

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180**

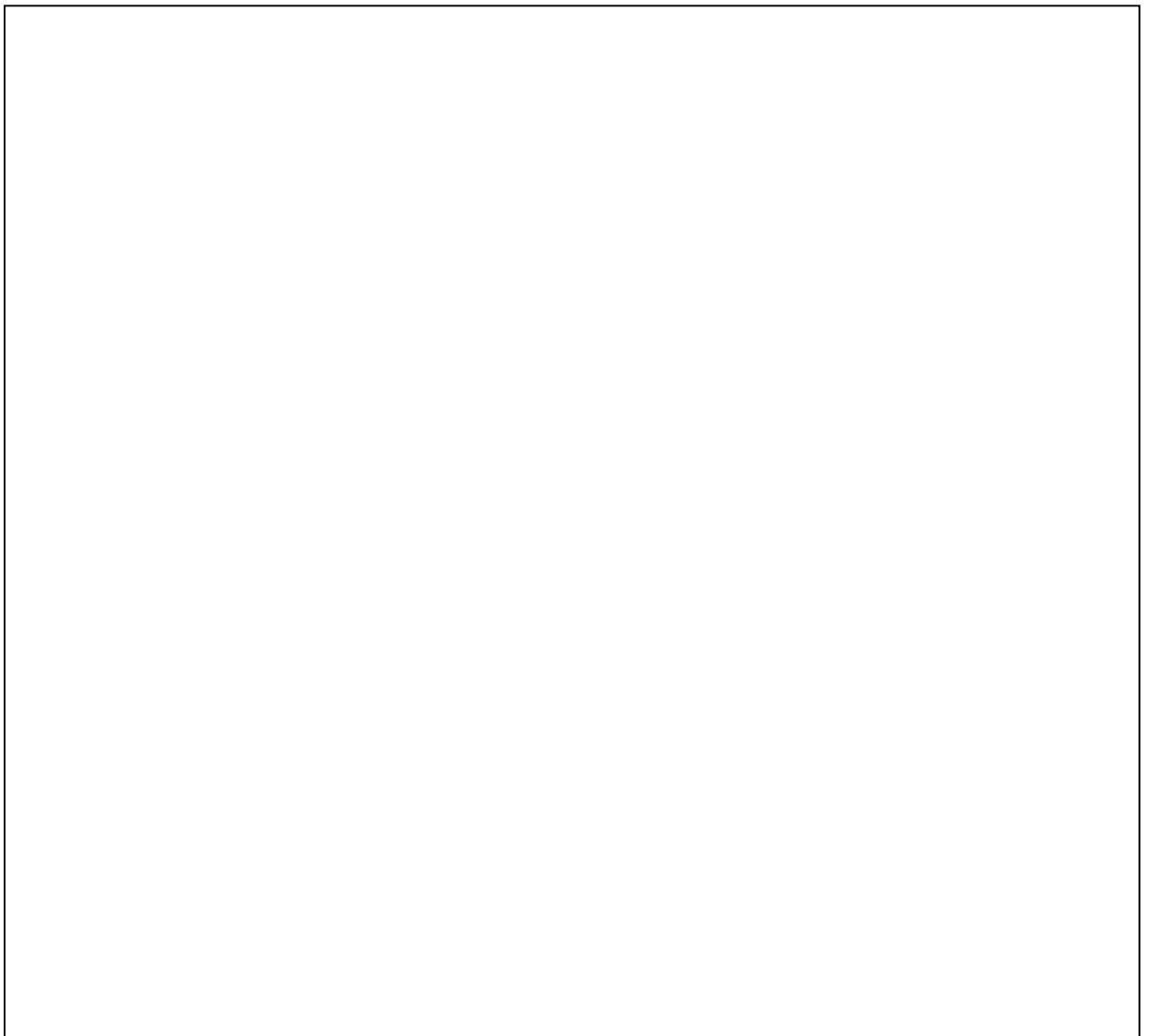
**I. Политика и ее роль в общественной жизни**

**(50 баллов)**

**1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 54) говорится, что в XIX в. появилась наука «политология», а процесс выделения политологии в самостоятельную дисциплину завершился в начале XX в. Выполните задания, связанные с определением особенностей политологии (26 баллов).**

**1.1. Постройте логическую схему «Категории политологии» и распределите приведенные категории в Вашей схеме (12 баллов).**

Общество, политические институты, власть, политика, политическое участие, политическая идеология, политический конфликт, политический процесс, политическая власть.



