

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 100**

**I. Задания с одним правильным ответом  
(за каждый правильный ответ – 1 балл)**

**1. Только путем референдума могут быть изменены следующие разделы Конституции Республики Беларусь:**

- 1) I, II, V, VIII;
- 2) I, III, V, VIII;
- 3) I, II, IV, VIII;
- 4) I, II, VI, VIII.

**2. Для обеспечения безопасности на постсоветском пространстве в 2003 г. была создана такая международная организация, как:**

- 1) СНГ;
- 2) ОДКБ;
- 3) ЕАЭС;
- 4) ЕврАзЭС.

**3. Согласно статье 112 Избирательного кодекса Республики Беларусь на республиканский референдум могут быть внесены вопросы, связанные с:**

- 1) принятием или изменением бюджета;
- 2) символикой государства;
- 3) установлением, изменением и отменой налогов;
- 4) проведением амнистии.

**4. Американским ученым – обладателем премии по экономике памяти Альфреда Нобеля является критик теории Дж.Кейнса:**

- 1) У. Ростоу;
- 2) П. Кругман;
- 3) П. Самуэльсон;
- 4) М. Фридман.

**5. Проведение выборов в два тура предусматривает:**

- 1) пропорциональная избирательная система;
- 2) избирательная система представительного меньшинства;
- 3) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;
- 4) мажоритарная избирательная система относительно большинства.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**II. Задания на выбор правильного суждения  
(за каждый правильный ответ – 1 балл)**

**6. Верно ли утверждение?**

- а) в основе формирования первичных социальных групп лежат личная привязанность, эмоциональная вовлечённость и непосредственные контакты;  
б) классовую структуру современных развивающихся государств графически можно представить в виде ромба.

- 1) верно только а)  
2) верно только б)  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны.

**7. Верно ли утверждение?**

- а) по мнению Ш. Монтескье, для человека защита со стороны государства есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности;  
б) по мнению Аристотеля, лучше всего понятие гражданина может быть определено через участие в суде и власти.

- 1) верно только а)  
2) верно только б)  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны.

**8. Верно ли утверждение?**

- а) согласно Конституции, Конституционный суд Республики Беларусь возглавляет систему судов общей юрисдикции;  
б) согласно Конституции, судьи в Республике Беларусь не могут выполнять оплачиваемую преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность.

- 1) верно только а)  
2) верно только б)  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны.

**9. Верно ли утверждение?**

- а) признаком улучшающих инноваций является изменение способа производственной деятельности;  
б) изобретение сенсорных экранов «multi-touch» («мультитач»), которые могут осуществлять одновременное определение координат двух и более точек касания, является примером улучшающих инноваций.

- 1) верно только а)  
2) верно только б)  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны.

**10. Верно ли утверждение?**

- а) в соответствии со статьей 50 Конституции Республика Беларусь признает право человека на сохранение своей национальной принадлежности;
- б) ответственность за свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь, согласно статье 15 Конституции, возлагается на государство.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**III. Задания с двумя правильными ответами  
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

**11. К личным неимущественным отношениям, связанным с имущественными, гражданское право относит отношения, возникающие в связи с:**

- 1) заключением договора займа;
- 2) созданием произведений литературы и искусства;
- 3) защитой деловой репутации;
- 4) осуществлением расчетов за поставленную продукцию;
- 5) использованием товарных знаков.

**12. Субъектами права законодательной инициативы в Республики Беларусь являются:**

- 1) граждане Республики Беларусь в количестве не менее 150 тысяч человек;
- 2) Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- 3) Президент Республики Беларусь;
- 4) Совет Министров Республики Беларусь;
- 5) члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.

**13. Административная ответственность с 14-летнего возраста в Республике Беларусь согласно статье 4.3 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях установлена за:**

- 1) нарушение правил пользования транспортным средством;
- 2) незаконные действия в отношении огнестрельного оружия;
- 3) распространение произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости;
- 4) нарушение требований по использованию национального сегмента сети Интернет;
- 5) жестокое обращение с животными.

