

Travail de grammaire et de vocabulaire

Total – 80 points

I. Lisez le texte ci-dessous. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables.

Catherine sortit à pas de loup de la chambre d'enfants qui (1) (s'endormir enfin). Comme chaque soir, elle leur (2) (lire) une histoire à la lueur de la veilleuse, assise sur le tapis entre les deux petits lits à barreaux. Le plus souvent, Anne (3) (*s'assoupir*) la première, et Luc quelques minutes après.

Catherine (4) (gagner) la cuisine où son mari (5) (s'affairer) devant le plan de travail. Il (6) (ne pas l'entendre) arriver et (7) (couper) consciencieusement des rondelles de pommes de terre qu'il (8) (jeter) dans la poêle.

– Te voilà. (9) (Vouloir)-tu que je te (10) (faire) couler un bain ? Tu (11) (avoir) l'air fatigué, proposa André.

Le couvercle qu'il (12) (vouloir) poser sur la poêle lui (13) (échapper) et (14) (*heurter*) le carrelage à grands fracas. Ensemble, ils (15) (retenir) leur respiration. Quelques instants plus tard, des pleurs (16) (s'élever) de la chambre des enfants qui (17) (se réveiller).

– Oh, je suis désolé, chuchota André.

– C'est l'occasion de te rappeler que nous (18) (être) mieux chez mes parents, à la campagne.

Songeur, il suivit des yeux la silhouette de sa femme jusqu'à ce qu'elle (19) (disparaître) dans l'escalier.

S'assoupir – задремать.

Heurter – ударять.

II. Mettez l'article convenable ou la préposition « de » s'il le faut. Marquez l'absence de l'article par un tiret. Faites attention à l'article contracté.

Garrett s'assit dans un des fauteuils en (1) cuir et détailla attentivement (2) décoration de (d') (3) bureau. (4) pièce était tapissée de (d') (5) rayonnages de (6) livres anciens avec, au centre, (7) bureau imposant.

– Qui êtes-vous au juste ? demanda Nathan.

– Je ne suis pas (8) imposteur. Je m'appelle Garrett Goodrich, je suis (9) chirurgien à l'hôpital *Saint-Barthélémy*.

Nathan fronça (10) sourcils. Il n'avait pas (11) diplôme mais il avait (12) intuition.

– Voulez-vous boire quelque chose ? proposa Nathan.

– Volontiers, (13) verre (14) eau si c'est possible, répondit (15) médecin.

En attendant son rafraîchissement, Garrett se leva de son siège et considéra (16) ... tableaux accrochés (17) ... murs. Nathan l'observait de (d') (18) ... coin de l'œil.

III. Complétez la description ci-dessous avec les pronoms convenables précédés, ou non, d'une préposition.

Regarde ! Voici la nouvelle voiture (1) je t'ai parlé hier. Elle a un moteur révolutionnaire à côté (2) celui des *Formules 1* est un chat comparé à un tigre. D'accord, son prix est élevé mais c'est un prix (3) des gens fortunés sont prêts à payer pour une voiture de cette classe. Elle procure des satisfactions (4) ne sont pas comparables aux sensations habituelles. Je veux cette voiture, je (5) veux, je (j') (6) rêve depuis toujours. Je vais demander de l'argent à mon père, et je suis sûr qu'il va (7) (8) donner.

IV. Dans l'espace réservé après chaque ligne, écrivez le mot inutile s'il y en a un. Certaines lignes sont correctes, marquez-les avec une coche (V).

1. Le guide-interprète est un pédagogue capable de s'adapter aux différents publics. _____
2. Autonome et dynamique, il sait de faire face aux imprévus car il doit passer la journée avec les touristes. _____
3. Par ailleurs, il possède une excellente mémoire pour commenter sa visite sans s'aider de ses bonnes notes. _____
4. Le guide-interprète maîtrise au moins une langue étrangère pour communiquer librement avec les touristes étrangers. _____
5. Il connaît parfaitement la ville ou la région qu'il fait découvrir, et il est prêt à voyager dans son pays et à travers l'étranger. _____

V. Remplissez les lacunes conformément au sens de la phrase en formant des mots (noms, adjectifs, verbes, adverbes, participes présent et passés) à la base des mots donnés à droite. Faites attention à l'accord.



