

Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 120

I. Задания с одним правильным ответом (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Неотъемлемые, присущие каждому человеку от рождения, вне зависимости от его расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, этнического происхождения, имущественного или иного положения качества, это:

- а) свободы человека;
- б) права человека;
- в) черты характера;
- г) особенности личности.

2. Совокупность культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей, это:

- а) высокое искусство;
- б) исторические артефакты;
- в) национальная культура;
- г) элитарная культура.

3. Согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы, осознанное служение коллективным интересам, это:

- а) коллективизм;
- б) конформизм;
- в) идеологическая адаптация;
- г) общественный долг.

4. Способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых для удовлетворения потребностей, это:

- а) экономика;
- б) производство;
- в) ремесло;
- г) творческая деятельность.

5. Система форм и методов образования, распределения и использования денежных средств государства, предприятий, домохозяйств определяется как:

- а) денежно-кредитная система;
- б) финансовая система;
- в) налоговая система;
- г) банковская система.

6. Соотношение между спросом и предложением, связанное с динамикой цен на товар за определенный период времени определяется как:

- а) ценовая динамика;
- б) ценовая конъюнктура;
- в) цена равновесия;
- г) конъюнктура рынка.

7. Медиакультура как форма специфической коммуникации между людьми описывается так:

- а) производство и трансляция актуального и востребованного информационного контента;
- б) создание медиатекста и оценка событий в интерактивном режиме;
- в) производство, передача и восприятие информации, чтение, анализ и оценка медиатворчества и медиатекстов;
- г) медиатворчество, производства и передачи информации, её анализ и оценка.

8. Обеспечивает создание, хранение и передачу новым поколениям ценностей культуры, социализацию подрастающих поколений, упрочение целостности общества:

- а) духовная сфера;
- б) социальная сфера;
- в) культурная сфера;
- г) сфера искусства.

9. В структуру Конституции Республики Беларусь входит такой раздел, как:

- а) Человек. Общество. Государство;
- б) Личность. Гражданское общество. Политическая система;
- в) Личность. Общество. Государство;
- г) Человек. Общество. Политическая система.

10. Система методов и средств осуществления государственной власти, характер взаимоотношений между органами власти, обществом и личностью определяется как:

- а) политический режим;
- б) политический строй;
- в) политико-административная система;
- г) государственная администрация.

11. Исторически сложившаяся форма поведения людей, упорядочивающая их действия и имеющая символический характер, это:

- а) традиция;
- б) ритуал;

- в) обычай;
- г) обряд.

12. По мнению российско-американского социолога П. Сорокина социальное пространство может быть описано с помощью трех основных координат стратификации:

- а) экономической, политической, профессиональной;
- б) экономической, этнической, идеологической;
- в) профессиональной, политической, культурной;
- г) культурной, этнической, профессиональной.

13. Основная линия жизни, избранная индивидом сознательно, исходя из его представлений о смысле жизни, ценностей, оценки своих ресурсов и потенциала, это:

- а) жизненная стратегия;
- б) жизненный курс;
- в) стратегическое целеполагание;
- г) образ будущего.

14. Референдум является формой:

- а) плебисцитарной демократии;
- б) репрезентативной демократии;
- в) представительской демократии;
- г) прямой демократии.

15. Решение об установлении Государственного Герба и Государственного Флага Республики Беларусь было принято на референдуме:

- а) 14 мая 1995 года;
- б) 27 февраля 2022 года;
- в) 24 ноября 1996 года;
- г) 17 октября 2004 года.

16. Право на труд по отношению к молодежи реализуется через:

- а) большой объем социальных гарантий для молодых специалистов;
- б) административное регулирование сферы занятости молодых людей;
- в) государственные гарантии получения работы;
- г) возможность получения первого рабочего места после окончания учебного заведения.

17. Термин «идеология» был введен в научный оборот в XVIII:

- а) Б. Франклином;
- б) Т. Джефферсоном;
- в) А. де Траси;
- г) К. Манхеймом.

18. Национальные государства как основная структурная составляющая мира формируются в период:

- а) Новейшего времени;
- б) Нового времени;
- в) Античности;
- г) Средних веков.

19. Рассмотрение цивилизации как нисходящего этапа развития общества характерно для:

- а) П. Сорокина;
- б) С. Хантингтона;
- в) А. Тойнби;
- г) О. Шпенглера.

20. К специфическим нормам, определяющим особенности взаимодействия между людьми, НЕ относится:

- а) обычай;
- б) нравственность;
- в) культура труда;
- г) религия.

**II. Задания на выбор правильного суждения
(за каждый правильный ответ – 2 балла)**

21. Верно ли утверждение?

- а) контркультура заявляет противоположную, альтернативную систему ценностей, противоречащую ценностям доминирующей культуры;
 - б) контркультура складывается из отличающихся норм и ценностей малой группы по отношению к общепринятой культуре.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

22. Верно ли утверждение?

