

**11 клас**

**1 тур**

Паважаныя ўздельнікі алімпіяды! Вам прапаноўваюцца тэарэтычныя заданні, на якія неабходна даць разгорнутыя адказы. Адказы неабходна запісваць у адведзенных для іх месцах акуратным, разборлівым почыркам.

Жадаем вам поспехаў!

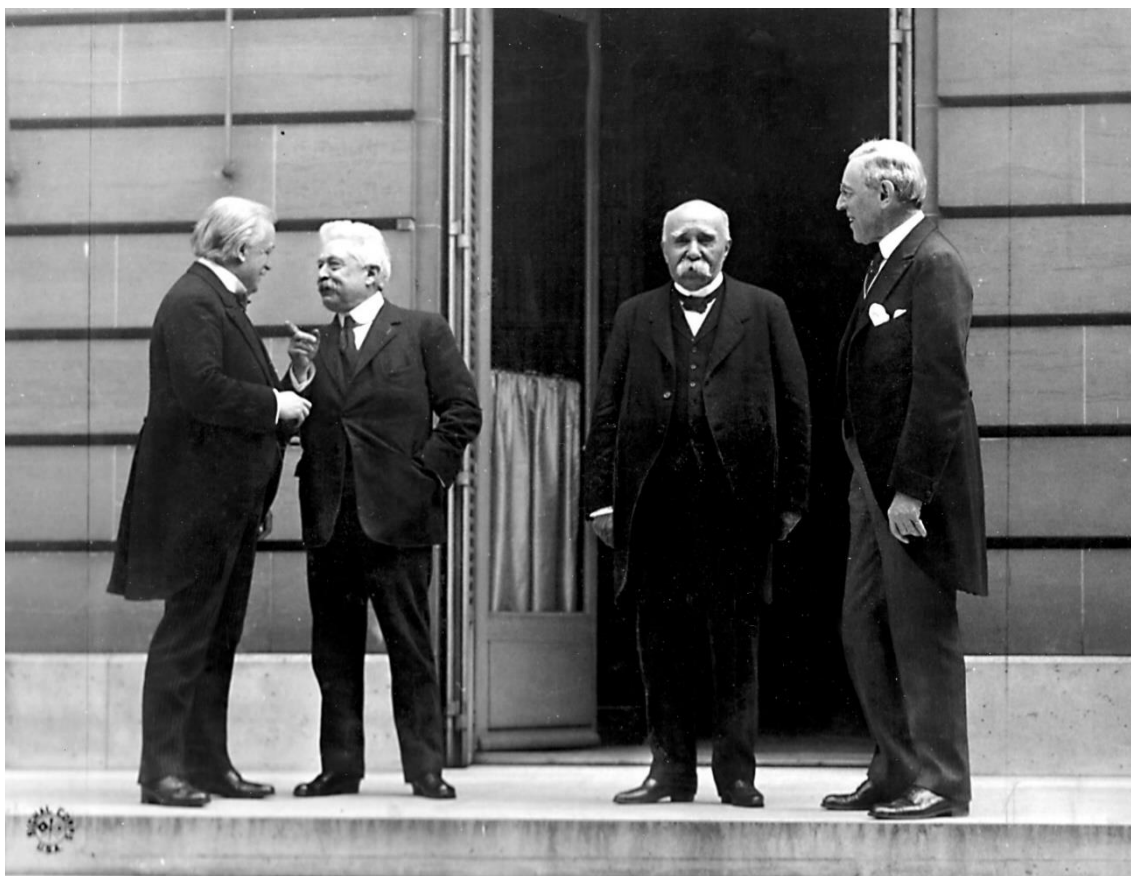
**I. Уважліва прачытайце і выканайце заданні, звязаныя з гісторыяй беларускіх зямель. Запішыце дату і падзею.**