**1.2. Какие из известных вам методов политологии можно применить для анализа? (4 балла)**

- А) избирательная кампания – \_\_\_\_\_  
Б) парламент – \_\_\_\_\_  
В) развитие партийной системы – \_\_\_\_\_  
Г) политическое поведение – \_\_\_\_\_.

**1.3. Заполните таблицу «Функции политологии» (6 баллов)**

Функции политологии	
1. Познавательная	
2.	
3. Идеологическая	
4.	Рекомендации о деятельности в сфере политики
5. Прогностическая	

**1.4. Представьте, что вам необходимо рассказать о профессии политолога, как бы вы охарактеризовали объекты его профессиональной деятельности? Какие знания необходимы политологу-юристу или политологу-менеджеру? (4 балла)**

Объекты профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Для профессиональной деятельности политологам необходимы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

**2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 53) говорится, что каждый человек так или иначе соприкасается с миром политики, но на вопрос «Что же такое политика?» они отвечают по-разному. Выполните задания, связанные с определением понятия политика (8 баллов).**

**2.1. Кто впервые ввел понятие «политика»? Как этот автор определял политику? (2 балла)**

Впервые понятие «политика» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.2. В современном обществе понятие «политика» используется в нескольких основных значениях (6 баллов).**

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 54) утверждается, что политология стала глубоко изучать политику как особую сферу жизни общества. Выполните следующие задания, связанные с развитием политической мысли и охарактеризуйте взгляды древнегреческого философа Аристотеля на политику (16 баллов).**

**3.1. Назовите один из трактатов Аристотеля (1 балл).**

\_\_\_\_\_

**3.2. Кто, по мнению Аристотеля, является гражданином? Какова главная черта гражданина? (2 балла)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.3. По мнению Аристотеля, существуют правильные и неправильные формы государственного устройства. На каком основании Аристотель провел классификацию? Перечислите правильные и неправильные формы (8 баллов).**

Основания классификации:

правильные \_\_\_\_\_

неправильные \_\_\_\_\_

Правильные формы государственного устройства

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Неправильные формы государственного устройства

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.4. Какую форму государственного устройства Аристотель считал лучшей? Почему? (3 балла)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.5. В чем Аристотель видел цели государства и политики? (2 балла)**

Цель государства – \_\_\_\_\_.

Цель политики – \_\_\_\_\_.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за I раздел \_\_\_\_\_ баллов**

## II. Рынок: спрос, предложение.

(50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 134) говорится, что на рынке имеется закономерная связь между ценой и спросом, а также между ценой и предложением. Выполните следующие задания, связанные с действием закона «спроса и предложения» (12 баллов).

### 1.1. Решите задачу.

Условие: Рынок ежедневников характеризуется следующими данными:

	Цена						
Объем в тыс. штук	10	20	30	40	50	60	70
Спрос	32	28	24	20	16	12	8
Предложение	4	6	10	13	16	19	22

1.1.1. Постройте график кривых спроса и предложения, используя табличные данные (4 балла).

**1.1.2. Что такое равновесная цена? Определите равновесную цену на рынке ежедневников (2 балла).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.1.3. Что называется равновесными объемами спроса и предложения? Определите равновесный объем продаж? (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.1.4. Определите состояние рынка при цене ежедневника 30 р.? (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.1.5. Определите состояние рынка при цене ежедневника 60 р.? (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**



**2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 140) утверждается, что важную роль в установлении баланса интересов производителей и покупателей на рынке играет конкуренция. Выполните задания, связанные с изучением особенностей конкуренции (9 баллов).**

**2.1. Заполните таблицу «Подходы к определению сущности конкуренции» (6 баллов).**

Подход	Автор	Суть подхода
Поведенческий подход		
	Фрэнсис Эджуорт, Джоан Робинсон	
		Конкуренция рассматривается как обязательный элемент рыночного механизма, который играет важную роль в нормальном развитии экономики.

