

Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 120

I. Задания с одним правильным ответом (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Неотъемлемые, присущие каждому человеку от рождения, вне зависимости от его расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, этнического происхождения, имущественного или иного положения качества, это:

- а) свободы человека;
- б) права человека;
- в) черты характера;
- г) особенности личности.

2. Совокупность культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей, это:

- а) высокое искусство;
- б) исторические артефакты;
- в) национальная культура;
- г) элитарная культура.

3. Согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы, осознанное служение коллективным интересам, это:

- а) коллективизм;
- б) конформизм;
- в) идеологическая адаптация;
- г) общественный долг.

4. Способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых для удовлетворения потребностей, это:

- а) экономика;
- б) производство;
- в) ремесло;
- г) творческая деятельность.

5. Система форм и методов образования, распределения и использования денежных средств государства, предприятий, домохозяйств определяется как:

- а) денежно-кредитная система;
- б) финансовая система;
- в) налоговая система;
- г) банковская система.

6. Соотношение между спросом и предложением, связанное с динамикой цен на товар за определенный период времени определяется как:

- а) ценовая динамика;
- б) ценовая конъюнктура;
- в) цена равновесия;
- г) конъюнктура рынка.

7. Медиакультура как форма специфической коммуникации между людьми описывается так:

- а) производство и трансляция актуального и востребованного информационного контента;
- б) создание медиатекста и оценка событий в интерактивном режиме;
- в) производство, передача и восприятие информации, чтение, анализ и оценка медиатворчества и медиатекстов;
- г) медиатворчество, производства и передачи информации, её анализ и оценка.

8. Обеспечивает создание, хранение и передачу новым поколениям ценностей культуры, социализацию подрастающих поколений, упрочение целостности общества:

- а) духовная сфера;
- б) социальная сфера;
- в) культурная сфера;
- г) сфера искусства.

9. В структуру Конституции Республики Беларусь входит такой раздел, как:

- а) Человек. Общество. Государство;
- б) Личность. Гражданское общество. Политическая система;
- в) Личность. Общество. Государство;
- г) Человек. Общество. Политическая система.

10. Система методов и средств осуществления государственной власти, характер взаимоотношений между органами власти, обществом и личностью определяется как:

- а) политический режим;
- б) политический строй;
- в) политико-административная система;
- г) государственная администрация.

11. Исторически сложившаяся форма поведения людей, упорядочивающая их действия и имеющая символический характер, это:

- а) традиция;
- б) ритуал;

- в) обычай;
- г) обряд.

12. По мнению российско-американского социолога П. Сорокина социальное пространство может быть описано с помощью трех основных координат стратификации:

- а) экономической, политической, профессиональной;
- б) экономической, этнической, идеологической;
- в) профессиональной, политической, культурной;
- г) культурной, этнической, профессиональной.

13. Основная линия жизни, избранная индивидом сознательно, исходя из его представлений о смысле жизни, ценностей, оценки своих ресурсов и потенциала, это:

- а) жизненная стратегия;
- б) жизненный курс;
- в) стратегическое целеполагание;
- г) образ будущего.

14. Референдум является формой:

- а) плебисцитарной демократии;
- б) репрезентативной демократии;
- в) представительской демократии;
- г) прямой демократии.

15. Решение об установлении Государственного Герба и Государственного Флага Республики Беларусь было принято на референдуме:

- а) 14 мая 1995 года;
- б) 27 февраля 2022 года;
- в) 24 ноября 1996 года;
- г) 17 октября 2004 года.

16. Право на труд по отношению к молодежи реализуется через:

- а) большой объем социальных гарантий для молодых специалистов;
- б) административное регулирование сферы занятости молодых людей;
- в) государственные гарантии получения работы;
- г) возможность получения первого рабочего места после окончания учебного заведения.

17. Термин «идеология» был введен в научный оборот в XVIII:

- а) Б. Франклином;
- б) Т. Джефферсоном;
- в) А. де Траси;
- г) К. Мангеймом.

