

3(36)
2021

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
НАУКА и ОБРАЗОВАНИЕ

издаётся с октября 2012 года

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

2021 3(36)

Подписные индексы:

для индивидуальной подписки — 74905
для организаций — 749052

ISSN 2310-273X



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА и ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАЁТСЯ С ОКТЯБРЯ 2012 ГОДА

Журнал включён в
Перечень научных изданий
Республики Беларусь
для опубликования
результатов
диссертационных
исследований
и Российской индекс
научного цитирования
(РИНЦ)

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Учредители

Научно-методическое учреждение
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь
Общественное объединение
«Белорусское педагогическое общество»

Редакционная коллегия

Г.В.ПАЛЬЧИК, главный редактор, доктор педагогических наук
Е.Я.АРШАНСКИЙ, доктор педагогических наук
А.М.ВОЛОЧКО, доктор педагогических наук
В.В.ГИНЧУК, кандидат педагогических наук
А.А.ГЛИНСКИЙ, кандидат педагогических наук
Н.Г.ЕЛЕНСКИЙ, доктор педагогических наук
О.В.ЗЕЛЕНКО, доктор педагогических наук
Н.В.КОСТЮКОВИЧ, кандидат педагогических наук
А.С.ЛАПТЕНОК, доктор философских наук
Т.В.ЛИСОВСКАЯ, доктор педагогических наук
Л.В.МАРИЩУК, доктор психологических наук
Г.И.НИКОЛАЕНКО, заместитель главного редактора,
доктор педагогических наук
В.Л.ПАШКО, кандидат педагогических наук
В.Ф.РУСЕЦКИЙ, заместитель главного редактора,
доктор педагогических наук
В.А.САЛЕЕВ, доктор философских наук
Р.С.СИДОРЕНКО, кандидат педагогических наук
О.И.ТИРИНОВА, кандидат педагогических наук
И.А.ФУРМАНОВ, доктор психологических наук
И.И.ЦЫРКУН, доктор педагогических наук

Редакционный совет

Г.В.ПАЛЬЧИК, доктор педагогических наук — председатель (Республика Беларусь)
В.А.БОЛОТОВ, доктор педагогических наук, академик (Российская Федерация)
М.И.ВИШНЕВСКИЙ, доктор философских наук (Республика Беларусь)
Ф.В.КАДОЛ, доктор педагогических наук (Республика Беларусь)
В.А.КАПРАНОВА, доктор педагогических наук (Республика Беларусь)
А.А.КОВАЛЕНЯ, доктор исторических наук (Республика Беларусь)
А.Д.КОРОЛЬ, доктор педагогических наук (Республика Беларусь)
А.К.КУСАИНОВ, доктор педагогических наук (Республика Казахстан)
Н.Н.МАЛОФЕЕВ, доктор педагогических наук, академик (Российская Федерация)
М.В.РЫЖАКОВ, доктор педагогических наук, академик (Российская Федерация)
И.И.СОКОЛОВА, доктор педагогических наук (Российская Федерация)
В.П.ТАРАНТЕЙ, доктор педагогических наук (Республика Беларусь)
У.К.ТОЛИПОВ, доктор педагогических наук (Узбекистан)
О.М.ТОПУЗОВ, доктор педагогических наук (Украина)
И.А.ФУРМАНОВ, доктор психологических наук (Республика Беларусь)
Л.В.ШКОЛЯР, доктор педагогических наук, академик (Российская Федерация)

3(36)
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Батура И. Н.	Деонтологическая компетентность педагога: теоретический аспект
Ланевская В. М.	Понятие и структура метакогнитивной компетентности будущих специалистов ..
Бакунович М. Ф., Евдокимова О. М., Корзун С. А.	Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического вуза в процессе преподавания психологии
Казанович Е. Ю.	Взаимосвязь жизнестойкости личности и атрибутивного стиля объяснения жизненных событий у учащихся подросткового и юношеского возраста
Десенко Е. В.	Подходы к исследованию феномена креативности: психологический аспект
Микелевич Е. Б.	Психосоциальные характеристики субъекта с деструктивной стратегией совладания с завистью в служебных отношениях
	35
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Шевлякова-Борзенко И. Л.	Образовательная среда как объект современных научных исследований: исторический и теоретический аспекты
	42
ДОПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	
Позняк А. В.	Концепция педагогической профилизации образовательного процесса в школе в единстве социокультурного, логико-гносеологического и практического аспектов
	48
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
Грынько С. Дз.	Музейна-педагагічна дзейнасць у падрыхтоўцы педагогаў: традыцыі і інавацыі
	54
Светлакова О. Ю.	Теоретико-методологические основания и механизмы формирования инклюзивной культуры в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования
	63
Старченко В. Н.	Интеллектуально-двигательные упражнения как средство физического воспитания
	69
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
Ситников Д. В.	Факультативные занятия как средство формирования готовности старшеклассников к выбору профессии в сфере правоохранительной деятельности
	79
Косенюк Р. Р., Мельникова М. С.	Формирование компетенций у детей раннего возраста посредством интеграции содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования
	85
Шантарович С. А.	Содержание обучения иностранных студентов основам делового общения
	93
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Чамаданава Н. В.	Праблема развіцця моўнага аналізу і сінтэзу ў дзяяцей з цяжкімі парушэннямі мовы ў псіхолага-педагагічных даследаваннях
	96

Адрес редакции:
ул. Короля, 16, 220004, г. Минск
Тел.: (017) 200 54 09
Факс: (017) 200 56 35
E-mail: red.pednauka@gmail.com

Подписано в печать 20.09.2021.
Формат 60x84¹/₈
Усл. печ. л. 11,63
Уч.-изд. л. 10,14
Тираж 101 экз.
Заказ № 696

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготавителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск.

Открытое акционерное общество «Промпечать».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготавителя, распространителя печатных изданий № 2/21 от 29.11.2013.
Ул. Черняховского, 3, 220049, г. Минск.

Номер подготовили:
Обложка и дизайн-макет Л. Залужная
Компьютерная вёрстка Л. Залужная
Редакторы О. Панина, М. Шпилевская
Корректор М. Крупская
Компьютерный набор И. Мазуренко

Мнения, высказанные в материалах журнала, не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в статьях, несут авторы. Переносы некоторых слов сделаны не по правилам грамматики, а согласно возможностям компьютера.

© Национальный институт образования, 2021