- а) устное переданное приватное сообщение становится медиатекстом;
 - б) медиатекстом становится публично озвученное и опубликованное приватное сообщение.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

23. Верно ли утверждение?

- а) каждый человек является членом социально-демографической общности;
 - б) каждый человек является членом культурно-исторической общности.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

24. Верно ли утверждение?

- а) тип культуры, в рамках которого происходит просвещение масс и наиболее значимые достижения искусства становятся достоянием многих определяется как массовая культура;
 - б) массовая культура отражает и формирует представление об актуальных человеческих ценностях, стирает национальные границы, создает общее пространство культуры.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

25. Верно ли утверждение?

- а) важнейшим показателем зрелости социального развития общества является уровень образования населения;
 - б) важнейшим показателем зрелости социального развития общества является продолжительность жизни населения.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

26. Верно ли утверждение?

- а) капиталом является совокупность созданных человеком ресурсов, которые используются в его производстве и воспроизводстве;
 - б) капиталом является совокупность денежных средств и иного имущества, принадлежащих конкретному человеку.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

27. Верно ли утверждение?

- а) несовершеннолетние (14 – 18 лет) вправе распоряжаться своими доходами и вносить денежные средства в банк или небанковские кредитные организации;

б) несовершеннолетние (14 – 18 лет) вправе распоряжаться своими доходами и вносить денежные средства в банк или небанковские кредитные организации только с согласия законных представителей.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

28. Верно ли утверждение?

а) планирование, организация и контроль являются функциями менеджмента;
б) планирование, организация и контроль являются функциями маркетинга.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

29. Верно ли утверждение?

а) в разделе VI Конституции Республики Беларусь описываются контрольно-ревизионные функции специальных государственных органов;
б) в разделе VI Конституции Республики Беларусь описываются контрольные и надзорные функции специальных государственных органов;

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

30. Верно ли утверждение?

а) в соответствии с Конституцией Республики Беларусь Всебелорусское народное собрание формируется на прямых всеобщих выборах;
б) в соответствии с Конституцией Республики Беларусь Всебелорусское народное собрание избирается путем голосования коллегий выборщиков.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

31. Верно ли утверждение?

а) государственное регулирование конкурентных отношений состоит в создании и реализации антимонопольного законодательства;
б) государственное регулирование конкурентных отношений состоит в контроле деятельности естественных монополий.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

32. Верно ли утверждение?

а) местное управление представляет собой форму организации и деятельности граждан для непосредственного решения вопросов местного значения либо через избираемые органы;

б) местное самоуправление представляет собой форму организации и деятельности местных исполнительных и распорядительных органов для решения вопросов местного значения.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

33. Верно ли утверждение?

а) центральным органом государственного управления в Республике Беларусь является Совет министров;

б) центральным органом государственной власти в Республике Беларусь является Совет министров.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

34. Верно ли утверждение?

а) к социально-экономическим правам человека можно отнести право на образование;

б) к социально-экономическим правам человека можно отнести право на охрану здоровья.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

35. Верно ли утверждение?

а) права солидарности относятся к первому поколению прав;

б) социальные, экономические и культурные права относятся к третьему поколению прав.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

36. Верно ли утверждение?

- а) светским является любое государство, в котором отсутствует единая государственная религия;
- б) светским является любое государство, в котором религии и вероисповедания равны перед законом.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

III. Задания с двумя правильными ответами
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

37. социальными институтами, непосредственно связанными с социальной сферой жизни общества, являются:

- 1) институт собственности;
- 2) институт семьи;
- 3) воспроизводство человека;
- 4) институт социального обеспечения;
- 5) потребление благ;

38. к типам социального действия относятся:

- 1) целерациональное;
- 2) эмпатия;
- 3) чувство долга;
- 4) традиционное;
- 5) иррациональное;

39. социальное равенство, согласно марксистской теории, может быть реализовано с помощью:

- 1) кооперирования производства;
- 2) установления общественной собственности на средства производства;
- 3) планового общественного хозяйства;
- 4) рыночного распределения общественных благ;
- 5) равного распределения общественных благ.

40. человеку как социальному существу присуще:

- 1) сознание;
- 2) психика;
- 3) адаптация;
- 4) труд;
- 5) реакции и инстинкты.

41. к свойствам сознания относятся:

- 1) самоотдача;

- 2) активность;
- 3) мистицизм;
- 4) восприятие;
- 5) критичность.

42. согласно концепции психологических типов К. Юнга, психологические установки экстравертов в разрезе интересов и общения направлены на:

- 1) субъективное психическое содержание;
- 2) концентрации внимания на внешних объектах;
- 3) колебания от одной крайности к другой;
- 4) самоуглубление и самопознание;
- 5) общественный успех и признание.

