**Примерное календарно-тематическое планирование**

**по немецкому языку для вечерних классов**

**10 класс**

**70 часов**

1. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 10 класс : учеб. пособие (с электронным приложением) / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018.

2. Будзько, А. П. Нямецкая мова. 10 клас : вучэб. дапам (з электронным дадаткам) / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. – Мінск : Выш.шк., 2018.

3. Будько, А. Ф. Немецкий язык. 10 класс : рабочая тетрадь / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Аверсэв, 2018, 2019.

4. Будько, А. Ф. Немецкий язык в 10 классе (с электронным приложением) : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш.шк., 2013.

5. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10**–**11 классы / Р. В. Детскина [и др.]. – Минск : Электронные ресурсы, 2011.

6. Нестерович, О. В. Уроки немецкого языка в 10 классе : пособие для учителей / О. В. Нестерович, Г. И. Кладова. – Минск : Аверсэв, 2015.

7. Будько, А. Ф. Немецкий язык. Дидактические материалы. 10–11 классы : пособие для учителей / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. школа, 2013.

8. Богданова, Н. А. Немецкий язык. 10 класс : электронный образовательный ресурс / Н. А. Богданова (http://e-vedy.adu.by).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | **Дата** | **Тема / коммуникативная ситуация** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Языковой материал** |
| **Виды жилья (19 часов)** | | | | |
|  |  | Виды жилья | 1 | Субстантивированные части речи.  Употребление артикля с географическими названиями.  Склонение географических названий (для рецептивного усвоения). |
|  |  | Виды жилья в деревне и в городе | 1 |
|  |  | Виды жилья в Германии и в Беларуси | 1 |
|  |  | Дома раньше и сегодня | 1 |
|  |  | Многоэтажные дома - типичные жилые дома в городе | 1 |
|  |  | Дома в маленьких городах | 1 |
|  |  | Преимущества и недостатки разных видов жилья | 1 |
|  |  | Дома, которые мне нравятся | 1 |
|  |  | Как снять комнату / квартиру? | 1 |
|  |  | Как сдать комнату / квартиру? | 1 |
|  |  | Чтобы чувствовать себя комфортно | 1 |
|  |  | Собственное и съемное жилье в Германии и Беларуси | 1 |
|  |  | Мой дом / моя квартира | 1 |
|  |  | Обустройство дома / квартиры: классика и современность | 1 |
|  |  | Мебель в доме / квартире | 1 |
|  |  | Гармония в доме / квартире | 1 |
|  |  | Мой собственный стиль | 1 |
|  |  | Обустройство дома / квартиры в Германии | 1 |
|  |  | Дом / квартира моей мечты | 1 |
| **Образование (14 часов)** | | | | |
|  |  | Образование | 1 | Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом ***wenn****.*  Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом ***als****.*  Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом ***während*** (для рецептивного усвоения).  Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом ***bevor*** (для рецептивного усвоения).  Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом ***nachdem****.*  Временная форма глагола ***Plusquamperfekt Aktiv*** для выражения предпрошедшего времени |
|  |  | Система образования Германии | 1 |
|  |  | Типы школ в Германии | 1 |
|  |  | Система образования в Беларуси | 1 |
|  |  | Сравнение школ Германии и Беларуси | 1 |
|  |  | Учеба в школе: стресс или удовольствие | 1 |
|  |  | Контрольные работы в школе | 1 |
|  |  | Производственная практика | 1 |
|  |  | Внешкольное обучение | 1 |
|  |  | Поездки всем классом | 1 |
|  |  | Отметки в немецкой и белорусской школе | 1 |
|  |  | Что такое школьный обмен? | 1 |
|  |  | Программа школьного обмена | 1 |
|  |  | Школа будущего | 1 |
| **Средства массовой информации (19 часов)** | | | | |
