

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

**I. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.
(60 баллов)**

1. На серии памятных монет, выпущенной Национальным банком Республики Беларусь, отражены праздники (праздничные дни, праздничные даты) и обряды белорусов. Разглядите изображения этих монет и выполните задания.



Монета 1



Монета 2



Монета 3



Монета 4



Монета 5

*** Источник: Учебник «Обществоведение» 9 класс с. 112.**

1.1. По изображению элемента монеты определите, какой праздник она отражает? (5 баллов)

Монета 1 – Коляды – 1 балл

Монета 2 – Масленица – 1 балл

Монета 3 – Дзяды (или День памяти) – 1 балл

Монета 4 – Семуха по учебнику, но допускать Троица, Пятидесятница как синонимы – 1 балл

Монета 5 – Купалье – 1 балл

***Если праздник выявлен неправильно, то три последующих задания по нему автоматически не учитываются.**

***Отнесение праздника к праздничному дню или праздничной дате НЕ является условием этого и последующих заданий по вопросу 1. Это уточнение в задании дано в помощь ученику.**

*** Не принимать в Монете 3 вариант «Радунница», т.к. на монете изображен стол, а не могила.**

1.2. *Опишите суть праздника, отраженного на каждой монете? (10 баллов)*

***За каждую монету по 2 балла**

Монета 1 - Коляды для предков современных белорусов были главным зимним праздником, который был связан в первую очередь с днем зимнего **солнцестояния** и символизировал начало **нового года** – и солнечного, и сельскохозяйственного.

Монета 2 - Один из самых древних славянских праздников. Определенной даты в календаре он никогда не имел: его начинали праздновать за восемь недель до Пасхи. По одной из версий наши предки стали отмечать этот праздник, чтобы почтить **бога Велеса**, который покровительствовал домашним животным. Воскресенье – последний день масленичной недели. В этот день **провожали зиму и встречали весну**.

Монета 3 - Отличительной чертой белорусского народа всегда являлось уважение к своим предкам, к своим корням. В календаре белорусов было больше пяти дней в году, когда **поминали умерших**, и эти дни обычно назывались Дзяды. Праздновали их на Масленицу, на Радовницу, на Троицу, перед летним праздником Петра и Павла, а также осенью. **Осенние Дзяды всегда считались самыми главными**. Обычно осенние Дзяды отмечались на третью субботу после Покрова (14 октября), но в разных регионах даты могли меняться. В современной Беларуси этот праздник четко зафиксирован – 2 ноября у нас отмечается **День памяти**. Дзядями называли не только самих предков, но и их души.

Монета 4 - Этот день является одним из самых важных праздников православного календаря. Отмечается он на **50-й день после Пасхи**. У белорусов Троица включена в целый цикл праздничных дней, связанных между собой. Начинаются эти праздничные дни в четверг **седьмой недели** после Пасхи, отсюда и – Семуха. Семуха праздновалась тогда, когда все вокруг было зеленым. Праздник отмечается верующими с 381 года. Именно тогда на Втором Вселенском Константинопольском церковном соборе было утверждено учение **о трех ипостасях Бога**: Отце, Сыне и Святом Духе.

Монета 5 - Купалье считается одним из самых древних праздников и имеет языческие корни. Считается, что его празднование было связано с днем летнего **солнцестояния**. Наши предки связывали праздник Купалье с культом солнца. Языческие верования после принятия христианства тесно переплелись с христианскими. В этот день стали почитать **Иоанна Крестителя**. Считалось, что именно в день летнего солнцестояния и родился Иоанн Креститель. Кроме того, люди заметили созвучие слов «купало» и «купать», «погружать в воду», а ведь крещение проходило с помощью воды, поэтому и приняли с легкостью церковную версию праздника.