**2.2. Назовите экономиста, который понимал конкуренцию как «процедуру открытия» и получившего Нобелевскую премию по экономике? Охарактеризуйте «процедуру открытия» (3 балла).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

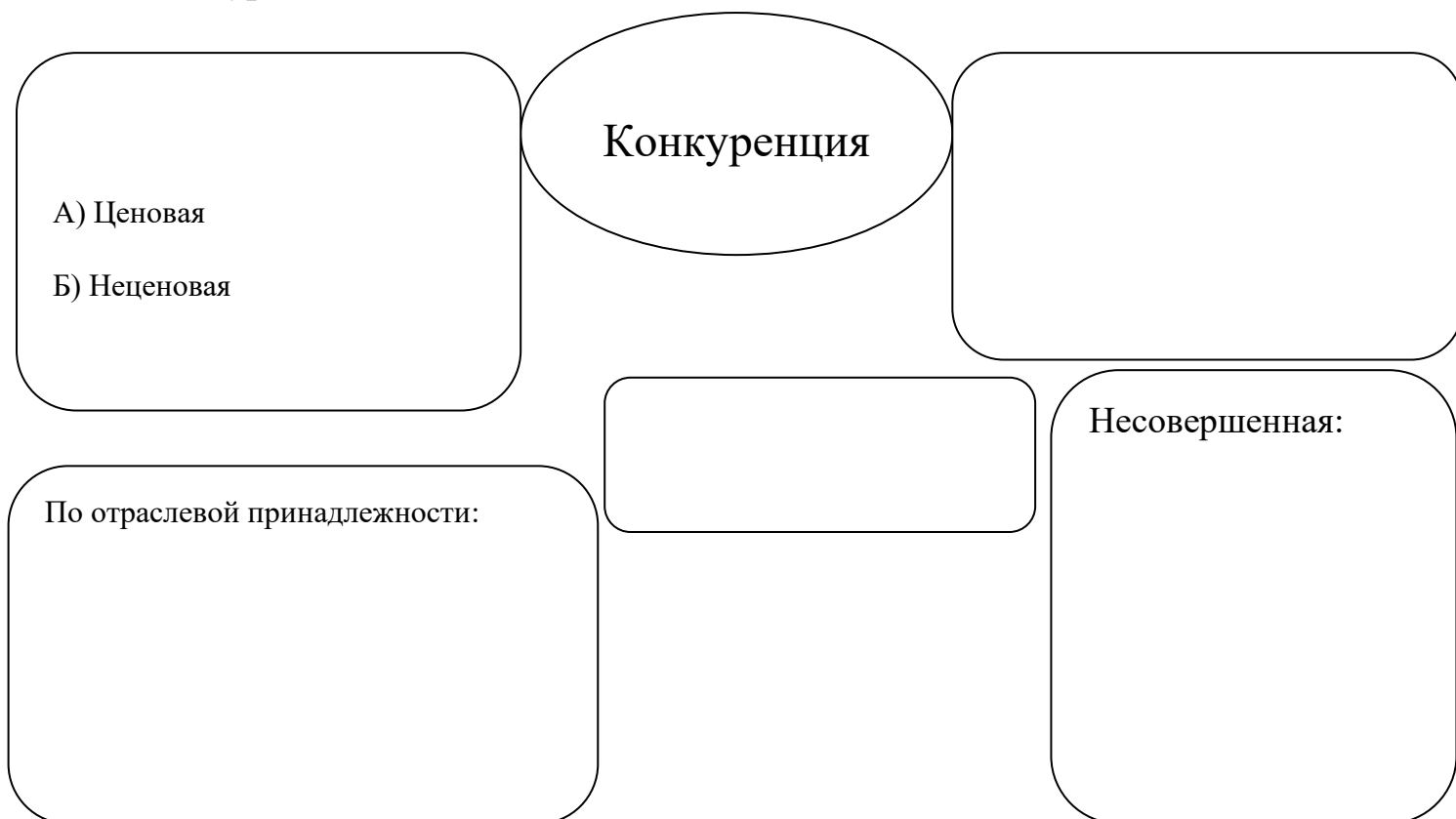
---

---

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

**3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 141) говорится, что существуют различные виды конкуренции. Выполните следующие задания, связанные с этим (29 баллов).**

