

Примерное календарно-тематическое планирование

по английскому языку на 2017/2018 учебный год

3 класс

(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Английский язык. 3 класс: учеб. пособие : в 2 ч. Ч.1, 2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2013.
2. Англійская мова. 3 клас : вучэб. дапам : у 2 ч. Ч.1, 2 / Л.М. Лапіцкая [і інш.]. Мінск : Вышэйшая школа, 2013.
3. Английский язык в 3 классе (с электронным приложением) / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2016.
4. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь -1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016 2017.
5. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь -2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
6. Койко А.А. Английский язык. 3 класс / А.А. Койко, А.П. Пониматко // Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|------------------------------|------|---------------------------------|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Добрый день! (Unit 1) | | | 12 | |
| 1 | | Приветствие | 1 | <i>Hello. I'm Liz</i> |
| 2 | | Меня зовут | 1 | <i>Goodbye, Liz</i> |
| 3 | | Давайте познакомимся | 1 | <i>What's your name? I'm Mike</i> |
| 4 | | У меня все прекрасно | 1 | <i>How are you? I'm fine, thanks. I'm OK.</i> |
| 5 | | Как дела у одноклассника? | 1 | Числительные 1-5 |
| 6 | | Мой возраст | 1 | <i>How old are you? I'm 8.</i> Буквы <i>Aa, Bb, Cc</i> . Числительные 6-10 |
| 7 | | Мой номер телефона | 1 | <i>What's your phone number? 7-8-8-9-0-2-3.</i> Буквы <i>Dd, Ee, Ff</i> |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|-----------|---|
| 8 | | Основные цвета | | <i>What colour? Red, yellow, blue, green, black, white, brown</i> Буквы <i>Gg, Hh, Ii</i> |
| 9 | | Мой любимый цвет | 1 | <i>Yellow and red is orange. Orange, purple, pink, grey</i> |
| 10 | | Все цвета радуги | 1 | |
| 11 | | В гостях у алфавита | 1 | |
| 12 | | Представляем своих друзей | 1 | |
| Моя семья (Unit II) | | | 12 | |
| 13 | | Моя семья | 1 | <i>Hello, mum. Hi, Liz. My dad. My sister.</i> |
| 14 | | Семейный альбом | 1 | Буквы <i>Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo</i> |
| 15 | | Помогаем друг другу | | <i>Mum, help!</i> |
| 16 | | Члены семьи | 1 | <i>I've got a mum. I've got a sister / brother.</i> Буквы <i>Pp, Qq, Rr.</i> Неопределенный артикль |
| 17 | | Я могу рассказать о себе... | 1 | <i>I haven't got a sister.</i> Буквы <i>Ss, Tt, Uu</i> |
| 18 | | У тебя есть брат? | 1 | <i>Have you got a brother? Yes, I have. No, I haven't.</i> Буквы <i>Vv, Ww.</i> |
| 19 | | В гостях у сказочных героев | 1 | |
| 20 | | Как дела у твоего брата? | 1 | <i>How's your brother / mum? He's / She's fine, thanks.</i> Буквы <i>Xx, Yy, Zz.</i> Личные местоимения <i>I, she, he</i> |
| 21 | | Праздник алфавита | 1 | |
| 22 | | Песенный марафон | 1 | |
| 23 | | Рассказ о семье | 1 | |
| 24 | | Семья сказочного героя | 1 | |

4 класс

(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Английский язык. 4 класс : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Издательский центр БГУ, 2014.
2. Англійская мова. 4 клас : вучэб. дапам. : у 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.М. Лапіцкая [і інш.]. Мінск : Выдавецкі цэнтр БДУ, 2014.
3. Английский язык в 4 классе (с электронным приложением) / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2012.
4. Английский язык. 4 класс : рабочая тетрадь-1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016,2017.
5. Английский язык. 4 класс : рабочая тетрадь-1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
6. Койко А.А. Английский язык. 4 класс / А.А. Койко, А.П. Пониматко // Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|---|--------------|---|
| | | Семья и друзья (Unit I, Unit II) | 24 | |
| 1 | | Семья и друзья | 1 | |
| 2 | | Новый друг | 1 | Глагол <i>to be</i> . |
| 3 | | Мои друзья | 1 | Числительные 1 – 10 (повторение) |
| 4 | | Внешность моего друга | 1 | Глагол <i>to have (got)</i> (повторение) |
| 5 | | Что умеют делать мои друзья | 1 | Модальный глагол <i>can</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях |
| 6 | | Мой друг умеет плавать | 1 | |
| 7 | | Когда друзья собираются вместе | 1 | |
| 8 | | Любимый день недели | 1 | |
| 9 | | Мой друг | 1 | |
| 10 | | Друг познается в беде | 1 | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|---|
| 11 | | Дружба | 1 | |
| 12 | | Родственные отношения в семье | 1 | |
| 13 | | Профессии | 1 | Суффиксы имен существительных <i>-er, -or</i> |
| 14 | | Профессии членов моей семьи | 1 | |
| 15 | | Семья моей подруги / моего друга | 1 | Притяжательные местоимения |
| 16 | | Моя семья | 1 | |
| 17 | | Семья моего одноклассника | 1 | Указательные местоимения <i>this/these</i> . Притяжательный падеж имен существительных |
| 18 | | Возраст членов семьи | 1 | Количественные числительные 20-100. Суффиксы имен числительных <i>-teen, -ty</i> |
| 19 | | Семейный альбом | 1 | |
| 20 | | Семья моего друга по переписке | 1 | |
| 21 | | Любимые занятия в нашей семье | 1 | |
| 22 | | Семья и животные | 1 | |
| 23 | | Поведение животных | 1 | |
| 24 | | Я люблю свою семью | 1 | |