|  |  | Средства массовой информации | 1 | Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом ***während*** (для рецептивного усвоения).  Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени с союзом ***nachdem****.*  Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени (систематизация).  Временные формы глаголов прошедшего времени***: Perfekt****,* ***Plusquamperfekt Passiv*** (для рецептивного усвоения).  Субстантивированные части речи |
|  |  | Газета – основное средство массовой информации | 1 |
|  |  | Средства массовой информации в Германии | 1 |
|  |  | Известные белорусские газеты и журналы | 1 |
|  |  | Рубрики и статьи в газете / журнале | 1 |
|  |  | Школьная газета | 1 |
|  |  | Печатные и электронные средства информации | 1 |
|  |  | Информационная функция газеты | 1 |
|  |  | Реклама в средствах массовой информации | 1 |
|  |  | Телевидение в нашей жизни | 1 |
|  |  | Неделя без телевизора | 1 |
|  |  | Выбор программы: проблема или удовольствие? | 1 |
|  |  | Рейтинг телевизионных программ | 1 |
|  |  | Телевидение в Германии и в Беларуси | 1 |
|  |  | Что предпочитаете: телевизор, книгу или компьютер? | 1 |
|  |  | Мнение немецких школьников ороли средств массовой информации | 1 |
|  |  | Будущее средств массовой информации | 1 |
|  |  | Обзор основных новостей на ТВ | 1 |
|  |  | Школьное телевидение | 1 |
| **Искусство (18 часов)** | | | | |
|  |  | Искусство | 1 | Особые случаи образования множественного числа: имена существительные на -***um****,* ***-ion****:* ***das Zentrum – die Zentren****;* ***das Museum – die Museen****;* ***das Stadion – die Stadien****;* ***das Datum – die Daten****;* ***das Studium – die Studien****.*  Особые случаи образования множественного числа (изменение слова): ***der Seemann – die Seeleute****;* ***der Kaufmann – die Kaufleute****;* ***der Rat – die Ratschläge****;* ***das Unglück – die Unglücksfälle****.*  Множественное число для разграничения имен существительных, разных по значению**: *die Bank*** *(скамейка)* ***– die Bänke****,* ***die Bank*** *(банк)* ***– die Banken****;* ***das Wort*** *(слово как связная речь)* ***– die Worte****,* ***das Wort*** *(слово)* ***– die Wörter******der Strauß*** *(букет) –* ***die Sträuße****,* ***der Strauß*** *(страус) –* ***die Strauße****;* ***der Verdienst*** *(заработок) –* ***die Verdienste****,* ***das Verdienst*** *(заслуга) –* ***die Verdienste****.*  Имена существительные без формы множественного числа: субстантивированные инфинитивы, вещественные, абстрактные, собирательные, имена существительные меры и веса.  Имена существительные без формы единственного числа: некоторые группы лиц: ***die Leute****,* ***die Eltern****,* ***die Geschwister****;* имена существтельные: ***die Finanzen****,* ***die Ferien****,* ***die Kosten****,* ***die Makkaroni****,* ***die Möbel****,* ***die Papiere*** *(документы),* ***die Shorts****,* ***die Spagetti****.*  Склонение имен собственных |
|  |  | Высказывания великих людей об искусстве | 1 |
|  |  | Формы, краски, материал в искусстве | 1 |
|  |  | Жанры в искусстве | 1 |
|  |  | Идеал красоты в искусстве | 1 |
|  |  | **Выдающиеся люди** | 1 |
|  |  | Известные немецкие художники и их произведения | 1 |
|  |  | Выдающиеся белорусские художники и их картины | 1 |
|  |  | Мой любимый художник и его произведения | 1 |
|  |  | Музеи в разных городах Германии | 1 |
|  |  | Белорусские музеи | 1 |
|  |  | Экскурсия по художественному музею | 1 |
|  |  | Современные направления в искусстве | 1 |
|  |  |  | 1 |
|  |  | Искусство фотографии | 1 |
|  |  | Скульпторы и их произведения | 1 |
|  |  | Архитектурные памятники | 1 |
|  |  | Архитектурные памятники Беларуси | 1 |