

SCHRIFTLICHE ARBEIT

Aufgabe 1. Lesen Sie die folgende Stellungnahme. Füllen Sie die Lücken mit den passenden Redemitteln aus.

- a. Deswegen schlieÙe ich mich der Auffassung an
- b. bedenklich finde
- c. meines Erachtens
- d. Deshalb finde ich
- e. Es ist vielmehr so
- f. kann ich nicht zustimmen
- g. Leider gibt es auch bei uns
- h. Was mein Heimatland angeht
- i. wenn man bedenkt
- j. Um ein Beispiel zu nennen

Ich habe den Ausführungen der anderen Diskussionsteilnehmer sehr aufmerksam zugehört. Da ich einige von ihnen sehr _____ (1), sehe ich mich dazu veranlasst, mich selbst zu Wort zu melden. Für mich hat die Gesundheit absoluten Vorrang und steht gar nicht zur Diskussion. _____ (2) die Meinung, wonach der regelmäßige Besuch eines Solariums etwas Positives ist, verantwortungslos, _____ (3), welche Schäden er verursachen kann. Auch der Ansicht, nach der ein Aufenthalt im Solarium bei Hauterkrankungen sinnvoll sein könnte, _____ (4). Es gibt _____ (5) andere, gesündere Methoden, um die erwünschten Ergebnisse zu erzielen, wie z.B. gesunde Ernährung oder biologische Kosmetika. _____ (6): Der regelmäßige Aufenthalt unter der „künstlichen Sonne“ verursacht eine schnelle Alterung der Haut, was alles andere als ästhetisch ist. _____ (7), dass künstlich gebräunte Menschen unansehnlich sind. _____ (8), so haben wir hier sehr viel Sonne im Sommer und bräuchten eigentlich diese „Schönheitsinstitute“ gar nicht. _____ (9) viele junge Menschen, die diesem gefährlichen Trend folgen, weil sie vom Schönheitswahn ergriffen sind. _____ (10), dass man das Solarium ablehnen sollte.

10 Punkte

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die passenden Artikelformen und die Endungen der Adjektive bzw. der Pronomen. Markieren Sie den Nullartikel sowie die Nullendung mit einem Strich (-).

Sonntagmorgen

In unser___ (11) Gegend berühren sich Stadt und Land wie zwei gut___ (12) Freunde. An diesem Sonntag ging ich früh in _____ nahegelegenen___ (13) Land hinaus. Ich machte nur hundert Schritte, und da lag schon _____ ländlich___ (14)

Winter vor mir mit sein_____ strubblig___ (15) Bäumen, mit sein_____ lieblich___ (16) Wiesen grün. Ich kam zu _____ (17) Wald, der so schön in _____ grau___ (18) Luft dastand. Aus _____ entfernt___ (19) Pfarrdorf klangen die Sonntagsglocken laut und doch leise und still daher über _____ (20) Waldsaum hinüber. Ich ging an _____ sonntäglich gekleidet___ (21) Menschen vorbei in mein___ lieb___ (22) Wunderwald hinein. Es lag in all___ (23) Winterkälte und - gestorbenheit so viel warm___ (24) Friede, so viel uralt___ und ewig wieder jung___ (25) Leben.

15 Punkte

Aufgabe 3. Wählen Sie passende Verben aus dem Kasten und setzen Sie sie in den folgenden Zeitungsbericht in der richtigen Form ein. Jedes Verb darf nur einmal gebraucht werden.

zerstören, ausbrechen, auslösen, vorliegen, ziehen, speien, begraben, kommen

Nach 21-jähriger Ruhe _____ am Montag der Vulkan Oyama auf der japanischen Insel Miyakejima, 180 km südlich von Tokio, wieder _____ (26). Der Ausbruch begann am Montag früh um 7.05 Uhr. Der Berg _____ (27) hohe Fontänen flüssiger Lava und Asche in den Himmel. Ein Dorf _____ unter Strömen flüssiger Lava und einem Ascheregen _____ (28), ein zweites Dorf _____ völlig _____ (29). Meldungen über Tote und Verletzte _____ zunächst nicht _____ (30). Erst nachdem der Vulkan zur Ruhe _____ (31), konnte man eine endgültige Schadensbilanz _____ (32). Die Meldung über den neuen Vulkanausbruch _____ in der ganzen Welt Anteilnahme _____ (33).

