родителей.

Лень. Праздность.

Благочестивые традиции белорусов в труде: благословение на труд, молитва в труде, освящение плодов труда, совместный труд, взаимопомощь.

#### *Отношение к семье (2 ч).*

Уклад православной семьи.

Взаимная любовь в семье, единый быт, совместный досуг, совместный труд и забота о благосостоянии. Семейные праздники. Забота о семье, о детях и стариках. Больные в доме. Наказания, поучения, наказ. Сыновний и дочерний долг. Послушание, покорность, смирение. Один дома. Когда страшно.

Почитание родителей. «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает». Благодарность родителям. Забота о родителях. Духовное единство членов семьи. Православная семья — малая церковь. Сергий Радонежский — любящий сын, почитающий своих родителей.

Род. Родословие. Память об истоках своей семьи. Память и забота о предках. Димитриевская родительская суббота, Радуница — дни поминовения родных. Долг памяти: уход за могилами родных.

#### *Знакомство с приходом (1 ч).*

Ветхозаветная скиния. Храм. Имя храма. Устройство храма. Храмовая икона. Церковное благочестие. Богослужбная утварь. Церковные одежды. Люди, работающие в приходе. Участие в общих заботах прихода (приготовление к праздникам, украшение территории и храма, уборка территории и т. д.).

Благочестивые традиции белорусского народа: крестный ход, забота об одиноких, инвалидах и престарелых в приходе, уход за могилами.

#### *Отношение к Отечеству (2 ч).*

Родина. Служение Отечеству православных христиан. Молитва Церкви о Богохранимой стране нашей, о властях нашего Отечества, о воинстве. Знание и изучение истории своего народа. Приумножение духовных и материальных богатств народа. Верность духовным и культурным традициям народа. Защита Отечества от посягательств захватчиков.

Меркурий Смоленский. Благочестие. Доблесть. Жертвенная любовь к своей стране и соотечественникам.

Развитие своих способностей и дарований, использование их во благо Родины. Сохранение и приумножение славы Родины как выражение любви к ней. Законопослушание.

#### *Итоговое занятие (1 ч).*

### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся I класса:

- проявляют интерес к чтению Библии, имеют представление о православной вере в Творца, о нравственных правилах жизни людей, сформулированных в Библии, об особой роли человека в природе, его ответственности за всё живое;

- могут дать оценку поступкам в соответствии с усвоенными нравственными правилами, стараются прощать и просить прощение, стремятся проявлять дружелюбие и терпимость по отношению к сверстникам и окружающим людям;

- проявляют любовь ко всем членам семьи, стараются вносить свой вклад в общий труд на благо семьи, стремятся брать пример со святых;

- имеют первоначальные представления о своём Отечестве — Беларуси, о православных праздниках и иконографии праздников, ознакомлены с именами святых, православными святынями и традициями белорусского народа.

*Основные нравственные правила, которые должны усвоить учащиеся:* почитать отца и мать, учителя, старших; заботиться о природе; любить ближнего; не осуждать; быть честным, скромным, не завидовать; любить Отечество.

## II КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Православная премудрость</b>	<b>11</b>
1.1	Библия о творении природы и человека	2
1.2	Авраам и Моисей	1
1.3	Рождество Богородицы	1
1.4	Рождество Христово	1
1.5	Иисус Христос учит людей и помогает им	1
1.6	Вход Господень в Иерусалим	1
1.7	Моление в Гефсиманском саду	1
1.8	Взятие Иисуса Христа под стражу. Казнь Иисуса Христа	1
1.9	Воскресение Иисуса Христа. Вознесение Господне	2
<b>2</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>23</b>
2.1	Православный месяцеслов. Государственные и церковные праздники	10
2.2	Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру	13
	Всего	34

#### Задачи:

- продолжать знакомство учащихся с точкой зрения православных христиан на происхождение мира и человека; углублять интерес к чтению Библии, расширять и совершенствовать знания важнейших библейских сюжетов; формировать чувство личной ответственности за состояние природы, за свою жизнь и здоровье;

- знакомить со взглядом православных христиан на Творца как на источник нравственных норм, показать зависимость жизни человека от выполнения или невыполнения заповедей на примере библейских героев; формировать умение давать оценку своим поступкам и поступкам товарищей в соответствии с нравственными нормами, развивать стремление выполнять нравственные правила в повседневной жизни;

- воспитывать любовь ко всем членам семьи, желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи (на примере жизни святых);

- углублять представления о своём Отечестве — православной Беларуси, закреплять первоначальные знания о человеке как соци-

альном существе, об обязанностях человека перед другими людьми и Отечеством на примере служения святых, продолжать знакомить с православными праздниками и иконографией праздников, святыми, святынями и традициями белорусского народа.

### Содержание

#### 1. Православная премудрость (11 ч)

##### 1.1. Библия о творении природы и человека (2 ч).

Библия — великая книга, источник духовно-нравственных норм и правил, святыня для всех христиан.

Славянский перевод Библии. Духовный подвиг святых Кирилла и Мефодия.

Традиция чтения и объяснение библейских сюжетов. Извлечение нравственных уроков из прочитанных сюжетов.

Жизнь и развитие мира по установленному плану и законам. Для православных христиан изумительное разнообразие и сложность мира — зеркало бесконечного всемогущества, величия и премудрости Создателя, а познание мира — путь к постижению всемогущества Творца.

Нравственные нормы отношения к природе, которые следует усваивать:

- учись испытывать чувство глубочайшей признательности и благодарности за окружающую нас природу и собственное бытие;

- относись с величайшим уважением и заботой к совершенству природы, не позволяй себе злоупотреблять какой-либо вещью или существом, вопреки их природе или назначению;

- не навреди, приумножай богатства природы и оставь добрую память о себе, созидай для общего блага.

Для православного человека природа — величайший храм, в котором всё славит Творца, и человек присоединяет свой голос к голосу всей природы. Православные люди в зеркале природы видят Творца и подражают Его совершенствам. Любя красоту природы, они возвышаются к созерцанию высочайшей красоты Творца.

Личный вклад в сбережение природы.

Библия о сотворении человека.

Отличия в творении человека: творение по образу и подобию Божию, творение из вещества и дарование духа свободного, разумного, бессмертного, способного любить.

Нравственные нормы отношения к людям:

– относись ко всем людям, населяющим Землю, как к братьям;

– заботься о наших близких, друзьях, врагах;

– будь во взаимном согласии и уважении с мальчиками и девочками; девочки проявляют терпение, мальчики — покровительство и защиту;

– цени наше превосходство над всей природой и учись испытывать чувство ответственности за природу и себя.

Виды и формы проявления заботы о своих близких, друзьях. Кто вокруг нас нуждается в помощи (болящие, инвалиды, старики, дети).

Библия о появлении зла. Грехопадение прародителей.

Первые последствия грехопадения: страх признать свою вину, стыд за свой поступок, обман, появление зла.

Свобода воли как возможность, данная человеку, осуществлять выбор поступка в конкретной ситуации.

Свобода воли и своеволие. Отказ признать свою вину. Справедливость наказания. Наказание во благо, во спасение.

Последствия первородного греха: скорби, болезни, смерть, зло, изменение всей природы.

Обещание о приходе Спасителя.

Соблюдение нравственных норм: совершив дурной поступок, согрешив, не устрашимся зла, не предадимся отчаянию; с искренним раскаянием в своём поступке просим прощения.

## **1.2. Авраам и Моисей (1 ч).**

Появление идолопоклонства. Авраам сохраняет истинную веру. Бездетность Авраама.

Избранность праведного Авраама для сохранения истинной веры через потомство для всего человечества.

Уход Авраама и его племени от языческого народа.

Обетование Аврааму произвести от него великий народ.

Явление Бога Аврааму в виде трёх странников. Рождение Исаака. Любовь Авраама к

своему единственному сыну. Требование принести Исаака в жертву. Чудесное спасение Исаака.

Бог дарует Аврааму великое потомство за веру, любовь и послушание. Авраам — великий пример верующим всех последующих поколений.

Царь Соломон по указанию Божию построил Иерусалимский храм на горе, где приносил жертву Авраам.

Моисей.

Египетское рабство евреев. Рождение и детство Моисея.

Преданность Моисея своему народу.

Пасха — исход евреев из Египта, главный ветхозаветный праздник. Пасха — избавление от бед.

Переход евреев через Чермное (Красное) море, 40-летнее путешествие в пустыне, чудеса.

Дарование через Моисея заповедей праведной жизни как проявление любви Божией к людям.

Значение заповедей и законов для людей:

– позволяют преодолеть проблемы и разногласия в отношениях между людьми, сохранить личное достоинство;

– дают возможность людям жить праведно и счастливо;

– помогают избавить людей от произвола;

– позволяют судить о добродетелях и пороках, о хороших и плохих поступках.

Законопослушание как добродетель.

Победа Давида над Голиафом. Война евреев с филистимлянами. Великан Голиаф поносит воинство Бога живого. Страх евреев перед Голиафом. Пастушок Давид кроток и благочестив. Давид вызвался сражаться с Голиафом. Вера Давида. Благословение на бой. Высокомерие и презрение Голиафа. Ответ Давида и его победа. Давид становится справедливым царём.

## **1.3. Рождество Богородицы (1 ч).**

Семья Пречистой Девы Марии. Родители Иоаким и Анна, их праведная жизнь. Бездетность — великая скорбь, знак отверженности.

Безропотность в перенесении невзгод, благочестие. Удаление Иоакима в пустыню, плач Анны, её горячая молитва о даровании ребёнка.

Рождение Марии: победа света над тьмой, первый луч зари, предвещающий восход Солнца правды. Икона Рождества Богородицы.

Введение во храм Пресвятой Девы Марии.

Жизнь и воспитание детей при храме.

Выполнение обещания родителями Марии. Икона «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Нравственный и духовный облик Девы Марии: безгрешность, святость, вера в божественное предназначение, доверие, послушание и доброта, праведная жизнь и готовность к осуществлению своего предназначения.

#### **1.4. Рождество Христово (1 ч).**

Благая весть архангела Гавриила: «Радуйся, благодатная, Господь с тобою!» Встреча мира божественного и мира земного. Смирение Пречистой Девы Марии: «Да будет мне по слову твоему!» Икона праздника. Место иконы праздника и иконы архангела Гавриила в храме. Почитание женщины в православной семье.

Мария и Иосиф в Вифлееме. Рождение Иисуса Христа. Чудо боговоплощения, его значение для людей и природы.

Благая весть пастухам. Поклонение пастухов.

Поклонение волхвов.

Царь Ирод — воплощение безнравственности, греховности.

Для православных христиан факт непреложного вочеловечения Бога — свидетельство любви и сострадания Творца к людям.

Взаимоотношения людей должны строиться на любви и сострадании, а не на силе и жестокости.

#### **1.5. Иисус Христос учит людей и помогает им (1 ч).**

Исцеление людей.

Нагорная проповедь: объяснение, какими должны быть христиане.

Заповеди блаженств. О любви к ближнему. О необходимости добрых дел. Сила веры и молитвы за других.

Ветхозаветный закон был передан Моисею на вершине горы при сверкании молний. Это закон строгой справедливости. Новозаветный закон дан на берегу озера при стечении народа. Это закон любви и благодати, которые дают христианам силу исполнять закон Божий.

Притча о блудном сыне.

Отец дарует свободную волю сыну. Беды учат сына.

Раскаяние в неправильных поступках. Умение осознать свои ошибки и просить прощения. Раскаяние сына даёт возможность отцу простить его.

Таинство покаяния. Примирение со всеми ближними. Осознание плохих поступков. Исповедь. Твёрдое намерение исправиться. Надежда на прощение.

#### **1.6. Вход Господень в Иерусалим (1 ч).**

Воскрешение Лазаря.

Встреча Христа в Иерусалиме с царскими почестями.

Икона праздника.

Благочестивые традиции освящения вербы.

Тайная вечеря.

Иисус подаёт пример смирения и служения каждому человеку. Установление таинства Святого Причащения. Заповедь христианам всегда совершать это таинство. Причащение на литургии. Достойное хранение Святых Тайн через воздержание от плохих поступков и исполнение заповедей.

#### **1.7. Моление в Гефсиманском саду (1 ч).**

Молитва Иисуса Христа в Гефсиманском саду — пример послушания как краеугольного камня христианской веры и исполнения своего предназначения.

Послушание — важнейшее условие добрых взаимоотношений между людьми в обществе. Законопослушность граждан.

Нравственная ценность послушания как проявление человеколюбия:

– внимательное отношение к требованиям родителей и воспитателей — признак послушания, культуры и воспитанности;

– послушание — свидетельство уважения юных к жизненному опыту старших;

– послушание — это действенное проявление сыновнего (дочернего) и ученического долга;

– послушание требует волевых усилий делать не то, что хочется, а то, что надо;

– послушание — важнейшая заповедь, нарушение которой ввергло человечество в грех.

