

11 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри! В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 203 балла. Правильные ответы и примерные критерии выставления баллов за каждый компонент задания обозначены в тексте ответа.

I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленные изображения. Название памятника, где он установлен, историческое событие, которому он посвящён. За это задание Вы можете получить до 27 баллов

		
<p><i>Монумент «Мужество»; Брест, Брестская крепость. Посвящён мужеству защитников Брестской крепости, которые с 22 июня по 23 июля 1941 г. сдерживали натиск нацистов.</i></p> <p>9 баллов</p>	<p><i>Памятник экипажу Гастелло, Радошковичи, Молодеченский район. Посвящён подвигам командиров эскадрилий Н. Гастелло и А. Маслова, которые 26 июня 1941 г. направили свои подбитые самолёты на скопление техники нацистов, пожертвовав при этом собственными жизнями.</i></p> <p>9 баллов</p>	<p><i>Мемориальный комплекс «Буйничское поле», Могилёв. Посвящён памяти защитников Могилёва в июле 1941 г., битве на Буйничском поле, где воины 172 стрелковой дивизии под командованием М.Т. Романова, сдерживали наступление нацистов. События на Буйничском поле нашли отражение в романе К. Симонова «Живые и мертвые».</i></p> <p>9 баллов</p>

II. Заполните таблицу «Политические лагеря в Беларуси накануне и во время революции 1905–1907 гг.» За это задание Вы можете получить 26 баллов.		
Название	Политические партии и организации	Программные требования
Буржуазно-либеральный	<i>Октябристы, кадеты 2 балла</i>	<i>• Установление ограниченной (конституционной) монархии и парламентского строя; • защита частной собственности и сохранение помещичьего землевладения; • автономия народов в составе России 6 баллов</i>
Революционно-демократический	<i>Бундовцы, эсеры, большевики, меньшевики, БСГ 5 баллов</i>	<i>• Свержение самодержавия путем революции и установление демократической республики; • ликвидация помещичьего землевладения и передача всей земли в собственность народа; • признание права наций на самоопределение 6 баллов</i>
Монархический	<i>РОС 1 балл</i>	<i>• Сохранение самодержавия; • сохранение помещичьего землевладения; • поддержка положения о единой и неделимой России 6 баллов</i>

III. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание Вы можете получить до 25 баллов

История Средних веков. 6 кл. с. 74–76, Всемирная история 10 кл. с. 85–86.
История Средних веков. XIV–XV вв. Хрестоматия. 7 кл. – Мозырь, 2015. с. 25–27.
Битва при Пуатье (1356 год) из «Нормандской хроники», составленной неизвестным рыцарем, участником Столетней войны.

Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы. В тексте документа никакие записи не делаются.

Король **Иоанн 3** собрал очень большое войско и пошел против принца **Уэльского 4**, который взял Роморантенский замок, причем были взяты Бусико и многие знатные рыцари, храбро оборонявшиеся. Принц **Уэльский 4** начал

отступление, когда узнал о прибытии короля **Иоанна 3**, и король преследовал его вплоть до **Пуатье 1**. И во время этого преследования между **Пуатье 1** и Шованьи люди принца встретили графа Жуаньи и с ним более 200 воинов; французы были разбиты, а граф Жуаньи и многие другие взяты в плен. Король **Иоанн 3** так преследовал принца, что настиг его близ **Пуатье 1**, где тот расположился лагерем в лесу, и с ним все его люди. Настолько войско короля **Иоанна 3** приблизилось к войску принца, что одно видело другое, и ждали на следующий день боя...

