**Примерное календарно-тематическое планирование**

**по немецкому языку для вечерних классов**

**11** **класс (70 часов)**

1. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 10 класс : учеб. пособие (с электронным приложением) / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018.

2. Будзько, А. П. Нямецкая мова. 10 клас : вучэб. дапам (з электронным дадаткам) / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. – Мінск : Выш.шк., 2018.

3. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 10 класс : рабочая тетрадь / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Аверсэв, 2018, 2019.

4. Будько, А. Ф. Немецкий язык в 10 классе (с электронным приложением) : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш.шк., 2013.

5. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10**–**11 классы / Р. В. Детскина [и др.]. – Минск : Электронные ресурсы, 2011.

6. Нестерович, О. В. Уроки немецкого языка в 10 классе : пособие для учителей / О. В. Нестерович, Г. И. Кладова. – Минск : Аверсэв, 2015.

7. Будько, А. Ф. Немецкий язык. Дидактические материалы. 10–11 классы : пособие для учителей / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. школа, 2013.

8. Богданова, Н. А. Немецкий язык. 10 класс : электронный образовательный ресурс / Н. А. Богданова ([http://e-vedy.adu.by](http://e-vedy.adu.by/)).

9. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 11 класс : учеб. пособие (с электронным приложением) / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2019.

10. Будзько, А. П. Нямецкая мова. 11 клас : вучэб. дапам. (з электронным дадаткам) / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. – Мінск : Выш.шк., 2019.

11. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 10 класс : рабочая тетрадь / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Аверсэв, 2018, 2019.

12. Будько, А. Ф. Немецкий язык в 11 классе: учеб.-метод. пособие для учителей / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. ***–*** Минск: – Выш.шк., 2014.

13. Богданова, Н. А. Немецкий язык. 11 класс : электронный образовательный ресурс / Н. А. Богданова (<http://e-vedy.adu.by>).

Кладова, Г. И. Уроки немецкого языка в 11 классе : пособие для учителей / Г. И. Кладова, О. В. Нестерович. – Минск : Аверсэв, 2015.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | **Дата** | **Тема / коммуникативная ситуация** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Языковой материал** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Молодежь и общество (14 часов)** | | | | | | |
|  |  | Молодежь и общество | | 1 | Склонение субстантивированных имен прилагательных, субстантивированных причастий (для рецептивного усвоения).  Предложения с союзом ***je...desto*** (для рецептивного усвоения) | |
|  |  | Современная молодежь | | 1 |
|  |  | Свободное время молодежи | | 1 |
|  |  | Что думают взрослые о молодежи? | | 1 |
|  |  | Мечты, желания и ценности молодежи | | 1 |
|  |  | Участие молодежи в общественной жизни | | 1 |
|  |  | Молодежные организации в Германии | | 1 |
|  |  | Молодежные организации в Беларуси | | 1 |
|  |  | Волонтерское движение | | 1 |
|  |  | Сельская и городская молодежь | | 1 |
|  |  | Закон о молодежи | | 1 |
|  |  | Молодежные акции и проекты | | 1 |
|  |  | Участие белорусской молодежи в международных проектах | | 1 |
|  |  | Проекты и акции в нашей школе | | 1 |
| **Наука и техника (19 часов)** | | | | | | |
|  |  | Наука и техника | | 1 | Склонение имен собственных.  Склонение географических названий (для рецептивного усвоения).  Временные формы глаголов прошедшего времени: ***Perfekt Passiv****,* ***Plusquamperfekt Passiv*** (для рецептивного усвоения).  Относительные местоимения ***der****,* ***die****,* ***das****.*Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями в именительном и винительном падежах.  Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями в родительном и дательном падежах (для рецептивного усвоения) | |
|  |  | Научные исследования в разных областях | | 1 |
|  |  | Новые отрасли в науке | | 1 |
|  |  | Открытия, изобретения и прогресс | | 1 |
|  |  | Оборотная сторона прогресса | | 1 |
|  |  | Немецкие и белорусские бренды | | 1 |
|  |  | Изобретения в Германии и в Беларуси | | 1 |
|  |  | Они были первыми | | 1 |
|  |  | Природные открытия | | 1 |
|  |  | Космические исследования | | 1 |
|  |  | Новые технологии: прошлое, настоящее и будущее | | 1 |
|  |  | Современные информационные и коммуникационные технологии в школе | | 1 |
|  |  | Новые технологии в повседневной жизни каждого человека | | 1 |
|  |  | Экологичные технологии | | 1 |
|  |  | **Выдающиеся люди** | | 1 |
|  |  | Известные общественные деятели | | 1 |
|  |  | Известные ученые и исследователи | | 1 |
|  |  | Выдающиеся личности Германии | | 1 |
|  |  | Выдающиеся личности Беларуси | | 1 |
| **Выбор профессии (22 часа)** | | | | | | |
|  |  | | Выбор профессии | 1 | | Сложноподчиненные предложения  Сослагательное наклонение. ***Die würde-Form … Infinitiv*.**  ***Präteritum Konjunktiv***.  ***Plusquamperfekt Konjunktiv*** |
|  |  | | Популярные профессии среди молодежи | 1 | |
|  |  | | Преимущества и недостатки профессий | 1 | |
|  |  | | Профессия и вид деятельности | 1 | |
|  |  | | Навыки и умения в профессии | 1 | |
|  |  | | Требования к профессии | 1 | |
|  |  | | Иностранный язык в профессиональной деятельности человека | 1 | |
|  |  | | Обоснованный выбор профессии | 1 | |
|  |  | | Профессии, которые востребованы в современном обществе | 1 | |
|  |  | | Возможности получения профессии | 1 | |
|  |  | | Центр профессиональной подготовки в Германии и в Беларуси | 1 | |
|  |  | | Выбор професси – трудная задача | 1 | |
|  |  | | Профессии глазами молодежи | 1 | |
|  |  | | Профессиональное образование | 1 | |
|  |  | | Возможности получения высшего образования в Германии | 1 | |
|  |  | | Возможности получения высшего образования в Беларуси | 1 | |
|  |  | | Университеты в больших и маленьких городах | 1 | |
|  |  | | Моя автобиография | 1 | |
|  |  | | Мое резюме | 1 | |
|  |  | | Собеседование при приеме на работу/учебу | 1 | |
|  |  | | Проблемы, связанные с выбором профессии | 1 | |
|  |  | | Моя будущая профессия | 1 | |
| **Семья (15 часов)** | | | | | | |
|  |  | | Семья | 1 | | Сослагательное наклонение. ***Die würde-Form … Infinitiv*.**  Сложноподчиненные предложения |
|  |  | | Роль семьи в обществе | 1 | |
|  |  | | Государственная политика в отношении семьи в Германии и в Беларуси | 1 | |
|  |  | | Отношение между родителями и детьми | 1 | |
|  |  | | Проблемы в семье | 1 | |
|  |  | | Старшее поколение и молодежь | 1 | |
|  |  | | Разные поколения в одной семье | 1 | |
|  |  | | Приемные семьи | 1 | |
|  |  | | Традиционная немецкая семья | 1 | |
|  |  | | Гармония в семье | 1 | |
|  |  | | Распределения обязанностей в семье | 1 | |
|  |  | | Семейные праздники и традиции | 1 | |
|  |  | | Празднование дня рождения | 1 | |
|  |  | | Свадебные торжества в семье | 1 | |
|  |  | | Типичная белорусская семья | 1 | |