Нормы морали, вытекающие из принципа послушания:

– будь внимателен к просьбам, требованиям и советам взрослых;

– выполняй указания старших, так как они продиктованы здравым смыслом, любовью к тебе и заботой о твоём будущем;

– проявляй твёрдость в исполнении заповедей и не совершай неблагоприятных поступков, на которые тебя толкают неблагочестивые люди;

– сам предъявляй к другим обдуманно и разумные требования.

Главные враги послушания — лень, самоуверенность, самонадеянность, гордыня, невоспитанность.

### **1.8. Взятие Иисуса Христа под стражу. Казнь Иисуса Христа (1 ч).**

Приход стражи и предателя Иуды. Страх учеников за свои жизни и их бегство. Отречение апостола Петра. Искреннее раскаяние Петра в своём недостойном поступке.

Понимание Иудой своей тяжёлой вины, пожелание его в молитве и слезах каяться в содеянном. Отчаяние, отверженность, уныние и самоубийство Иуды.

Для православного христианина самоубийство — непрощаемый грех:

- величайшее оскорбление Создателя;
- величайшая жестокость к самому себе;
- величайшая жестокость к родным и близким.

Курение, пьянство и наркомания — грех самоубийства.

Неправедный суд. Крестный путь на Голгофу. Благоразумный разбойник. Попечение Иисуса Христа о матери — величайший пример сыновней любви. Усыновление Богородицей всех людей в лице Иоанна. Великое знамение во время крестной смерти Спасителя.

Снятие с креста и положение во гроб. Иконография. Крестная смерть Спасителя — проявление любви, милосердия и сострадания к людям.

Проявление сострадания в критические исторические моменты жизни народа. Жертвенность, сострадание, взаимовыручка в военное и мирное время. Милосердие — проявление заботы и оказание помощи больным, инвалидам, престарелым и одиноким людям, забота о младших.

Сёстры милосердия.

Сострадать — это значит:

- заботиться о других как о самом себе;
- утешать нуждающихся, попавших в сложные жизненные ситуации;
- проявлять доброту, оказывая конкретную помощь;

– дарить душевное тепло как близким, так и незнакомым людям.

### **1.9. Воскресение Иисуса Христа. Вознесение Господне (2 ч).**

Икона «Сошествие во Ад». Жёны-мироносицы у гроба Спасителя. Воскресение Иисуса Христа — искупление грехов людей и победа над смертью. Явление Иисуса Христа ученикам.

Беседы Иисуса Христа с учениками. Обещание Утешителя. Заповедь проповедовать Благою Весть во всех землях. Вознесение Господне.

Сошествие Святого Духа на апостолов.

Икона «Сошествие Святого Духа». Рождение Церкви. Христос — глава Церкви. Христиане — члены Церкви. Представления христиан о Церкви земной и небесной. Проповедь апостолов.

Выполнение заповедей — нравственный долг христианина. Условия выполнения заповедей: чистая совесть, вера в наказуемость плохих поступков, любовь к Богу, предпочтение духовных ценностей материальным.

Осознанные и добровольно принятые обязанности — это и есть нравственный долг человека. Деятельность апостолов. Образец выполнения ими завета Иисуса Христа.

## **2. Благочестивые традиции (23 ч)**

### **2.1. Православный месяцеслов. Государственные и церковные праздники (10 ч).**

*Рождество Богородицы (1 ч).*

Предание Церкви о Рождестве Богородицы.

Духовно-нравственное значение праздника. День общечеловеческой радости. Рождение Девы Марии знаменует начало исполнения обещания Творца о спасении человеческого рода. Этот праздник — начало всех праздников, врата к благодати и истине.

Следование преподобной Ефросинии Полоцкой примеру Богородицы, её жизни при храме.

Иконография: «Рождение Богодарованного ребёнка». Праздник Осени.

*Рождество Христово (3 ч).*

Писание и Предание о Рождестве Иисуса Христа.

Духовно-нравственное содержание праздника.

Исполнение обетования Спасителя и ветхозаветных пророчеств; непреложность для христиан факта боговоплощения; приход в мир Солнца правды, Света разума, духовного и нравственного ориентира для всех православных людей; нравственный урок безграничной любви к человеку, заботы о каждом.

Иконография праздника. Свидетельство факта боговоплощения, особая роль Богородицы; участие и ликование мира духовного и всей природы в событии. Приобщение к событию мира людей: Иосифа, пастухов, волхвов. Вертеп как символ человеческой души.

Благочестивые традиции: Рождественский пост как духовное и нравственное приготовление к празднику, сочельник. Ёлка как символ древа жизни, возвращённого людям. Огни на ёлке — символ духовного света, просветившего мир.

Семейный праздник у ёлки, чтение рождественских рассказов, пение песен, подарки родным и близким, рождественские подарки бедным и убогим. Двери каждого дома раскрываются перед неимущими, на время праздника забываются ранги и чины. Святки (святые дни).

Изготовление игрушек и украшений на ёлку, подарков родным, благотворительных подарков для неимущих.

Рождественский праздник. Благотворительное выступление перед больными и пожилыми людьми.

### *Пасха Христова (3 ч).*

Писание и Предание о Пасхе Христовой.

Духовное и нравственное значение праздника: безграничная любовь Творца к человеку, искупление грехов людей и природы Воскресением, открытие человеку дороги от смерти к жизни. Воскреснув, Христос благословил и утвердил общее воскресение всех людей. Воскресение Христово даёт надежду христианину на жизнь вечную.

Пасхальное богослужение, его краткое содержание и духовный смысл.

Прощёное воскресение. Масленица. Великий пост. Страстная седмица, Светлая седмица. Приветствие христиан на Пасху. Трёхкратное целование. Пасхальные поздравления и подарки. Освящение пасхальной снеди, милостыня. Посещение родных. Тропарь праздника. Пасхальный благотворительный концерт для родителей, болящих людей, стариков.

Иконография: «Вход Господа в Иерусалим», «Тайная вечеря», «Сошествие во ад». Знакомство с персонажами, раскрытие символических изображений (божественное сияние, врата ада и т. д.).

### *День Ангела (1 ч).*

Библия о Крещении Иисуса Христа. Таинство крещения. Наречение имени, его значение для человека. Небесные покровители. Имя отца (отчество), имя семьи, рода (фамилия). Имя народа, страны. Честь имени.

Именины (день Ангела) — торжественный семейный праздник православных. Подарки имениннику дороги заботой и любовью. Как относиться к подаркам. Как выбрать подарок имениннику. В гостях у именинника. Как принять гостей. Именины родных и близких. Успехи в учёбе и трудах — главный подарок родителям. Именины в классе.

### *День Победы (1 ч).*

Православные благочестивые традиции чествования воинов.

Ордена Великой Отечественной войны во имя святых благоверного князя Александра Невского и флотоводца монаха Фёдора Ушакова. Танковая колонна имени святого благоверного князя Димитрия Донского.

Поминовение погибших воинов. Благочестивая традиция православных семей поминовения усопших. Родные — ветераны войны. Забота о ветеранах. Забота о захоронениях воинов. Благотворительный концерт для ветеранов.

### *Троица (1 ч).*

Писание и Предание о Пятидесятнице (Сошествие Святого Духа на апостолов).

Духовно-нравственное значение праздника.

Икона праздника: «Сошествие Святого Духа на апостолов».

Святая Троица. К. Ушинский «Троицын день».

Благочестивые традиции: праздничное богослужение, особенности убранства храма, цвет богослужебных одежд, украшение храма и жилищ ветвями берёз, травами и цветами, освящение ветвей деревьев и лекарственных растений, символизирующих Мамврийский дуб. Тропарь праздника. Праздничный утренник.

## 2.2. Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру (13 ч).

### *Знакомство с жизнью православных святых (2 ч).*

Святитель Кирилл Туровский. Детство в богатом семействе. Необыкновенные успехи в постижении грамотности. Отказ от наследства и уход в монастырь. Святость образа жизни: пост и молитва, духовное наставление монахов. Подвиг столпничества. Служение Церкви. Русский Златоуст, наставник народа.

Праведная София Слуцкая. Богатый княжеский род. Сиротство Софии. Замужество. Стойкость в православной вере. Защитница православия в Беларуси. Забота о церквях и монастырях. Святость образа жизни. Кончина. Почитание святой белорусским народом.

### *Знакомство со святынями белорусского народа и православным искусством (3 ч).*

Жировичская икона Богородицы, Минская икона Богородицы.

Коложская церковь в Гродно.

Полоцкий крест преподобной Ефросинии Полоцкой — святыня, объединяющая белорусский народ.

Мощи преподобной Ефросинии Полоцкой.

Мощи праведной Софии Слуцкой.

### *Отношение к труду (2 ч).*

Труд в жизни христианина. Труд ради пропитания. Совместный труд во благо семьи — условие добрых взаимоотношений между детьми и взрослыми. Труд мужчины и женщины. Твои обязанности в семье.

Труд ради помощи нуждающимся и немощным. Богоугодность милосердия: трудоспособные заботятся о болящих, беженцах, сиротах, вдовах, инвалидах, стариках и детях.

Благословенный труд на благо людей. Совместный труд на благо школы, класса. Благословенный труд — основа процветания страны.

Трудолюбие. Труды соловецких монахов. Духовный труд. Умственный труд. Физический труд.

Будь трудолюбив.

Богоустановленность всех профессий. Профессии родителей.

Уважение к труду и плодам труда родителей и других людей.

Благочестивые традиции белорусов в труде: освящение семян в день св. Георгия, освящение плодов в день Преображения и др.

### *Отношение к семье (2 ч).*

Семейное благочестие православных христиан.

Признаки семьи: взаимная любовь, единый быт, совместный досуг, совместный труд и забота о благосостоянии. Домашние праздники и отдых. Старики, дети и больные в доме.

Будь почтителен к своим родителям: всегда люби их и помогай им. Слушай их добрые наставления. Православный христианин молится о родителях при их жизни и после их смерти.

Общественное служение начинается в семье.

Знание и изучение истории своей семьи и своего народа, бережение семейного и общего достояния. Святыни семьи и народа.

Димитриевская родительская суббота, семейные традиции. Радуница — день поминовения родных. Долг памяти: уход за могилами родных, павших воинов. Поведение у гроба усопшего, на кладбище.

### *Знакомство с приходом (1 ч).*

Храм как соединение небесной и земной Церкви. Христос — глава Церкви. Символика устройства и росписи храма.

Настоятель — глава прихода. Епископ. Патриарх.

Суеверия и предрассудки. Православные христиане и гороскоп.

Участие в общих заботах прихода: приготовление прихода к праздникам, украшение храма, уборка территории.

Благочестивые традиции белорусов: крестный ход, забота об одиноких, болящих и пожилых прихожанах, уход за могилами.

### *Отношение к Отечеству (2 ч).*

Развитие своих способностей и дарований, использование их во благо Родины. Притча о талантах (Мф. 25:14–30): об умножении духовных талантов. Сохранение и приумножение славы Родины как выражение любви к ней. Законопослушание.

Церковь учит любить Отечество, не щадить жизни для его защиты. Подвиг Авраамия Смоленского. Служение Отечеству православных христиан. Сергей Радонеж-

ский благословляет Дмитрия Донского и его воинов.

Православный патриотизм. Защита Отечества от неприятеля. Труд на благо Отчизны. Забота об устройении народной жизни. Любовь к Отечеству.

Уважительное отношение и забота о погибших за Родину, о живущих ветеранах войны и труда.

*Итоговое занятие (1 ч).*

### Ожидаемые результаты

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся II класса:

- проявляют интерес к чтению Библии, пересказывают важнейшие библейские сюжеты, осознают ответственность за состояние природы;
- стараются осознать зависимость жизни человека от выполнения или невыполнения заповедей, могут дать оценку своим поступ-

кам и поступкам товарищей в соответствии с нравственными нормами, стремятся к выполнению нравственных правил в повседневной жизни;

- проявляют любовь ко всем членам семьи, берут пример со святых, проявляют постоянное желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи;
- имеют представления о православной Беларуси как о своём Отечестве, о человеке как о социальном существе, об обязанностях человека перед другими людьми и Отечеством, ознакомлены с православными праздниками и иконографией праздников, с именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями белорусского народа.

*Основные нравственные правила, которые должны усвоить учащиеся:* почитать отца и мать, взрослых, окружающих людей; заботиться о природе; любить ближнего; не осуждать; не делать вред товарищам, не ссориться; быть честным и трудолюбивым; быть скромным, не завидовать, не желать чужого; любить Богом данное Отечество.