1.3. *Какие народные обряды связаны с отраженным на каждой монете праздником? (10 баллов)*

***За каждую монету по 2 балла**

Монета 1 – До вечера 6 января люди соблюдали пост, и только после появления **первой звезды** на небе садились за стол. Одним из обязательных условий было **сено**, которое лежало под скатертью до самого. На столе должны были быть **кутья** и **взвар**, а еда была очень сытной, мясной – блины, жареная колбаса и т.д. 7 января – в первый рождественский день – было принято **навещать своих крестников, дарить им подарки**. Вечером наступало время молодежи. **Большие компании по 10-15 человек переодевались в цыган, в медведей, обязательно одевали одного из членов группы козой**. На Полесье кроме этого делали звезду. **Колядующие пели песни, частушки, танцевали, славили хозяина дома и его семью. За это их одаривали всякими вкусностями и мелкими деньгами**. Закрыть перед колядующими дверь означало накликасть беду и на дом, и на хозяйство. В городе празднование отличалось от деревенского, там в это время устраивались **праздничные гулянья, ярмарки**. Обязательным атрибутом коляд были **гадания**.

Монета 2 – **Масло и сыр** – вот обязательные атрибуты праздника. На масленичной неделе **блины** приобретали поистине королевское значение – их старались есть каждый день. Например, понедельник (его еще называли «Встреча») считался символическим началом Масленицы. Именно тогда делали **чучело**, которое олицетворяло морозную зиму. Воскресенье – последний день масленичной недели. В этот день провожали зиму и встречали весну. Кульминацией праздника было **сожжение чучела** Масленицы – оно олицетворяло собой все темное и негативное, что было в жизни людей. Воскресенье проходило очень шумно, с **песнями и плясками**, с обильными кушаньями. Второе название последнего дня Масленицы – Прощеное воскресенье. В этот день полагалось **просить прощения** у всех родных и близких. На Масленицу существовало большое количество самых разных обрядов. Наши предки считали, что работать днем на масленичной неделе можно, но вот вечера – только для развлечений. В это время все **ходили в гости, в деревнях организовывались игры, молодежь каталась на санках, качелях, лошадях**. Любили на Масленицу и игры с **переодеванием**.

Монета 3 – В этот день – день празднования Дзядов – было принято **устроить ужин в честь умерших предков**. Перед этим все члены семьи мылись в бане. При этом нужно было обязательно оставить немного воды и веник, чтобы предки тоже могли помыться, и пришли к ужину чистыми. Ужин должен был быть богатым, а беседа – веселой. Предки должны были хорошо поесть и повеселиться, иначе они могли бы наслать несчастья на семью. Начинал вечер хозяин дома: он со **свечкой в руках обходил праздничный стол**, а потом открывал все двери и окна и **звал предков на ужин**. Звать надо было всех по именам. Это доказывало, что свой род ценили и помнили всех, кто дал жизнь семье. Как бы не отличались обычаи по регионам, объединяло их одно – **на столе обязательно стояла дедовская миска и чарка. И каждый член семьи отливал в нее питье и накладывал еды**. То есть: сам взял и с предком поделился. Чаще всего **все несъеденные блюда оставляли на столе**, чтобы предки могли спокойно пировать до утра. Во время ужина **вспоминали свой род, своих дедов и прадедов**. В конце трапезы хозяин произносил такие слова: «Дзяды, погостевали у нас, попиrowали, а теперь уходите!». После ужина предков надо было развлечь – **пляской, песней, маскарадом**.

Монета 4 - Одним из главных обрядов этого праздника было «завивание» березки. Молодые девушки ходили в лес и закручивали на березе ветки в виде венка, украшая их лентами. Высохшие **венки бросал в воду**: если плывет, то будет еще хоть один год жизни, если сразу тонет – быстрая кончина. После «завивания» девушки начинали **танцевать вокруг березки**, водить хороводы, петь частушки. Дома в этот день было принято **украшать зеленью** – березовыми ветками, аиром. И в **церковь** тоже все несли березовые веточки, полевые цветы. В белорусских деревнях ходило много легенд о **русалках**, которые в эти дни начинают свои игрища.

