

ДРОЖАЛКИНА И. В.

учитель ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»,

с. Медное Калининского района Тверской области

irinafialka1966@mail.ru

***Настоящая дружба в рассказе и фильме Е. Дубровской  
«Не трус и не предатель»: классный час в начальной школе***

**Задачи:**

1. Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.
2. Работа над основными нравственными понятиями: дружба, смелость, честность.
3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.
4. Духовный рост.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

**1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.**

- Отгадайте загадку:

*За него в огонь и в воду.*

*С ним в разведку и в походы.*

*Радость делит он со мной,*

*За меня всегда горой.*

*Коль беда случится вдруг,*

*Мне поможет верный... (друг).*

- Как вы понимаете значение слова «друг»?

- Нужны ли человеку в жизни друзья?

- Всех ли своих знакомых ребят ты можешь назвать другом? Почему?

*Знакомых много, а друг может быть один или два.*

- Почему друзей меньше, чем знакомых?

*Друзья должны быть настоящие, а если нет, то это не друзья, а знакомые.*

- Как вы понимаете выражение «настоящие друзья»?

*Они верные, надёжные.* [слайд 2]

- Как узнать, какой у тебя друг, настоящий или нет? Как ты сам умеешь дружить: по-настоящему или нет?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг? [слайд 3]

- Конечно, какая дружба и какой ты друг, проверяется временем, поступками, радостью и бедой, пережитыми вместе, умением разделять с другом любые события, происходящие в твоей и его жизни. О настоящей дружбе народ сочинил множество пословиц и поговорок, давайте вспомним некоторые из них. [слайд 4]

## **2. Создание доверительной атмосферы в группе.**

- Сегодня мы будем с вами смотреть фильм *«Не трус и не предатель»*. Этот фильм снят по одноименному рассказу *Елены Дубровской* из её книги *«Детская книга о самом главном»*. Иллюстрации к книге рисовали дети.

[слайд 5: обложка книги, фото писательницы]

[слайд 6: рисунок к рассказу]

## **3. Задание, фиксирующее внимание на теме.**

- Смотрите фильм внимательно. Почему фильм назвали «Не трус и не предатель»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

## **4. Просмотр фильма.**

## **5. Спонтанное обсуждение.**

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма? Чему этот фильм учит?

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Какой эпизод вам понравился больше всего?

- Как звали главных героев фильма? (*Вова Морозов и Слава Карпов*)

- Кем они были друг для друга?

- Что мы узнали о мальчиках из фильма?

### ***Вова:***

- хочет стать путешественником или изобретателем;

- но с вероятностью 98% станет учёным-биологом и будет изучать окружающий мир и обязательно что-нибудь изобретёт, например, переводчик с птичьего языка;

- заходит за другом каждое утро, чтобы вместе идти в школу;

- оберегает друга;

- выдумщик и фантазёр;

### ***Слава:***

- обычный,

- всего боится,

- невдумчивый,

- заботливый (*заботится о своих младших братьях и сёстрах*),

- честный.

- Слава и Вова разные по характеру, но им интересно проводить время вместе. Кто из мальчиков был выдумщиком?

*Вова, а Слава разделял интересы друга.*

- Какую теорию хотел проверить Вова с помощью микроскопа?

*Он хотел узнать, живут ли в грязной луже настоящие монстры. Если живут, то их можно рассмотреть в капле воды, но только с помощью микроскопа.*

- Почему Слава сразу не согласился идти проверять теорию Вовы?

*Он дорожил доверием учительницы Нины Владимировны, потому что она первый раз дала ему поручение – отнести в лаборантскую микроскоп. Микроскоп дорого стоил, и если его сломаешь, то родители будут выплачивать двойную стоимость прибора, а в семье Славы денег на это не было.*

- Что заставило Славу согласиться на предложение Вовы?

*Его попросил друг.*

- Вспомните, что сказал Слава, когда увидел раздавленный микроскоп? («Мне конец...») Почему он так сказал?

*Он чувствовал ответственность перед учительницей. Получилось, что он не оправдал оказанного ему доверия.*

- Как вёл себя Слава во время признания?

*Взял всю вину на себя: «Я его разбил. Я не специально...». Про Вову он ничего не сказал.*

- Как это характеризует Славу?

*Он настоящий верный друг, не стал сваливать вину на Вову, оправдывая себя.*

- Опишите, как вёл себя Вова в момент признания Славы.

*Опустил голову вниз, смотрел украдкой на Славу.*

- Почему он себя так вёл?

*Чувствовал себя виноватым, но ему совсем не хотелось отвечать за разбитый микроскоп.*

- Стало ли Вове легче на душе после признания Славы?

*Нет, его мучила совесть, и в душе шла борьба между добром и злом. Мы слышим внутренний диалог мальчика.*

- Вспомните его мысли в этот момент.

*«Что ж я – предатель и трус?... Славка это сделал ради меня, потому что считает меня другом... А я его предал, я промолчал, трусил... а если признаюсь, мама меня убьёт... А не признаюсь, то на всю жизнь останусь предателем и трусом... Славке уже не поможешь, он взял всю вину на себя, а ты себе всё испортишь: Нина Владимировна маму вызовет, тебя больше на улицу не выпустят, и велосипед тебе никто не купит... Если не признаюсь, то навсегда потеряю друга и до конца своей жизни буду знать, что я предатель и трус...»*

- Что заставило Вову признаться в порче микроскопа?

*Он не захотел потерять друга и оставаться трусом и предателем до конца своей жизни. От своих мыслей и своей совести никуда не сбежишь и не спрячешься. Вова понял, что мысли о предательстве друга будут мучить его всю жизнь. И он выбирает: лучше признаться и рассказать всё как было, чем остаться предателем, трусом и потерять друга.*

- Как это характеризует Вову?

*Он сумел побороть в своей душе страх, свою трусость и проявил мужество.*

- Почему в конце фильма мы видим радостную улыбку на лице Славы?

*Слава понял, что Вова – настоящий друг. Он решился сказать правду и не предал их дружбы.*

- Как вы думаете, настоящая дружба у мальчиков или нет?

*В жизни очень нелегко найти настоящего друга, который разделит с тобой не только беду, но и радость, который всегда поддержит тебя в трудную минуту. Поэтому, если у вас есть настоящий друг, дорожите этой дружбой, берегите, не теряйте её и сами учитесь дружить по-настоящему.*

[слайд 7: Правила дружбы]

#### **6. Обобщение результатов обсуждения.**

- Скажите, для чего сняли этот фильм? Какова тема фильма?

*В фильме показана настоящая дружба двух мальчиков. Фильм создан для того, чтобы люди учились не трусить, не предавать друзей, учились побеждать свой страх, воспитывать в своём характере мужество и честность.* [слайд 8]

#### **7. Рефлексия.**

- Задание на дом: напишите отзыв о фильме и нарисуйте иллюстрацию к фильму – эпизод, который вам понравился больше всего.