## III КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Священное Писание и Предание — руководство в жизни христиан</b>	<b>10</b>
1.1	Священное Писание. Ветхий Завет	1
1.2	Священное Писание. Новый Завет	1
1.3	Священное Писание и Предание о человеке	2
1.4	Свобода воли	1
1.5	Покаяние, раскаяние	1
1.6	Заповеди праведной жизни. Синайское законодательство	2
1.7	Жизнь Иисуса Христа как нравственный и духовный идеал	2
<b>2</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>25</b>
2.1	Православный месяцеслов. Государственные и православные праздники	8
2.2	Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру	17
	Всего	35

### Задачи:

- систематизировать знания о нравственных заповедях, нормах и правилах, изложенных в библейских сюжетах;
- развивать умение строить свои отношения со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными нормами;
- обогащать представления православных христиан об особой роли человека в природе. Воспитывать потребность оказывать помощь неимущим, немощным, детям и старикам, участвовать в делах милосердия, воспитывать уважение к труду и плодам труда людей;
- формировать представления о предназначении семьи; воспитывать почитание родителей, почтительное отношение к взрослым, любовь ко всем членам семьи на примере жизни святых, желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи;
- углублять представления о православии в Беларуси, продолжать знакомить с православными праздниками, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями белорусского народа.



## Содержание

### 1. Священное Писание и Предание — руководство в жизни христиан (10 ч)

#### 1.1. Священное Писание. Ветхий Завет (1 ч).

*Основные понятия:* Священное Писание, Ветхий Завет, естественные законы и нормы жизни, заповеди, мораль.

Библия — великая книга, святыня для всех верующих, памятник мировой культуры.

День белорусской письменности.

Кирилло-Мефодиевское наследие. Церковно-славянский язык как источник белорусского языка.

Традиции белорусской книжности: Библия Франциска Скорины. Острожская Библия.

Кто и когда писал Библию. Библия — собрание священных книг, написанных людьми по вдохновению Бога. Библия — самая читаемая книга в мире. Переводы Библии на разные языки. Перевод Библии на славянский язык святыми Кириллом и Мефодием. Первая Библия на белорусском языке Франциска Скорины.

Библия — богодухновенное руководство для верующих людей в праведной жизни. Ветхий Завет учит жить в мире с Богом, природой и друг с другом.

В Библии изложены естественные законы и нормы жизни, заповеди безопасной праведной жизни. Мораль — совокупность основанных на заповедях норм, регулирующих поведение людей и их отношение к окружающему миру. Правила для учащихся. Законы в обществе.

Божий замысел сотворения прекрасного и совершенного мира.

#### 1.2. Священное Писание. Новый Завет (1 ч).

*Основные понятия:* Священное Писание, Новый Завет, нормы человеческой жизни, христианин.

Служение Евангелие. Евангелия и их создатели святые апостолы Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Евангелисты в росписях храма и на царских вратах. Евангелия в богослужении.

Новый Завет о приходе самого Бога на землю ради спасения безнадежно больных, пораженных грехом людей, для того, чтобы помочь людям обрести добрую совесть, на-

учиться жить в любви к Богу, природе и друг к другу, показать им путь к спасению, путь к праведной жизни.

Иисус Христос Спаситель — главное содержание Нового Завета. Суть христианства во Христе. Иисус Христос — идеальный образ личности, идеал, к которому устремляется в своём развитии каждый человек или от которого человек удаляется в своём нравственном и духовном падении, деградации.

#### 1.3. Священное Писание и Предание о человеке (2 ч).

*Основные понятия:* человек как образ и подобие Божие, Священное Предание.

Предание Церкви хранит память и опыт жизни Церкви и святых по Евангелию.

В православии человек — венец творения, образ и подобие Божие.

Православная Церковь учит, что человек — образ Божий в бессмертии души, в свободной воле, в уме и творчестве, в даровании царственной власти над природой. Образ Божий в самой природе человека, дар, получаемый от рождения. Каждый человек — икона Бога. Жизнь каждого человека бесценна, оскорбление и унижение человека — преступление против Бога.

Учение Церкви говорит, что подобие Божие приобретается в надлежащем развитии всех сил и способностей человека, в его добродетелях, святости. Человек призван приобретать подобие Божие сам с помощью Божьей. Бог предоставил людям самим быть создателями своего подобию с Богом. Подобие Божие в каждом человеке зависит от его воли, приобретается через благочестивую жизнь и теряется через грехи. Раскрытие в себе подобию Божьего — предназначение каждого верующего человека.

#### 1.4. Свобода воли (1 ч).

*Основные понятия:* свобода воли, право выбора, своеволие.

Свобода воли как право личного выбора, внутреннего самоопределения каждого человека по отношению к добру и злу. Для православного человека свобода воли — это дар Божий, образ Божий, присущий по природе каждому человеку. Бог не может спасти человека без его доброй воли, свободного выбора в пользу добра.

Пагубность своеволия.

### 1.5. Покаяние, раскаяние (1 ч).

*Основные понятия:* раскаяние, покаяние, исповедь, прощение, причащение.

Практикум по притче о блудном сыне.

Притча о блудном сыне учит нас раскаянию в своих грехах:

раскаяние начинается с того, что мы «приходим в себя» (Лк. 15:17);

раскаяться — значит признать, что я согрешил (Лк. 15:18);

раскаяться — значит пережить недостойность своих поступков (Лк. 15:19);

готовность принять наказание за содеянное (Лк. 15:19);

раскаяние неспособно породить обиду или злобу (Лк. 15:21–24);

раскаяние должно быть подтверждено исправлением и праведными делами (Лк. 15:31–32).

Как православные христиане освобождаются от своих грехов?

Сравни свои поступки с заповедями и примерами из жизни святых, которые помогут осознать:

– неблагодарность Богу за свою жизнь и все блага, которые выражаются в недовольствах и излишних претензиях;

– неблагодарность родителям и непочтительность ко взрослым;

– недостатки в отношениях с друзьями;

– недостатки в отношениях с учителями и выполнении ученического долга;

– проявление нелюбви к другим людям;

– личные пагубные привычки.

### 1.6. Заповеди праведной жизни. Синайское законодательство (2 ч).

*Основные понятия:* заповеди, нормы и правила нравственного поведения, правила, законы.

Моисей. Скрижали заповедей.

Заповеди отношения к Богу (1–4 заповеди).

Заповеди взаимоотношения людей (5–10 заповеди).

Бог даровал людям через Моисея заповеди праведной жизни по своей любви к ним. В заповедях Бог открывает людям знания о себе. Принятие ограничений и правил в обществе позволяет преодолеть проблемы и разногласия в отношениях между людьми, сохранить личное достоинство.

Православные христиане считают, что соблюдение заповедей даёт людям возможность жить праведно и счастливо.

Соблюдение общепринятых законов и правил поведения в обществе помогает избавить людей от произвола.

Общество людей может существовать в согласии при всеобщем соблюдении законов и правил.

Заповеди дают образец, эталон, позволяющий судить о добродетелях и пороках, о добрых и плохих поступках.

Правила для учащихся — первый закон в жизни школьника.

Библия. Книга Исход, 1:4, 19–20, 24, 32–34; Книга Второзаконие, 5.

«Священная история» в пересказе С. Слободского (Моисей, Пасха и исход евреев из Египта, Синайское законодательство).

### 1.7. Жизнь Иисуса Христа как нравственный и духовный идеал (2 ч).

*Основные понятия:* идеал, жертвенность, сострадание, полноценная нравственная личность, безгрешность, ценность жизни каждого человека.

Рождество Христово. Для христиан факт непреложного вочеловечения Бога — свидетельство любви и сострадания Бога к людям. Через посланного в мир Бога Сына, Иисуса Христа, люди обрели вечную жизнь с Богом. Взаимоотношения людей должны строиться на любви и сострадании, а не на силе и жестокости.

Детство Иисуса, начало служения, крещение, искушение в пустыне, призыв учеников, служение людям (исцеления и воскрешения), подвижническая жизнь Иисуса Христа. Проповедь. Решимость пострадать за наше спасение. Страдания и смерть Иисуса Христа, принятые со смирением и терпением. Воскресение.

## 2. Благочестивые традиции (25 ч)

### 2.1. Православный месяцеслов. Государственные и православные праздники (8 ч).

*Покров Пресвятой Богородицы.*

*День Матери (1 ч).*

Священное Предание о Покрове Богородицы. История возникновения праздника. Покров Богородицы — любимый праздник нашего народа.

Духовно-нравственное значение праздника: покровительство Пресвятой Богородицы каждому человеку, её защита во всех бедах и несчастьях. Богородица — идеал материнства.

Нравственные уроки: проявляем милость к другим людям.

Иконография праздника: различные виды икон «Покров Пресвятой Богородицы».

Благочестивые традиции: подготовка к празднику прихода.

Подготовка и проведение праздника Дня матери.

#### *Рождество Христово (1 ч).*

Писание и Предание о Рождестве Иисуса Христа.

Духовно-нравственное значение праздника: пришествие в мир Господа Иисуса Христа. Спаситель воспринял человеческую плоть (Евр. 2:14).

Нравственные уроки: Господь не стыдился назвать нас Своими братьями (Евр. 2:11), поэтому наш долг — быть достойными Божественного родства. Благоговейное отношение к Христу, благодарность Ему, сострадание к малоимущим, престарелым, больным.

Иконография праздника: свидетельство факта боговоплощения, особая роль Богородицы; участие и ликование мира духовного и всей природы в событии. Приобщение к событию мира людей: Иосиф, пастухи, волхвы. Вертеп как символ человеческой души.

Благочестивые традиции: Филиппов пост как духовное и нравственное приготовление к празднику, сочельник. Ёлка как символ древа жизни, возвращённого людям Христом. Огни на ёлке — символ духовного света, просветившего мир с приходом Христа.

И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент о Рождестве).

Семейный праздник у ёлки, чтение рождественских рассказов, пение песен, подарки родным и близким, рождественские подарки бедным и убогим. Двери каждого дома раскрываются перед неимущими, на время праздника забываются ранги и чины. Святки (святые дни).

Изготовление игрушек и украшений на ёлку, подарков родным, благотворительных подарков для неимущих.

Рождественский праздник. Благотворительное выступление перед больными и пожилыми людьми.

#### *Светлое Христово Воскресение (Пасха) (2 ч).*

Священное Писание и Предание о Пасхе Христовой.

Духовное и нравственное значение праздника: Христос воскрес! «...И нас воскресит силою Своею» (1 Кор. 6:14).

В дни Великого поста. А. С. Пушкин «Отцы пустынноики и жёны непорочны...».

Народная мудрость о посте и Пасхе Христовой («Не потерпев — не спасёшься» и др.).

Нравственные уроки: Страстная (Великая) седмица. Таинство причащения. С. Бехтеев «Молитва». К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Благочестивые традиции: Пасхальное богослужение. Светлая седмица. А. Майков «Христос воскрес!».

Приветствие христиан на Пасху. Трёхкратное христосование. Пасхальные поздравления и подарки. Освящение пасхальной снеди, милостыня. Посещение родных. Тропарь праздника. Пасхальный благотворительный концерт для родителей, болящих людей, стариков.

Иконография: «Преображение», «Вход Господа в Иерусалим», «Тайная вечеря», «Сошествие во ад». Раскрытие сюжета событий средствами иконописи (Евангелие в красках).

#### *День Ангела (1 ч).*

Библия о Крещении Иисуса Христа. Таинство крещения. Ангел-хранитель. Наречение имени, его значение для человека. Небесные покровители. Имя отца (отчество), имя семьи, рода (фамилия). Имя народа, страны. Честь имени. П. А. Вяземский «Молитва Ангелу-хранителю». День тезоименитства Святейшего Патриарха.

Именины (день Ангела). Богослужение в день Ангела. Подарки имениннику дороги заботой и любовью. Как относиться к подаркам. Как выбрать подарок имениннику. В гостях у именинника. Как принять гостей. Именины родных и близких. Именины в классе.

#### *День Победы (1 ч).*

Церковь во время Великой Отечественной войны. Благословение Патриарха на борьбу с врагом. Вера — оружие победы. Военный хирург и святитель Лука.

Православные благочестивые традиции чествования воинов.

Церковная служба поминовения погибших воинов. Благочестивая традиция православных семей поминовения усопших. Родные — ветераны войны. Забота о ветеранах. Забота о захоронениях воинов.

Традиции воинской доблести, верности воинскому долгу и православной вере. Святой воин Евгений Родионов.

Благотворительный концерт для ветеранов.

#### *Троица (1 ч).*

Писание и Предание о Пятидесятнице (Сшествие Святого Духа на апостолов).

Духовно-нравственное значение праздника: сошествие Святого Духа, третьей ипостаси Пресвятой Троицы, на апостолов. День рождения Церкви, соединение всех верующих в Церкви, спасение человека в Церкви.

Нравственные уроки: проявление братской любви друг к другу. Сила Духа соединяется в христианине с его собственными усилиями. Стремление к покаянию и исправлению, к мужеству и бесстрашию, к праведности.

Иконография праздника: сошествие Святого Духа на апостолов.

Благочестивые традиции: праздничное богослужение, особенности убранства храма, цвет богослужебных одежд, украшение храма и жилищ ветвями берёз, травами и цветами, освящение ветвей деревьев и лекарственных растений, символизирующих Мамврийский дуб. Тропарь праздника, пропевание. Праздничный утренник.

#### *День славянской письменности (1 ч).*

Братские славянские народы.

Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (фрагмент). Память о просветителях славян (памятники свв. Кириллу и Мефодию в Москве и Софии, улица имени свв. Мефодия и Кирилла, Институт теологии имени свв. Мефодия и Кирилла БГУ, Кирилло-Мефодиевские чтения в Минске и др.).

Значение церковнославянского языка в формировании русского, белорусского и украинского языков. Богослужебный язык. Язык, объединяющий всех славян. Традиции книжности: Полоцкое Евангелие, Слуцкое Евангелие, Острожская Библия.

## **2.2. Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру (17 ч).**

#### *Воспитание на жизни святых (4 ч).*

Икона «Собор белорусских святых». Жития святых — душеполезное чтение.

Святитель Мина. Полоцкий епископ, древнейший белорусский святой.

Преподобная Ефросиния Полоцкая. Детство в отцовском доме. Любовь и почитание родителей. Любовь к книжной грамотности. Посвящение своей жизни Богу. Следование примеру жизни при храме Богородицы. Подвиг святости: строительство и благоустройство храма и монастыря, молитва и пост, паломничество в Святую землю.

Служение Отечеству: просветительство и распространение книжности, покровительство искусствам, миротворчество.

Преподобная Ефросиния Полоцкая — небесная покровительница земли белорусской. Почитание святой белорусским народом.

Преподобный Сергей Радонежский. Детство в родительском доме. Трудности постижения грамоты. Благочестивость и послушание. Трудолюбие и забота о родителях. Основание монастыря. Труд в монастыре. Помощь всем нуждающимся. Утешение страждущих. Молитвенный подвиг.

Служение Отечеству: благословение воинов Димитрия Донского; миротворчество; святой Сергей — игумен земли российской. Почитание святого православными людьми.

Праведный Иоанн Кормянский. Благочестивый праведник и молитвенник. Целитель.

#### *Отношение к святыням нашего народа (3 ч).*

Эфесская икона Богородицы, Баркулабовская икона Божией Матери.

Иконостас Никольской церкви в Могилёве. Драгоценная рака преподобной Ефросинии Полоцкой.

Жировичский монастырь.

Мощи преподобного Афанасия Брестского.

Святыни малой родины.

#### *Отношение к труду (2 ч).*

Православные люди верят, что человек — соратник Творца, исполнитель замысла Бога.

Почитание труда родителей. Несение послушания в семье.

Совместный труд на благо школы. Почитание труда взрослых. Несение послушаний в классе. Совместный труд в микрорайоне и приходе.

Благословенный труд — основа процветания страны. Герои труда. Совместный труд на благо страны.

Трудолюбие. Притчи царя Соломона о трудолюбии (Книга Притчей, 6:6–11). Народная

мудрость о трудолюбии («Кто, перекрестясь, работает, тому Бог в помощь», «Кто рано встаёт, тому Бог подаёт» и др.).

Труды в монастыре. Труды Нестора-летописца. Рукописные книги.

Труды, прославляющие Творца. Памятники прикладного искусства: шитьё (облачения), ювелирное искусство (богослужебные сосуды), плетение из соломы (царские врата XVIII в. из собраний Национального художественного музея Республики Беларусь), резьба по дереву (иконостас Никольской церкви в г. Могилёве).

#### *Отношение к семье (2 ч).*

Православная семья основана на любви. Святые Пётр и Феврония — образец супружеской любви и верности.

Забота родителей о детях.

Священное Писание о почитании родителей. Забота Спасителя о Матери (Ин. 19:26–27). Почитание родителей и попечение о них простирается до конца их жизни и продолжается после их смерти.

Необходимость почитания родителей:

- родителям обязаны своей жизнью;
- путь детей обеспечен усилиями и страданиями родителей;
- родители примут, когда все отвергнут (притча о блудном сыне, Лк. 15:11–32).

Ключ к благоденствию семьи и благоденствию народа — в исполнении заповеди о почитании родителей.

Когда родителей и взрослых не следует слушать.

Втор. 5:16; Кол. 3:20; Еф. 6:1; Мф. 10:37; Деяния 4:19.

#### *Жизнь прихода (1 ч).*

Наш приход. Престольный праздник. Церковно-приходская школа. Участие в общих заботах прихода (приготовление к праздникам, украшение территории и храма, уборка территории и т. д.). Помощь мальчиков в алтаре. Участие в хоре.

Наш Патриарх. Кафедральный собор Христа Спасителя в Москве.

Суеверия — путь к беде. А. С. Пушкин «Повесть о вещем Олеге» (фрагмент).

Секты.

#### *Отечество. Родная старина (5 ч).*

Отечество — понятие священное. Отечество даруется каждому народу Творцом. Родина.

Как славяне пришли в древности на белорусские земли и назывались, согласно летописному своду «Повесть временных лет», радимичами, дреговичами, полочанами.

Апостол Андрей благословляет славянские земли. Сказание о путешествии апостола Андрея по великому пути из варяг в греки.

Святая княгиня Ольга — благочестивая устроительница древнерусской земли. Детство княгини Ольги. Глубокий ум и нравственная чистота. Крещение княгини Ольги. Труды на благо родной земли.

Выбор веры князем Владимиром. Крещение князя Владимира: прозрение телесное и духовное.

Крещение Руси.

Древний Полоцк. Поставление епископа в Полоцке.

Служение Отечеству православных христиан. Преподобная Ефросиния Полоцкая — небесная покровительница земли белорусской. Почитание святой белорусским народом. Полоцкий крест преподобной Ефросинии — святыня, объединяющая белорусский народ. Память о православных к святыне.

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся III класса:

- знают нравственные заповеди, изложенные в библейских сюжетах; извлекают нравственные уроки из прочитанных сюжетов;
- имеют первоначальные знания о человеке как о социальном существе, об обязанностях человека перед другими людьми и Отечеством; стремятся к выполнению нравственных правил в повседневной жизни;
- имеют целостное представление о предназначении семьи в жизни человека, почтительны с родителями и взрослыми, проявляют желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи;
- знакомы с православными праздниками, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями белорусского народа.

*Основные нравственные правила, которые должны усвоить учащиеся:* почитать отца и мать, почитать взрослых; заботиться о природе; любить ближнего, как самого себя; не приносить вред людям словом или делом; быть умеренными в пище и в своих потребностях; не красть, быть честными и трудолюбивыми; не лгать; не завидовать; любить Богом данное Отечество.

## IV КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Священное Писание и Предание — руководство в жизни христиан</b>	<b>8</b>
1.1	Священное Писание. Ветхий Завет	1
1.2	Священное Писание. Новый Завет	1
1.3	Священное Писание и Предание о человеке	1
1.4	Свобода воли	1
1.5	Покаяние, раскаяние	1
1.6	Заповеди праведной жизни. Нагорная проповедь	1
1.7	Жизнь Иисуса Христа как нравственный и духовный идеал	2
<b>2</b>	<b>Принципы христианской морали</b>	<b>7</b>
2.1	Человеколюбие как важнейший принцип христианской морали	2
2.2	Послушание как важнейший принцип христианской морали	1
2.3	Сострадание и милосердие как важнейшие принципы христианской морали	1
2.4	Прощение как важнейший принцип христианской морали	1
2.5	Благодарность как важнейший принцип христианской морали	2
<b>3</b>	<b>Простые правила нравственности как регуляторы нашего поведения</b>	<b>5</b>
3.1	Знакомство с собой	1
3.2	Человек в кругу друзей	1
3.3	Ты и твои родители, человек в кругу семьи	1
3.4	Твоё родословие	1
3.5	Выполнение заповедей, возрастание в вере — духовный и нравственный долг христианина	1
<b>4</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>15</b>
4.1	Православный месяцеслов. Государственные и православные праздники	7
4.2	Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру	8
	Всего	35

### Задачи:

- систематизировать знания о нравственных заповедях, нормах и правилах, изложенных в библейских сюжетах; формировать умение извлекать нравственные уроки из прочитанных сюжетов; учить сравнивать свои поступки с нормами поведения, которые следуют из заповедей;

- развивать умение строить свои отношения со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными нормами, налаживать дружеские отношения, проявлять терпимость друг к другу, развивать умение прощать и просить прощения, формировать стремление к покаянию и миролюбию;

- обобщать представления православных христиан об особой роли человека в природе, его ответственности за всё живое, о благословенном труде на благо своей семьи, окружающих людей, своего Отечества, о благословенности всех профессий. Воспитывать потребность оказывать помощь неимущим, немощным, детям и старикам, участвовать в делах милосердия, воспитывать уважение к труду и плодам труда людей;

- формировать представления о предназначении семьи и рождении детей, о разделении семейных обязанностей между мужем и женой; воспитывать почитание родителей, почтительное отношение ко взрослым, любовь ко всем членам семьи на примере жизни святых, желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи;

- углублять представления о Беларуси как Богом данным Отечестве, продолжать знакомить с православными праздниками, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями белорусского народа, закреплять первоначальные знания о человеке как о социальном существе, об обязанностях человека перед другими людьми и Отечеством на примере служения святых.

### Содержание

#### 1. Священное Писание и Предание — руководство в жизни христиан (8 ч)

##### 1.1. Священное Писание. Ветхий Завет (1 ч).

*Основные понятия:* Священное Писание, Ветхий Завет, естественные законы и нормы жизни, заповеди, мораль.

Библия — Священное Писание, святыня для христиан, иудеев и мусульман, памятник мировой культуры.

Кирилло-Мефодиевское наследие. Церковно-славянский язык как источник обогащения и развития белорусского языка. Традиции белорусской книжности: подвиг преподобной Ефросиньи Полоцкой. Переводы Библии на белорусский язык.

Божий замысел сотворения прекрасного и совершенного мира.

Мораль — совокупность основанных на заповедях норм, регулирующих поведение людей и их отношение к окружающему миру. Правила для учащихся. Законы в обществе.

Отличие реального мира от замысла Божьего: несовершенство в мире, наличие зла. Бог сотворил добро. Зло — это нарушенное человеком добро, следствие несправедливой жизни человека. Появление зла — естественный результат нарушения человеком естественных законов и норм жизни. Грехопадение — отступление человека от естественных законов и норм жизни, нарушение их, беззаконие, преступление.

Отступление от заповедей ведёт к духовной и физической гибели: последствия первородного греха, Вавилонская башня, Всемирный потоп и др. Беды и несчастья человека — естественное следствие его греховных, злых действий, несправедливой (не по заповедям) жизни. Бог не наказывает людей, они обрекают себя на беды, болезни и смерть, отступая от Божьих заповедей.

Последствия отступления от норм морали, правил для учащихся, общественных законов.

## 1.2. Священное Писание. Новый Завет (1 ч).

*Основные понятия:* Священное Писание, Новый Завет, нормы человеческой личности, христианин.

Полоцкое Евангелие. Евангелие как богослужебная книга.

Иисус Христос Спаситель — главное содержание Нового Завета, идеальный образ личности. Для христиан Христос — критерий оценки нравственного и безнравственного, духовного и бездуховного. Своим примером Христос приводит людей ко спасению.

Евангелия дают норму человеческой личности (личность, соответствующая замыслу Божьему), в которой есть любовь, радость, мир со всеми, долготерпение, терпимость к

недостаткам других, нетерпимость к недостаткам своим, милосердие, сострадание, кротость, воздержание.

Евангелия позволяют православным христианам сравнить себя и свою жизнь с нормой, с заповедями, которые раскрывают им свойства человека, созданного по образу Божьему. Самое главное для христианина — знать правду о себе. Познать себя можно только сравнив себя с тем, кто действительно свят.

Сравнение с евангельской нормой позволяет человеку видеть свои недостатки, поражённость грехом, неизлечимые духовные и нравственные болезни, которые он не замечает в обычной жизни. Православие учит видеть собственные недостатки, а не сосредоточиваться на недостатках ближнего. Первым признаком начинающегося духовного здоровья является видение своих грехов, бесчисленных, как песок морской (Григорий Синаит).

Евангелия помогают православным христианам осознать потребность в Спасителе, Спаситель нужен погибающему, а не гордющемуся своими достоинствами, своей праведностью. Христианином становится только тот человек, который видит, что он нуждается в Христе Спасителе.

Человек, который увидел всю свою неправедность, безнадежность и греховность, который с любовью и милосердием относится к другим, тот становится на праведный христианский путь: побуждает себя к исполнению Евангелия в своей жизни, к покаянию и обращению к Богу, что даёт возможность ощутить помощь Спасителя, оценить любовь Иисуса Христа.

Современный канонический перевод Евангелия на белорусский язык.

## 1.3. Священное Писание и Предание о человеке (1 ч).

*Основные понятия:* человек как образ и подобие Божие, Священное Предание.

Предание Церкви хранит память и опыт жизни Церкви и святых по Евангелию.

В православии человек — венец творения, образ и подобие Божие.

Согласно православному вероучению, Бог вложил в человека свой образ, призвал человека быть подобным Богу. Ничего дороже человека нет, но выше человека Бог.