1.	Якая бітва адбылася за 62 гады да Грунвальдскай бітвы?	
2.	Якая падзея адбылася праз 79 гадоў пасля першага прыгавання Літвы Міндоўга?	
3.	Якое пагадненне было падпісана праз 7 гадоў пасля Крэўскай уніі?	
4.	Які прывілей з’явіўся праз 100 гадоў пасля падпісання Востраўскага пагаднення?	
5.	Якая бітва адбылася праз 232 гады пасля прыняцця Судзебніка Казіміра?	
6.	Які горад упершыню прыгавяецца ў летапісах праз 10 год пасля першага прыгавання Літвы ў заходнееўрапейскіх хроніках?	
7.	Які зборнік законаў выйшаў праз 12 год пасля выдання ў Празе першай кнігі Францыска Скарыны?	
8.	Якая ўнія была заключана праз 209 гадоў пасля выдання Прывілея Ягайлы?	
9.	Якая бітва адбылася праз 71 год пасля бітвы	

	пад Вількамірам?	
10.	Якая бітва адбылася праз 8 гадоў пасля бітвы пад Клецкам?	
11.	Якое паўстанне адбылося за 21 год да выдання Першага Статута ВКЛ?	
12.	Які дакумент быў прыняты праз 28 год пасля Крэўскай уніі?	
13.	Якое рашэнне было прынята праз 350 гадоў пасля пераноса сталіцы ВКЛ з г. Навагрудка ў г. Вільню?	
14.	Якая паўстанне адбылося праз 286 гадоў пасля мяцежа М. Глінскага?	
15.	Які дакумент быў прыняты праз 323 гады пасля прыняцця Судзібніка Казіміра?	
16.	Якая падзея адбылася праз 203 гады пасля Люблінскай уніі?	
17.	Якая ўнія была падпісана праз 675 гадоў пасля першага прыгаваня Турава?	
18.	Якая бітва адбылася праз 14 год пасля падпісання Крэўскай уніі?	
19.	Якая адзінка была ўтворана за 421 гадоў да Гарадзельскага прывілея?	
20.	Якая бітва адбылася праз 6 гадоў пасля бітвы пад Алькенкамі?	

21.	Якая вайна пачалася праз 140 гадоў пасля мяцежа Міхала Глінскага?	
22.	Якая вайна пачалася праз 1 052 гадоў пасля першага прыгавання г. Полацка?	

**II. Уважліва паглядзіце на фота і адкажыце на пытанні.**



**1. Назавіце прозвішча асобаў, якія размешчаны на фота.**

---

---

**2. Назавіце пасады, якія займалі гэтыя асобы ў сваіх дзяржавах.**

---

---

---

**3. Якая назва ўвайшла ў гісторыю ў дачыненні гэтых асоб?**

---

---

**4. Як называлася канферэнцыя, на якой быў зроблены гэты фотаздымак? Калі яна праходзіла?**

---

---

---

**5. Якія краіны не былі запрошаны на гэтую канферэнцыю?**

---

---

---

**6. Якую знакамітую фразу прамовіў прэзідэнт краіны, якая прымала канферэнцыю. Як звалі гэтага прэзідэнта?**

---

---

---

---

---

**7. Укажыце пазіцыі дэлегацый на гэтай канферэнцыі. Які план прапанаваў адзін з удзельнікаў канферэнцыі за год да правядзення канферэнцыі?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Якую арганізацыю прапаноўвалася стварыць і якую мэту ставілі перад гэтай арганізацыяй? Якая краіна павінна была адыгрываць вядучую ролю ў гэтай арганізацыі?**