18. Национальные государства как основная структурная составляющая мира формируются в период:

- а) Новейшего времени;
- б) Нового времени;
- в) Античности;
- г) Средних веков.

19. Рассмотрение цивилизации как нисходящего этапа развития общества характерно для:

- а) П. Сорокина;
- б) С. Хантингтона;
- в) А. Тойнби;
- г) О. Шпенглера.

20. К специфическим нормам, определяющим особенности взаимодействия между людьми, НЕ относится:

- а) обычай;
- б) нравственность;
- в) культура труда;
- г) религия.

Итого: _____ баллов

**II. Задания на выбор правильного суждения
(за каждый правильный ответ – 2 балла)**

21. Верно ли утверждение?

- а) контркультура заявляет противоположную, альтернативную систему ценностей, противоречащую ценностям доминирующей культуры;
 - б) контркультура складывается из отличающихся норм и ценностей малой группы по отношению к общепринятой культуре.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

22. Верно ли утверждение?

- а) устное переданное приватное сообщение становится медиатекстом;
 - б) медиатекстом становится публично озвученное и опубликованное приватное сообщение.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

23. Верно ли утверждение?

- а) каждый человек является членом социально-демографической общности;
- б) каждый человек является членом культурно-исторической общности.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

24. Верно ли утверждение?

- а) тип культуры, в рамках которого происходит просвещение масс и наиболее значимые достижения искусства становятся достоянием многих, определяется как массовая культура;

б) массовая культура отражает и формирует представление об актуальных человеческих ценностях, стирает национальные границы, создает общее пространство культуры.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

25. Верно ли утверждение?

- а) важнейшим показателем зрелости социального развития общества является уровень образования населения;

б) важнейшим показателем зрелости социального развития общества является продолжительность жизни населения.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

26. Верно ли утверждение?

- а) капиталом является совокупность созданных человеком ресурсов, которые используются в его производстве и воспроизводстве;

б) капиталом является совокупность денежных средств и иного имущества, принадлежащих конкретному человеку.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

27. Верно ли утверждение?

- а) несовершеннолетние (14 – 18 лет) вправе распоряжаться своими доходами и вносить денежные средства в банк или небанковские кредитные организации;
б) несовершеннолетние (14 – 18 лет) вправе распоряжаться своими доходами и вносить денежные средства в банк или небанковские кредитные организации только с согласия законных представителей.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

28. Верно ли утверждение?

- а) планирование, организация и контроль являются функциями менеджмента;
б) планирование, организация и контроль являются функциями маркетинга.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

29. Верно ли утверждение?

- а) в разделе VI Конституции Республики Беларусь описываются контрольно-ревизионные функции специальных государственных органов;
б) в разделе VI Конституции Республики Беларусь описываются контрольные и надзорные функции специальных государственных органов;
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

30. Верно ли утверждение?

- а) в соответствии с Конституцией Республики Беларусь Всебелорусское народное собрание формируется на прямых всеобщих выборах;
б) в соответствии с Конституцией Республики Беларусь Всебелорусское народное собрание избирается путем голосования коллегий выборщиков.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

31. Верно ли утверждение?

- а) государственное регулирование конкурентных отношений состоит в создании и реализации антимонопольного законодательства;
б) государственное регулирование конкурентных отношений состоит в контроле деятельности естественных монополий.
- 1) верно только а)

- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

32. Верно ли утверждение?

а) местное управление представляет собой форму организации и деятельности граждан для непосредственного решения вопросов местного значения либо через избираемые органы;

б) местное самоуправление представляет собой форму организации и деятельности местных исполнительных и распорядительных органов для решения вопросов местного значения.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

33. Верно ли утверждение?

а) центральным органом государственного управления в Республике Беларусь является Совет министров;

б) центральным органом государственной власти в Республике Беларусь является Совет министров.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

34. Верно ли утверждение?