Монета 5 - Один из самых известных купальских обрядов – поиск цветка **папоротника**, который служит ключом для постижения всех чудес этой ночи. Ни одна купальская ночь не обходилась без **костра** – очищение огнем было самым важным ритуалом Купалья. Тут разворачивалось широкое гулянье: готовился обрядовый ужин, водились хороводы. Молодые люди прыгали парами через костер. Важен был и еще один ритуал – очищение водой. Люди верили, что вода в купальскую ночь обладает такой же очистительной силой, как и огонь. Поэтому все старались **искупаться** в эту ночь. Кроме того, молодые девушки гадали на суженого на берегу реки. Они пускали свои **венки** на воду и смотрели. Если венок утонет, то замуж девушке не выйти, а суженый ее разлюбил. Если венок плывет очень далеко, то такой девушке суждено много счастья. Утром после Купалья все качались по **росе**. **Спать** в купальскую ночь считалось страшным грехом.

1.4. *Расставьте выявленные Вами праздники в православном календарном порядке (с января по декабрь). (5 баллов)*

1.Коляды 2. Масленица 3. Семуха 4. Купалье. 5. Дзяды

*** За каждый праздник 1 балл**

2. В Республике Беларусь учрежден государственный праздник День народного единства. Ответьте на вопросы, касающиеся этого праздника.

2.1. *Кем, когда, каким правовым актом был учрежден государственный праздник День народного единства? (6 баллов)*

*** Источник: Указ Президента Республики Беларусь 7 июня 2021 года № 206 «Об изменении Указа Президента Республики Беларусь». Опора Учебник «Обществоведение» 11 класс с. 153-155.**

кем – Президентом Республики Беларусь – 2 балла

когда – 7 июня (1 балл) и 2021 года (1 балл)

каким правовым актом – Указом Президента Республики Беларусь – 2 балла

2.2 *Когда отмечается День народного единства и является ли нерабочим днем? (2 балла)*

когда отмечается – 17 сентября – 1 балл

является нерабочим днем – нет – 1 балл

2.3. *С какой целью учрежден государственный праздник День народного единства?*
(7 баллов)

*** Источник: Портал Президента Республики Беларусь.**

Установление Дня народного единства 17 сентября подчеркивает преемственность поколений, неизбежность и самодостаточность белорусской нации и государственности.

2.4. *Назовите исторические предпосылки для празднования Дня народного единства?* (10 баллов)

*** Источник: Портал Президента Республики Беларусь.**

Этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 году по условиям Рижского мирного договора, и навсегда закрепился в национальной исторической традиции. Восстановленное в 1939 году единство позволило Беларуси выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.

3. *Немецкий философ и экономист К. Маркс в 1860-е годы исследовал закономерности развития человеческой цивилизации и обращал особое внимание на противоречия между классами, которые, по его мнению, движут развитием общества. Согласно концепции К. Маркса, классовые интересы противоположны и непримиримы, поэтому социалистическая революция закономерно приведет к построению нового, бесклассового общества, где будет уничтожено социальное неравенство. Несмотря на это, есть точка зрения, что благодаря марксистскому научно обоснованному предостережению сценарий мировой социалистической революции и не был реализован. Обоснуйте возможность такой точки зрения.* (5 баллов)

*** Источник: Учебник «Обществоведение» 10 класс с. 17.**

Возможно, благодаря именно этому научно обоснованному предостережению сценарий мировой социалистической революции и не был реализован, поскольку после осознания реальности грядущих рисков капиталистическими государствами стали разрабатываться и внедряться механизмы сокращения социального неравенства (посредством сотрудничества работодателей с профсоюзами, привлечения работников к участию в управлении компанией за счет акционирования, стимулирования профессионального и карьерного роста работников и др.). Опыт развитых стран показал, что решать проблемы социального неравенства можно неревOLUTIONНЫМ путем.