**3.1. Заполните пропуски в схеме. Укажите особенности каждого вида конкуренции (13 баллов).**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

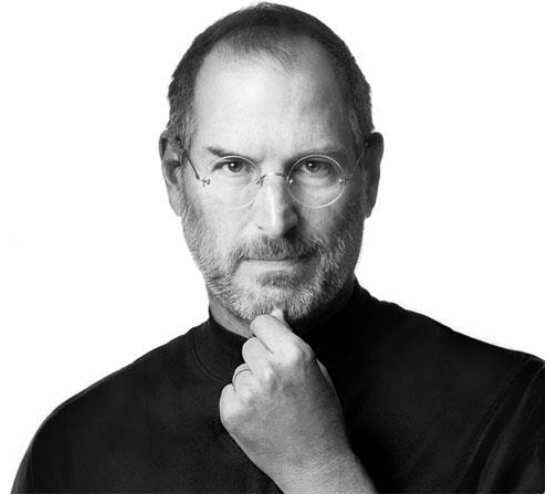
### 3.2. Заполните таблицу «Типы конкуренции» (11 баллов)

Признак модели рынка	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество производителей (фирм)	Большое количество	Множество продавцов схожей продукции		
Барьеры для входа на рынок				Вход на рынок других производителей или фирм невозможен
Контроль над ценами		Каждая фирма может повышать или понижать цену своего товара, в зависимости от действий конкурентов		Цена устанавливается монополистом
Пример отраслей				

**3.3. Что связывает людей на изображениях. При помощи изображений проиллюстрируйте пример того, что даже конкуренты заинтересованы во взаимодействии (3 балла).**



**Изображение А**



**Изображение Б**

Изображение А – \_\_\_\_\_

Изображение Б – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.4. Почему в условиях антимонопольного законодательства разрешены естественные монополии? Приведите примеры естественных монополий (2 балла).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

**Всего за II раздел** \_\_\_\_\_ **баллов**

### **III. Социальная структура общества (50 баллов)**

**1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 16) говорится, что общество – это самоорганизующаяся система, которая состоит из множества взаимосвязанных социальных групп. Выполните следующие задания, связанные с социальной структурой современного общества (21 балл).**

**1.1. По каким основным критериям ученые описывают социальную структуру общества? Расположите их на схеме (6 баллов).**



**1.2. Исходя из указанных статистических данных опишите к каким социальным группам горизонтальной структуры можно отнести современную белорусскую женщину? (3 балла)**



\*По данным на начало 2021 года.

Источник: Национальный статистический комитет.

