

**Проект**  
**«В мир французского языка посредством блога»**  
**Савостьяник Наталия Владимировна,**

учитель французского языка,  
ГУО «Гимназия № 2 г. Волковыска», Гродненская область  
<http://n6uatacha.blogspot.com/>

За 8 лет работы учителем французского языка скопилось большое количество учебных материалов, которые хранятся исключительно в электронном формате. Возник вопрос, как их систематизировать и что с ними делать дальше. Ответом стал блог, который позволил не только собрать все воедино и предоставил замечательную возможность моим ученикам и коллегам работать с материалами не только на уроке, но и дома. Кроме этого, цель создания блога соотнесена с общей целью инновационного проекта гимназии, а именно «формирование устойчивой учебной мотивации учащихся», в данном случае к изучению французского языка.

Образовательный блог, представленный в проекте является разновидностью е-портфолио учителя французского языка. Он был создан в феврале 2012 года после работы на практическом семинаре на базе парка высоких технологий. Именно там я прошла обучение по созданию блога и организации его дальнейшей работы.

Блог ведется на двух языках (французский и русский). В нем представлены результаты работы и разработки учителя, а также результаты работы учащихся на уроках и во внеклассной деятельности. Материалы, представленные в блоге, в основном разработаны мной и моими учениками, они находятся в свободном доступе и могут быть использованы другими учителями французского языка и учащимися, изучающими французский язык, а также всеми желающими (подписчиками и обозревателями блога).

Блог состоит из 5 блоков.

*Новостной блок (Actualités)*

Данный блок представляет собой новостные сообщения, которые отражают события профессиональной деятельности учителя – предметника. В сообщениях отражены:

- результаты участия в конкурсах, в частности это участие в научно-исследовательских конференциях,
- участие во внеклассных мероприятиях,
- интересные моменты уроков,
- поздравления подписчиков в связи с праздниками.

#### Блок - задания (Devoirs)

Данный блок представляет собой 60 тематических упражнений, разработанных в соответствии с учебной программой, например по теме «Животные», «Школа» и другие. Задания направлены на формирование лексических, страноведческих навыков. Все задания авторские и разработаны с использованием WEB 2.0 сервиса Learningapps.org.

Учащиеся могут использовать упражнения для отработки лексических, страноведческих навыков, а также для повторения.

#### Видеоблок (Vidéos)

Содержание данного блока – это видеоролики. 3 видеоролика, представленные в блоге, созданы учителем и учениками при помощи WEB 2.0 сервиса Fotofilmi.ru и программы Windows Movie Maker. Некоторые видеоролики взяты из Интернета, если это необходимо для работы с учащимися.

#### Блок – презентации (Présentations)

Данный блок полностью отражает результаты работы учащихся. Здесь представлено 21 презентаций. Большинство из них выполнены учащимися в качестве заключительной работы по темам, предусмотренным учебной программой, например «Художники - импрессионисты», «Рецепты блюд». Четыре презентации выполнены коллективно для Недели иностранных языков.

#### Полезный блок (Utile)

Данный блок предусмотрен для педагогов. Блок содержит материалы текстового, графического и аудиоформата. Это учебники по французскому языку и художественная литература, предоставленные для скачивания и дальнейшей работы; аудиофайлы для развития навыков восприятия речи на слух, разработанный авторский алфавит для начинающих; авторский блок заданий по домашнему чтению.

За полтора года работы блога я обзавелась 20 подписчиками из Беларуси и Украины. Страницы блога просматривались более тысячи двухсот раз обозревателями из Беларуси, России, США, Украины, Германии, Франции, Канады и др. стран. На районном методическом объединении учителей французского языка в апреле я представляла свой блог гостям из Бельгии. Кроме этого, в рамках инновационного проекта была проведена серия мастер-классов для педагогов гимназии по работе с сервисами Web 2.0.

Что касается учащихся, то можно сказать, что на протяжении этого учебного года у 37 учеников моих классов средний балл успеваемости повысился на 0,4 балла от 7,3 до 7,7. Работа с блогом также повысила результативность участия в научно-практических конференциях (два призовых места у учащейся 9 класса) и помогла в подготовке к ЦТ (пробное ЦТ было сдано дважды двумя ученицами с баллами выше 80).