Англичане 5 образовали два крыла из своих стрелков из лука по бокам своей боевой линии и построились в боевой порядок на большом поле, покрытом виноградником и обнесенном изгородью, в которой имелось много проломов. Король **Иоанн 3** имел до 12 тысяч тяжеловооруженных, но мало других бойцов, как то: стрелков из лука и арбалета, и из-за этого **английские 5** стрелки попадали более верно, когда дело дошло до битвы. Король **Иоанн 3** образовал несколько боевых линий, поручил первую из них маршалам, которые так спешили схватиться с врагом, что линия короля была еще далеко позади, а маршалы прошли уже через изгородь и вошли в соприкосновение с **англичанами 5** внутри загороженного поля, где те стояли в боевом порядке. И тотчас были они разбиты, и большая часть их людей убита и взята в плен. Тут убит был маршал Клермонский, а другой маршал взят в плен. И тотчас вслед за тем подошел герцог Нормандский, имевший очень густую линию тяжеловооруженных, но **англичане 5** собрались у проломов изгороди и вышли немного вперед; некоторые из людей герцога проникли за ограду, но **английские 5** стрелки принялись пускать такую тучу стрел, что линия герцога стала пятиться назад, и тогда **англичане 5** перешли в наступление на **французов 6**. Тут большое количество людей из боевой линии герцога было убито и взято в плен, многие ушли, а часть соединилась с корпусом короля, который только подходил. **Англичане 5** стянули свои ряды и немного перевели дух, а король и его люди прошли большой и длинный путь, что их очень утомило. Тогда король и его корпус стали смыкаться, и тут произошла большая и жестокая битва, и многие **англичане 5** поворачивали и убегали, но **французы 6** так сгучились под жестоким обстрелом лучников, попадавших им в головы, что большинство и не могло сражаться и они падали один на другого. Тут стало ясно поражение **французов 6**. И не столь велико было число убитых в этой битве, сколь тяжело поражение, всего-навсего было убито около 800 человек вооруженных **французов 6**. Была эта битва в **1356 г. 2** Потом были отведены король **Иоанн 3** и его сын Филипп в Бордо, а Карл, герцог Нормандский прибыл в **Париж 7** и сделался правителем **Франции 8**.

1. Впишите название города, цифра 1, у которого состоялась описанная в документе битва? Впишите дату битвы, цифра 2?

1[Пуатье] 1 балла. 2[1356] 1 балл

2. Событием какой войны стала эта битва? Напишите даты начала и окончания этой войны

[Столетняя война] 1 балл, [1337–1453] 2 балл

3. Какой монарх (имя) упоминается в тексте, цифра 3? Монархом какой страны он был?

[Иоан] [Франция] 2 балла

4. Какой титул носил человек, командовавший войсками одной из сторон в этой битве, цифра 4?

[Уэльский]. 1 балл

5. Под цифрами 5 и 6 скрыты слова, характеризующие государственную (национальную) принадлежность двух сторон в этой битве. Кто победил в битве?

5[англичане] 6[французы] 2 балла

Победитель - [англичане (Англия)] 1 балл

6. В какой город прибыл принц Нормандский, цифра 7? Столицей какого государства являлся этот город, цифра 8?

7[Париж] 8[Франция] 2 балла

7. Исходя из содержания текста, какие можно назвать причины поражения одной из сторон?

Эффективные действия лучников противника.

Несогласованность действий отдельных частей армии, потерпевшей поражение 2 балла

8. Какое королевство вышло победителем из войны, одной из битв которой являлась описанная в документе? Какие последствия и значение для этого королевства имела данная победа?

Франция 1 балл

Страна была разорена, погибло много людей, потребовалось несколько лет для восстановления хозяйства. 2 балла

Французы освободили свою страну от захватчиков и отстояли независимость. 1 балл

Укрепились королевская власть. 1 балл

Французы не смогли отвоевать у англичан единственный г. Кале. 1 балл

6 баллов

9. Спор каких двух претендентов на трон привел к возникновению этой войны?

[Филипп Валуа] 2 балл [Эдуард Плантагенет] 2 балл

Баллы за все вопросы начисляются только в том случае, если правильно определен документ (вопрос 1) или событие (вопрос 2).

Всего – 25 баллов

IV. Выполните задание, подготовленные на основе французской карикатуры 1898 г. За это задание Вы можете получить до 40 баллов



1. Какое событие из истории международных отношений изображено на данной карикатуре? Укажите даты, когда оно состоялось.