В личностях святых мы видим восхождение к идеалу, раскрытие в себе подобия Божьего. Их пример убеждает в возможности для каждого человека такого восхождения.

Каждый святой добился определённой степени приближения к идеалу, каждому человеку открыто такое восхождение по мере его сил.

Православие учит, что образ Божий есть в самом падшем человеке. С любовью и благоговением относимся к каждому человеку, как мы относимся к святым иконам, сожалеем об утрате падшим человеком подобия Божьего.

#### **1.4. Свобода воли (1 ч).**

*Основные понятия:* свобода воли, право выбора, своеволие.

Свобода воли как право личного выбора, внутреннего самоопределения каждого человека по отношению к добру и злу.

Свобода как власть над самим собой. Свобода от греха, способность не грешить (нравственность) и не быть способным грешить (святость). Порядочный человек не способен красть, человек может стать неспособным злобствовать, ненавидеть, осуждать, завидовать.

Свобода в общественной жизни как право выражения своего отношения к внешнему миру, внешним порядкам. Личная свобода и любовь к окружающим. Личные права и обязанности перед собой, своей семьёй, школой, обществом. Соблюдение правил для учащих — выражение своего уважения и любви к окружающим.

Губительность своеволия.

#### **1.5. Покаяние, раскаяние (1 ч).**

*Основные понятия:* раскаяние, покаяние, исповедь, прощение, причастие.

Призыв Иисуса Христа к покаянию (Лк. 13:1–5).

Притча о двух сыновьях (Мф. 21:28–32).

Притча о блудном сыне (Лк. 15:11–32). Рембрандт «Возвращение блудного сына».

Православная нравственность предполагает искреннее раскаяние в совершении неэтичных поступков и привычек, признание их греховности (противоречие заповедям). Недостойность этих поступков и свидетельство невольности от греха. Просьба к Богу в укреплении в каждодневном искоренении этих поступков и качеств. Исповедь, честный рассказ и искреннее раскаяние в своих грехах перед лицом Бога в храме и ежедневно в своих мыслях. Причастие с верой о прощении. Каждодневная работа над собой по исправлению своих плохих качеств и искоренению вредных привычек. Удержание себя от плохих поступков.

#### **1.6. Заповеди праведной жизни. Нагорная проповедь (1 ч).**

*Основные понятия:* заповеди, нормы и правила нравственного поведения, правила, законы.

Нагорная проповедь Иисуса Христа — источник христианской морали.

Христос пришёл не нарушить закон, но исполнить (Мф. 5:17–20).

Христос о шестой заповеди (Мф. 5:21–26), о клятве (Мф. 5:33–37), о мести (Мф. 5:38–42), о милостыне (Мф. 6:1–4), о неосуждении ближнего (Мф. 7:1–6; Лк. 6:37–42).

Закон любви (Мф. 5:43–48).

Золотое правило (Мф. 7:7–12; Лк. 11:9–13).

Заповеди праведной жизни как основа личного и общественного благополучия.

#### **1.7. Жизнь Иисуса Христа как нравственный и духовный идеал (2 ч).**

*Основные понятия:* идеал, жертвенность, сострадание, полноценная нравственная личность, безгрешность, ценность жизни каждого человека.

Православные христиане верят в то, что Иисус Христос пришёл в мир, чтобы искупить вину человека перед Богом, ради его спасения, чтобы открыть истину о Боге и путь к спасению (исцелению от греха). Он явил образец безгрешной жизни. Он дал пример любви и заботы о страждущих и больных. Он победил скорбь и саму смерть, научил людей, ставших жертвой чужих и собственных грехов, любить и заботиться друг о друге.

Идеал — это образец, эталон, ориентируясь на который человек как разумное существо может формировать свой характер, проявляющийся в поступках, в отношении к себе и окружающему миру.

Познакомившись с жизнью Иисуса Христа, христиане учатся:

– видеть в жизни Иисуса Христа пример послушания Богу Отцу;

– ценить страдания и жертву безгрешного Иисуса Христа за грехи всех людей во имя их спасения;

– служить бескорыстно людям;

– строить свои взаимоотношения на сострадании и любви, а не на силе;

– стремиться делиться с другими лучшим, что у тебя есть;

– помнить, что каждый человек нуждается в любви и прощении;

– доверять Богу в делах малых и больших, обращаться к Нему в своём сердце;



– помнить, что Бог грешных не слышит: Пётр отрёкся, но со слезами каялся и был прощён, а Иуда повесился;

– видеть величайшую ценность в каждом человеке, за которого страдал на кресте Господь.

## 2. Принципы христианской морали (7 ч)

### 2.1. Человеколюбие как важнейший принцип христианской морали (2 ч).

*Основные понятия:* человеколюбие (гуманизм), доброта, терпимость, самолюбие, себялюбие (эгоизм).

Нагорная проповедь Иисуса Христа.

Заповедь: относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе.

Из принципа человеколюбия (гуманизма) вытекают следующие нормы:

- цени каждого человека как неповторимую личность;
- будь снисходителен к недостаткам людей;
- цени и щади чувство собственного достоинства каждого человека.

Човеколюбие выражается в скромности, терпимости к друзьям и недругам, сострадании, способности прощать и просить прощения. Отношение Иисуса Христа к людям явило образец человеколюбия.

Самоценность и неповторимость личности — основа чувства собственного достоинства и самоуважения как уважения в себе образа Творца. Какие черты характера святого, имя которого носишь, ты ставишь себе в пример?

Если каждый поступает с другими так, как хочет, чтобы поступали с ним, общество становится более совершенным, а люди начинают помогать друг другу ради общего блага.

Что мы можем сделать, чтобы улучшить взаимоотношения в классе, школе, дома, среди друзей.

Библия. Евангелие от Матфея, 5:21–22, 6.

### 2.2. Послушание как важнейший принцип христианской морали (1 ч).

*Основные понятия:* послушание, законопослушание, своеволие, гордыня, самонадеянность.

Святость послушания как краеугольный камень христианской веры и морали. Крестная смерть Иисуса Христа как проявление послушания в исполнении Своего предназначения.

Православные христиане помнят, что послушание — важнейшая Божья заповедь, нарушение которой ввергло человечество в грех.

Прихожане храма следуют благословию священника, так как оно продиктовано заботой об их духовном состоянии; они проявляют твёрдость в исполнении Божьих заповедей и установлений и стараются не совершать неблагоприятных поступков, на которые их толкают неблагочестивые люди.

Нравственная ценность послушания как проявление человеколюбия:

– внимательное отношение к требованиям родителей и учителей — признак культуры и воспитанности личности;

– послушание взрослым сохраняет их здоровье и создаёт благоприятную атмосферу в семье, классе и обществе в целом;

– послушание свидетельствует об уважении детьми жизненного опыта и мудрости старших;

– послушание требует волевых усилий делать не то, что хочется, а то, что необходимо;

– послушание — это действенное проявление сыновнего (дочернего) и ученического долга;

– следование церковному благословию — долг христианина;

– выполнение требований властей — гражданский долг.

Правила морали, вытекающие из принципа послушания:

– будь внимателен к просьбам, требованиям и советам взрослых;

– выполняй указания старших, так как они продиктованы здравым смыслом, любовью к тебе и заботой о твоём будущем;

– выполняй требования, которые направлены на достижение гражданского блага;

– сам предъявляй к другим обдуманно и разумные требования.

Сергий Радонежский как пример послушания своим родителям.

Послушание — важнейшее условие создания нормальных взаимоотношений между людьми в обществе, условие формирования законопослушных граждан. Главные враги послушания — самоуверенность, самонадеянность, гордыня, невоспитанность, своеволие.

Библия. Книга Притчей, 1.

### 2.3. Сострадание и милосердие как важнейшие принципы христианской морали (1 ч).

*Основные понятия:* сострадание, утешение, помощь, поддержка, милосердие.

Сострадание как важнейший нравственный принцип христианской морали. Жизнь

Иисуса Христа как проявление любви и сострадания к людям.

Сострадать — это значит:

- заботиться о других как о самом себе;
- видеть нужды и заботы других;
- сопереживать чужой беде;
- утешать нуждающихся, попавших в сложное жизненное положение;
- проявлять доброту, оказывая конкретную помощь;
- дарить душевное тепло как близким, так и незнакомым людям.

Проявление сострадания. Притча о милосердном самаритянине. Взаимовыручка в военное и мирное время. Сострадание к окружающим людям.

Милосердие — проявление заботы и оказание помощи больным, инвалидам, престарелым и одиноким людям со стороны граждан и организаций. Дела милосердия в классе. Деятельность центров милосердия: общества детей-инвалидов, общества Красного Креста и др.

Сёстры милосердия.

Библия. Евангелие от Луки, 10:25–37.

#### **2.4. Прощение как важнейший принцип христианской морали (1 ч).**

*Основные понятия:* дар прощения, чувство вины, раскаяние, злоба.

Иисус Христос как образец бескорыстного прощения.

Нравственная ценность прощения в освобождении человека от чувства вины и обиды, в установлении добрых отношений людей в семье и обществе.

Прощение как важнейшее условие для прекращения злобы и мести. Способность прощать как выражение человеколюбия и выполнение заповедей Божьих. «Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный» (Мф. 6:14–15).

Способность простить — качество высоко-нравственной цельной личности. Иосиф прощает и спасает своих братьев. Раскаяние братьев.

Принцип прощения предполагает выполнение таких нравственных правил, как:

- осознание причин, приведших к конфликту;
- терпимость к людям, нанёсшим обиду и оскорбление;
- осознание своей вины в конфликте и способность её признать и исправить;
- незатягивание ссоры, поиск пути к примирению.

Способность простить показывает окружающим наличие у человека мудрости и великодушия. Прощая других, мы освобождаемся от горького чувства обиды и желания отомстить, разрушая порочный круг озлобленности и мести. Прощение возвращает человеку уверенность в себе, даёт силы действовать на благо общества, укрепляет чувство собственного достоинства.

Прощёное воскресенье, обряд просить прощения и прощать на литургии и во время пасхального богослужения, примирение со всеми перед исповедью и причастием.

Библия. Евангелие от Матфея, 6:12, 14–15; Евангелие от Луки, 7:36–50.

#### **2.5. Благодарность как важнейший принцип христианской морали (2 ч).**

*Основные понятия:* благодарность, искренность, готовность к воздаянию, удовлетворённость.

Принцип благодарности вытекает из заповеди: относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе.

Жизнь и интересы человека связаны с жизнью и интересами окружающих его людей. Неумение и нежелание считаться с мнением и интересами других — признак нравственной глухоты и неблагодарности.

Благодарность как умение словом и делом воздать должное Богу и окружающим людям за добро, которое они делали и делают для нас.

Для верующих людей благодарность выражается в понимании, что Господь и окружающие нас люди сопутствуют нашему успеху в жизни (I Коринфянам, 4:7), что мы сами по себе, без участия Бога, родителей, семьи, учителей, друзей не сможем ничего добиться.

Благодарность — ответное чувство на бескорыстное действие, желание воздать за него. Благодарность и благодать (I Фессалоникийцам, 5:18).

Согласно Священному Писанию, Иисус Христос всегда благодарил Бога Отца, Своих родителей, прислушивался к голосу Своей совести, почитал старейшин синагоги, почитал гражданские власти.

Примеры благодарности святых.

Принцип благодарности предполагает выполнение правил морали:

- православные христиане постоянно помнят, что всей своей жизнью они обязаны Богу, который не оставляет без своего попечения их ни на одну секунду, помнят о заступничестве за них Богородицы, святых и ангела-хранителя;

– православные христиане благодарят Бога за каждый прожитый день, посылаемую им пищу и радость жить в мире, любви и дружбе;

– православные христиане благодарны Церкви, которая непрестанно молится о них и обо всём мире;

– помни: ты живёшь среди людей, которые трудятся, создавая твоё благополучие;

– будь готов к воздаянию за их доброе отношение к тебе;

– благодари родителей за то, что они дали тебе жизнь и заботятся о тебе;

– благодарность выражается не только в словах, которые должны быть искренними, но и в поступках;

– пользуйся «волшебным» словом «спасибо», что значит «спаси Бог»;

– не жди от окружающих благодарности за помощь, оказанную им, будь бескорыстен, скромнен;

– будь благодарен своим родителям, учителям и друзьям за требовательное отношение к тебе; требовательность окружающих — важнейшее условие нравственного поведения человека;

– будь благодарен гражданским властям, которые заботятся о тебе;

– будь благодарен укорам своей совести;

– умей отличать похвалу от лести.

Неблагодарность людей сеет горечь обиды и разочарования в сердцах близких. Они демонстрируют свой эгоизм и гордыню — качества, несовместимые с христианскими добродетелями.

Как научиться благодарности? В каких формах выражается это чувство? Чтобы ответить на эти вопросы, понаблюдай за собой и своими товарищами.

Библия. Ефесеям, 6:2–3. I Тимофею, 1:3.

