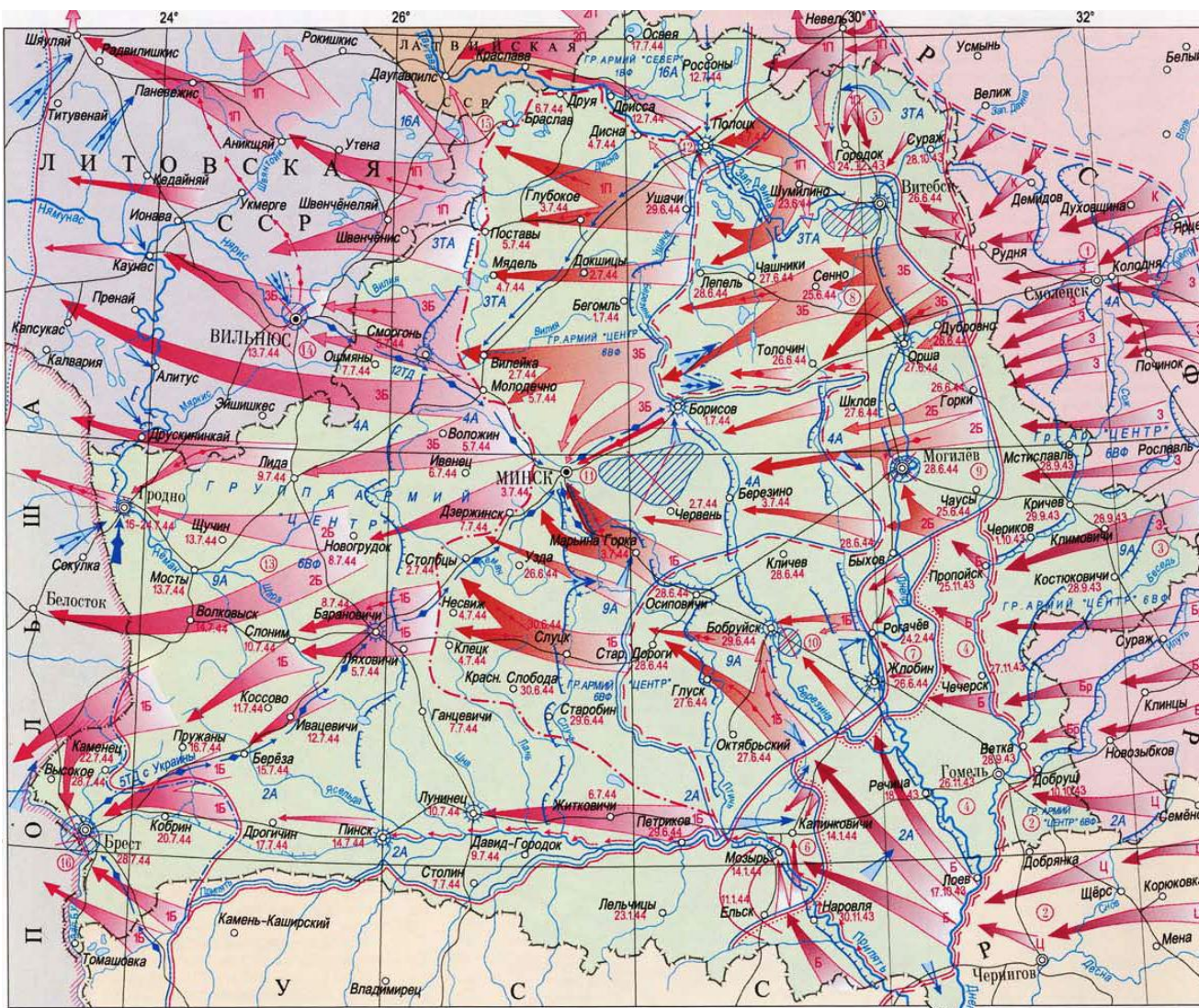


10 класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады! Вам предлагаются теоретические задания, на которые необходимо дать развёрнутые ответы. Ответы необходимо записывать в отведённых для них местах аккуратным, разборчивым почерком.
Желаем Вам успехов!

I. Внимательно ознакомьтесь с картой и вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь дать наиболее чёткие ответы. За это задание Вы можете получить до 28 баллов



1. Какая военная операция представлена на карте?			
2. Определите хронологические рамки данной операции			
3. Какими армейскими соединениями она проводилась, кто их возглавлял? Назовите маршалов, которые координировали операцию. Назовите разработчика плана операции.			
4. Около каких городов образовались «котлы», в которых были уничтожены значительные силы нацистов?			
5. Какой из областных центров БССР был освобождён последним и когда?			
II. Заполните таблицу «Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России», опираясь на представленные в таблице параметры. За это задание Вы можете получить до 34 баллов			
Название реформы	Год проведения	Буржуазные черты	Феодальные черты
Крестьянская (аграрная)			

Земская			
Городская			
Военная			

III. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание Вы можете получить до 22 баллов

() 1, милостью Божией король () 2 и () 3, всем присутствующим и имеющим явиться – привет. <...> мы объявили и повелели следующее:

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших [], мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную [] жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчиненных нам областях, без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле [], противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить...