5 класс

(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

7. Английский язык. 5 класс : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2014.
8. Англійская мова. 5 клас : вучэб. дапам. : у 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.М. Лапіцкая [і інш.]. Мінск : Вышэйшая школа, 2014.
9. Английский язык в 5 классе (с электронным приложением) / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2013.
10. Английский язык. 5 класс : рабочая тетрадь-1 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
11. Английский язык. 5 класс : рабочая тетрадь-2 / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
6. Английский язык. Дидактические материалы. 5–9 классы / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Выш. школа, 2013, 2016.
7. Аниськович, Н.Р. Уроки английского языка в 5 классе / Н.Р. Аниськович, В.А. Руденко. Минск: Аверсэв, 2014.

8. Английский язык. 5 класс / Л.М. Лапицкая [и др.]. Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).

| № урока | Дата | Тема /коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|-----------------------------------|--------------|--|
| | | Каникулы (Unit I, Unit II) | 24 | |
| 1 | | Каникулы – прекрасная пора | 1 | <i>Present Simple Tense</i> : глагол <i>to be</i> . Порядок слов в предложении |
| 2 | | Вспоминая лето | 1 | <i>Past Simple Tense</i> . Утвердительные предложения с глаголом <i>to be</i> . Наречия <i>yesterday, ago</i> , указатель времени <i>last (year)</i> |
| 3 | | Летний отдых | 1 | <i>Past Simple Tense</i> . Отрицательные предложения с глаголом <i>to be</i> . Специальные вопросы с глаголом <i>to be</i> |
| 4 | | Каникулы моего друга | 1 | <i>Past Simple Tense</i> : утвердительные предложения с правильными глаголами |
| 5 | | Лето в деревне | 1 | |
| 6 | | Каникулы в городе | 1 | <i>Past Simple Tense</i> : утвердительные предложения с неправильными глаголами |
| 7 | | Наша семья в парке | 1 | |
| 8 | | Лето в лагере отдыха | 1 | |
| 9 | | В лагере отдыха «Зубрёнок» | 1 | |
| 10 | | Мои летние каникулы | 1 | |
| 11 | | Отдых на морском берегу | 1 | |
| 12 | | Лето – лучшее время для отдыха | 1 | |
| 13 | | Занятия в выходной день | 1 | <i>Past Simple Tense</i> : общие вопросы |
| 14 | | В музее истории | 1 | <i>Past Simple Tense</i> : отрицательные предложения |
| 15 | | В библиотеке | 1 | <i>Past Simple Tense</i> : вопросительные предложения. Специальные вопросы |
| 16 | | В кинотеатре | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|--|
| 17 | | На экскурсии в Дудутках | 1 | |
| 18 | | В парке развлечений | 1 | |
| 19 | | Где можно отдохнуть | 1 | |
| 20 | | Мой самый лучший выходной день | 1 | |
| 21 | | Выходной день моих одноклассников | 1 | |
| 22 | | Что увидели друзья в музее | 1 | |
| 23 | | В цирке весело | 1 | |
| 24 | | Выходной день, который не могу забыть | 1 | |