### **3. Простые правила нравственности как регуляторы нашего поведения (5 ч)**

#### **3.1. Знакомство с собой (1 ч).**

*Основные понятия:* способности, дарования, таланты, культура чувств, зазнайство, скромность, чувство собственного достоинства, гордость и гордыня.

Православные христиане воспринимают все свои достоинства и способности не как личные заслуги, а как дар Божий, который следует использовать для служения людям и Богу. Происхождение выражения «одарённый человек».

Познание себя как неповторимой личности возможно при выполнении следующих правил:

– помни, что все люди разные, но каждый имеет свои достоинства и недостатки, их сочетание и делает человека уникальным, непохожим на других;

– осознай свои достоинства, способности;

– осознай свои недостатки, которые проявляются при понуждении себя выполнять заповеди и мешают быть нравственным человеком;

– если тебе легче, чем другим твоим сверстникам, даётся учёба, не гордись; помни, что способности к умственному труду даны не для зазнайства и гордыни, а для усвоения и приумножения знаний, служения людям;

– помогай одноклассникам в учёбе, будь терпелив и настойчив в достижении цели;

– будь самокритичен, признай свои недостатки и старайся их исправлять;

– развивай свои способности, дарования и таланты, используй их во благо людям (притча о талантах);

– помни: чтобы быть достойным человеком, нужно научиться контролировать свои поступки, овладеть культурой чувств.

Жизнь и деятельность Кирилла Туровского как проявление и правильное употребление Божьего дара красноречия, проповедничества и художественного дара писателя. Всеевропейская слава Кирилла Туровского.

Нравственная обязанность православного человека развивать способности, дарованные Богом. Обязанность их употребить на Божье дело во благо людям, родителям на утешение, Церкви и Отечеству на славу. Правильный нравственный выбор в распоряжении своими талантами.

Библия. Евангелие от Матфея, 25:14–30.

#### **3.2. Человек в кругу друзей (1 ч).**

*Основные понятия:* друг, приятель, дружба, товарищество, верность дружбе, недруг, враг.

Дружба как высокая духовно-нравственная ценность. Основа дружбы — взаимопонимание, общность интересов и единство помыслов. «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Плохие сообщества развращают добрые нравы: «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Нравственная ценность дружбы в познании себя, во взаимопомощи и поддержке, во взаимообогащении, общении и верности. Примеры искренней верности дружбе: Давид и Ионафан, Павел и Варнава, Пантелеймон-целитель. Самопожертвование за друзей Иоанна Богослова.

Можно ли критиковать друга? «Видеть бревно в своём глазу». Противоречия между друзьями: как их разрешать. Что делать тому, у кого нет настоящего друга. Иисус Христос — друг всех детей.

Библия. Первая книга Царств, 18:1–3; Вторая книга Царств, 1:26; 21:7.

Евангелие от Матфея 7:3–5; 18:15–20.

### **3.3. Ты и твои родители, человек в кругу семьи (1 ч).**

*Основные понятия:* родительская любовь, взаимоуважение, сыновний и дочерний долг, почитание родителей.

Семья как союз близких и родных по крови людей, где возникает и протекает жизнь человека от рождения и до смерти.

Отличительные признаки семьи: взаимная любовь, кровнородственные связи, единый быт и досуг.

Нравственные основы семьи: взаимная помощь и забота, поддержка и защита друг друга. Забота о детях и стариках. Взаимное уважение и любовь. Совместный труд и забота о благосостоянии семьи.

Совместный труд на благо семьи — условие добрых взаимоотношений детей и взрослых.

Совместное проведение свободного времени — условие укрепления внутрисемейных отношений.

Почитание родителей, других взрослых в семье. Отношение Иисуса Христа к своим родителям.

Сущность сыновнего и дочернего долга. Как вести себя, если родители ссорятся и совершают ошибки? Заповедь: не осуждай.

Православная семья создаётся по Божьему благословию. Духовное единство членов семьи. В православных семьях дети молятся о здравии родителей, родных и близких дома и в храме. Семья Серафима Саровского: одобрение его подвижничества родными.

Библия. Евангелие от Матфея Мф. 7:1–2.

### **3.4. Твоё родословие (1 ч).**

*Основные понятия:* род, родословие или генеалогическое дерево, семейные реликвии, традиции, праздники, Родина, Отечество, патриотизм.

Родословие Иисуса Христа. Почитание своих предков в древности.

«Откуда есть пошла Русская земля» — родословная народа в летописи.

Память об истоках своей семьи — долг каждого человека. Память о предках, о своём

родословию — одна из древнейших духовно-нравственных заповедей. В православной традиции действенная память о предках — неустанная молитва об упокоении родных и близких во время богослужений и дома.

Продолжение дела своих предков не только в профессиональном, но и в духовном смысле как духовно-нравственная основа укрепления семейных уз. Продолжение дела, начатого предками, сохранение и приумножение славы Родины как выражение любви к ней. Развитие своих родовых способностей и профессиональных традиций, применение их на благо людей как важнейший духовно-нравственный долг человека. Славный род князей Острожских.

Духовная связь с предками как основа патриотизма. Патриотизм как духовно-нравственный принцип, регулирующий отношение человека к Родине, Отечеству.

Патриотизм предполагает выполнение следующих нравственных правил:

– знай и изучай историю своего рода, народа, Отечества, исторические и культурные традиции твоей Родины;

– храни веру отцов;

– приумножай духовные и материальные богатства своего народа, береги природу, материальные и духовные ценности страны;

– гордись историческим прошлым, ибо без прошлого нет будущего;

– береги чистоту родного языка;

– готовься защитить своё Отечество от посягательств врагов;

– развивай свои способности и дарования, данные тебе Богом, и используй их во славу Отечества;

– постоянно молись о благополучии своей семьи и своей страны.

Семейные традиции, семейные реликвии, святыни белорусского народа. Димитриевская родительская суббота, Радуница.

Благочестивое поведение у гроба усопшего, в местах массовых захоронений.

Долг памяти: уход за могилами родных и близких, павших воинов, благоустройство кладбищ.

### **3.5. Выполнение заповедей, возрастание в вере — духовный и нравственный долг христианина (1 ч).**

*Основные понятия:* долг, обязанности христианина.

Основные заповеди, предполагающие уважение и любовь к людям, почитание стар-

ших, сохранение духовного мира, необходимость прощать и просить прощения, сострадание и милосердие.

В православной традиции условия выполнения этих заповедей: понуждение себя к их выполнению, добрая совесть, вера во спасение, страх Божий в сердцах людей как страх обмануть возлагаемые на нас надежды любящего Отца небесного, приоритет духовных ценностей.

Выполнение людьми заповедей как важнейшее условие их личного спасения и улучшения взаимоотношений людей и народов в мире.

Нравственный долг как добровольно принятые обязанности. Деяния апостолов как образец выполнения воли Иисуса Христа.

Заповедь: «Идите и научите все народы, крестя их во имя Отца, Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что я заповедовал Вам» (Мф. 28:19, 20). Выполнение этой заповеди Андреем Первозванным, первым просветителем Земли русской, святыми братьями Кириллом и Мефодием, святым равноапостольным князем Владимиром, преподобной Ефросиньей Полоцкой, Франциском Скориной.

Библия. Евангелие от Марка, 16:15–18. Книга пророка Малахии, 3:13–18.

#### 4. Благочестивые традиции (15 ч)

##### 4.1. Православный месяцеслов. Государственные и православные праздники (7 ч).

###### *Рождество Богородицы.*

###### *Введение Богородицы во храм (1 ч).*

Священное Писание и Предание о Рождестве Богородицы и Введении во храм.

Духовно-нравственное значение праздников: рождение Девы Марии — день общечеловеческой радости, начала исполнения великого и утешительного обещания о спасении падшего рода человеческого. Введение Богородицы во храм — духовное и телесное приготовление Пресвятой Девы Марии к выполнению предначертанной Ей миссии стать «чертогом Божия Слова».

Нравственные уроки: Рождение Богодарованного ребёнка. Умение не терять надежды на Бога во всех трудностях жизни, не роптать на несправедливость, твёрдость веры, добротельность.

Своими высокими духовными качествами Пресвятая Дева превзошла всех своих сверстниц, представляя собой образец жизни лучшей и чистейшей. Обязанность родителей в воспитании детей.

Иконография праздника: цвета Пресвятой Богородицы, место иконы в иконостасе храма. М. А. Кузмин «Введение».

Благочестивые традиции: Рождество Богородицы — вторая встреча осени. Осенины. На Введение зима вступает в свои права. «Введение пришло — зиму привело». Первые выезды на санях, открытие ярмарок и торгов.

###### *Покров Пресвятой Богородицы.*

###### *День Матери (1 ч).*

Священное Предание о Покрове Богородицы. Житие святого Андрея (фрагмент). История возникновения праздника. Покров Богородицы — любимый праздник нашего народа.

Духовно-нравственное значение праздника: покровительство Пресвятой Богородицы народам и каждому человеку, Её защита во всех бедах и несчастьях.

Нравственные уроки: Богородица — идеал материнства. Милость к оступившимся, падшим. Помилование.

Иконография праздника: различные виды икон «Покров Пресвятой Богородицы». Знаменитые храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы.

Благочестивые традиции: подготовка храма к празднику.

Подготовка и проведение благотворительного концерта в честь праздника Дня матери.

###### *Рождество Христово (1 ч).*

Священное Писание и Предание о рождении Иисуса Христа.

Духовно-нравственное значение праздника: воплощение и рождение Спасителя, явление Бога во плоти. Господь приемлет всех и каждого, кто благоугождает Ему.

Нравственные уроки: Богу драгоценны чистота сердца и совести, красота и смирение духа, покорность и послушание Закону Божьему, терпение и благодушие, упование и преданность воле Божьей, незлобие и доброжелательность к ближним. Церковь учит нас святой жизни, достойной родившегося Спасителя, величию смирения, кротости, простоты, пагубности гордости, тщеславия и роскоши.

Иконография праздника: символика иконописи. Сравнение различных икон Рождества Христова. Знаменитые храмы в честь Рождества Христова. Тропарь, кондак и величание праздника.

Благочестивые традиции: колядование христославов. Благотворительные мероприятия и концерты. Деятельное сострадание к

малоимущим, престарелым, больным. Добрые дела — подарки Христу. Отречение от языческих суеверий и обычаев.

Подготовка и проведение праздника в классе (школе).

*Светлое Христово Воскресение  
(Пасха) (1 ч).*

История возникновения праздника.

Священное Писание и Предание о Пасхе Христовой.

Главный праздник православных христиан, в ряду всех христианских праздников он «столько превосходит все торжества, сколько солнце превосходит звёзды». Чтение фрагмента Евангелия на церковнославянском языке, перевод, комментирование.

Духовно-нравственное значение праздника: Господь навсегда отворил врата Царства небесного для людей. Ветхозаветная Пасха — память избавления евреев от египетского рабства. Для христиан это — переход от смерти к жизни, от земли к небу. Молитва св. Ефрема Сирина и стихотворение А. С. Пушкина «Отцы пустыньники», комментированное чтение, сравнение.

Нравственные уроки: чувство благоговеющей радости от величия совершившегося события, безграничной благодарности Спасителю.

К. Ушинский «Светлое Воскресенье».

Иконография праздника: сравнение различных икон «Сошествие во ад». Поражение Христом пороков, изображённое на иконе. Знаменитые храмы в честь Воскресения Христова. Раскрытие сюжета событий средствами иконописи (Евангелие в красках). Тропарь, кондак, величание праздника.

Благочестивые традиции: освящение артоса, куличей, яиц и пасхи. Традиция празднования Пасхи в дореволюционной России: на Красную неделю молодёжь устраивает хороводы за оклицей, игры на лужайках, катание на качелях. Пасхальный благотворительный концерт для родителей, болящих людей, стариков.

*Радуница (1 ч).*

Радуница — вторник Фоминой недели (второй недели после Пасхи: на 8-й день апостол Фома уверовал в Воскресение Иисуса Христа).

Священное Писание и Предание о необходимости молитвенного поминовения усопших.

Духовно-нравственное значение праздника: духовная помощь Церкви усопшим.

Нравственные уроки: нравственный долг памяти перед предыдущими поколениями. «Никто не забыт и ничто не забыто!» (О. Берггольц).

Благочестивые традиции: служение панихиды, посещение могил усопших, содержание могил и кладбища, приведение в порядок могил павших воинов. К. Ушинский «Радуница». Благочестивое проведение поминальной трапезы на кладбище.

*День Победы (1 ч).*

Православная Церковь о воинском подвиге. Молитвенная память о тех, кто душу свою положил за Отечество (Ин. 15:13).

Церковь во время Великой Отечественной войны. Воинские подвиги священников на оккупированной территории Беларуси. Вера — оружие победы.

Православные благочестивые традиции чествования воинов.

Церковная служба поминовения погибших воинов.

Забота о ветеранах. Забота о захоронениях воинов.

Благотворительный концерт для ветеранов.

