**Билет 21**

**Практическое задание. Разделы Речи Посполитой, вхождение белорусских земель в состав Российской империи, изменения в положении разных слоев населения Беларуси**

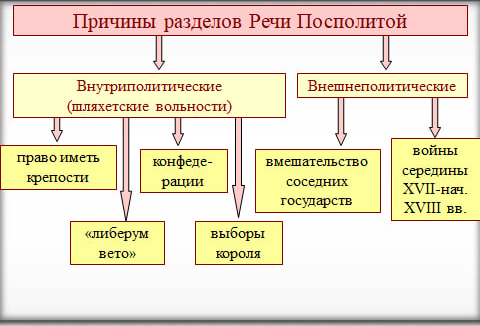
**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

1.Назовите причины, свидетельствующие о том, что Речь Посполитая в XVIII в. находилась в состоянии политического кризиса.

2. Перечислите государства, участвовавшие в разделах Речи Посполитой? Покажите на картосхеме белорусские земли, которые вошли в состав Российской империи в ходе трех разделов Речи Посполитой.

3**.** Как изменилась жизнь сословий в результате присоединения к Российской империи?

**4.**  Докажите, что в управлении и национальном составе белорусских городов произошли значительные изменения.

******

1. **Разделы Речи Посполитой**



**III. Политика царизма на белорусских землях после присоединения к Российской империи**

| **Станы, сословия** | **Политика царизма в 1772-1812** |
| --- | --- |
| Всё население, кроме крестьян | Приведено к присяге Екатерине II в течение месяца. Те, кто не желает присягать, должны в течение 3 месяцев выехать за границу, продав своё имущество. В противном случае – конфискуется в пользу государства |
| Магнаты | Лишены права иметь своё войско и крепости |
| Шляхта | Лишена права создавать конфедерации,  Лишена права избирать монарха,  ликвидировались местные и шляхетские сеймики |
| Горожане | отменялось Магдебургское право, на белорусские города распространялись принципы российского городского самоуправления. |
| Крепостные   крестьяне | Раздача земель с крепостными крестьянами русским помещикам и чиновникам.Подымный налог сменился подушным. Вводилась рекрутская повинность |
| Евреи | 1794 г. – введена черта еврейской оседлости, в которую включались белорусские, украинские губернии.  Евреи имели право заниматься только торговлей и ремеслом, селились только в городах и местечках и на расстоянии 50 км от границы |

*Подготовила Мизавцова Е.Б., учитель высшей категории ГУО «СШ №2 г. Сенно имени А.К.Касинцева»*