---

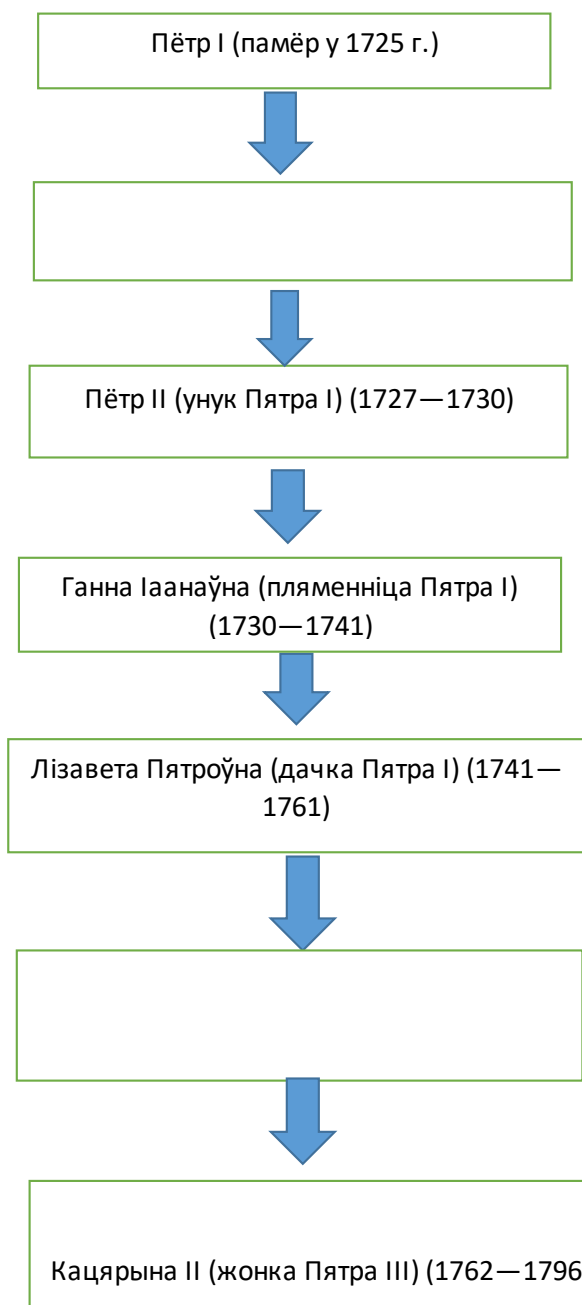
---

---

---

---

**III. Дадайце неабходную інфармацыю і адкажыце на пытанні.**



**1. Гісторыі якой краіны датычыцца гэтая схема?**

---

---

**2. Пад якой назвай гэты перыяд увайшоў у гісторыю гэтай краіны?**

---

---

**3. Як называўся дакумент, які падпісаў кіраўнік дадзенай дзяржавы ў лютым 1722 года?**

---

---

**4. У чым была сутнасць гэтага дакумента?**

---

---

---

---

**5. У чым была прычына змены манархаў у гэтай краіне?**

---

---

---

**6. Хто адыгрываў вырашальную ролю ў барацьбе групавак за ўладу ў гэтай краіне?**

---

---

---

**7. Назавіце імя імператара, які ўсталяваў новы парадак пераходу прастола ў спадчыну ў Расійскай імперыі. Як называўся гэты дакумент? Калі гэта адбылося?**