**II. НАУКА.
(20 баллов)**

1. Рассмотрите схему и заполните пропущенные позиции. (6 баллов)



*** Источник: Учебник «Обществоведение» 10 класс с. 204-206.**

- 1 теоретический**
- 2 фундаментальные**
- 3 академическая наука**

***По 2 балла за каждый пункт**

2. Под наукой понимают деятельность по выработке и систематизации объективных знаний о мире. Научное познание отличается от обыденного тем, что предполагает наличие особых инструментов. Под научным инструментарием понимают, в том числе, и специальные термины – языковые средства, используемые в научном языке, при общении ученых в ходе обсуждения научных проблем, при публикации результатов исследований и т. п. Понятия, которые выражаются этими терминами, отличаются особой точностью своего значения, не допуская многозначности. Тем не менее, *научное познание не лишено логических ошибок в определении понятий. Одной из таких ошибок является «порочный круг определения понятия». В чем суть этой логической ошибки? (6 баллов)*

*** Источник: Энциклопедическое знание. «Словарь по логике» А. А. Ивин.**

Суть этой логической ошибки заключается в том, что некоторое понятие определяется с помощью другого понятия, которое в свою очередь определяется через первое.

3. На теоретическом уровне научного познания создаются теории, не только описывающие, но и объясняющие изучаемые явления и процессы. Теории возникают из гипотез. *Поэтапно опишите этот исследовательский процесс. (8 баллов)*

*** Источник: Энциклопедическое знание. Опора Учебник «Обществоведение» 10 класс с. 204.**

- Этап 1 – выявление научной проблемы - 2 балла**
- Этап 2 – выдвижение гипотезы ее решения - 2 балла**
- Этап 3 – проверка гипотезы на истинность - 2 балла**
- Этап 4 – конкретизация исходной конструкции, т.е. формулировка теории - 2 балла**

***По 2 балла за каждый этап**

III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.

(25 баллов)

1. Деньги выражают стоимость товара. В обществе развитого потребления товар обладает не только меновой, но и символической стоимостью. *Что означает символическая стоимость товара? (10 баллов)*

*** Источник:** Ж. Бодрийяр «К критике политической экономии знака». Опора Учебник «Обществоведение» 11 класс с. 73.

Это представления потребителей о способности приобретаемого товара обозначать социально значимые качества его обладателя. К таким качествам может относиться успешность, хороший вкус, высокое материальное положение, власть и т.д. Люди, зная об этих свойствах вещей, наделяют их символической полезностью. Наличие у вещи символической стоимости, т.е. представления потенциальных потребителей об их способности выступать в качестве символов, придает ей дополнительную привлекательность, создает готовность платить дополнительные суммы за это качество. В результате престижная вещь стоит существенно дороже, чем аналогичная по свойствам вещь, лишенная символической стоимости.

2. Деньги являются средством измерения и выражения цены на товар или услугу. *Что означает символическая цена на товар? (5 баллов)*

*** Источник:** Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика. О.В. Сиполс.

Условно установленная цена на товар или услугу ввиду отсутствия рыночной цены или невозможности ее определения. Символические цены часто используются в анализе рентабельности экономического проекта.

3. В разных странах существуют различные модели смешанной экономики. *Опишите как реализуется «смешанность» экономики в Беларуси в Китае? (10 баллов)*

*** Источник:** Учебник «Обществоведение» 10 класс с. 111, с. 168.

Смешанная экономика – это сочетание регулирующей роли государства и экономической свободы производителей, где частная собственность и государственная собственность взаимодействуют. Согласно статье 13 Конституции Республики Беларусь «собственность может быть государственной и частной»; «государство предоставляет всем равные права для осуществления хозяйственной и иной деятельности, кроме запрещенной законом, и гарантирует равную защиту и равные условия для развития всех форм собственности»; «государство осуществляет регулирование экономической деятельности в интересах человека и общества; обеспечивает направление и координацию государственной и частной экономической деятельности в социальных целях»; «недра, воды, леса составляют исключительную собственность государства»; «земли сельскохозяйственного назначения находятся в собственности государства». В Республике Беларусь действуют государственные программы на 2021 - 2025 годы. В Китае государственное регулирование экономики сочетается с мощным притоком иностранных инвестиций, развитием частной собственности и рыночных отношений.