Macarons

| | |
|---|-------------|
| <i>Exemple : La cuisine française est l'une des plus raffinées du monde.</i> | raffinement |
| 1. L'une des françaises les plus célèbres est le macaron. | pâtissier |
| 2. Petit gâteau en forme ronde, aux couleurs et aux goûts variés, le macaron connaît un succès mondial. | mœlle |
| 3. On a ouvert, aux quatre coins du monde, des boutiques où Chinois, Indiens, peuvent se régaler de petits macarons de toutes les couleurs et aux parfums variés. | L'Amérique |
| 4. Le macaron est sucré, croquant et , il a un joli parfum d'amande et | fondre |

| | |
|--|------------|
| 5. un cœur tendre. | délicieux |
| 6. Mais qui a inventé les macarons ? Selon plusieurs de l'alimentaire, les macarons ont été créés dans les pays arabes | histoire |
| 7. lorsque les Européens ont commencé à loin de leurs terres. | navigation |
| 8. Puis, à la Renaissance, ils font leur en France grâce à Catherine de Médicis lors de son mariage avec le Duc d'Orléans, le futur roi de France. Les macarons se présentaient alors sous la forme d'un simple biscuit. | apparaître |
| 9. Dans les années 1830, à Paris, on a eu l'idée d'accoler ces biscuits deux par deux en les garnissant d'une petite confiture. Un demi-siècle plus tard, ce même petit gâteau est par la maison <i>Ladurée</i> qui le popularise sous le nom de « macaron parisien ». | commerce |

VI. Choisissez la bonne réponse.

- L'expression *Être mi-figue mi-raisin* signifie
A. être ambigu. C. être riche.
B. être furieux. D. être élégant.
- Qui a inventé le cinéma?
A. La chaîne Paramount. C. Les frères Garamond.
B. Les frères Lumière. D. La société Gaumont.
- Qui a écrit le roman *Madame Bovary* ?
A. Honoré de Balzac. C. Gustave Flaubert.
B. Victor Hugo. D. Éric-Emmanuel Schmitt.
- Construit sous Marie de Médicis, ce palais est le siège du Sénat français depuis 1799. Ce palais est
A. Le Palais Royal. C. Le Palais du Luxembourg.
B. Le Palais Bourbon. D. Le Grand Palais.
- Un sportif qui fait de l'équitation s'appelle *un cavalier*.
A. Vrai.
B. Faux.
- Laquelle des deux phrases est correcte ?
A. Les mannequins défilent en robes cerise.
B. Les mannequins défilent en robes cerises.

7. Laquelle de ces îles n'est pas française ?

A. St-Pierre et Miquelon.

C. La Réunion.

B. La Guadeloupe.

D. La Barbade.

VII. Reconstituez le dialogue entre Mathilde et son ami Benoît. Numérotez chaque partie dans la case correspondante.

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1./ A | 2./ | 3./ | 4./ | 5./ | 6./ | 7./ | 8./ | 9./ |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

A. Alors, maintenant que les examens sont finis, qu'est-ce que tu vas faire ?

B. Oui, je vais aller chez mon oncle et ma tante qui ont une ferme en Bretagne.

Je vais être un parfait paysan ...

C. Oui, je vais aider mon oncle. Nous allons travailler dans les champs. Ça va être intéressant !

D. Tu vas t'occuper des vaches ?

E. Ça va changer des examens et des livres ! Mais tu vas voir des amis, là-bas ?

F. D'abord, je vais prendre des vacances !

G. Oui, bien sûr ... Tu vas partir ?

H. Bien sûr ! Je vais sortir de temps en temps avec mes cousins. Et puis, je vais partir en Espagne, à côté de Séville.

I. C'est une région passionnante. Profite bien de tes vacances !

VIII. Complétez la lettre de Margot en remettant les mots et expressions soulignés à leur place.

Ma chère Anne,

Je peux te dire que mon weekend avec Gaspard a été complètement raté... D'abord, (1) je me mouchais sur les rochers et (2) je suis tombée la cheville. Ensuite, j'ai pris froid et j'ai attrapé (3) une nuit blanche. Résultat : (4) je me suis tordu le nez qui coulait, j'éternuais, (5) j'avais tout le temps. Impossible de dormir, évidemment, j'ai passé (6) un rhume ... Ce weekend n'avait rien de romantique. J'espère que ça se passera mieux la prochaine fois !

Je t'embrasse,

Margot