---

---

---

---

**8. У чым была сутнасць гэтага Акта?**

---

---

---

---

---

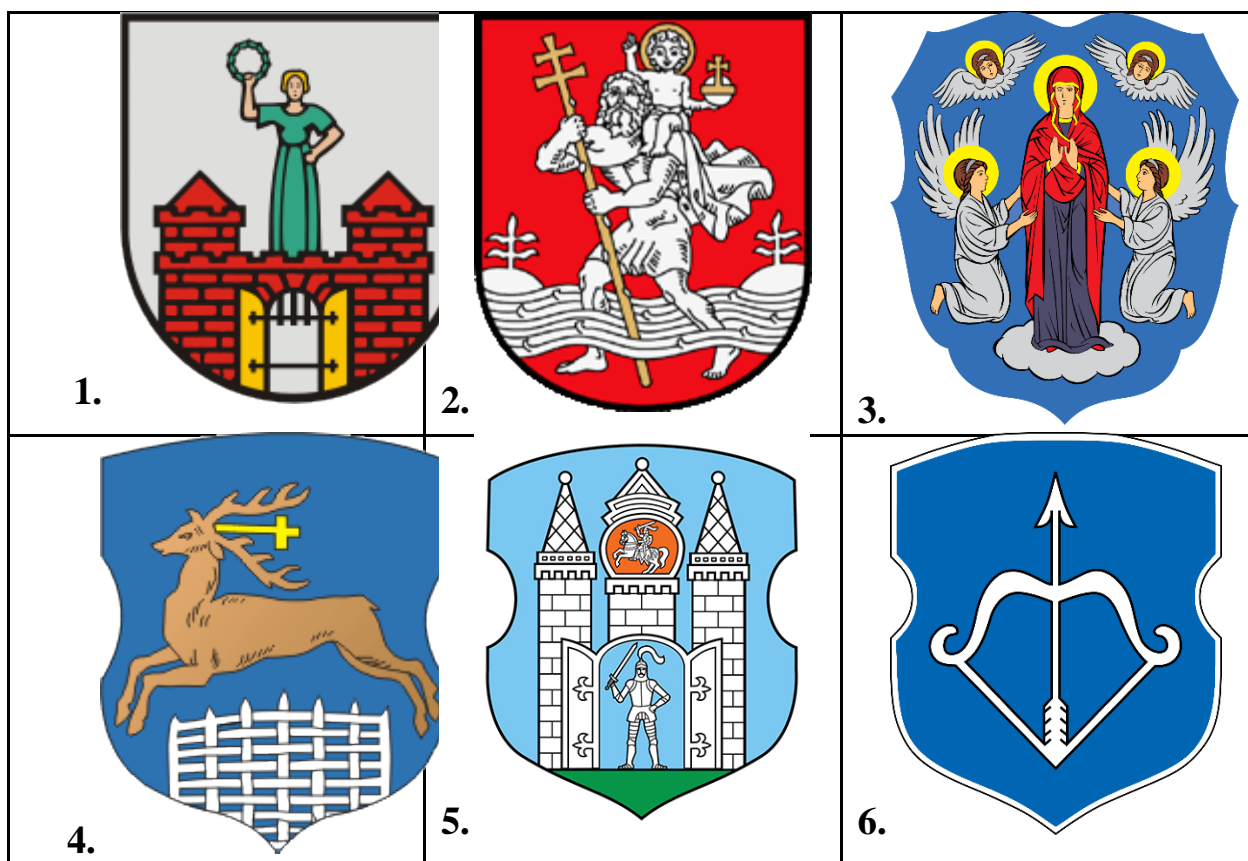
---

---

---

---

**IV. Уважліва паглядзіце на выявы і адкажыце на пытанні.**



**1. Што аб'ядноўвае гэтыя выявы?**

---

---

**2. Назавіце гарады, гербы якіх прадстаўлены на выявах.**

1.	2.	3.
4.	5.	6.

**3. Дайце характарыстыку статусу, якім валодалі гэтыя гарады. Хто надаваў такі статус у ВКЛ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Намалюйце схему кіравання ў такіх гарадах.**

**5. Напішыце даты, калі гарады, чые гербы прадстаўлены вышэй, атрымалі гэты поўны статус. Напішыце горад і дату.**



---

---

---

---

**6. Назавіце тып населеных пунктаў, якія акрамя гарадоў, валодалі гэтым статусам у ВКЛ.**

---

---

**V. Уважліва паглядзіце на карціну і адкажыце на пытанні.**



**1. Назавіце аўтара і назву карціны.**

---

---

**2. Якую гістарычную падзею адлюстроўвае карціна?**

---

---

**3. Назавіце імя чалавека, які на карціне ляжыць на падлозе.**

---

---

4. Супраць чаго ён пратэставаў?

---

---

5. Які рэгіён краіны ён прадстаўляў?

---

---

6. Прывядзіце словы, якія сказаў гэты чалавек.