**14. В список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО включены:**

- 1) Мирский замок;
- 2) Софийский собор;
- 3) Свято-Успенский Жировичский монастырь;
- 4) Дворцово-парковый ансамбль Румянцевых-Паскевичей в Гомеле;
- 5) Дворцово-парковый комплекс Радзивиллов в Несвиже.

**15. Известными немецкими философами-идеалистами являются:**

- 1) Ж-Ж. Руссо;
- 2) И. Кант;
- 3) Дж. Беркли;
- 4) Г. Гегель;
- 5) Л. Фейербах.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**IV. Задания на заполнение пропусков в таблице  
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

**16. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.**

Типы референдумов:	1) конституционные / _____; 2) _____ / обязательные; 3) республиканские / местные.
--------------------	--

4

**17. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.**

Типы экономических систем по _____ _____ хозяйственной деятельности:	1) традиционная; 2) рыночная; 3) _____; 4) смешанная.
---	--

**18. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.**

Императивы «научного этоса», сформулированные _____:	1) универсализм; 2) общность (коллективизм, открытость); 3) _____; 4) организованный скептицизм.
--	---

**19. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.**

Типы несовершенной конкуренции:	1) _____; 2) олигополия; 3) монополия;
---------------------------------	--

	4) _____ конкуренция.
--	--------------------------

**20. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.**

Функции науки:	1) _____ (заклучается в объяснении процессов и явлений, открытии закономерностей и законов); 2) _____ (связана с разработка новых идей, инженерных решений, технологий) 3) мировоззренческая; 4) культурная; 5) прогностическая; 6) социальная; 7) гуманистическая.
----------------	---

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**V. Задания на подбор обобщающих понятий  
(2 балла за задание)**

5

21. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, правовой обычай, религиозные писания.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

22. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: демократический режим, федеративное устройство, абсолютная монархия, президентская республика, форма правления, политический режим, унитарное государство.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

23. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: неблагоприятная возрастная структура населения; уменьшение числа браков; низкий уровень рождаемости; сокращение численности сельского населения; нарастание нелегальной миграции.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

24. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: инвестиционные фонды, пенсионные фонды, инвестиционные компании, ломбарды, страховые компании, финансовые компании, кредитные союзы.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

25. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: умеренная, галопирующая, открытая, скрытая, ползучая, импортируемая.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Итого:** \_\_\_\_\_ баллов

**VI. Задания на поиск «выпадающих» понятий  
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

26. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «безработица». Укажите «выпадающие позиции».

Структурная, циклическая, искусственная, сезонная, отраслевая, институциональная, фрикционная, скрытая.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

27. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «прямые налоги». Укажите «выпадающие позиции».

Подходный налог, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на добычу природных ресурсов, акцизный налог, земельный налог, налог на недвижимость.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

28. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «республика». Укажите «выпадающие позиции».

Конституционная, президентская, парламентская, теократическая, смешанная, аристократическая, народная, ограниченная, советская.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

29. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «философы-материалисты». Укажите «выпадающие позиции».  
Т. Гоббс, Платон, Э. Геккель, Л.А. Фейербах, И. Кант, Е. Дюринг, К. Маркс.

**Ответ:**

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

30. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «индустриальное общество». Укажите «выпадающие позиции».  
Господство машинного производства, технологическое разделение труда, развитие индустрии благосостояния, высокая концентрация рабочей силы, применение ресурсосберегающих технологий, высокий уровень социальной мобильности, урбанизация, рациональность действий.

**Ответ:**

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**VII. Задания на установление соответствий**  
**(2 балла за полностью выполненное задание)**

7

**31. Соотнесите элементы двух множеств:**

Автор	Высказывание
1) И. Аксаков	А. «Институты классифицируются по выполняемым задачам (религиозным, военным, образовательным и т.д.), образуют институциональный порядок. Комбинация социальных порядков образует социальную структуру»
2) Э. Шилз	Б. «Общество есть та среда, в которой совершается сознательная, умственная деятельность известного народа, которая создается всеми духовными силами народными, разрабатывающими народное самосознание»
3) Р. Миллс	В. «Социальное пространство в корне отличается от пространства геометрического. Люди, находящиеся вблизи друг от друга в геометрическом пространстве (например, король и его слуга, хозяин и раб), в социальном

