

Classe de 10-e

Total – 80 points

Travail de grammaire et de vocabulaire

I. Lisez le texte et donnez vos réponses aux questions (1 point par réponse, 8 points au total).

1. C
2. B (Sa véritable identité est encore secrète)
3. A (Ses graffitis dénoncent les erreurs humaines)
4. B (Banksy est **un des fondateurs**, avec d'autres artistes, du projet *Santa's Ghetto*)
5. B (... sur des murs, d'autres sur le sol)
6. C (...aime surtout faire des graffitis en noir et blanc)
7. B (il adore dessiner des rats et des singes... on retrouve fréquemment des policiers, des militaires, des personnes âgées et des enfants)
8. Son art fait réfléchir, choque, provoque et fait parler.

II. Vocabulaire.

A. Dans les phrases suivantes, trouvez un antonyme contextuel aux mots en gras parmi les mots proposés et inscrivez-le dans la grille de réponses (1 point par réponse, 6 points au total).

Satisfaisant, inégal, stressé, conformiste, indulgent, dur.

1. J'adore ce personnage excentrique!	conformiste
2. Tu vois, il est parfois utile d'être sévère !	indulgent
3. Luc a terminé son essai : c'était facile !	dur
4. Nicolas était étonnamment calme avant son épreuve.	stressé
5. Le dernier épisode de cette série télé est décevant.	satisfaisant
6. Le jeu de ce footballeur est très constant.	inégal

B. Ajoutez le mot qui convient dans chaque cas, en choisissant d'après le sens la partie de discours convenable : leur (déterminant ou pronom) ou leurs (déterminant) (1 point par réponse, 6 points au total).

1. leurs
2. leur
3. leur
4. leur
5. leur
6. leurs

III. Formation des mots.

A. Remplacez le mot entre parenthèses par un adverbe de la même famille (1 point par réponse, 6 points au total).

1. doucement
2. régulièrement
3. patiemment

4. joyeusement
5. incroyablement
6. abondamment

B. Formez des mots composés en reliant les mots des deux colonnes et inscrivez la réponse dans la grille. Exemple : 1. G (1 point par réponse, 6 points au total).

1. G	2. C	3. E	4. A	5. F	6. B	7. D
------	------	------	------	------	------	------

IV. Complétez le texte à trous avec des verbes proposés. Mettez les verbes à la forme nécessaire ou laissez-les à la forme infinitive. Chaque verbe est utilisé une seule fois (1 point par réponse, 10 points au total).

Écouter, explorer, fermer, imaginer, (s')installer, mettre, proposer, rapprocher, sentir, toucher

1. propose
2. Installez-vous
3. fermez
4. imaginez
5. touchez
6. Explorez
7. Rapprochez
8. Écoutez
9. sentir
10. mettre

NB : 1 point est attribué si le verbe et la forme verbale sont corrects. 0,5 point est attribué si le verbe est correct mais la forme ne convient pas (p.ex., vous avez réussi (0,5 point) au lieu de vous avez réussi).

V. Mettez les verbes aux temps et modes convenables. Faites tous les accords nécessaires. Faites l'élision si nécessaire (je – j') (1 point par réponse, 20 points au total).

Les aventures de Julie

1. il faisait	8. ils ne comprenaient pas / ils n'avaient pas compris	15. je l'avais bien mis
2. je mourais	9. ils savaient	16. si je ne le trouvais pas
3. j'ai acheté	10. j'avais	17. mon voyage serait
4. j'ai fait	11. je suis partie	18. j'ai senti
5. il me fallait / il me faudrait	12. je me suis présentée	19. je suis montée
6. j'ai confié / j'avais confié	13. m'a demandé	20. je suis allée
7. j'avais prévenus	14. je ne l'ai pas trouvé / je ne le trouvais pas	

NB : 1 point est attribué si tout est correct, 0,5 point si le temps ou le mode est correct mais le participe passé n'est pas accordé (dans les numéros 7, 11, 12, 19, 20).

VI. Complétez les petites annonces suivantes avec les prépositions nécessaires ou mettez un tiret (–) pour marquer l'absence de préposition. Faites la contraction de l'article s'il le faut (1 point par réponse, 10 points au total).

Je m'appelle Jacqueline, j'ai 20 ans et je suis étudiante (1) à Sorbonne Université, à Paris. J'aimerais (2) – devenir professeure des écoles. J'ai (3) – l'habitude (4) de garder des enfants en bas âge, et c'est quelque chose que j'apprécie. J'adore (5) – cette sensation (6) de responsabilité que m'offre cette tâche. Je peux aussi aider (7) – votre enfant (8) à faire les devoirs. Je suis passionnée (9) par le dessin, la peinture, les arts créatifs et la musique. N'hésitez pas (10) à me contacter pour plus de renseignements. Jacqueline

VII. Complétez les phrases avec les locutions négatives *ne... plus, ne... personne, ne... pas encore, ne... rien, ne... nulle part, aucun/e, ne... jamais*. Attention ! Il y a une expression de trop ! (1 point par réponse, 6 points au total).

1. pas encore
2. jamais
3. rien
4. aucun
5. personne
6. nulle part

VIII. Retrouvez dans ces lettres les noms de 2 quotidiens français (sans article) (1 point par réponse, 2 points au total, 0,5 point si le nom du quotidien est reconnaissable mais il y a des fautes d'orthographe).

1. ÉQUIPE
2. HUMANITÉ