6 класс

(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Английский язык. 6 класс : учеб. пособие / Н.В. Юхнель [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2014.
2. Англійская мова. 6 клас : вучэб. дапам. / Н.В. Юхнель [і інш.]. Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2014.
3. Английский в 6 классе (с электронным приложением) / Н.В. Юхнель [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2017.
4. Английский язык. 6 класс : рабочая тетрадь – 1 / Е.Г. Наумова [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
5. Английский язык. 6 класс : рабочая тетрадь – 2 / Е.Г. Наумова [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
6. Леонтьев, П.М. Уроки английского языка в 6 классе / П.М. Леонтьев, С.А. Лукина. Минск : Аверсэв, 2014.
7. Английский язык. Дидактические материалы. 5 – 9 классы / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2013, 2016.
8. Степанова, Д.В. Английский язык. 6 класс / Д.В. Степанова // Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|---------------------------------|--------------|-------------------|
|---------|------|---------------------------------|--------------|-------------------|

| | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|---|
| | Летние каникулы (Unit I) | 12 | |
| 1 | Летние каникулы | 1 | Глагол <i>to be</i> в <i>the Present Simple Tense</i> |
| 2 | Мой летний фотоальбом | 1 | <i>The Present Continuous Tense</i> (повторение) |
| 3 | Мои друзья на отдыхе | 1 | |
| 4 | В лагере отдыха | 1 | <i>The Present Simple Tense</i> (повторение) |
| 5 | Как мы провели лето | 1 | <i>The Past Simple Tense</i> (повторение) |
| 6 | Воспоминания о лагере отдыха | 1 | <i>The Past Simple Tense</i> (неправильные глаголы) |
| 7 | Планы на будущее | 1 | Структура <i>to be going to</i> и <i>the Future Simple Tense</i> (повторение) |
| 8 | Планы друзей на лето | 1 | |
| 9 | Мои будущие каникулы | 1 | |
| 10 | Куда поехать на каникулы | 1 | <i>The Present Simple Tense, the Past Simple Tense, the Future Simple Tense</i> |
| 11 | До свидания, лагерь | 1 | |
| 12 | | 1 | |
| | Природа (Unit II) | 12 | |
| 13 | Природа | 1 | Артикль с географическими названиями. |
| 14 | Я всегда мечтал путешествовать | 1 | <i>The Present Perfect Tense</i> в утвердительных и отрицательных предложениях (<i>never, always</i>) |
| 15 | Ты любишь путешествовать? | 1 | <i>The Present Perfect Tense</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях |
| 16 | Что ты посетил в Беларуси? | 1 | <i>The Present Perfect Tense</i> в вопросительных предложениях. Причастие прошедшего времени |
| 17 | Природа Беларуси | 1 | Особые случаи образования множественного числа имен существительных: <i>deer, fish, sheep, species, bison, wolf-wolves, life – lives, leaf – leaves</i> |
| 18 | Животный и растительный мир Беларуси | 1 | |
| 19 | Готовимся к путешествию | 1 | <i>The Present Perfect Tense</i> |
| 20 | Наблюдать за птицами – | 1 | <i>The Present Perfect Tense (so far, recently)</i> |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | популярное хобби | | |
| 21 | | Добро пожаловать в Припятский национальный парк Беларуси | 1 | |
| 22 | | Защита окружающей среды – наша обязанность | 1 | <i>The Present Perfect Tense for results</i> |
| 23 | | Природа и мы | 1 | <i>The Present Perfect Tense</i> (повторение) |
| 24 | | Они нуждаются в защите | 1 | |