	пространстве отделены громадной дистанцией»
4) П. Сорокин	Г. «Для того, чтобы быть обществом, социальная система должна обладать своим собственным внутренним «центром тяжести», то есть она должна иметь свою собственную систему власти в рамках своих собственных границ»
<b>Ответ:</b> _____	

### 32. Соотнесите элементы двух множеств:

Направление философии	Идея
1) эмпиризм	А. Всеобщность и необходимость – логические признаки достоверного знания – не могут быть выведены из опыта и его обобщений; они могут быть почерпнуты только из самого ума либо из понятий, присущих уму от рождения, либо из понятий, существующих в виде задатков, предрасположений ума
2) рационализм	Б. Существуют области миропонимания, недоступные разуму, и достижимые только через такие вещи как интуиция, чувства, вера, инстинкт, откровения
3) иррационализм	В. Человек существует лишь настолько, насколько себя осуществляет. Он представляет собой, следовательно, не что иное, как совокупность своих поступков.
4) экзистенциализм	Г. Содержание знания может быть либо представлено как описание чувственного ощущения, либо сведено к нему
<b>Ответ:</b> _____	

### 33. Соотнесите элементы двух множеств:

Работа по экономике	Экономическая концепция
1) «Становление денежной системы в США»	А. Классическая политическая экономия
2) «Общая теория занятости, процента и денег»	Б. Кейнсианство

3) «Исследование о природе и причинах богатства народов»	В. Институционализм
4) «Теория праздного класса»	Г. Монетаризм
<b>Ответ:</b> _____	

**34. Соотнесите элементы двух множеств:**

Символ	Религия
1) 	А. Даосизм
2) 	Б. Иудаизм
3) 	В. Буддизм
4) 	Г. Ислам
<b>Ответ:</b> _____	

**35. Соотнесите элементы двух множеств:**

Ученый	Взгляд на цивилизацию
1) С. Хантингтон	А. Цивилизация представляет собой не монолитное образование, а сложную социокультурную систему, в которой доминирующая культура и ее ценности выступают в виде ядра. Основными являются три типа систем: чувственный, идеационный, идеалистический
2) П. Сорокин	Б. Существуют два этапа развития цивилизации: культура (восхождение), цивилизация (нисхождение). Каждая культура, исчерпывая свои внутренние творческие возможности, мертва и переходит в фазу цивилизации, для которой свойственны атеизм и материализм, агрессивная экспансия вовне, радикальный революционизм, сциентизм и техницизм, а также урбанизация

3) О. Шпенглер	В. Каждая цивилизация даёт сформулированный её «творческим меньшинством» ответ на вызов, бросаемый ей природой, социальными противоречиями и в особенности другими цивилизациями. На стадиях возникновения и роста творческое меньшинство находит ответ на вызовы окружения, авторитет его растёт и происходит рост цивилизации
4) А. Тойнби	Г. Цивилизация определяется как общими объективными элементами, такими, как язык, история, религия, обычаи, общественные институты, так и субъективной самоидентификацией людей. Наиболее значительные конфликты будущего развернутся вдоль линий разлома между цивилизациями
<b>Ответ:</b> _____	

10

**Итого:** \_\_\_\_\_ баллов

**VIII. Задания на установление последовательности  
(2 балла за полностью выполненное задание)**

**36. Установите последовательность событий в постсоветском этапе конституционного развития Республики Беларусь:**

- А) принятие Декларации Верховного Совета БССР «О государственном суверенитете БССР»;
- Б) проведение республиканского референдума по установлению сбалансированных полномочий ветвей власти, учреждению двухпалатного Парламента;
- В) проведение референдума по вопросу сохранения СССР как обновленной федерации суверенных республик;
- Г) заключение Соглашения о создании Содружества Независимых Государств.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**37. Установите последовательность возникновения основополагающих документов ООН в области защиты прав человека:**

- А) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- Б) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме;
- В) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- Г) Конвенция о правах ребенка.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**38. Установите последовательность этапов экономического цикла:**

- А) производство;
- Б) потребление;
- В) обмен;
- Г) распределение.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**39. Установите последовательность этапов развития философии:**

- А) поиск первоначала мира;
- Б) стремление к переоценке ценностей, недоверие к разуму;
- В) решение вопроса о соотношении веры и разума;
- Г) спор между эмпиризмом и рационализмом.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**40. Установите последовательность этапов механизма инфляции:**

- А) разрушение денежного обращения;
- Б) уменьшение потребления;
- В) трудности планирования деятельности производителями;
- Г) обесценивание личных сбережений потребителей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Итого:** \_\_\_\_\_ баллов

**IX. Задания на конструирование определений  
(2 балла за полностью выполненное задание)**

41. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Угрозы, интересы личности, состояние защищённости, общество, государство, внутренние и внешние, жизненно важные.