8 Punkte

Aufgabe 4. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein. Beachten Sie dabei die zusammengezogenen Formen vom Typ *in dem* = *im*!

_____ (34) dem Fernsehen wissen wir, dass es _____ (35) Florida zwei Arten _____ (36) Polizisten gibt – diejenigen, die _____ (37) Designerklamotten und Luxuswagen Drogenhändler jagen, und diejenigen, die _____ (38) neuesten wissenschaftlichen Untersuchungsmethoden jeden Täter _____ (39) Strecke bringen. Doch _____ (40) den TV-Helden arbeiten hier auch echte Ordnungshüter _____ (41) ähnlich großem Erfolg.

Die Anwohner des Ortes West Palm Beach dürften sich _____ (42) den Osterfeiertagen nichts Böses gedacht haben, als ihnen ein überdimensionaler Plüschhase _____ (43) Straßenrand _____ (44) einem Schild sichere Feiertage

wünschte – und ihnen empfahl, sich _____ (45) Fahren anzuschnallen. _____ (46) einer Osterüberraschung kam es dann _____ (47) die Fahrer, die der Empfehlung _____ (48) dem Schild nicht folgten. Denn das kuschelige Häschen war _____ (49) der Polizei angestellt: Wer _____ (50) der Warnung _____ (51) Sicherheitsgurt fuhr, musste 116 Dollar Strafe zahlen. Jetzt wissen die Bewohner, dass man gut gemeinten Aufforderungen _____ (52) niedlichen Tieren besser Folge leisten sollte.

19 Punkte

Aufgabe 5. Ergänzen Sie den folgenden Text mit den passenden Konnektoren aus dem Kasten. Drei Bindewörter bleiben übrig.

*denn • dass • sodass • trotzdem • da • als • wenn • wenngleich
indem • deshalb • aber • damit • wie*

Die Wahrheit über Mücken

Vor allem in lauen Sommernächten, _____ (53) sie uns mit ihrem Gesumme um den Schlaf bringen und überall stechen, hassen wir sie: die Mücken. Wir würden sie am liebsten töten. Die Frage ist nur, wie?

Laut einer Zeitung müsste das beste Anti-Mücken-Mittel eigentlich ein kräftiges Sommergewitter sein, _____ (54) Regentropfen bringen fünfzigmal mehr Gewicht auf die Waage, _____ (55) es so ein lästiges Sauginsekt vermag. _____ (56) sollte es dem Moskito theoretisch nach einem direkten Treffer genauso schlecht gehen, _____ (57) es einem Menschen geht, der von einem Bus getroffen wird. Leider hat sich diese schöne Theorie als nicht realistisch erwiesen, _____ (58) wir alle wissen, dass Mücken gerade nach einem starken Regen zu Tausenden ausschwärmen. Das liegt keineswegs daran, _____ (59) sich die Tiere einfach verstecken. Nein. Während des Gewitters kollidieren sie sogar alle 25 Sekunden mit einem Tropfen. Eine Hochgeschwindigkeitskamera brachte nun den Beweis: Die Mücken überleben, _____ (60) sie von dem Tropfen einfach mitgerissen werden, mit dem Regentropfen sozusagen mitschwimmen, _____ (61) es zu keiner nennenswerten Krafteinwirkung auf die Mücke kommt. _____ (62) ihre Anzahl reduziert und unser Schlaf nachts nicht mehr unterbrochen wird, müssen wir uns tatsächlich einer beschleunigten Zeitung oder anderer Gegenstände wie einer Autofrontscheibe bedienen.