7 класс

(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Юхнель, Н.В. Английский язык. 7 класс: учеб. пособие / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. Минск: Вышэйшая школа, 2016.
2. Юхнель, Н.В. Англійская мова. 7 клас: вучэб. дапам. / Н.В. Юхнель, А.Г. Навумава, Н.В. Дземчанка Мінск: Вышэйшая школа, 2016.
3. Юхнель, Н.В. Английский язык в 7 классе (с электронным приложением) / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. Минск: Вышэйшая школа, 2011.
4. Английский язык. 7 класс : рабочая тетрадь – 1 / Н.В. Юхнель и др. [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
5. Английский язык. 7 класс : рабочая тетрадь – 2 / Н.В. Юхнель и др. [и др.]. Минск : Аверсэв, 2016, 2017.
6. Английский язык. Дидактические материалы. 5-9 классы / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2013, 2015.
7. Гец, М.Г. Уроки английского языка в 7 классе / М.Г. Гец. Минск: Аверсэв, 2014.
8. Степанова Д.В. Английский язык. 7 класс / Д.В. Степанова // Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|--------------------------------------|--------------|-------------------|
| | | Внешность и характер (Unit I) | 11 | |
| 1 | | Внешность и характер | 1 | |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------|--|
| 2 | | Ты выглядишь здорово! | 1 | <i>Look, look like</i> |
| 3 | | В человеке все должно быть прекрасно! | 1 | |
| 4 | | Изменения в жизни – изменения во внешности | 1 | Конструкция <i>used to</i> +инфинитив. Утвердительные и отрицательные предложения |
| 5 | | | 1 | |
| 6 | | Кто хочет – тот добьётся | 1 | Конструкция <i>used to</i> +инфинитив. Вопросительные предложения |
| 7 | | Подростки и внешность | 1 | Усиление степеней сравнения имен прилагательных с помощью <i>a bit, slightly, a lot, far, much (longer), a little (faster)</i> |
| 8 | | Что важнее: внешность или характер? | 1 | Конструкция <i>used to</i> +инфинитив. Утвердительные и отрицательные предложения |
| 9 | | | 1 | |
| 10 | | Что делает человека красивым? | 1 | |
| 11 | | Говорите друг другу комплименты | 1 | |
| Покупки (Unit II) | | | 13 | |
| 12 | | Покупки | 1 | <i>The Present Perfect Tense</i> с <i>for</i> и <i>since</i> |
| 13 | | Магазины в Великобритании | 1 | |
| 14 | | Магазины в Республике Беларусь | 1 | |
| 15 | | Одежда на каждый день | 1 | |
| 16 | | Список покупок | 1 | Наречие: <i>too+adj., adj.+enough, not+adj.+enough</i> |
| 17 | | В магазине одежды | 1 | <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> |
| 18 | | | | |
| 19 | | Настоящий эксперт | 1 | <i>The Present Perfect Tense, The Present Perfect Continuous Tense</i> |
| 20 | | Покупательские привычки | 1 | Имена существительные, употребляемые только в единственном числе (<i>advice, money, knowledge</i>). Имена существительные, употребляемые только во множественном числе (<i>clothes, trousers, jeans, outskirts, cattle</i>) |
| 21 | | Сколько людей – столько и мнений | 1 | |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|--|
| 22 | | Реклама, везде реклама | 1 | |
| 23 | | Семья делает покупки | 1 | |
| 24 | | Мы в магазине | 1 | |

8 класс
(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Английский язык. 8 класс: учеб. пособие / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2016.
2. Англійская мова. 8 клас: вучэб. дапам. / Л.М. Лапіцкай [і інш.]. Мінск: Вышэйшая школа, 2016.
3. Английский язык в 8 классе (с электронным приложением) / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2013.
4. Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Аверсэв, 2014, 2015.
5. Английский язык. Дидактические материалы. 5–9 классы / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Выш. школа, 2013, 2016.
6. Матюш, Н.В. Уроки английского языка в 8 классе / Н.В. Матюш. Минск: Аверсэв, 2014.
7. Лапицкая, Л.М. Английский язык. 8 класс / Л.М. Лапицкая [и др.]. Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|--|--------------|-------------------------------|
| | | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (Unit I) | 12 | |
| 1 | | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 1 | Имя числительное (повторение) |
| 2 | | Национальные символы Соединенного Королевства | 1 | |
| 3 | | Национальные символы Республики Беларусь | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|--|
| 4 | | Географическое положение Соединенного Королевства | 1 | Артикль с географическими названиями (повторение). <i>The Present Simple Active Tense</i> и <i>the Present Simple Passive Tense</i> |
| 5 | | Британский и белорусский пейзажи | 1 | Структуры <i>to recommend doing smth.</i> и <i>to recommend smb. to do smth.</i> Словообразование: суффикс имен прилагательных <i>-y</i> и приставка <i>in-</i> |
| 6 | | Мир полон чудес | 1 | Сравнительные предложения с <i>as...as</i> . Словообразование: конверсия (<i>deep-depth</i>) |
| 7 | | Удивительные факты | 1 | Степени сравнения имен прилагательных (повторение). Артикль с географическими названиями (повторение) |
| 8 | | Достопримечательности Великобритании и Республики Беларусь | 1 | Модальный глагол <i>ought to</i> |
| 9 | | Что символизируют легенды | 1 | |
| 10 | | Что мы знаем о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии? | 1 | Вопросительные предложения |
| 11 | | Может ли миф быть реальностью? | 1 | |
| 12 | | Веб-сайт о Республике Беларусь | 1 | |
| | | Школьные традиции (Unit II) | 12 | |
| 13 | | Школьные традиции | 1 | Словообразование: конверсия (<i>aim-to aim</i>), суффиксы <i>-ment, -ful, -ent (-ant)</i> |
| 14 | | Школы-интернаты в Великобритании | 1 | |
| 15 | | Кампус – центр школьной жизни в Великобритании | 1 | |
| 16 | | Экскурсия по школе | 1 | |
| 17 | | Когда заканчиваются уроки | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|--------|---|
| 18 | | Выбирайте клуб / кружок по интересам | 1 | Модальный глагол: <i>need, ought to</i> |
| 19 | | Какой клуб/кружок выбрать? | 1 1 | Инфинитив с частицей <i>to</i> и без частицы <i>to</i> . Герундий после глаголов <i>to like, to love, to enjoy, to hate, to dislike, to be good at, to be fond of, to be interested in</i> |
| 20 | | Традиции белорусской школы | 1 | |
| 21 | | Моя любимая школьная традиция | 1 | |
| 22 | | Самые известные британские школы | 1 | |
| 23 | | Жизнь в британской школе глазами учеников | 1 | |
| 24 | | Традиции нашей школы | 1 | |

