

10 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри! В данном туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 127 баллов. Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное изображение. За это задание Вы можете получить 20 баллов.



Назовите исторических лиц, представленных на картине.
Папа римский Григорий VII и германский король Генрих IV по 2 балла за каждую личность
В каком городе происходили события, отражённые на картине?
Каносса 2 балла
Какое событие запечатлено на картине?
Генрих кается и вымаливает у папы прощение 2 балла
В чём суть конфликта между главными персонажами картины, который произошёл до этого?
Назначение епископов: король попытался делать это самостоятельно и лишил власти папу на подвластных себе территориях. Папа освободил подданных короля от присяги, и некоторые феодалы начали борьбу с королём до 8 баллов в зависимости от полноты ответа

Когда происходили эти события?
XI век 2 балла
Кто автор представленной картины?
Карло Эммануэль 2 балла

II. Заполните кроссворд «Великие князья литовские». За это задание вы можете получить до 16 баллов. **По 2 балла за правильно вписанное слово.**

		² с	³ в	и	д	р	и	г	а	й	л	о
			о									
¹ я	г	а	й	л	о							
			ш									
			е			⁷ в		⁸ в				
	⁴ о	л				и		и				
	л		⁵ к	е	й	с	т	у	т			
	ь						е	о				
	⁶ г	е	д	и	м	и	н	в				
	е						ь	т				
	р											
	д											

1. Первый великий князь литовский, ставший польским королём.
2. Единственный в истории ВКЛ великий князь русский.
3. Великий князь литовский, в биографии которого есть период, когда он был монахом.
4. Был князем витебским, сверг младшего брата, чтобы занять великокняжеский престол в Вильно.
5. Фактический соправитель Витовта, имел резиденцию в Троках, задушен в Крево.
6. Перенёс столицу из Новогрудка в Вильно.
7. Великий князь в 1295–1316 гг.
8. Командовал войсками ВКЛ в Грюнвальдской битве, великий князь литовский, который так и не дождался королевскую корону.

III. Заполните таблицу «Типы промышленных предприятий на территории Беларуси в первой половине XIX века». За это задание Вы можете получить до 12 баллов. **По 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку.**

Признаки для сравнения	Типы предприятий		
	Ремесленные мастерские	Мануфактуры	Фабрики
Использование ручного либо машинного труда	Ручной труд	Ручной труд	Машины
Существование разделения труда	Не было	Было	Было
Рабочая сила	Хозяин и его помощники	Крепостные крестьяне	Крепостные крестьяне и наёмные рабочие

IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание Вы можете получить до 21 балла. Из «Второе послание-реляция Эрнана Кортеса императору Карлу V»
Хрестоматия для 8 кл., с. 17–18.

В (Теночтитлане) **1** вышли встретить меня для [переговоров] около тысячи знатных (индейцев) **2**, жителей одного города, все одетые на один манер и, по их обычаю, в весьма богатое платье, и каждый из них в отдельности подходил поговорить со мною и, приблизившись, совершал церемонию, у них принятую, — касался рукою земли и целовал ее, и я стоял и ждал почти целый час, пока каждый из них не совершил эту церемонию.

...Когда же мы миновали мост, навстречу нам вышел сам владыка (Монтесума) **3** и с ним сотни две сановников, все босые и одетые в платье другого вида или фасона, но тоже весьма богатое, еще более богатое, чем у первых; и шли они двумя [процессиями], прижимаясь к стенам домов, по улице весьма широкой, красивой и прямой, так что с одного ее конца виден другой, и длиною она в две трети лиги, и по обе ее стороны стоят добротные большие дома — и жилые, и служащие мечетями; а посередине улицы шел (Монтесума) **3** с двумя сановниками, один справа, другой слева... и все трое были одеты одинаково, только (Монтесума) **3** был в обуви, а те двое — босые, и каждый держал его под руку; когда ж мы поравнялись, я спешился и пошел вперед, чтобы его обнять, но те двое, что с ним шли, руками остановили меня, чтобы я к нему не прикасался, затем они и он также совершили церемонию лобызания земли, после чего (Монтесума) **3** приказал своему брату, что шел с ним, подойти ко мне и взять меня под руку, а он с другим [вельможей] пошел впереди на небольшом расстоянии...