43. к «колесу эмоций», разработанному американским психологом Робертом Плутчиком в рамках теории эмоций, относится:

- 1) возбуждение;
- 2) озабоченность;
- 3) беспокойство;
- 4) аффекты;
- 5) настроения.

44. согласно концепции австрийского психолога Виктора Франкла к путям сделать жизнь осмысленной относятся:

- 1) альтруизм;
- 2) новый опыт;
- 3) познание;
- 4) созидание;
- 5) обучение.

45. к прямым налогам относятся:

- 1) экологический налог;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) акцизы;
- 4) подходный налог;
- 5) налог на прибыль;

46. к выработанным в процессе формирования социальной общности социальным нормам относятся:

- 1) обычай;
- 2) традиции;
- 3) право;
- 4) мораль;
- 5) этикет.

47. миграционная политика включает:

- 1) трудоустройство людей;
- 2) гарантии предоставления первого рабочего места;
- 3) расселение людей на новые места жительства;
- 4) предоставление права на культурную автономию;
- 5) ассимиляция и аккультурацию мигрантов.

48. по отношению к политической идеологии политические партии разделяются на:

- 1) левые;
- 2) консервативные;
- 3) центристские;
- 4) социалистические;
- 5) массовые.

**IV. Задания на установление соответствий
(3 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

49. Соотнесите тип культуры с определениями:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) национальная культура | А. синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, от древних цивилизаций до наших дней |
| 2) этническая культура | Б. совокупность элементов материальной и духовной культуры этноса, являющихся основным дифференцирующим признаком |
| 3) мировая культура | В. совокупность культурных элементов и ценностей, которые способствуют осознанию людьми своего единства и отличия от представителей других наций |
- Г. традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ
- 1) В 2) Б 3) А

50. Соотнесите функции науки и их содержание:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) мировоззренческая | А. открытие объективных фактов и законов |
|----------------------|--|

54. Соотнесите статью Конституции Республики Беларусь и её содержание:

- | | |
|-------|--|
| 1) 53 | А. Для решения важнейших вопросов государственной и общественной жизни могут проводиться республиканские и местные референдумы |
| 2) 73 | Б. Охрана природной среды и бережное отношение к природным ресурсам – долг каждого |
| 3) 4 | В. Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе идеологии белорусского государства |
- 1) ___ Г ___ 2) ___ А ___ 3) ___ В ___
- Г. Каждый обязан уважать достоинство, права, свободы, законные интересы других лиц

55. Установите соответствие между элементами формы государства и их характеристиками:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) государственное устройство | А. образование и организация высших органов государственной власти |
| 2) форма правления | Б. средства и методы организации взаимоотношений государства, общества, личности |
| 3) политический режим | В. административно-территориальное строение государства |
- 1) ___ В ___ 2) ___ А ___ 3) ___ Б ___
- Г. средства и методы, применяемые властью для достижения политических целей

56. Установите соответствие между понятием и его характеристиками:

- | | |
|------------------|--|
| 1) производство | А. процесс создания экономических благ |
| 2) распределение | Б. процесс непосредственного удовлетворения потребностей |
| 3) потребление | В. определение доли участия каждого в произведенном продукте |
- 1) ___ А ___ 2) ___ В ___ 3) ___ Б ___
- Г. получение желаемого продукта с предложением чего-либо

V. Задания на заполнение пропуска в суждении
(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)

57. Вставьте пропущенные слова:

Человеком нас делает то, что мы приобретаем в ходе своей жизни от других людей и общества в целом. Процесс приобретения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, учёные обозначают термином _____ . Именно благодаря ей мы становимся _____ .

А) социализация

Б) людьми

58. Вставьте пропущенные слова:

Темперамент (лат. temperamentum — устойчивая смесь компонентов) — это совокупность индивидуальных особенностей _____ , которые придают своеобразие поведению и деятельности человека. Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности. Он составляет важную часть врождённого компонента _____ .

А) нервной системы

Б) психики

59. Вставьте пропущенные слова:

А. Маслоу выделил группы потребностей и мотивов, которые упорядочил соответственно их значимости в жизни и развитии человека. Иерархия начинается с необходимости первоначального удовлетворения _____ потребностей людей (дышать, пить, есть, согреться). За удовлетворением физиологических потребностей следующим по значимости в иерархии Маслоу находится стремление к физической _____ и защищённости.

А) физиологических

Б) безопасности

60. Вставьте пропущенные слова:

Под конфликтом (от лат. conflictus — столкнувшийся) понимается процесс возникновения, развития и разрешения _____ , заключающийся в противодействии людей и сопровождающийся их негативными _____ по отношению друг к другу.

А) противоречий

Б) эмоциями

61. Вставьте пропущенные слова:

_____ — массовые действия, способствующие или препятствующие социальным изменениям. Они имеют неопределённый

временной _____, они нестабильны, при некоторых условиях легко
распадаются, в этом их основное отличие от социальных институтов.

А) социальные движения

Б) цикл