9 класс

(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Английский язык. 9 класс: учеб. пособие / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2011.
2. Англійская мова. 9 клас: вучэб. дапам. / Л.М. Лапіцкай [і інш.]. Мінск: Вышэйшая школа, 2011.
3. Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Аверсэв, 2016 2017.
4. Английский язык. Дидактические материалы. 5–9 классы / Л.М. Лапицкая [и др.]. Минск: Выш. школа, 2013, 2016.
5. Гец, М.Г. Уроки английского языка в 9 классе / М.Г. Гец. Минск: Аверсэв, 2014.
6. Лапицкая, Л.М. Английский язык. 9 класс / Л.М. Лапицкая [и др.]. Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|-------------------------------------|--------------|--|
| | | Семья (Unit I) | 12 | |
| 1 | | Семья | 1 | |
| 2 | | Наша семья | 1 | |
| 3 | | Отношения между членами нашей семьи | 1 | |
| 4 | | Планы семьи на выходные | 1 | Способы выражения действий в будущем <i>the Future</i> |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| 5 | | Семья в будущем | 1 | <i>Simple Tense, the Present Continuous Tense, to be going to</i> |
| 6 | | Выходной день семьи в будущем | 1 | |
| 7 | | Счастливая семейная жизнь | 1 | Словообразование: приставки <i>dis-, mis-, over-</i> |
| 8 | | Проблема отцов и детей | 1 | |
| 9 | | Мое решение проблемы отцов и детей | 1 | |
| 10 | | Приемная семья | 1 | |
| 11 | | Семья – самое главное в нашей жизни | 1 | |
| 12 | | Какой я представляю свою будущую семью | 1 | |
| Межличностные отношения (Unit II) | | | 12 | |
| 13 | | Межличностные отношения | 1 | Абсолютные притяжательные местоимения |
| 14 | | Дружба – это ... | 1 | |
| 15 | | Свободное время и друзья. | 1 | |
| 16 | | Друзья или знакомые? | 1 | |
| 17 | | Мой друг – не просто знакомый мне человек | 1 | |
| 18 | | Настоящий друг | 1 | Словообразование: суффиксы имен существительных - <i>ness, -th</i> |
| 19 | | Хорошие друзья как звезды | 1 | |
| 20 | | Стать хорошим другом – непросто | 1 | |
| 21 | | Рассказы о дружбе | 1 | Словообразование: суффиксы имен существительных - <i>ship, -ty, -ist</i> |
| 22 | | Один или с друзьями? | 1 | Структура <i>like + Ving, like + to V</i> |
| 23 | | Любовь или дружба? | 1 | Артикль с абстрактными именами существительными (<i>love, friendship, care, responsibility</i>) |
| 24 | | Жить без друзей неинтересно | 1 | |

10 класс
(базовый уровень)
(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Юхнель, Н.В. Английский язык. 10 класс : учеб. пособие / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. Минск : Вышэйшая школа, 2011.
2. Юхнель, Н.В. Англійская мова. 10 клас : вучэб. дапам. / Н.В. Юхнель, А.Г. Навумава, Н.В. Дземчанка. Мінск: Вышэйшая школа, 2011.
3. Бушуева, Э.В. Английский язык в 10 классе (с электронным приложением) / Э.В. Бушуева, Н.В. Юхнель. Мінск: Вышэйшая школа, 2015.
4. Английский язык. 10 класс: рабочая тетрадь / Н.В. Юхнель [и др.]. Минск: Аверсэв, 2016, 2017.
5. Шимук, Л.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Л.В. Шимук, Л.К. Боброва. Минск: Электронные ресурсы, 2011.
6. Зубрилина, И.В. Английский язык. 10 класс. Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).
7. Мельникова, О.О. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку (с аудиоприложением) / О.О. Мельникова, И.А. Малафеева. Минск: Аверсэв, 2012, 2013, 2014.