IX. Мы разрешаем также всем, придерживающимся названной [], продолжать [] ее во всех городах и подчиненных нам местах, где она была введена и несколько раз публично отправлялась... несмотря на все противоречащие этому постановления и судебные решения...

XXII. Повелеваем, чтобы не было никакого различия в отношении названной [] при приеме учеников в () 4, коллегии и школы, а больных и бедных – в госпитали и учреждения общественного призрения...

XXVII. ...Мы объявляем, что все, кто исповедует или будет исповедовать так называемую реформированную [], имеют право занимать и отправлять все общественные [] – королевские, сеньориальные или городские – в нашем королевстве и подвластных нам провинциях, землях и сеньориях, несмотря на все противоречащие сему клятвы, и могут быть принимаемы и допускаемы к нам без различия...

Дан в () 5, в апреле () 6 года

1. Как называется исторически документ, из которого взят данный фрагмент?

2. Какое историческое событие он завершил?

3. Какой монарх имеется в виду в тексте под цифрой 1?

4. Короны каких двух государств, обозначенных в тексте цифрами 2 и 3 ему принадлежали?

5. Вставьте в квадратные скобки [] в тексте документа пропущенные слова из приведённых ниже (одно слово из списка может быть вставлено в текст несколько раз). Соблюдайте род, число, падеж.
подданный, религия, исповедь, должность.

6. Впишите название учреждения, которое упомянуто в тексте под цифрой 4.
[]

7. Впишите название города (цифра 5) и дату обнародования этого документа (цифра 6)

5 [] 6[]

8. Какой принцип был утверждён этим документом?

--

9. Чем была вызвана необходимость принятия этого документа?

--

IV. Дайте определение указанному термину. За это задание Вы можете получить до 20 баллов	
Илоты	
Магистраты	
Консулы	

Претор	
Квестор	

V. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное фото. За это задание Вы можете получить до 10 баллов



1. Укажите полное название самолёта
2. Под руководством какого известного авиаконструктора был создан боевой самолёт?
3. В каком году был выпущен самолёт?

4. Какое прозвище дали самолёту конструкторы, которые приняли участие в его разработке?
5. На подступах к какому белорусскому городу самолёты данного типа приняли боевое крещение?

VI. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Заполните таблицу «Этапы закрепощения крестьян в ВКЛ». За это задание Вы можете получить до 30 баллов

Год принятия	Законодательный акт	Великий князь	Изменения в положении крестьян
<i>1447</i>			
<i>1468</i>			
<i>1529</i>			
<i>1557</i>			

1556			
1558			




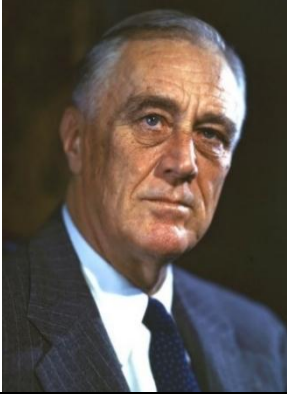


VII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. За это задание Вы можете получить до 15 баллов. Это – один из участников партизанского движения Беларуси в годы Великой Отечественной войны.



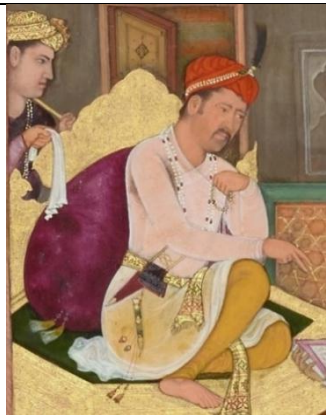


1. Запишите фамилию, имя и отчество этой исторической личности
2. В каком районе Беларуси он создал партизанский отряд?
3. Какой псевдоним дали ему партизаны?

4. Когда произошёл первый бой его партизанской отряда (напишите месяц и год)?
5. Чем знаменателен этот бой?

VIII. **Определите исторические личности (имя и фамилия (прозвище), определите страну, которую они возглавляли и век, в который они правили. За это задание Вы можете получить до 27 баллов.**

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.

		
7.	8.	9.

IX. Определите историческое событие, которое отражено на картинах, в каком году оно произошло, и на территории какого современного государства. За это задание Вы можете получить до 18 баллов.

	
1.	2.
	
3.	4.

	
5.	6.