© Инфографика БЕЛАТА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

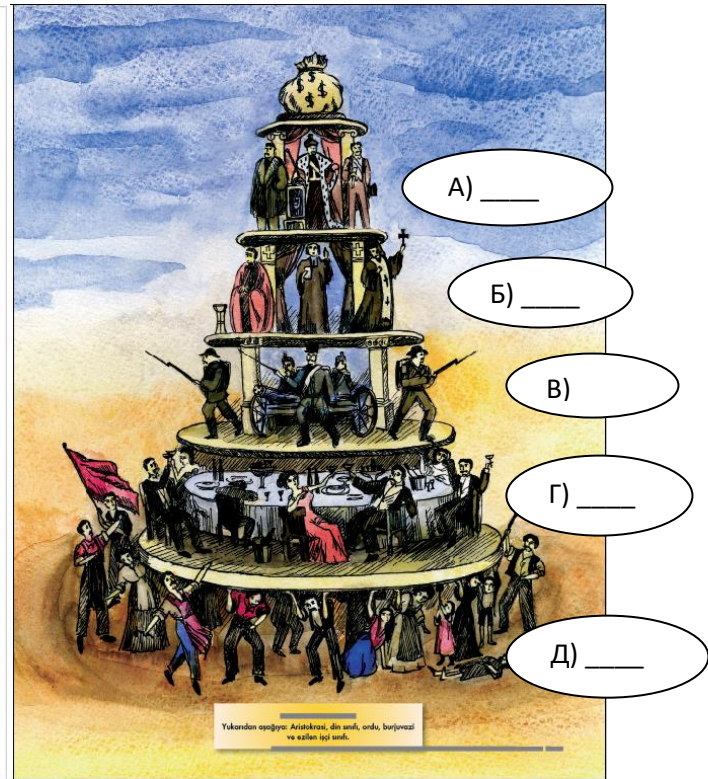
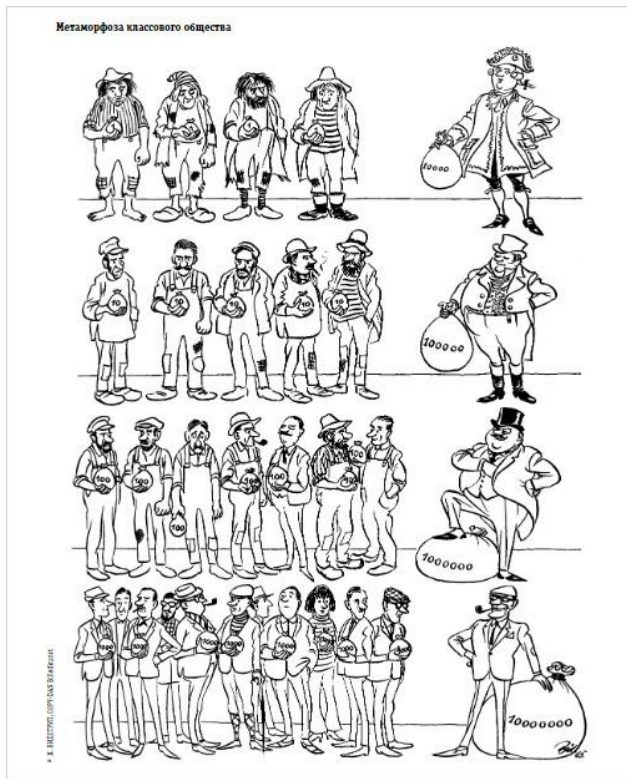
---

---

---



**1.3. Изучите карикатуру Х. Бидструпа «Метаморфозы классового общества» и плакат «Пирамида капитализма» и дайте ответы на вопросы (12 баллов).**



**1.3.1. Изучите плакат «Пирамида капитализма» и восстановите сословия и фразы персонажей (10 баллов).**

- A) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_
- Д) \_\_\_\_\_

**1.3.2. Каким образом карикатура отражает изменения классового общества, произошедшие в истории человечества? (2 балла)**

---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

## 2. Прочитайте отрывок из учебника «Социология» Э. Гидденса и выполните следующие задания (16 баллов):

Классы можно определить как крупномасштабные группы людей, обладающих сходными материальными ресурсами, что, в свою очередь, определяет образ жизни, которую они ведут. Классовые различия прежде всего зависят от благосостояния людей и рода их занятий. В современном западном обществе существуют следующие основные классы: **высший класс** (богачи, предприниматели, промышленники, а также высший слой управленцев, владеющих или непосредственно контролирующих средства производства), **средний класс** (который включает большинство “белых воротничков” и специалистов) и **рабочий класс** (“синие воротнички”, или люди, занятые физическим трудом).....

.....Понятие “*средний класс*” охватывает представителей различных сфер деятельности. В соответствии с различными точками зрения, в этот класс попадает сегодня большинство населения Великобритании, поскольку число рабочих мест для “белых воротничков”, в отличие от вакансий для рабочих, значительно возросло.