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Количество часов | Языковой материал |
|---------|------|--|------------------|--|
| | | О себе (Unit I) | 12 | |
| 1. | | О себе | 1 | Способы выражения будущего времени: <i>the Future Simple Tense, the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense, to be going to</i> |
| 2. | | Снова в школе | 1 | |
| 3. | | Меня зовут... | 1 | Определительные придаточные предложения |
| 4. | | Я веду дневник | 1 | Модальные глаголы для выражения предположений и умозаключений <i>must, can't, could, might, may</i> |
| 5. | | Личная информация | 1 | Косвенные вопросы. Герундий. |
| 6. | | Настоящий друг – это бесценный подарок | 1 | Предложение. Простое и сложное предложение. Имена прилагательные и наречия (<i>good-well, hard-hardly</i>) |
| 7. | | Увлечения моего друга | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------|--|
| 8. | | Волонтер, спеши творить добро! | 1 | |
| 9. | | Волонтерское движение в Республике Беларусь | 1 | |
| 10. | | Мой рассказ о себе | 1 | |
| 11. | | Межличностные отношения | 1 | |
| 12. | | Автобиография – собственное жизнеописание | 1 | |
| Виды жилья (Unit II) | | | 12 | |
| 13. | | Виды жилья | 1 | |
| 14. | | Виды жилья в Великобритании | 1 | |
| 15. | | Виды жилья в Республике Беларусь | 1 | |
| 16. | | Виды жилья в Республике Беларусь и Великобритании | 1 | |
| 17. | | Планировка нашего дома | 1 | |
| 18. | | Современный дом или старинный дом? | 1 | |
| 19. | | Продажа / покупка дома | 1 | <i>The Present Continuous Passive Tense (рецептивно)</i> |
| 20. | | Переезд в новый дом – радостное событие | 1 | |
| 21. | | Моя комната – моя крепость | 1 | Множественное число имен существительных |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|
| 22. | | Комната моей мечты | 1 | |
| 23. | | Ты бы хотел жить в своем доме? | 1 | |
| 24 | | Дом / квартира моей мечты | 1 | |

10 класс
(повышенный уровень)
(I четверть, 41 час)

Используемые пособия:

1. Юхнель, Н.В. Английский язык. 10 класс : учеб. пособие / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. Минск : Вышэйшая школа, 2011.
2. Юхнель, Н.В. А.Г. Наумова, Н.В. Дземчанка. Англійская мова. 10 клас : вучэб. дапам. / Н.В. Юхнель, А.Г. Навумава, Н.В. Дземчанка. Мінск: Вышэйшая школа, 2011.
3. Бушуева, Э.В. Английский язык в 10 классе (с электронным приложением) / Э.В. Бушуева, Н.В. Юхнель. Минск: Вышэйшая школа, 2015.
4. Английский язык. 10 класс: рабочая тетрадь / Н.В. Юхнель [и др.]. Минск: Аверсэв, 2016, 2017.
5. Карневская, Е.Б. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учителей, учебная программа / Е.Б. Карневская, З.Д. Курочкина, Р.В. Фастовец. Минск: Выш. школа, 2010.
6. Карневская, Е.Б. Лексико-грамматический практикум. 10 класс: пособие для учащихся / Е.Б. Карневская, З.Д. Курочкина, Р.В. Фастовец. Минск: Выш. школа, 2010, 2011, 2014, 2016.
7. Шимук, Л.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Л.В. Шимук, Л.К. Боброва. Минск: Электронные ресурсы, 2011.
8. Зубрилина, И.В. Английский язык. 10 класс. Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).
9. Мельникова, О.О. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку (с аудиоприложением) / О.О.Мельникова, И.А.Малафеева. – Минск: Аверсэв, 2016, 2017.

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|---------------------------------|--------------|-------------------|
|---------|------|---------------------------------|--------------|-------------------|

