

11 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри! В данном туре предусмотрено выполнение 9 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 151 балл. Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

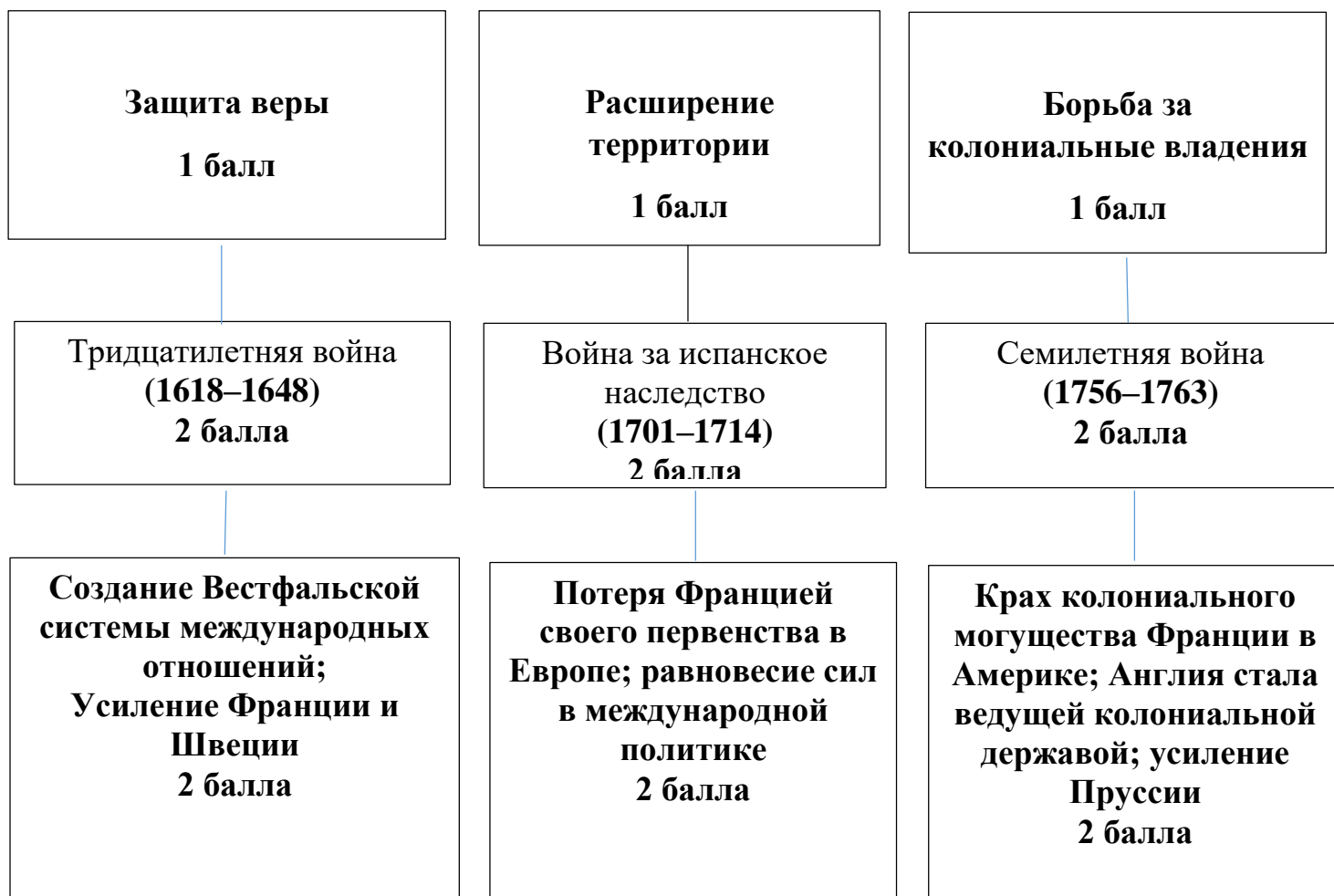
I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное изображение. За это задание Вы можете получить 10 баллов.



1. На какого политического деятеля была нарисована эта карикатура?
<b>Юзеф Пилсудский</b>
2. Где она была напечатана?
<b>Западнобелорусский сатирический журнал «Маланка»</b>
3. Какие события в истории Беларуси связаны с изображённой личностью?
<b>Захват Западной Беларуси в результате польско-советской войны. Нахождение её в составе Польши.</b>
4. Когда всё это происходило?
<b>В 1921–1935 гг.</b>
5. Почему появилась эта карикатура?