а) к социально-экономическим правам человека можно отнести право на образование;

б) к социально-экономическим правам человека можно отнести право на охрану здоровья.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

35. Верно ли утверждение?

а) права солидарности относятся к первому поколению прав;

б) социальные, экономические и культурные права относятся к третьему поколению прав.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

36. Верно ли утверждение?

- а) светским является любое государство, в котором отсутствует единая государственная религия;
б) светским является любое государство, в котором религии и вероисповедания равны перед законом.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

Итого: _____ баллов

**III. Задания с двумя правильными ответами
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

37. социальными институтами, непосредственно связанными с социальной сферой жизни общества, являются:

- 1) институт собственности;
- 2) институт семьи;
- 3) воспроизводство человека;
- 4) институт социального обеспечения;
- 5) потребление благ;

38. к типам социального действия относятся:

- 1) целерациональное;
- 2) эмпатия;
- 3) чувство долга;
- 4) традиционное;
- 5) иррациональное;

39. социальное равенство, согласно марксистской теории, может быть реализовано с помощью:

- 1) кооперирования производства;
- 2) установления общественной собственности на средства производства;
- 3) планового общественного хозяйства;
- 4) рыночного распределения общественных благ;
- 5) равного распределения общественных благ.

40. человеку как социальному существу присуще:

- 1) сознание;
- 2) психика;
- 3) адаптация;
- 4) труд;

5) реакции и инстинкты.

41. к свойствам сознания относятся:

- 1) самоотдача;
- 2) активность;
- 3) мистицизм;
- 4) восприятие;
- 5) критичность.

42. согласно концепции психологических типов К. Юнга, психологические установки экстравертов в разрезе интересов и общения направлены на:

- 1) субъективное психическое содержание;
- 2) концентрации внимания на внешних объектах;
- 3) колебания от одной крайности к другой;
- 4) самоуглубление и самопознание;
- 5) общественный успех и признание.

43. к «колесу эмоций», разработанному американским психологом Робертом Плутчиком в рамках теории эмоций, относятся:

- 1) возбуждение;
- 2) озабоченность;
- 3) беспокойство;
- 4) аффекты;
- 5) настроения.

44. согласно концепции австрийского психолога Виктора Франкла к путям сделать жизнь осмысленной относятся:

- 1) альтруизм;
- 2) новый опыт;
- 3) познание;
- 4) созидание;
- 5) обучение.

45. к прямым налогам относятся:

- 1) экологический налог;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) акцизы;
- 4) подоходный налог;
- 5) налог на прибыль;

46. к выработанным в процессе формирования социальной общности социальным нормам относятся:

- 1) обычаи;

- 2) традиции;
- 3) право;
- 4) мораль;
- 5) этикет.

47. миграционная политика включает:

- 1) трудоустройство людей;
- 2) гарантии предоставления первого рабочего места;
- 3) расселение людей на новые места жительства;
- 4) предоставление права на культурную автономию;
- 5) ассимиляция и аккультурацию мигрантов.

**48. по отношению к политической идеологии политические партии
разделяются на:**

- 1) левые;
- 2) консервативные;
- 3) центристские;
- 4) социалистические;
- 5) массовые.

Итого: _____ баллов

**IV. Задания на установление соответствий
(3 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

49. Соотнесите тип культуры с определениями:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) национальная культура | А. синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, от древних цивилизаций до наших дней |
| 2) этническая культура | Б. совокупность элементов материальной и духовной культуры этноса, являющихся основным дифференцирующим признаком |
| 3) мировая культура | В. совокупность культурных элементов и ценностей, которые способствуют осознанию людьми своего единства и отличия от представителей других наций |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ |

50. Соотнесите функции науки и их содержание:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) мировоззренческая | А. открытие объективных фактов и законов |
| 2) производственная | Б. разработка и постоянное уточнение научной картины мира |
| 3) познавательная | В. продвижение технологических инноваций |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. воздействие на развитие экономики |