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| | О себе (Unit I) | 18 | |
| 1. | О себе | 1 | Способы выражения будущего времени: <i>the Future Simple Tense, the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense, to be going to</i> |
| 2. | Снова в школе | 1 | |
| 3. | Что ждет нас в новом учебном году | 1 | |
| 4. | Меня зовут... | 1 | Определительные придаточные предложения |
| 5. | Я веду дневник | 1 | Модальные глаголы для выражения предположений и умозаключений <i>must, can't, could, might, may</i> |
| 6. | Личная информация | 1 | Косвенные вопросы. Герундий. |
| 7. | Настоящий друг – это бесценный подарок | 1 | Предложение. Простое и сложное предложение. Имена прилагательные и наречия (<i>good-well, hard-hardly</i>) |
| 8. | Увлечения моего друга | 1 | |
| 9. | Волонтер, спешите творить добро! | 1 | |
| 10. | Волонтерское движение в Республике Беларусь | 1 | |
| 11. | Я хочу быть волонтером | 1 | |
| 12. | Мой рассказ о себе | 1 | |
| 13. | Межличностные отношения | 1 | |
| 14. | Что главное в отношениях людей? | 1 | |
| 15. | Автобиография – собственное жизнеописание | 1 | |
| 16. | Главные события моей жизни | 1 | |
| 17. | Биография моего друга | 1 | |
| 18. | Человек, которым я восхищаюсь | 1 | |
| | Виды жилья (Unit II) | 23 | |
| 19. | Виды жилья | 1 | |
| 20. | Виды жилья в Великобритании | 1 | |
| 21. | Английский дом, какой он? | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 22. | | Описание дома / квартиры | 1 | |
| 23. | | Виды жилья в Республике Беларусь | 1 | |
| 24. | | Снимаем квартиру | 1 | |
| 25. | | Временное жилье: плюсы и минусы | 1 | |
| 26. | | Планировка нашего дома | 1 | |
| 27. | | Современный дом или старинный дом | 1 | |
| 28. | | Продажа / покупка дома | 1 | <i>The Present Continuous Passive Tense (рецептивно)</i> |
| 29. | | Переезд в новый дом – радостное событие | 1 | |
| 30. | | Что лучше – свой дом или квартира? | 1 | |
| 31. | | Преимущества и недостатки проживания в своем доме | 1 | |
| 32. | | Преимущества и недостатки проживания в многоквартирном доме | 1 | |
| 33. | | Моя комната – моя крепость | 1 | Множественное число имен существительных |
| 34. | | | 1 | |
| 35. | | Комната моей мечты | 1 | |
| 36. | | Идеальный дом моего друга | 1 | |
| 37. | | Дом – это место, где мы собираемся вместе | 1 | |
| 38. | | Дом / квартира моей мечты | 1 | |
| 39. | | Виды жилья в разных странах | 1 | |
| 40. | | | | |
| 41. | | Перспективы развития жилья в будущем | 1 | |

XI класс (базовый уровень)
(I четверть, 24 часа)

Используемые пособия:

1. Английский язык. 11 класс: учеб. пособие / Н.В. Юхнель [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2012.
2. Англійская мова. 11 клас: вуч. дапам. / Н.В. Юхнель [і інш.]. Мінск: Вышэйшая школа, 2012.
3. Бушуева, Э.В. Английский язык в 11 классе (с электронным приложением) / Э.В. Бушуева. Минск: Вышэйшая школа, 2015.
4. Шимук, Л.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Л.В. Шимук, Л.К. Боброва. Минск: Электронные ресурсы, 2011.
5. Зубрилина, И.В. Английский язык. 11 класс. Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).
6. Мельникова, О.О. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку (с аудиоприложением) / О.О. Мельникова, И.А. Малафеева. – Минск: Аверсэв, 2016, 2017

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|--|--------------|--|
| | | Семья (Unit I) | 12 | |
| 1. | | Семья | 1 | |
| 2. | | Семья в моей жизни | 1 | Систематизация временных форм глагола |
| 3. | | Воспитание в семье | 1 | |
| 4. | | Семейные обязанности | 1 | Систематизация модальных глаголов: <i>must, to have to, should, ought to</i> |
| 5. | | Современная семья в Республике Беларусь и Великобритании | 1 | |
| 6. | | Отношения родителей и детей | 1 | |
| 7. | | Роль семьи в современной жизни | 1 | |
| 8. | | Семейные праздники и традиции в Великобритании | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------|--|
| 9. | | Семейные праздники и традиции в Республике Беларусь | 1 | |
| 10. | | Традиции нашей семьи | 1 | |
| 11. | | Каждая счастливая семья счастлива по своему | 1 | |
| 12. | | Рецепт семейного счастья | 1 | |
| | | Выбор профессии (Unit II) | 12 | |
| 13 | | Выбор профессии | 1 | |
| 14 | | Чем бы ты хотел заниматься, когда вырастешь? | 1 | Грамматические структуры, выражающие пожелания и сожаления (<i>wishes about the present</i>) |
| 15 | | Все профессии важны, все профессии нужны | 1 | |
| 16 | | Профессия моей мечты | 1 | Условные предложения II типа |
| 17 | | Как выбрать профессию? | 1 | |
| 18 | | Преимущества и недостатки различных профессий | 1 | Грамматические структуры, выражающие пожелания и сожаления (<i>wishes about the past</i>) |
| 19 | | Профессии, востребованные в современном обществе | 1 | <i>The Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense</i> (рецептивно) |
| 20 | | Популярные профессии в стране изучаемого языка | 1 | |
| 21 | | Быть успешным – что это значит? | 1 | |
| 22 | | Моя будущая профессия | 1 | Грамматические структуры, выражающие пожелания и сожаления (<i>wishes about the past</i>) |
| 23 | | Мастер на все руки | 1 | |
| 24 | | Мои планы на будущее | 1 | |