**Политика польских властей не учитывала интересы белорусов. Как нация они не рассматривалась. Происходила полонизация. В экономическом плане Западная Беларусь представляла собой отсталую территорию. Высокий уровень безработицы. Насажение польского землевладения и т.д.**

II Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Впишите в квадраты над названием войны её основную причину, в квадраты ниже войны её основные последствия, в квадраты с названием войны её датировку. За это задание Вы можете получить до 15 баллов



III. Сравните восточные религии по предложенным параметрам. За это задание Вы можете получить 24 балла.

	Конфуцианство	Даосизм
--	---------------	---------

Отношение к разуму в мире	<b>Рационализм</b>	<b>Мистика. Сохранилась вера во множество духов и богов, в том числе грозных и могущественных драконов</b>
Роль разума в жизни человека	<b>Человек – существо разумное</b>	<b>Человек руководствуется эмоциями, инстинктами</b>
Тип поведения человека в обществе	<b>Социальная активность</b>	<b>Принцип недеяния</b>
Элитарность	<b>Элитарное учение</b>	<b>Два уровня: для элиты – философия, для народа – ритуалы</b>
Общественное устройство	<b>Человек руководствуется церемониями в соответствии со статусом. Главное требование – подчинение младшего старшему, человека низшего положения тому, кто стоял в обществе выше</b>	<b>От природы все равны</b>
Признание/отрицание социальной иерархии	<b>Социальная иерархия складывается по воле Неба</b>	<b>Отрицание социальных пут, гармония Инь (хаоса) и Ян (порядка)</b>

IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание вы можете получить 20 баллов

В пользу Советов нужно сказать, что *Советскому Союзу (1)* было жизненно необходимо *отодвинуть (2)* как можно дальше на запад исходные позиции *германских (3)* армий, с тем чтобы *русские (4)* получили *время (5)* и могли собрать *силы (6)* со всех концов своей колоссальной империи. В умах *русских (4)* каленым железом запечатлелись катастрофы, которые потерпели их армии *в 1914 году (7)*, когда они бросились в наступление на немцев, еще не закончив мобилизации. А теперь их *границы (8)* были значительно

восточнее, чем во время первой войны. Им нужно было силой или обманом *оккупировать* (9) прибалтийские государства и большую часть Польши, прежде чем на них нападут. Если их политика и была холодно расчетливой, то она была также в тот момент в высокой степени *реалистичной* (10).

1. Кто автор работы, фрагмент которой представлен?  
**[У. Черчилль] 3 балла.**
2. Какое государство он возглавлял во время Второй мировой войны?  
**[Великобритания, Англия] 3 балла.**
3. Какое государство находится в тексте под цифрой 1?  
**[Советский Союз, СССР] 2 балла.**
4. Какое действие находится в тексте под цифрой 2?  
**[отодвинуть] 1 балл.**
5. Какие армии находятся в тексте под цифрой 3?  
**[германские, немецкие] 2 балла.**
6. Какой народ находится в тексте под цифрой 4?  
**[русские] 1 балл.**
7. Что, по мнению автора работы, было жизненно необходимо получить описываемому государству (цифра 5)?  
**[время] 1 балл.**
8. Что, по мнению автора работы должно было собрать государство (цифра 6)  
**[силы] 1 балл.**
9. Какой год находится в тексте под цифрой 7?  
**[1914] 2 балла.**
10. Какой признак государства находится в тексте под цифрой 6?  
**[границы] 1 балл.**
11. Какое действие (глагол) находится под цифрой 9?  
**[оккупировать] 1 балл.**
12. Какой эпитет применил автор текста в характеристике политики описываемого им государства (число 10)?  
**[реалистичная] 2 балла.**