Внутри среднего класса можно выделить три относительно обособленные категории. *Старый средний класс* — это представители малого бизнеса, владельцы небольших магазинов и мелкие фермеры....Численность этой категории в течение нынешнего века постоянно менялась, но они по-прежнему составляют значительную часть работающего населения. Мелкий бизнес менее стабилен, чем крупный, и часто разваливается в течение двух лет после основания. В Великобритании лишь 20% из тех, кто начал свое маленькое дело, удается удержаться в течение хотя бы пяти лет. Небольшие фирмы и магазины часто оказываются неспособными конкурировать с крупными компаниями, супермаркетами и ресторанными сетями. И если старый средний класс не сократился в той мере, как предсказывали многие (включая Маркса), то только потому, что всегда находится немало людей, желающих попробовать себя в собственном деле...*Высший средний класс* состоит в основном из менеджеров и специалистов высокого класса... *Низший средний класс* — это еще более разнородная категория. В нее входят конторские служащие, продавцы, учителя, медсестры и множество других...На разнородный характер среднего класса в целом обращается специальное внимание в концепциях Райта и Паркина. Средний класс оказывается в “противоречивой” ситуации “двойного барьера”. Он попадает под влияние сверху и испытывает давление снизу. Многие представители низшего среднего класса привержены тем же ценностям, что и люди из более состоятельных слоев, хотя живут на доходы, нередко меньшие, чем у высокооплачиваемых рабочих.

### **Рабочий класс**

Рабочий класс состоит из так называемых “синих воротничков” — людей, занятых физическим трудом. Внутри рабочего класса, так же, как и внутри среднего, существует четко выраженное деление, основанное на уровне

профессиональной квалификации. *Высший рабочий класс*, состоящий из квалифицированных рабочих, нередко рассматривается как “рабочая аристократия”. Ее представители имеют более высокий доход, лучшие условия труда и большие гарантии занятости, чем другие рабочие). Хотя появление новых технологий неблагоприятно сказалось на некоторых профессиях (на печатниках, например) и положение ряда рабочих изменилось, в целом экономические условия квалифицированных рабочих за последние годы улучшились. Их заработная плата остается относительно высокой, занятость — стабильной и менее зависимой от уровня безработицы, чем у малоквалифицированных рабочих.

*Низший рабочий класс* занят неквалифицированным и полуквалифицированным, не требующим подготовки трудом. Как правило, такой труд является низкооплачиваемым, а гарантии занятости хуже, чем у квалифицированных рабочих.

**2.1. От чего зависит, по мнению автора, деление общества на классы? В чем отличие концепции автора от классовой теории К. Маркса? (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.2. Каким образом научно-технический прогресс повлиял на профессии низшего класса? (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.3. Какие процессы оказывают влияние на численность среднего класса? (1 балл)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.4. Определите представителей данных социальных групп по классам: высший, средний, низший (11 баллов):**

Бродяга, владелец крупной фирмы, преступник, лицо без определенного места жительства, учитель, посудомойка, менеджер, политик, генерал, официант, полицейский, врач, водитель.

Высший класс: \_\_\_\_\_

Средний класс: \_\_\_\_\_

Низший класс: \_\_\_\_\_

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**3. В любом обществе есть люди, которые занимают в устоявшейся социальной структуре специфическое положение. Выполните следующие задания, связанные с изучением положения людей, не входящих в социальные классы (13 баллов).**

**3.1. Какие процессы говорят об увеличении количества человек не входящих в социальные классы? (2 балла)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_.

**3.1.1. Дайте определение и охарактеризуйте положительные и отрицательные черты маргинальности? (5 баллов)**

Маргинал

---

---

---

---

Положительные черты маргинальности:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отрицательные черты маргинальности:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.2. В современном обществе появляются также новые определения для людей, которые не включены в устойчивые группы (6 баллов).**

**3.2.1. Дополните предложение (1 балл)**

Британский экономист и аналитики Гай Стэндинг описал новую угрозу – вызов, которая заключается в формировании нового класса

\_\_\_\_\_

**3.2.2. Что отличает этот класс от маргиналов и люмпенов? (4 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.2.3. Почему новый класс называют «Mc Jobs»? (1 балл)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за III раздел \_\_\_\_\_ баллов**







**3. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 162) утверждается, что в процессе передачи знаний и опыта обеспечивается преемственность в культуре, взаимодействие между людьми и общностями. Определяющая роль в этом процессе принадлежит «культурным кодам». Назовите основные элементы государственных символов Республики Беларусь и расскажите, как они связаны с белорусской культурой (10 баллов).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итого \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за IV раздел \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за 1 тур \_\_\_\_\_ баллов**