XI класс (повышенный уровень)
(I четверть, 41час)

Используемые пособия:

1. Английский язык. 11 класс: учеб. пособие / Н.В. Юхнель [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2012.
2. Англійская мова. 11 клас: вуч. дапам. / Н.В. Юхнель [і інш.]. Мінск: Вышэйшая школа, 2012.
3. Бушуева, Э.В. Английский язык в 11 классе (с электронным приложением) / Э.В. Бушуева. Минск: Вышэйшая школа, 2015.
4. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы : пособие для учителей, учебная программа / Е.Б. Карневская [и др.]. Минск: Выш. школа, 2010.
5. Карневская, Е.Б. Лексико-грамматический практикум. 11 класс: пособие для учащихся / Е.Б. Карневская, Р.В. Фастовец, З.Д. Курочкина. Минск: Выш. школа, 2013, 2015.
6. Шимук, Л.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы / Л.В. Шимук, Л.К. Боброва. Минск: Электронные ресурсы, 2011.
7. Зубрилина, И.В. Английский язык. 11 класс. Электронный образовательный ресурс (www.moodle.edu.by).
8. Мельникова, О.О. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку (с аудиоприложением) / О.О. Мельникова, И.А. Малафеева. – Минск: Аверсэв, 2016, 2017.

| № урока | Дата | Тема / коммуникативная ситуация | Кол-во часов | Языковой материал |
|---------|------|---------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | | Семья (Unit I) | 20 | |
| 1 | | Семья | 1 | |
| 2 | | Когда люди счастливы вместе | 1 | |
| 3 | | Роль семьи в современной жизни | 1 | |
| 4 | | Наша семья | 1 | |
| 5 | | Семейный фотоальбом | 1 | |
| 6 | | Семья в моей жизни | 1 | Систематизация временных форм глагола |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|--|
| 7 | | Воспитание в семье | 1 | |
| 8 | | Межличностные отношения | 1 | |
| 9 | | Семейные обязанности | 1 | Систематизация модальных глаголов <i>must, to have to, should, ought to</i> |
| 10 | | Современная семья в Республике Беларусь и Великобритании | 1 | |
| 11 | | Отношения родителей и детей | 1 | |
| 12 | | Проблемы воспитания детей в семье | 1 | |
| 13 | | Отношения между поколениями | 1 | |
| 14 | | Семейные праздники и традиции в Республике Беларусь | 1 | |
| 15 | | Семейные праздники и традиции в Великобритании | 1 | |
| 16 | | Традиции нашей семьи | 1 | |
| 17 | | Увлечения членов нашей семьи | 1 | |
| 18 | | Счастливая семья – это самое важное | 1 | |
| 19 | | Идеальная семья | 1 | |
| 20 | | Рецепт семейного счастья | 1 | |
| | | Выбор профессии (Unit II) | 21 | |
| 21 | | Выбор профессии | 1 | |
| 22 | | Чем бы ты хотел заниматься, когда вырастешь? | 1 | Грамматические структуры, выражающие пожелания и сожаления (<i>wishes about the present</i>) |
| 23 | | Все профессии важны, все профессии нужны | 1 | |
| 24 | | Профессия моей мечты | 1 | Условные предложения II типа |
| 25 | | Как выбрать профессию? | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 26 | | Многообразный мир профессий | 1 | |
| 27 | | Преимущества и недостатки профессий | 1 | Грамматические структуры, выражающие пожелания и сожаления (<i>wishes about the past</i>) |
| 28 | | Профессии, востребованные в современном обществе | 1 | <i>The Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense</i> |
| 29 | | Популярные профессии в стране изучаемого языка | 1 | |
| 30 | | Как быть успешным? | 1 | |
| 31 | | Моя будущая профессия | 1 | Грамматические структуры, выражающие пожелания и сожаления (<i>wishes about the past</i>) |
| 32 | | Мастер на все руки | 1 | |
| 33 | | Советы родителей при выборе профессии | 1 | |
| 34 | | Семейные династии | 1 | |
| 35 | | Подростки и работа | 1 | |
| 36 | | Оформление на работу | 1 | |
| 37 | | Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | 1 | |
| 38 | | Профессии будущего | 1 | |
| 39 | | | | |
| 40 | | Мои планы на будущее | 1 | |
| 41 | | | | |