51. Соотнесите вид субкультур и их определение

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) эпатажная | А. развитие культа силы, внутренняя иерархизация, противостояние с внешним миром |
| 2) альтернативная | Б. решение конкретных социальных задач, в том числе с помощью противостояния и противопоставления |
| 3) агрессивная | В. самовыражение через внешний вид, вызов сложившимся нормам и правилам |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. выработка поведения, проведение досуга, образ жизни отличные от общепринятых |

52. установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) профессия | А. основной род занятий, трудовой деятельности |
| 2) квалификация | Б. отрасль науки, техники, производства, в которой трудятся подготовленные образованные люди |
| 3) специальность | В. уровень подготовленности к какой-либо трудовой деятельности |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. способность к активной трудовой деятельности |

53. Соотнесите регламентирующие документы с датой их принятия:

- | | |
|--|------------|
| 1) Всеобщая декларация прав человека | А. 1990 г. |
| 2) Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь | Б. 1994 г. |

3) Конституция Республики Беларусь

В. 1962 г.

Г. 1948 г.

1) _____ 2) _____ 3) _____

54. Соотнесите статью Конституции Республики Беларусь и её содержание:

1) 53

А. Для решения важнейших вопросов государственной и общественной жизни могут проводиться республиканские и местные референдумы

2) 73

Б. Охрана природной среды и бережное отношение к природным ресурсам – долг каждого

3) 4

В. Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе идеологии белорусского государства

1) _____ 2) _____ 3) _____

Г. Каждый обязан уважать достоинство, права, свободы, законные интересы других лиц

55. Установите соответствие между элементами формы государства и их характеристиками:

1) государственное устройство

А. образование и организация высших органов государственной власти

2) форма правления

Б. средства и методы организации взаимоотношений государства, общества, личности

3) политический режим

В. административно-территориальное строение государства

1) _____ 2) _____ 3) _____

Г. средства и методы, применяемые властью для достижения политических целей

56. Установите соответствие между понятием и его характеристиками:

1) производство

А. процесс создания экономических благ

2) распределение

Б. процесс непосредственного удовлетворения потребностей

3) потребление

В. определение доли участия
каждого в произведенном продукте
Г. получение желаемого продукта с
предложением чего-либо

1) _____ 2) _____ 3) _____

Итого: _____ баллов

**V. Задания на заполнение пропуска в суждении
(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)**

57. Вставьте пропущенные слова:

Человеком нас делает то, что мы приобретаем в ходе своей жизни от других людей и общества в целом. Процесс приобретения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, учёные обозначают термином _____. Именно благодаря ей мы становимся _____.

А) _____

Б) _____

58. Вставьте пропущенные слова:

Темперамент (лат. temperamentum — устойчивая смесь компонентов) — это совокупность индивидуальных особенностей _____, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека. Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности. Он составляет важную часть врождённого компонента _____.

А) _____

Б) _____

59. Вставьте пропущенные слова:

А. Маслоу выделил группы потребностей и мотивов, которые упорядочил соответственно их значимости в жизни и развитии человека. Иерархия начинается с необходимости первоначального удовлетворения _____ потребностей людей (дышать, пить, есть, согреваться). За удовлетворением физиологических потребностей следующим по значимости в иерархии Маслоу находится стремление к физической _____ и защищённости.

А) _____

Б) _____

60. Вставьте пропущенные слова:

Под конфликтом (от лат. conflictus — столкнувшийся) понимается процесс возникновения, развития и разрешения _____, заключающийся в

противодействию людей и сопровождающийся их негативными _____
по отношению друг к другу.

А) _____

Б) _____

61. Вставьте пропущенные слова:

_____ — массовые действия, способствующие или
препятствующие социальным изменениям. Они имеют неопределённый
временной _____, они нестабильны, при некоторых условиях легко
распадаются, в этом их основное отличие от социальных институтов.

А) _____

Б) _____

Итого: _____ баллов.

Всего за II тур: _____ баллов