10 Punkte

Aufgabe 6. Setzen Sie passende Pronomen in der richtigen Form ein.

Sehr geehrte Damen und Herren,
wir sind die Klasse 7c der Realschule Bad Godesberg und haben vor kurzem im Unterricht über den Umweltschutz gesprochen. Dazu hat uns _____ (63)

Lehrer ein Foto von Greenpeace mitgebracht, auf dem ein toter Vogel zu sehen ist. Er hat uns auch erklärt, _____ (64) Greenpeace ist und wie viel _____ (65) Organisation schon für den Umweltschutz getan hat. _____ (66) finden wir ganz toll. Leider konnte uns der Lehrer nicht alle Fragen beantworten.

Wir aber möchten unbedingt wissen, was Sie genau machen und was Sie schon erreicht haben. Gibt es eventuell eine Broschüre, in der das _____ (67) steht? Uns wurde auch gesagt, dass man Mitglied bei Greenpeace werden kann. Wir fragen uns deshalb, ob _____ (68) – ganz unabhängig vom Alter – Mitglied werden kann.

Wenn es Poster von Greenpeace gibt, hätten wir gern _____ (69) für unser Klassenzimmer. Könnten Sie uns _____ (70) schicken? Auch an anderem Material wie z.B. Videokassetten wären _____ (71) interessiert. Am besten kommen Sie einmal zu uns in die Schule, um _____ (72) über Greenpeace zu informieren.

Wir danken _____ (73) im Voraus und laden _____ (74) ganz herzlich ein.

Klasse 7c der Realschule Bad Godesberg

12 Punkte

Aufgabe 7. Lesen Sie den folgenden Zeitungstext und die Aufgaben dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (A, B oder C).

Vorhang auf!

23 Theatertreffen der Münchner Schulen

Alljährlich zum Schuljahresbeginn ergeht an alle Schulen die Einladung zum Münchner Schultheaterfestival. Aus allen Gruppen, die der Einladung gefolgt sind, wurden in diesem Jahr von einer Jury 14 Schulen – von der Grundschule bis zur Fachoberschule – sowie eine außerschulische Theatereinrichtung ausgewählt, die sich beim Theaterfestival in der „Pasinger Fabrik“ mit ihren aktuellen Produktionen vorstellen werden.

Das Programm umfasst Märchen, Klassikeradaptionen, zeitgenössische Bühnenwerke und mehrere Eigenproduktionen. Mit dabei sind unter anderem die Grundschule an der Schäferwiese mit „Sorge um den Glücksdrachen“, die Hauptschule an der Bernaysstraße mit dem Friedensstück „Angels in Trouble“, die Montessori-Schule mit „Romeo und Julia“ sowie das Sophie-Scholl-Gymnasium mit seiner Eigenproduktion „Du brauchst nur ein Lächeln“. Ein eigener Programmteil ist dem Thema „Tanz und Schule“ gewidmet und mit fünf Beiträgen besetzt.

Mit viel Engagement sind die Münchner Schülerinnen und Schüler jedes Jahr

wieder bei der Theaterarbeit dabei. Und das ist manchmal gar nicht so einfach, denn die Leistungen im Unterricht dürfen nicht darunter leiden. Extra freigestellt werden die Schüler nämlich nicht, um ihre Texte zu lernen, um zu proben, um Kostüme zu nähen, das Schminken zu lernen usw. Alles dies geschieht freiwillig und meist am Abend oder am Wochenende. Astrid, eine 16-jährige Gymnasiastin, die schon seit mehreren Jahren beim Schultheaterfestival mitmacht, kennt die Probleme nur zu gut: „Gerade die Schülerinnen und Schüler, die das erste Mal mitmachen, haben sich das alles nicht so schwer vorgestellt. Am Vormittag gehst du in die Schule, nachmittags dann Hausaufgaben und wenn die anderen am Wochenende zum Sport oder in die Disko gehen, dann lernst du deinen Theatertext oder fährst zur Probe. – Aber der Applaus vom Publikum am Ende der Aufführung entschädigt dich immer für alles und du schwörst dir, dass du nächstes Jahr unbedingt wieder dabei bist!“

Beim Theatertreffen haben Schüler, Schulleiter und alle anderen Interessierten, die selbst nicht spielen, die Möglichkeit, an drei Tagen die ganze Vielfalt und Qualität der schulischen Theaterarbeit in München kennenzulernen. Ein Workshop über Lichttechnik für Schüler und Lehrer ergänzt das Programm.