*** По 5 баллов за каждую страну**

IV. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.

(45 баллов)

1. Особенностью отношений, регулируемых административным правом, является то, что их обязательной стороной выступают органы государственного управления или их представители. Значительная часть этих органов относится к органам исполнительной власти (министерства, государственные комитеты, исполнительные комитеты, местные администрации). Ответьте на вопросы о субъектах административно-правовых отношений.

1.1. *Каким министерствам Республики Беларусь принадлежат следующие официальные сайты? (11 баллов)*

*** Источник: Опора Учебник «Обществоведение» 10 и 11 класс.**

www.mart.gov.by – это **Министерство антимонопольного регулирования и торговли**

www.mas.gov.by – это **Министерство архитектуры и строительства**

www.minpriroda.gov.by – это **Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды**

www.mintrud.gov.by – это **Министерство труда и социальной защиты**

www.mlh.by – это **Министерство лесного хозяйства**

www.economy.gov.by – это **Министерство экономики**

www.minenergo.gov.by – это **Министерство энергетики**

www.minfin.gov.by – это **Министерство финансов**

www.minprom.gov.by – это **Министерство промышленности**

www.kultura.by – это **Министерство культуры**

www.mvd.gov.by – это **Министерство внутренних дел**

*** по 1 баллу за каждое правильное (полное) название министерства**

1.2. *О каком государственном комитете Республики Беларусь идет речь? (5 баллов)*

*** Источник: Опора Учебник «Обществоведение» 11 класс.**

Занимается реализацией государственной политики в сфере научно-технической и инновационной деятельности, а также охраны прав на объекты интеллектуальной собственности – это **Государственный комитет по науке и технологиям.**

1.3. *Дайте определения следующим основным понятиям административного права Республики Беларусь: государственная служба, государственный служащий, государственная должность. (9 баллов)*

*** Источник: Закон Республики Беларусь «О государственной службе» 2022 года. Опора Учебник «Обществоведение» 11 класс с. 160.**

Государственная служба – это **профессиональная деятельность граждан Республики Беларусь, занимающих государственные должности, осуществляемая в целях непосредственной реализации государственно-властных полномочий и (или) обеспечения выполнения функций государственных органов или должностных лиц Республики Беларусь.**

Государственный служащий – это гражданин Республики Беларусь, занимающий в установленном законодательством порядке государственную должность, наделенный соответствующими полномочиями и исполняющий служебные обязанности за денежное вознаграждение из средств республиканского или местных бюджетов либо других предусмотренных законодательством источников финансирования.

Государственная должность – это должность, предусмотренная Конституцией Республики Беларусь, Законом и иными законодательными актами, либо учрежденная в установленном законодательством порядке штатная единица государственного органа, воинского формирования, военизированной организации с определенным для занимающего ее лица кругом обязанностей по выполнению и (или) обеспечению выполнения функций этих государственного органа, воинского формирования, военизированной организации.

***Каждое определение 3 балла**

1.4. Согласно изменениям и дополнениям, внесенным в Конституцию Республики Беларусь по результатам республиканского референдума 27 февраля 2022 года, Всебелорусское народное собрание стало конституционным органом. *Опишите компетенцию Всебелорусского народного собрания и Президента Республики Беларусь. (20 баллов)*