**Ответ:**

---

---

---

---

42. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Исполнять, способность человека, приобретать, гражданские права, действия человека, осуществлять, гражданские обязанности.

**Ответ:**

---

---

---

---

43. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Способ жизни, система, процесс, нормы, ценности, контекст, результаты человеческой деятельности, символы, специфический, человеческий, идеалы, историческая эпоха.

12

**Ответ:**

---

---

---

---

44. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Моральный, чувство, состояние человека, глубокий, полнота бытия, ощущение, удовлетворенность.

**Ответ:**

---

---

---

---

45. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Реальные достижения, человек, общество, нацеленность, интересы, отдельный.

**Ответ:**

---

---

---

---

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**Х. Задания на заполнение пропусков в суждении  
(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)**

46. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):

«Когда мы думаем о XXI веке, мы представляем себе небывалое развитие науки и техники: космические полеты, биотехнология, роботы. Однако наше будущее – нечто гораздо более сложное, чем новый более высокий уровень развития А) \_\_\_\_\_. Самые удивительные открытия XXI века будут сделаны не благодаря развитию науки и техники, а благодаря тому, что мы по-новому, с гуманистических позиций, оценим само понятие Б) «\_\_\_\_\_».

А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

13

47. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):

В отличие от гражданина юридическое лицо обладает А) \_\_\_\_\_ правоспособностью. Правоспособность юридического лица возникает в момент его создания (т. е. Б) \_\_\_\_\_) и прекращается в момент исключения его из Единого государственного регистра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Для осуществления юридическим лицом некоторых видов деятельности требуется специальное разрешение государства (лицензия). Законом могут быть также установлены специальные ограничения прав для отдельных видов юридических лиц.

А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

48. Вставьте пропущенные слова:

11. Выдающегося американского инженера и изобретателя А) \_\_\_\_\_ считают создателем научного менеджмента. Им составлен список качеств, необходимых идеальному работнику. Это ум, Б) \_\_\_\_\_, специальные или технические познания, физическая ловкость и сила, такт, энергия,

решительность, честность, рассудительность и здравый смысл, крепкое здоровье.

По мнению Ф. Тейлора, люди, обладающие тремя из перечисленных качеств, могут быть во всякое время наняты в качестве чернорабочих. Соедините четыре качества, и вы получите работника, оплачиваемого лучше. Человека, объединяющего в себе пять качеств, уже трудно найти, а людей, обладающих шестью, семью качествами, почти невозможно отыскать.

А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

49. Вставьте пропущенные слова:

К политическим средствам, используемым в международном сотрудничестве, относится А) \_\_\_\_\_ – официальная деятельность государств при помощи специальных институтов, мероприятий, методов, допустимых с позиций международного права.

Экономические средства подразумевают использование экономического потенциала стран для достижения политических целей.

К военным средствам принято относить военную мощь государства.

К Б) \_\_\_\_\_ средствам относят современные средства массовой информации, которые используются для укрепления авторитета государства на международной арене, способствуют обеспечению доверия со стороны союзников и возможных партнеров.

А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

50. Вставьте пропущенные слова:

Статья 3. А) \_\_\_\_\_ источником государственной власти и носителем Б) \_\_\_\_\_ в Республике Беларусь является народ.

Народ осуществляет свою власть непосредственно, через представительные и иные органы в формах и пределах, определенных Конституцией.

Любые действия по изменению конституционного строя и достижению государственной власти насильственными методами, а также путем иного нарушения законов Республики Беларусь наказываются согласно закону.

А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за II тур: \_\_\_\_\_ баллов**