Während des Festivals entsteht eine Zeitung mit Kritiken, Interviews und Hintergrundberichten, produziert von engagierten Schülerinnen und Schülern aller Altersstufen. Diese Zeitung ermöglicht es den beteiligten Schülerinnen und Schülern, erste Erfahrungen im Journalisten-Handwerk zu machen oder bereits vorhandene Erfahrungen weiter auszubauen. Ein professioneller Redakteur einer bekannten Regionalzeitung steht den jungen Reportern mit Rat und Tat zur Seite und gibt viele nützliche Tipps für das Erstellen einer guten, leserfreundlichen Zeitung.

Zu einer festen Einrichtung ist das Festival-Nachspiel auf einer großen Münchner Bühne geworden. Unter dem Motto „Klassentreffen“ wird das Münchner Volkstheater voraussichtlich im Mai noch einmal mehrere Festivalbeiträge vorstellen. Die Auswahl trifft eine Juri aus theatererfahrenen Schülern, Lehrern und anderen Fachleuten.

Das Münchner Schultheaterfestival ist eine Veranstaltung des Schulreferats, des Pädagogischen Instituts und von „Kultur Spielraum München“ im Auftrag des Stadtjugendamts und in Zusammenarbeit mit der „Pasinger Fabrik GmbH“ sowie dem Verein „Tanz und Schule“. Weitere Informationen und den ausführlichen Plan gibt es online (www.schultheaterfestival.de). Programm auf Aufforderung und Kartenreservierung unter Telefon 34 16 76, während des Festivals auch unter 888 88 05.

(75) Beim Schultheatertreffen werden ...

A. nur Stücke aufgeführt, die zur Weltliteratur gehören.

- B. zeitgenössische und von den Schülern selbst produzierte Werke aufgeführt.
- C. vor allem Tanzstücke gespielt.

(76) Besonders schwierig ist die Teilnahme am Schultheater, weil Schülerinnen und Schüler ...

- A. in dieser Zeit den Unterricht versäumen.
- B. ihre Freizeit opfern, um zu proben.
- C. nur in den Ferien Zeit zum Theaterspielen haben.

(77) Das Theaterfestival dient auch dazu, dass ...

- A. alle Interessierten die Arbeit des Münchner Schultheaters kennen lernen.
- B. die besten Schülerinnen und Schüler eine Theaterausbildung bekommen.
- C. die Qualität der Theaterarbeit verbessert wird.

(78) Was ist die Aufgabe des Zeitungsredakteurs während des Festivals?

- A. Er schreibt über das Festival in einer bekannten Tageszeitung.
- B. Er bildet die Schülerinnen und Schülern zu den Reportern aus.
- C. Er hilft den Schülerinnen und Schülern beim Erstellen der Theaterzeitung.

(79) Welche Aufgabe hat das Münchner Volkstheater im Zusammenhang mit dem Schultheaterfestival?

- A. Die Mitglieder des Münchner Volkstheaters bilden beim Schultheaterfestival die Juri.
- B. Im Münchner Volkstheater finden die jährlichen Klassentreffen nach dem Festival statt.
- C. Dort werden nach dem Schülerfestival noch einmal ausgewählte Stücke gespielt.

(80) Das Schultheaterfestival wird ... veranstaltet.

- A. vom Schulreferat und weiteren städtischen Einrichtungen
- B. von den 14 Schulen der Stadt München
- C. vom Münchner Volkstheater.

6 Punkte