V. Сравните народные восстания XIV века и заполните таблицу. За это задание Вы можете получить 17 баллов

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Жакерия</i>	<i>Восстание Уота Тайлера</i>
Причины восстания	<b>Экономическая разруха, налоговый гнет, грабежи солдатами населения, эпидемия чумы, введение новых выплат 1 балл</b>	<b>Экономическая разруха, налоговый гнет, эпидемия чумы, произвол королевских сановников 1 балл</b>
Даты восстаний	<b>1358 г. 1 балл</b>	<b>1381 г. 1 балл</b>
Состав участников	<b>крестьяне 1 балл</b>	<b>крестьяне, горожане 2 балл</b>
Руководители	<b>Гильом Каль 2 балла</b>	<b>Уот Тайлер, Джон Болл 2 балла</b>
Чего добивались восставшие	<b>Снижение налогов и устранение крепостной системы. «Истребить знатных до единого» — лозунг восстания 1 балл</b>	<b>Снижение налогов, отмена крепостного права и барщины, замена королевских чиновников и судей 1 балл</b>
Итоги восстания	<b>Поражение восставших 1 балл</b>	<b>Поражение восставших 1 балл</b>
Последствия восстаний	<b>Отказ сеньоров от увеличения повинностей и создание предпосылок к личному освобождению крестьян 1 балл</b>	<b>Отказ от введения новых подушных налогов, ослабление крепостной зависимости 1 балл</b>

VI. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко ответить на предложенные вопросы. За это задание Вы можете получить до 10 баллов.



1. Что изображено на фотографии?
<b>Гобелен «Чернобыль» 2 балла</b>
2. Где находится это произведение искусств?
<b>В здании организации Объединённых Наций 2 балла</b>
3. Кто автор произведения искусства?
<b>Белорусский художник А. Кищенко 2 балла</b>
4. Когда было создано данное произведение искусства?
<b>В 1991 году 2 балла</b>
5. Какое событие послужило поводом создания произведения, когда оно произошло?
<b>Авария на Чернобыльской АЭС, 26 апреля 1986 года 2 балла</b>

VII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Запишите название государств, в состав которых входили южные и западные славяне в середине XVII века. За это задание Вы можете получить до 16 баллов.

Народ	Государство
болгары	<b>Османская империя 2 балла</b>
словенцы	<b>Австрия 2 балла</b>
поляки	<b>Речь Посполитая 2 балла</b>
черногорцы	<b>Османская империя 2 балла</b>
боснийцы	<b>Османская империя 2 балла</b>
чехи	<b>Австрия 2 балла</b>
словаки	<b>Австрия 2 балла</b>
хорваты	<b>Частично в Австрии, частично в Османской империи 2 балла</b>

VIII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. За это задание вы можете получить до 12 баллов. На снимке – участник Великой Отечественной войны, человек, ударно трудившийся в мирные времена.



1. Напишите фамилию, имя и отчество человека на снимке
<b>Андреев Анатолий Евгеньевич 2 балла</b>
2. Где, исполнив юношескую мечту он работал?
<b>Железная дорога, машинистом 2 балла</b>
3. Какой был самый ответственный его участок работы в довоенный период?
<b>Международный экспресс «Москва–Париж», участок по БССР 2 балла</b>
4. В состав группы кого из известных подпольщиков он входил в годы Великой Отечественной войны?
<b>Был в составе диверсионной группы К. Заслонова 2 балла</b>
5. Какую должность занимал в 1960-ые годы?
<b>Министр автомобильного транспорта БССР 2 балла</b>
6. Какое звание ему было присвоено?
<b>Герой Социалистического Труда 2 балла</b>

IX.	Определите исторические личности (имя и фамилия) и страну, которую они возглавляли, а также в каком веке. За каждый правильный ответ – 3 балла (всего за выполнение задания – 27 баллов)
-----	--

		
<b>1. Луи Наполеон Бонапарт</b>	<b>2. Николай I</b>	<b>3. Нерон</b>
<b>Франция</b>	<b>Россия</b>	<b>Римская империя</b>
<b>XIX в.</b>	<b>XIX в.</b>	<b>I в.н.э.</b>
		
<b>4. Менелик II</b>	<b>5. Фридрих Эберт</b>	<b>6. Франсиско Франко Баамонде</b>
<b>Эфиопия</b>	<b>Германия</b>	<b>Испания</b>
<b>XIX в.</b>	<b>XIX в. - XX в.</b>	<b>XX в.</b>
		
<b>7. Реза-шах Пехлеви</b>	<b>8. Август II</b>	<b>9. Оливер Кромвель</b>
<b>Иран</b>	<b>Речь Посполитая</b>	<b>Англия</b>
<b>XX в.</b>	<b>XVII в.</b>	<b>XVII в.</b>