*Троица (1 ч).*

Священное Писание и Предание: Деяния святых апостолов: сошествие Святого Духа, проповедь апостола Петра, первая Церковь, братское единство верующих (Деяния 2:1–47).

Духовно-нравственное значение праздника: соединение всех верующих в Церкви, спасение человека в Церкви.

Нравственные уроки: проявление усердия в христианской жизни (II Пет: 1:3, 5–7). Человек без духовных даров, как лампада без елея. Духовные интересы и стремления вытесняют греховные и низменные.

Иконография праздника: преподобный Андрей Рублёв «Святая Троица», кафедральный собор в честь сошествия Святого Духа (г. Минск).

Благочестивые традиции: оказание помощи в подготовке приходского храма к празднику.

И. А. Бунин «Троица».

**4.2. Духовная чуткость. Любовь к людям и окружающему миру (8 ч).**

*Воспитание на жизни святых (2 ч).*

Икона «Собор белорусских святых». Жития святых — душеполезное чтение. Знакомление с жанром.

Мученики Иоанн, Антоний и Евстафий Литовские.

Знатное происхождение из боярских родов. Придворная служба у великого князя Ольгерда. Измена Ольгерда православию. Принужде-

ние придворных к измене благочестию. Духовная стойкость Антония. Малодушие Иоанна. Страдание и смерть братьев за веру.

Мужественное исповедание веры и отказ подчиниться язычникам Евстафия. Мученическая казнь.

Трое воителей за имя Христово на землях Великого княжества Литовского. Отвержение земной чести и славы ради вечной жизни. Мужественное принятие мучений и смерти ради веры. Сохранение чести в страданиях. Увенчание небесной славой.

Заступники православной Беларуси.

Почитание святых. Святые мощи в Вильно. Братство во имя святых, перенесение частиц мощей святых в собор во имя свв. апостолов Петра и Павла в Минске. Икона святых.

Преподобномученик Афанасий, игумен Брестский.

Происхождение и образование. Служба у Льва Сапеги и пострижение. Миссия преподобного Афанасия в Москве. Покровительство Купятицкой иконы Богородицы. Служение в Бресте.

Сражение мечом духовным за православную веру.

Пытки и убийство неугомимого воина Христова.

#### *Отношение к святыням белорусского народа (1 ч).*

Святыни белорусской столицы: чудотворная икона Богородицы «Минская», мощи святой праведной Софии Слуцкой в Кафедральном соборе в честь сошествия Святого Духа; икона трёх Виленских мучеников Иоанна, Антония и Евстафия в соборе во имя свв. апостолов Петра и Павла; святая Валентина Минская. Храмы г. Минска (по выбору 2–3).

#### *Жизнь прихода (2 ч).*

Наш приход. Престольный праздник. Церковно-приходская школа. Участие в общих заботах прихода (приготовление к праздникам, украшение территории и храма, уборка территории и т. д.). Помощь мальчиков в алтаре. Участие в хоре.

Наша епархия. Епархиальный епископ. Кафедральный собор епархии.

Наша Церковь. Предстоятель Белорусской Православной Церкви. Кафедральный собор Святого Духа в г. Минске.

Наш Патриарх. Кафедральный собор Христа Спасителя в Москве.

Наши братья инославные христиане. Нехристианские церкви в Беларуси, вашем городе (местности).

Суеверия — путь к беде. Несчастья царя Эдипа (фрагмент). Неокульты.

#### *Отечество. Родная старина (3 ч).*

Откуда пошла Русская земля. Летописец Нестор. Полоцкая летопись.

Владимир берёт в жены Рогнеду. Сын Рогнеды Изяслав. Основание Изяславля (Заславля) и первого монастыря на белорусских землях.

Князь Всеслав Полоцкий — создатель храма Софии в Полоцке.

Древний Туров. Кирилл Туровский.

Святая Русь — колыбель трёх народов.

Сила народа — в силе духа.

Молитва Церкви о Богохранимой стране нашей, о властях нашего Отечества и о воинстве. Защита Отечества. Развитие своих способностей и дарований, использование их во благо Родины. Сохранение и приумножение славы Родины как выражение любви к ней. Законопослушание.

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся IV класса:

- знают нравственные заповеди, нормы и правила, изложенные в библейских сюжетах; умеют извлекать нравственные уроки из прочитанных сюжетов и сравнивать свои поступки с нормами поведения, которые следуют из заповедей;

- стремятся к выполнению нравственных правил в повседневной жизни, стараются строить свои отношения со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными нормами, дружелюбны и терпимы, проявляют стремление к покаянию и миролюбию;

- имеют более полное представление об особой роли человека в природе, о его ответственности за всё живое, о благословенном труде на благо своей семьи, окружающих людей, своего Отечества, о благословенности всех профессий; стремятся оказывать помощь неимущим, немощным, детям и старикам, участвовать в делах милосердия, проявляют уважение к труду и плодам труда людей;

- имеют целостное представление о предназначении семьи и рождении детей, о разделении семейных обязанностей между мужем и женой; почтительны с родителями и

взрослыми, проявляют желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи;

• имеют представления о Беларуси как Богом данным Отечестве, знакомы с православными праздниками, именами и жизненными подвигами святых, святынями и традициями белорусского народа, имеют первоначальные знания о человеке как о социальном существе, об обязанностях человека перед другими людьми и Отечеством.

*Основные нравственные правила, которые должны усвоить учащиеся:* прощать обижающих; просить прощения; относиться к людям так, как хотели бы, чтобы относились к ним; почитать отца и мать, взрослых и начальствующих; заботиться о природе; любить ближнего как самого себя; не приносить вред ближнему словами или делами; быть умеренными в пище и в своих потребностях; не красть, быть честными и трудолюбивыми; не лгать; не завидовать; любить Отечество.

### Список рекомендованных источников

#### *Литература для учителя*

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. На церковнославянском языке. — М. : Российское библейское общество, 1997. — 1499 с.

2. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В русском переводе. — М. : Издание Московской Патриархии, 1990. — 1509 с.

3. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В русском переводе. — М. : Российское библейское общество, 1997.

4. Новы Запавет Госпада нашага Ісуса Хрыста: Святое Евангелле паводле Матфея. — Мінск : Белорусский Экзархат, 1991.

5. Новы Запавет Госпада нашага Ісуса Хрыста: Святое Евангелле паводле Марка. — Мінск : Белорусский Экзархат, 1999. — 156 с.

6. Новы Запавет Госпада нашага Ісуса Хрыста: Святое Евангелле паводле Лукі. — Мінск : Белорусский Экзархат, 2003. — 268 с.

7. Новы Запавет Госпада нашага Ісуса Хрыста: Святое Евангелле паводле Іаана. — Мінск : Белорусский Экзархат, 2005.

8. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 2 т. — Минск : Издательство Белорусской Православной Церкви, 2001. — Т. 1. — 1158 с.; Т. 2. — 1311 с.

9. Толковое Евангелие от Матфея, от Иоанна, от Марка и Луки с предисловиями и подробными объяснительными примечаниями епископа

Михаила. В 3 т. — Минск : БПЦ, 2004. — Т. 1. — 391 с.; Т. 2. — 670 с.; Т. 3. — 623 с.

10. *Гладков, Б. И.* Толкование Евангелия / Б. И. Гладков. — М. : Столица, 1991.

11. Библейская энциклопедия. — М. : Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1990. — 902 с.

12. Православный библейский словарь. — СПб. : Северо-Западная Библейская Комиссия, 1997.

13. Библейско-биографический словарь / сост. Яцкевич П. Я., Благовещенский Ф. И. — М. : ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 912 с.

14. Библейская энциклопедия. — М.: Российское библейское общество, 1996. — 352 с.

15. Полный православный богословский энциклопедический словарь. — М. : Возрождение, 1992.

16. Христианство : энциклопедический словарь : в 2 т. — М. : Большая Российская энциклопедия, 1993.

17. *Батчелор, Мэри.* Открывая Библию / М. Батчелор. — М. : Российское библейское общество, 1998. — 171 с.

18. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. — М. : Московский Патриархат, 2001. — 127 с.

19. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию // Журнал Московской Патриархии. — 2000. — № 10.

20. Быть верным Богу: Книга бесед со Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом. — Минск : БПС, 2009. — 592 с.

21. Церковь призывает к единству: Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. — Минск : БПС, 2010. — 480 с.

22. Сила нации — в силе духа: Книга размышлений Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. — Минск : БПС, 2010. — 400 с.

23. Храните веру в сердцах: Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. — Минск : БПС, 2011. — 528 с.

24. Церковь открыта для каждого: Выступления и интервью митрополита Илариона (Алфеева). — Минск : БПС, 2011. — 283 с.

25. *Иларион (Алфеев).* Православие : в 2 т. — М. : Издательство Сретенского монастыря, 2008. — Т. 1. — 863 с.; Т. 2. — 975 с.

26. *Иларион (Алфеев).* Вы — свет мира : Что нужно знать о христианской жизни. — М. : Эксмо, 2009. — 384 с.

27. Жизнь на пути правды: Митрополит Филарет из рода Вахромеевых / сост. А. А. Петрашквич. — Минск : БПС, 2010. — 288 с.

28. Воспросите Господа за меня : книга бесед с Митрополитом Филаретом (Вахромеевым). — Минск : БПЦ, 2008. — 480 с.

29. *Сергий (Страгородский).* Отношение православного человека к своей Церкви и инославию. — М. : Московская Патриархия, 2001.



30. *Кирилл (Гундяев)*. Вызовы современной цивилизации: как отвечает на них Православная Церковь? — М. : Даниловский благовестник, 2002.
31. *Иерофей (Влахос)*. Православная духовность. — М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999.
32. *Антоний Сурожский*. Войду в дом твой / Антоний Сурожский. — Минск : Виноград, 1999.
33. *Осипов, А. И.* Православное понимание смысла жизни / А. И. Осипов. — Киев : Общество любителей православной литературы, 2001. — 239 с.
34. *Осипов А. И.* Путь разума в поисках Истины / А. И. Осипов. — М. : Издательство Сретенского монастыря, 2003. — 432 с.
35. *Зеньковский, В. В.* Апологетика / В. В. Зеньковский. — Минск : БПС, 2010. — 528 с.
36. *Зеньковский, В. В.* Психология детства / В. В. Зеньковский. — М. : Академия, 1996. — 265 с.
37. *Хопко, Ф.* Основы православия / Ф. Хопко. — Минск : Полифакт, 1991. — 344 с.
38. Практическая энциклопедия православного христианина : основы церковной жизни. — СПб. : Сатис, 2001.
39. *Кураев, А.* Традиция, догмат, обряд : апологетические очерки / А. Кураев. — М. : Клиник Братство св. Тихона, 1995.
40. *Еротич, В.* Христианство и психологические проблемы человека / В. Еротич. — М. : Издательский Совет РПЦ, 2009. — 480 с.
41. *Метлик, И. В.* Религия и образование в светской школе / И. В. Метлик. — М. : Планета. — 2000, 2004. — 384 с.
42. *Понкин, И. В.* Правовые основы светскости государства и образования / И. В. Понкин. — М. : ПРО-ПРЕСС, 2003.
43. *Сурова, Л. В.* Открытый урок : Статьи по духовному воспитанию / Л. В. Сурова. — Клиник : Христианская жизнь, 2006. — 408 с.
44. *Башкиров, В. Г.* О привычке курения / В. Г. Башкиров. — Минск : БПЦ, 2011. — 15 с.
45. *Башкиров, В. Г.* О зависти, её действии в детях и способах борьбы с ней / В. Г. Башкиров. — Минск : БПЦ, 2011. — 31 с.
46. *Башкиров, В. Г.* О корыстолюбии и средствах его преодоления / В. Г. Башкиров. — Минск : БПЦ, 2011. — 23 с.
47. *Башкиров, В. Г.* Родители как воспитатели / В. Г. Башкиров. — Минск : БПЦ, 2011. — 27 с.
48. *Башкиров, В. Г.* О крещении / В. Г. Башкиров. — Минск : БПЦ, 2011. — 47 с.
49. *Башкиров, В. Г.* О молитве / В. Г. Башкиров. — Минск : БПЦ, 2011. — 23 с.
50. *Серафим (Роуз)*. Православие и религия будущего. — М. : Русский паломник/Валаамское Общество Америки, 2010. — 367 с.
51. *Осипов, А. И.* Тоталитарные секты: технология обмана / А. И. Осипов. — Минск : БПЦ, 2011. — 224 с.
52. *Свешников, В. В.* Очерки христианской этики / В. В. Свешников. — М. : Лепта Книга, 2010.
53. Земная жизнь Иисуса Христа в изящном искусстве. — Минск : Лучи Софии, 2010.
- Иллюстрационный материал**
1. Беларусь созидаящая: фотоальбом : в 2 т. / сост. Г. Н. Головатая и др. — Минск : БЕЛТА, 2010. — Т. 1. — 576 с.; Т. 2. — 592 с.
2. *Аляксееў, А. А.* Спадчына Беларусі : фотаальбом / А. А. Аляксееў, А. В. Лукашэвіч. — Мінск, 2005. — 319 с.
3. *Аляксееў, А. А.* Скарбы Беларусі : фотаальбом / А. А. Аляксееў, А. В. Лукашэвіч. — Мінск, 2009. — 319 с.
4. Беларусь православная : фотоальбом. — Минск : БПЦ, 2007. — 317 с.
5. Всенощное бдение. Божественная литургия. Таинства Церкви : альбом литографий. — М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000. — 48 с.
6. *Высоцкая, Н. Ф.* Ікананіс Беларусі XV–XVIII стагоддзяў: альбом / Н. Ф. Высоцкая. — Мінск : Беларусь, 1992. — 231 с.
7. *Высоцкая Н. Ф.* Жываніс Беларусі XII–XVIII стагоддзяў : альбом / Н. Ф. Высоцкая, Т. А. Карповіч. — Мінск : Беларусь, 1980. — 315 с.
8. *Высоцкая, Н. Ф.* Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва Беларусі XII–XVIII стагоддзяў : альбом / Н. Ф. Высоцкая. — Мінск : Беларусь, 1984. — 235 с.
9. Детям о божественной литургии. — М. : Форум, 2000.
10. Лицевая Библия. — М. : Российское Библейское Общество, 1995. — 304 с.
11. Православное зодчество Беларуси. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 2. — Минск, 1995. — 101 с.
12. Православные праздники. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 1. — Минск, 1995. — 40 с.
13. Пречистому образу Твоему поклоняемся. — СПб, 1995.
14. Русская Библия. Иконы, фрески и картины русских художников. — М. : Белфакс, 1997.
- Примерный перечень произведений православного изобразительного, прикладного искусства и памятников архитектуры из списка литературы для учителя**
1. «Адам и Ева».
2. «Одигитрия». Дионисий. 1502–1503. ГТГ.
3. Икона Божией Матери, именуемая «Владимирская». XII в. ГТГ.
4. Икона Божией Матери, именуемая «Жировичская».