***Источник: Конституция Республики Беларусь. Опора Учебник «Обществоведение» 11 класс с. 122.**

Всебелорусское народное собрание	Президент Республики Беларусь
утверждает основные направления внутренней и внешней политики, военную доктрину, концепцию национальной безопасности; утверждает программы социально-экономического развития Республики Беларусь; заслушивает Премьер-министра о выполнении программ социально-экономического развития Республики Беларусь; предлагает изменения и дополнения в Конституцию; предлагает проведение республиканских референдумов; вправе рассматривать вопрос о легитимности выборов; принимает решение о смещении Президента с должности в случае систематического или грубого нарушения им Конституции либо совершения государственной измены или иного тяжкого преступления; вправе ввести на территории Республики Беларусь чрезвычайное или военное положение при наличии оснований, предусмотренных Конституцией, и в случае бездействия Президента по этим вопросам; введение чрезвычайного или военного положения рассматривается Всебелорусским народным собранием по инициативе Президиума Всебелорусского народного собрания или Совета	назначает республиканские референдумы; назначает очередные и внеочередные выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы; распускает палаты в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией; образует, упраздняет и реорганизует Администрацию Президента Республики Беларусь, другие государственные органы и иные организации, а также консультативно-совещательные и иные органы при Президенте, определяет их статус; с предварительного согласия Палаты представителей назначает на должность Премьер-министра; определяет структуру Правительства Республики Беларусь, назначает на должность и освобождает от должности заместителей Премьер-министра, министров и других членов Правительства, принимает решение об отставке Правительства или его членов; с предварительного согласия Совета Республики назначает на должность Генерального прокурора, Председателя Комитета государственного контроля, Председателя и членов Правления Национального банка и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным

<p>Республики;</p> <p>по предложению Президента, предварительно согласованному с Президиумом Всебелорусского народного собрания:</p> <ul style="list-style-type: none">- избирает Председателя, заместителя Председателя и судей Конституционного Суда и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом;- избирает Председателя, заместителей Председателя и судей Верховного Суда и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом;- избирает Председателя и членов Центральной избирательной комиссии и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом; <p>по предложению Президента принимает решение о возможности направления военнослужащих, сотрудников военизированных организаций, иных лиц за пределы Республики Беларусь для участия в обеспечении коллективной безопасности и деятельности по поддержанию международного мира и безопасности;</p> <p>устанавливает государственные праздники и праздничные дни;</p> <p>награждает Президента государственными наградами, а также предлагает лиц для награждения государственными наградами;</p> <p>дает обязательные для исполнения поручения государственным органам и должностным лицам, получает информацию от государственных органов и должностных лиц, осуществляет иные установленные Конституцией и законом полномочия, необходимые для реализации возложенных на него конституционных функций.</p>	<p>законом;</p> <p>назначает судей судов общей юрисдикции и освобождает их от должности по основаниям, предусмотренным законом, если иное не определено Конституцией;</p> <p>обращается с посланиями к народу Республики Беларусь о положении в государстве и об основных направлениях внутренней и внешней политики;</p> <p>обращается с ежегодными посланиями к Парламенту, которые заслушиваются на Всебелорусском народном собрании; имеет право участвовать в работе Парламента и его органов, выступать перед ними в любое время с речью или сообщением;</p> <p>имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Республики Беларусь;</p> <p>назначает представителей Президента в Парламенте, помощников, уполномоченных и других должностных лиц, должности которых определены в соответствии с законодательством, если иное не предусмотрено Конституцией;</p> <p>решает вопросы о приеме в гражданство Республики Беларусь, его прекращении и предоставлении убежища;</p> <p>награждает государственными наградами, присваивает классные чины и звания, лишает государственных наград, классных чинов и званий по основаниям, предусмотренным законом;</p> <p>осуществляет помилование осужденных;</p> <p>ведет переговоры и подписывает международные договоры, назначает на должность и освобождает от должности послов и постоянных представителей при международных организациях;</p> <p>принимает верительные и отзывные грамоты аккредитованных при нем дипломатических представителей иностранных государств;</p> <p>в случае стихийного бедствия, катастрофы, а также попыток насильственного изменения конституционного строя, захвата или присвоения государственной власти, вооруженного мятежа, массовых и иных беспорядков, сопровождающихся насилием либо угрозой насилия со стороны группы лиц и организаций, в результате которых возникает опасность жизни и здоровью людей, территориальной целостности и существованию государства, вводит на территории Республики Беларусь или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с внесением в трехдневный срок принятого решения на утверждение Совета Республики;</p> <p>в случаях, предусмотренных законодательством, вправе отложить проведение забастовки или приостановить ее, но не более чем на трехмесячный срок;</p> <p>подписывает законы; имеет право в порядке, установленном Конституцией, вернуть закон или отдельные его положения со своими возражениями в Палату представителей;</p> <p>имеет право отменять акты Правительства; непосредственно или через создаваемые им органы</p>
---	--