---

---

7. Назавіце асоб, якія таксама на гэтым паседжанні падтрымлівалі пазіцыю пратэстоўца. Якія рэгіёны дзяржавы яны прадстаўлялі?

---

---

---

---

VI. Уважліва паглядзіце на карыкатуру і адкажыце на пытанні.



1. Лозунг якой палітыкі савецкага кіраўніцтва адлюстроўвае гэтая карыкатура?

---

---

---

2. Хто з кіраўнікоў Савецкага Саюза быў ініцыятарам гэтага лозунга і далейшай палітыкі савецкага кіраўніцтва?

---

---

**3. Назавіце мэту, якую ставіла савецкае кіраўніцтва пры правядзенні гэтай палітыкі? Ці дасягнуў Савецкі Саюз гэтай мэты?**

---

---

---

---

**4. Хто ўзначальваў партыйную арганізацыю БССР у гэты час?**

---

**5. Якую пазіцыю ён займаў у дачыненні да палітыкі маскоўскага кіраўніцтва?**

---

---

---

---

---

**VII. Назавіце, якія гістарычныя падзеі адлюстраваны на карцінах і напішыце даты гэтых падзей.**

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 

**Адказы:**

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.



**VIII. Уважліва паглядзіце на карту і выканайце заданне.**



**1. Вызначце гістарычную падзею, якая прадстаўлена на карце.**

---

---

**2. Калі яна адбылася?**

---

**3. Назавіце імя еўрапейскага манарха, які паслаў войска на падаўленне паўстанцаў. Назавіце прозвішча намесніка, які ўзначаліў войска.**

---

---

**4. Як называўся орган, які стварыў намеснік еўрапейскага манарха ў гэтай краіне?**

---

---

**5. Як называлі ў народзе орган, які стварыў намеснік еўрапейскага манарха ў гэтай краіне?**

---

---

**6. Назавіце падзею, якая адбылася ў гэтай краіне ў 1568 годзе?**

---

---

**7. У якім годзе ў гэтай краіне адбылося ўсеагульнае паўстанне?**

---

---

**8. Якая падзея адбылася ў гэтай краіне ў 1581 годзе?**

---

---

**9. А якая падзея адбылася ў ВКЛ у 1581 годзе?**

---

---

**10. У якім годзе адна з еўрапейскіх дзяржаў прызнала незалежнасць гэтай краіны? Назавіце гэтую еўрапейскую дзяржаву. Назавіце краіну, якая набыла незалежнасць.**

---

---

---

---

**IX. Уважліва прачытайце верш і адкажыце на пытанні.**

На чыстым аркушы прад вузенькім вакном  
Прыгожа літары выводзіць ён пяром,  
Устаўляючы паміж іх чорнымі радамі  
Чырвоную страку ўселякімі цвятамі,  
Рознакаляровымі галоўкамі звяркоў  
І птах нябачных, спляценнем завіткоў  
Ён пакрашае ўсё, – даволі ёсць снароўкі –  
Свае шматфарбныя застаўкі і канцоўкі.

**1. Хто з’яўляецца аўтарам гэтага верша?**

**2. На чым пісаліся старажытныя кнігі? З чаго рабіўся гэты матэрыял?**

---

---

---

**3. Як называўся тып пісьма, якім пісалі кнігі ў XI-XII ст.?**

---

---

**4. Дайце характарыстыку гэтаму тыпу пісьма.**

---

---

---

---

**5. Як называлася вялікая літара кожнага абзаца?**

---

---

**6. Адкуль пайшла назва “чырвоны радок”?**

---

---

---

---

**7. Што значыць “звярыны арнамент”?**

---

---

---

---

**8. Калі на беларускіх землях сталі распаўсюджвацца ілюстраваныя рукапісы?**

---

---

---

**9. Назавіце самы вядомы на беларускіх землях ілюстраваны летапіс.  
Колькі мініяцюр ён змяшчае?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Х. Дапоўніце недастатковую інфармацыю ў прадстаўленай схеме.**

