**Разработчики заданий: Мишина Рита Ивановна, ГУО «Забродская средняя школа» Шкловского района**

**Серкова Алеся Петровна, ГУО «Средняя школа № 1 г.Шклова»**

**БИЛЕТ 25**

2. Практическое задание. Восточные славяне на территории Беларуси: расселение, основные занятия, племенные княжества, управление ими.

**На основе представленных материалов ответьте на вопросы**

1. С опорой на источник 1 назовите восточнославянские племена, которые расселились на территории Беларуси. Территории каких современных областей Беларуси они занимали в древности?
2. С опорой на источник 2 определите хозяйственные занятия и дополнительные промыслы, которые были распространены у восточных славян в VI – VIII вв.
3. С опорой на источник 2 назовите, какие религиозные представления существовали у восточных славян. Какие особенности языческих представлений на белорусских землях вы знаете?
4. С опорой на источник 3 докажите, что наличие князя и дружины в восточнославянском обществе свидетельствовало о зарождении государства.

*Источник 1*



Восточнославянские союзы племён и их соседи

*Источник 2*

**Сведения о славянах из произведения персидский историк Гардизи.**

Страна славян ровная и лесистая, и они в ней живут. Это большая страна, и в ней очень много деревьев, растущих близко друг от друга. И они живут между этими деревьями… У них нет иных посевов, кроме проса, и нет винограда, но очень много меда…Они имеют стада свиней… Они носят высокие сапоги и рубахи до лодыжек. Одежда их большей частью изо льна… Рабочего скота у них совсем немного, а лошадей нет ни у кого, кроме царя… Зимой они живут в хижинах и землянках… Когда умирает у них кто-либо, труп его сжигают… На другой день после сожжения покойника они идут на место, где это происходило, собирают пепел с того места и кладут его на холм… И все они поклоняются огню и почитают быка… Оружие, которым они владеют, ­­­– дротики, щиты, стрелы и копья… У них много рабов. Когда схватят злодея, забирают его имущество, а его самого потом карают…

*Источник 3*

 

Подношение дани князю. Дружина в походе. Миниатюра из летописи

Миниатюра из летописи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Уровень усвоения учебного материала | Вид деятельности | Примерный ответ учащихся |
| 1 | **2 уровень,**нахождение информации, предъявленной в явном виде | Использование информации карты | На территории Беларуси расселились племена кривичей-полочан, радимичей. Дреговичей. Они занимали территории современных Витебской, Могилёвской, Гомельской областей. |
| 2 | **3 уровень,**нахождения информации, предъявленной в материале в неявном виде | Извлечение информации из фрагмента исторического документа | Основные занятия славян: земледелие, животноводство, ремесло, бортничество. |
| 3 | **4 уровень,** установление связей между смысловыми единицами информации, представленной в разных знаковых системах | Соотнесение информации исторического документа и дополнительных знаний | Славяне-язычники почитали множество богов («И все они поклоняются огню и почитают быка…»). Главным богом считался Перун – бог грозы, грома и молнии. Славяне почитали Велеса (покровитель животноводства), Сварога (бог огня и солнца), Дажбога, Хорса и т. д. Особое внимание славяне уделяли погребальному обряду. Покойников сжигали и хоронили в курганах («Когда умирает у них кто-либо, труп его сжигают… На другой день после сожжения покойника они идут на место, где это происходило, собирают пепел с того места и кладут его на холм…»). Погребальный обряд восточных славян состоял из трапезы и тризны – своеобразных военных игр или спортивных состязаний в честь покойника. |
| 4 | **5 уровень,** оперирование программным учебным материалом, применение исторических знаний, операций и приёмов мыслительной деятельности в незнакомой ситуации | Использование приемов анализа, сравнения, обобщения, систематизации, оценки, установления причинно-следственных связей, формулирование выводов; использование иллюстраций в качестве источника информации для решения учебно-познавательных задач | Восточнославянское общество развивалось в направлении от племенных княжений к созданию более мощной политической организации – государству, ключевыми элементами которого были верховная княжеская власть и дружина. Только так общество могло обеспечить стабильную жизнь всех его представителей. Племенные княжения с наличием князя и дружины стали промежуточной стадией между союзом племён и государством.  |