	<p>осуществляет контроль за соблюдением законодательства местными органами управления и самоуправления; имеет право приостанавливать решения местных Советов депутатов и отменять решения местных исполнительных и распорядительных органов в случае несоответствия их законодательству;</p> <p>формирует и возглавляет Совет Безопасности Республики Беларусь; назначает на должность и освобождает от должности Государственного секретаря Совета Безопасности;</p> <p>является Главнокомандующим Вооруженными Силами; назначает на должности и освобождает от должностей высшее командование Вооруженных Сил;</p> <p>вводит на территории Республики Беларусь в случае военной угрозы или нападения военное положение, объявляет полную или частичную мобилизацию с внесением в трехдневный срок принятого решения на утверждение Совета Республики;</p> <p>осуществляет иные установленные Конституцией и законами полномочия, необходимые для реализации возложенных на него конституционных функций.</p>
--	--

***По 10 баллов за компетенцию Всебелорусского народного собрания и 10 баллов за компетенцию Президента Республики Беларусь.**

V. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ.

(20 баллов)

1. Назовите по одной поговорке (или пословице), которые отражают суть идеологии консерватизма, либерализма и социализма. (12 баллов)

***Источник: Теория идеологии. Опора Учебник «Обществоведение» 10 класс с. 85-86.**

Консерватизм 1. Лучше синица в руках, чем журавль в небе; Семь раз отмерь, один раз отрежь; Где родился, там и пригодился; От судьбы не уйдешь; Всякому свой крест; Не в деньгах счастье.

Либерализм 2. На свой аршин не меряй; Сто голов, сто умов; Друг он мой, а ум у него свой; Птице крылья, человеку разум; Всякий молодец на свой образец; Дружба – дружбой, а денежкам – счет; Ничего личного, это просто бизнес.

Социализм 3. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда; Труд облагораживает; Один палец не кулак; Все за одного, один за всех; Одна пчела немного меду натаскает; Один в поле не воин.

*** За каждую поговорку по 4 балла. В ключе представлены наиболее типичные варианты ответа.**

2. В чем суть либерального концепта (модели) «государство – ночной сторож»? (8 баллов)

***Источник: Теория либерализма. Опора Учебник «Обществоведение» 10 класс с. 85-86.**

Модель государства, единственными функциями которого являются обеспечение своих граждан армией, полицией и судами. Эта модель абсолютизирует либеральную ориентацию на невмешательство государства в частную жизнь, гражданское общество и экономику.

VI. ГОРИЗОНТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

(10 баллов)

1. В 2021 создан Национальный центр защиты персональных данных Республики Беларусь. *Назовите предпосылки создания этого Центра? (5 баллов)*

***Источник: Учебник «Обществоведение» 11 класс с. 43, с. 45.**

Социальные сети приобретают особую популярность для межличностной коммуникации. Сфера частной жизни становится публичной, с помощью электронных сетей ее легко контролировать. Серьезной проблемой становится проблема защиты информации и конфиденциальности электронного общения.

2. В Республике Беларусь реализуется Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества. *Перечислите причины повышенного внимания государства вопросам развития цифровой экономики? (5 баллов)*

***Источник: Учебник «Обществоведение» 11 класс с. 45.**

Информация становится основным экономическим ресурсом, поэтому обостряется конкуренция в сфере информационной экономики. Эта конкуренция приобретает глобальный характер. Государством-лидером становится то государство, которое занимает первые позиции в области производства современных знаний и информации. Лидерство обеспечивается новыми научными открытиями в сфере информационных инноваций, качественными разработками программного обеспечения, производством компьютерного и телекоммуникационного оборудования. Конкурентными в этой сфере могут становиться не только крупные государства и транснациональные корпорации, но и небольшие государства и фирмы, которые могут предложить новые высокие технологии, обеспечить их рациональное использование.