

«ШАЙБА» (17:00)

Что такое мужество?: классный час в основной школе

Задачи:

- формировать понятие «мужество»;
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- воспитывать терпение и уважение к людям;
- развивать творческие способности обучающихся.

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

Эпиграф:

«О мужественное сердце разбиваются все невзгоды.»

Мигель Сервантес (1547-1616)

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Предварительная беседа.

- Как вы думаете, что такое мужество?

Толковый словарь С.И. Ожегова.

Мужество. 1) Спокойная храбрость, присутствие духа в опасности, в беде.

2) Душевная стойкость и смелость.

- Кого из истории вы бы назвали мужественным человеком?
- Есть ли среди вас мужественные люди?
- Как вы понимаете значение слов «терпение», «уважение», «доброта», «отчаяние»?

Терпение. Способность терпеть.

Терпеть. Не требовать срочного исполнения, немедленного решения.

Уважение. Позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности.

Доброта. Ласковое, дружеское, заботливое отношение.

Отчаяние. Состояние крайней безнадежности, ощущение безвыходности.

- Как вы понимаете слова М. Сервантеса в эпиграфе?

2. Создание доверительной обстановки.

Внимательно смотрите фильм, сравните его с прочитанным рассказом.

3. Просмотр.

4. Обсуждение.

- Чем занимается Митька в начале фильма? Почему он выбрасывает семена апельсина?
- Какую притчу рассказывает мама Митьке? Почему?

- Как вы понимаете слова «Если ты не сдаешься, то победишь»?
- Какое событие ждут все?
Хоккейный матч между командами «Солнечные» и «Палестина».
- Все ли уверены в победе?
Огарок в победе сомневается.
- Митьке очень хочется на матч. Какое испытание для Митькиного терпения придумала мама? Почему?
Мама сознательно воспитывает в Митьке терпение.
- Какие чувства испытывает Митька, неся шайбу на Канавку?
- Что случилось с шайбой? Какова роль немой сцены? Обратите внимание на лица детей.
- Как реагируют на это ребята из обеих команд? Кто берет на себя ответственность за Митьку?
- Что придумал Митька? Сравните два пути Митьки.
- Как мама характеризует поступок Митьки?
Митькина победа заключается в том, что он не сдался.
- Почему, по словам мамы, отец будет гордиться своим мужественным сыном? Почему она называет Митьку мужественным?
Он думал не о себе, а о ребятах.
- Что произошло с семенами? Почему они проросли?
- Какова роль притчи, рассказанной мамой в начале фильма? На кого похож Митька?
- Вновь обратимся к эпиграфу. Какова его роль?

5. Рефлексия.

Письменно ответьте на вопрос: как вы понимаете значение слова «мужество»?