1. Какое событие описывает текст?

Завоевание ацтеков Испанией/завоевание ацтеков Эрнаном Кортесом. 2 балла

2. В каком году произошло это событие?

1519 г. 2 балла.

3. Кто автор данного текста, и какому монарху он предназначен?

Эрнан Кортес и Карл V. 4 балла

4. Какой город обозначен под цифрой 1?

Теночтитлан. 2 балла.

5. Какой народ упоминается под цифрой 2?

Индейцы/ацтеки. 2 балла.

6. Какой правитель имеется в виду в тексте под цифрой 3?

Монтесума. 2 балла.

7. Что стало результатом данного события? 4 балла

Кортес не получил желаемого результата в виде неисчерпаемых богатств, но все же последствия покорения ацтеков были огромными. Испания получила колонию в лице завоеванного государства - это увеличило территорию страны, численность подданных Испании. Могущество, сила и авторитет Испании возросли. Завоевание Кортеса подтолкнуло других конкистадоров, и стали покоряться другие земли.

Теночтитлан пал. Империя ацтеков перестала существовать, ее столица, один из красивейших городов мира, был вскоре полностью разрушен. На руинах столицы ацтеков Кортес основал город Мехико.

8. Вставьте в квадратные скобки ([_____]) в тексте документа пропущенные слова из приведённых ниже (одно слово из списка может быть вставлено в текст несколько раз). Соблюдайте род, число, падеж.

вельможа, процессии, переговоры. 3 балла.

V. Раскройте сущность следующих принципов развития КНР в 1950 – середине 1970-ых годов. За это задание Вы можете получить до 25 баллов. **За каждую заполненную ячейку до 5 баллов**

«Генеральная линия»

Форсированное строительство коммунизма 5 баллов

«Большой скачок»	В промышленности строили домны для выплавки чугуна и стали, каналы и иные гигантские сооружения 5 баллов
«Народные коммуны»	Преобразование сельских кооперативов в более масштабные объединения с целью увеличения производства и воспитания нового человека 5 баллов
«Курс на регулирование экономики»	Крестьянам вернули приусадебные участки, позволили держать небольшое хозяйство, заниматься ремёслами и торговать на рынке. Повсюду вводили принцип материальной заинтересованности в результатах труда 5 баллов
«Культурная революция»	Подавление критиков, устранение «предателей», которые мешали строить общество по принципам Мао Цзэдуна. Создание его культа личности 5 баллов

VI. Рассмотрите фотографию. Максимально точно ответьте на вопросы после изображения. За это задание вы можете получить до 10 баллов.



Назовите памятник архитектуры, расположенный в Беларуси

Мирский замак 1 балл

В каком веке он был построен?
XVI 1 балл
Запишите владельцев данного здания
Ильиничи 1 балл, Радзивиллы 1 балл, Витгенштейны 1 балл, Святополк-Мирские 1 балл
Какие архитектурные стили совмещены в данном памятнике?
Готика 1 балл, Ренессанс (Возрождение) 1 балл, барокко 1 балл, романтизм 1 балл

VII. Заполните таблицу «Получение белорусскими городами магдебургского права». За это задание вы можете получить до 10 баллов. **По 2 балла за каждую заполненную ячейку.**

Город	Год получения
Слуцк	1441
Гродно	1391
Полоцк	1498
Минск	1499
Брест	1390

VIII. Внимательно рассмотрите фотографию советского военачальника. Ответьте на вопросы после неё. За это задание Вы можете получить до 13 баллов.



Запишите фамилию, имя и отчество советского военачальника
Павловский Фёдор Илларионович до 3 баллов
Какую награду он получил в 1941 году?
Герой Советского Союза 1 балл
В каких войнах (боевых действиях) он участвовал?
Бои на озере Хасан 1 балл, советско-финляндская война 1 балл, Великая Отечественная война 1 балл
Как назывался партизанский отряд, который создал в 1941 году?
Красный Октябрь 1 балл
В каком районе (с точки зрения современного административно-территориального деления РБ) действовал этот отряд?
Октябрьский район Гомельской области по 1 баллу за адм.единицу
Запишите фамилию, имя и отчество его соратника по организации первого партизанского отряда.
Бумажков Тихон Пименович до 3 баллов