5. Икона Божией Матери, именуемая «Минская».
  6. Икона Божией Матери, именуемая «Эфесская».
  7. «Воскресение — сошествие в ад». Вторая половина XVII — начало XVIII вв. НХМ.
  8. «Спас Еммануил». Икона.
  9. «Спас в силах». Андрей Рублёв. ГТГ.
  10. «Воскресение Христа». С. Шелкови. Минск. Храм св. Александра Невского.
  11. «Вход Господень в Иерусалим». Икона.
  12. «Вознесение Господне». Икона.
  13. «Воскресение Христово». Икона.
  14. «Рождество Пресвятой Богородицы». Икона.
  15. «Рождество Христово». XV в. Икона. ГТГ.
  16. «Рождество Христово». Латыговский мастер. 1746 г. НХМ.
  17. «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Икона.
  18. «Крещение Господне». Икона.
  19. «Благовещение Пресвятой Богородицы». Икона.
  20. Преподобный Андрей Рублёв «Святая Троица». Икона. ГТГ.
  21. Святой Великомученик и Победоносец Георгий. Икона. XVI в.
  22. «Александр Невский». Роспись Архангельского собора. XVII в.
  23. «Александр Невский». П. Корин. Средняя часть триптиха. 1942 г.
  24. «Преподобный Сергий с житием». Икона. 1591 г. Троице-Сергиева Лавра.
  25. «Труды преподобного Сергия». М. В. Нестеров. Триптих. 1896–1897 гг. ГТГ.
  26. «Преподобный Сергий кормит медведя». Икона.
  27. «Свв. Мефодий и Кирилл». Икона.
  28. Памятники свв. Мефодию и Кириллу в г. Москве и г. Софии.
  29. «Собор белорусских святых». Современная икона.
  30. «Преподобная Ефросиния Полоцкая». Фреска Спасо-Преображенской церкви в Полоцке. XII в.
  31. «Преподобная Ефросиния Полоцкая». Икона.
  32. «Праведный Иоанн Кормянский». Икона.
  33. «Святитель Кирилл Туровский». Икона.
  34. «Святитель Мина». Икона.
  35. «Мученики Иоанн, Антоний и Евстафий Литовские». Икона.
  36. «Преподобномученик Афанасий Брестский». Икона.
  37. Евангелие в окладе. 1499 г. Оружейная палата.
  38. Евангелие в окладе. XVI в. Псков. Оружейная палата.
  39. Евангелие в окладе. 1571. Москва. Оружейная палата.
  40. Кадило. 1616 г. Оружейная палата.
  41. Кадило. 1598 г. Благовещенский собор.
  42. Крест напрестольный. Резьба по дереву. Троице-Сергиева Лавра.
  43. Крест храма св. Троицы в с. Лыково. XVII в.
  44. Кресты шестиконечные. XIII в. Бельгия, Чехия.
  45. Полоцкий крест.
  46. Митра. 1634 г. Оружейная палата.
  47. Оплечье фелони с жемчугом. XVII в. Оружейная палата.
  48. Полоцкое Евангелие. Слуцкое Евангелие. Острожское Евангелие.
  49. Паникадило «Урожай». Успенский собор Московского Кремля.
  50. Подсвечник «Дерево». 1644 г. Благовещенский собор. Москва.
  51. Потир. 1329 г. Новгород. Оружейная палата.
  52. Потир. Конец XV — начало XVI вв. Минск. НХМ.
  53. Саккос митрополита Петра. 1322 г. Оружейная палата.
  54. Храм в честь Благовещения Пресвятой Богородицы в г. Витебске. XII в.
  55. Храм в честь Преображения Господня в Полоцке. XII в.
  56. Собор в честь Софии, Премудрости Божией в Полоцке. XI в.
  57. Храм во имя святых благоверных князей Бориса и Глеба в Гродно. XII в.
  58. Софийский собор в Новгороде.
  59. Софийский собор в Киеве.
- Примерный перечень музыкальных произведений, рекомендованных для учителя*
1. «Благослови, душе моя, Господа» (обиходный напев).
  2. Архангельский А. «Богородице, Дево, радуйся».
  3. «Богородице, Дево, радуйся», «Заступнице усердная» (обиходные напевы).
  4. Бортнянский Д. «Достойно есть величати Тя».
  5. Бортнянский Д. «Да исправится молитва моя».
  6. Бортнянский Д. «Многолетие».
  7. «Господи, воззвах к Тебе» (обиходный напев).
  8. «Да исправится молитва моя» (обиходный напев).
  9. «Многая лета» (обиходный напев).
  10. Мусоргский М. «На сон грядущий» из вокального цикла «Детская».
  11. Песнопения в честь Собора белорусских святых (обиходный напев).

12. «Под Твою милость прибегаем» (греческий распев). Песнопения в честь святых преп. Ефросинии Полоцкой, Сергия Радонежского, Кирилла Туровского.

13. Рождественские колядки (по выбору воспитателя).

14. «Свете тихий» (обиходный напев).

15. «Трисвятое», «Иже Херувимы», «Верую», «Отче наш» (обиходные напевы).

16. Тропарь и величание на Рождество (обиходный напев).

17. Тропарь Пасхи «Христос воскрес!».

18. Тропарь Пасхи «Ангел вопияше» (обиходный напев).

19. Тропарь Кресту и молитва за Отечество (обиходный напев).

20. Чайковский, П. И. «Детский альбом», пьесы «Утренняя молитва», «В церкви».

21. Чайковский, П. И. «Легенда», пьеса на слова А. Плещеева («Был у Христа-младенца сад...»).

22. Чайковский П. И. из «Литургии»: «Трисвятое», «Херувимская», «Верую», «Отче наш», «Единородный Сыне».

#### *Литература для учащихся*

1. Библия для детей : священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / по тексту А. Соколова. — Минск : БПЦ, 2005. — 527 с.

2. Детская Библия. — М. : Российское Библейское общество, 2000.

3. Иллюстрированная Библия для семейного чтения / современный пересказ В. М. Воскобойникова / художник А. М. Гусаров. — СПб. : Золотой век, М. : ОНИКС 21 век, 2002. — 576 с.

4. Моя первая Священная История : в рассказах для детей П. Н. Воздвиженского. — М. : Малыш, 1991.

5. Евангельская история для детей / сост. М. А. Кучерская. — М. : Сестричество преп. кн. Елизаветы, 2002. — 143 с.

6. *Бахметева, А. Н.* Изложение Нового Завета для детей / А. Н. Бахметева. — Минск : БПЦ, 2008. — 63 с.

7. *Бахметева, А. Н.* История Церкви для детей / А. Н. Бахметева. — Минск : БПЦ, 2008. — 523 с.

8. *Бахметева, А. Н.* Жития святых для детей : в 6 т. / А. Н. Бахметева — М. : Издательство Сретенского монастыря, 1997.

9. Заступница Державная / сост. Б. Проказов. — Минск : БПЦ, 2008. — 63 с.

10. Рассказы о православных святых. — СПб. : Золотой век, 2003.

11. Преподобная Ефросиния Полоцкая. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 3. — Минск, 1997.

12. Преподобная Ефросиния Полоцкая / сост. С. П. Демченко. — Минск : БПЦ, 2010. — 17 с.

13. Крест — краса Церкви. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 4. — Минск, 1998. — 117 с.

14. Преподобный Нестор Летописец Печерский / сост. А. А. Мартинович. — Минск : БПЦ, 2010. — 17 с.

15. Святая Праведная София, княгиня Слуцкая / сост. О. В. Малишевская. — Минск : БПЦ, 2011. — 17 с.

16. Святые мученики Виленские Антоний, Иоанн и Евстафий / сост. Л. В. Левшун. — Минск : БПЦ, 2010. — 17 с.

17. *Логус, А.* Книга о Церкви / А. Логус и др. — М. : Паломник, 1997. — 380 с.

18. *Духанин, В.* Сокровенный мир Православия / В. Духанин. — М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2010. — 536 с.

19. Детям о православной вере : книга для школы и семьи / сост. З. Зинченко. — М. : Сретение, 2010. — 135 с.

20. *Шведова, И. Ф.* Азбука православия для детей и взрослых / И. Ф. Шведова. — М. : Российская газета, 2001.

21. Непознанный мир веры. — М. : Издательство Сретенского монастыря, 2005.

22. *Бестужев-Рюмин, К. Н.* Крещение Руси. — Минск : БПЦ, 2009. — 128 с.

23. Русь Святая / сост. Б. Проказов. — Минск : БПЦ, 2007. — 63 с.

24. Православные праздники / сост. С. Р. Бегиян. — Минск : БПЦ, 2009. — 240 с.

25. *Соколовский, В.* Круг светлых дней: православный народный календарь / В. Соколовский. — М. : Радуга, 1992.

26. Свет рождественской звезды : книга для чтения в школе и дома / сост. С. М. Шестакова. — М. : Издательский Совет РПЦ, 2009.

27. Православные праздники : книга для домашнего и семейного чтения в особо торжественные дни. — М. : ООО «Синтагма», 2010. — 640 с.

28. *Иванова, С. Ф.* Введение во храм Слова : книга для чтения с детьми в школе и дома. — М. : Отчий дом, 2004. — 392 с.

29. Родная словесность: первая после азбуки книга для чтения / сост. Тарасова Т. В. — М. : Паломник, 2006.

30. Детям о надежде / сост. А. В. Велько. — Минск : БПЦ, 2010. — 55 с.

31. Детям о слове / сост. Н. Г. Куцаева. — Минск : БПЦ, 2010. — 55 с.

32. Детям о любви / сост. Н. Г. Куцаева. — Минск : БПЦ, 2011. — 55 с.

33. Детям о вере / сост. И. А. Старостина. — Минск : БПЦ, 2011. — 55 с.

34. Детям о добре / сост. А. В. Велько. — Минск : БПЦ, 2011. — 55 с.

35. Детям о маме / сост. А. В. Велько. — Минск : БПЦ, 2011. — 55 с.

# Содержание

О Программе сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы . . . . .	3
Учебная программа факультативных занятий «Основы православной культуры» . . . . .	3
Пояснительная записка. . . . .	3
I КЛАСС . . . . .	5
II КЛАСС . . . . .	10
III КЛАСС . . . . .	16
IV КЛАСС . . . . .	22
Список рекомендованных источников. . . . .	32

---

Учебное издание

**Бройко Александр Васильевич**  
**Финькевич Людмила Владимировна**  
**Чечет Виктор Викторович и др.**

## **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Учебная программа  
факультативных занятий для I–IV классов  
учреждений общего среднего образования

Художник обложки	<i>И. А. Цвирко</i>
Компьютерный набор	<i>Е. П. Шатило</i>
Компьютерная вёрстка	<i>Е. П. Шатило</i>
Корректор	<i>Е. В. Иванюк</i>

Подписано в печать 05.08.2015. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,2. Уч.-изд. л. 3,5. Тираж 200 экз. Заказ 057.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/19 от 14.11.2014;  
№ 2/17 от 26.11.2013.  
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.