*Венский конгресс – 1 балл, 1814–1815 – 1 балл
2 балла.*

2. Назовите государства, которые выступали главными претендентами на куски пирога, который делится за этим столом.

*Англия (Великобритания), Россия, Австрия, Пруссия – по одному баллу за страну.
4 балла*

3. Назовите главных представителей пяти крупнейших государств, которые были участниками этого события.

*Россия (1 балл) – Александр I (1 балл), Нессельроде (1 балл); Пруссия (1 балл) – Фридрих-Вильгельм I (1 балл); Австрия (1 балл) – Франц I (1 балл), Меттерних (1 балл); Англия (1 балл) – Каслри (1 балл), Веллингтон (1 балл); Франция (1 балл) – Талейран (1 балл).
13 баллов.*

4. Представитель какой страны находится под столом, чей портрет и почему в его руках?

*Франции (1 балл), портрет Людовика XVIII (1 балл), французский делегат (Талейран) добивается закрепления французского трона за представителем династии Бурбонов (2 балла).
4 балла.*

5. Какие территориальные приращения получили 4 ведущие страны – представленные за столом?
<i>Англия – Мальта, Цейлон, Капская земля (3 балла) Россия – большая часть Варшавского герцогства (1 балл) Австрия – Ломбардия, Венеция (2 балла) Пруссия – Рейнская область, Вестфалия (2 балла) 8 баллов</i>
6. Какое название получила созданная участниками этого события система международных отношений? Назовите годы ее существования.
<i>Венская система (1 балл), 1815–1853 (до начала Крымской войны) (2 балла)</i>
7. Какой союз был создан для защиты данной системы международных отношений? Назовите имена монархов, учредивших этот союз и государства, которые они возглавляли.
<i>Священный союз (1 балл), Александр I – Россия (2 балла); Фридрих-Вильгельм I – Пруссия (2 балла), Франц I – Австрия (2 балла)</i>

V. Определите основные элементы идеологии гандизма. На основании указанного определения укажите соответствующий термин. За это задание Вы можете получить до 16 баллов (4 балла за каждый верный термин).	
Гандизм	<i>Созданная М. Ганди система политических, философских и морально-этических взглядов</i>
Сарвадайя	<i>Создание в независимой Индии общества всеобщего благоденствия</i>
Сатьяграха	<i>Ненасильственное сопротивление</i>
Ахимса	<i>Древний индийский принцип поведения и образа действий, при котором первым требованием является нанесение вреда: ненасилие</i>

VI. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную схему. За это задание Вы можете получить 7 баллов



1. Укажите полное название боевой машины

*Лёгкий танк Т-26
1 балл*

2. В каком году на вооружение Красной Армии поступила данная бронированная боевая машина на гусеничном ходу?

*1933 г.
1 балл*

3. На основе какого танка была создана бронированная боевая машина, изображенная на фото?

*Британский танк Vickers Mk E
(«Виккерс 6-тонный») 2 балла*

4. В битве за какой город испанские республиканские войска с помощью этих танков, в марте 1937 года, заставили отступить итальянцев?

Гвадалахара 2 балла

5. Верно ли, что бронированная боевая машина на гусеничном ходу, представленная на фото, являлась самым массовым танком РККА в предвоенный (довоенный) период ?

*Да, верно
1 балл*

VII. Определите исторические личности и государства, которые они возглавляли (-ют). Укажите век правления: (Каждый полный ответ – 3 балла. Всего за выполнение задания – 27 баллов)		
		
1. Си Цзиньпин	2. Владимир Полоцкий	3. Муцухито
<i>Китай</i>	<i>Полоцкое княжество</i>	<i>Япония</i>
<i>XXI в.</i>	<i>XIII в.</i>	<i>XIX – нач. XX в.</i>
		
4. Дилма Русеф	5. Перикл	6. Николай I
<i>Бразилия</i>	<i>Афины</i>	<i>Россия</i>
<i>XXI в.</i>	<i>5 в. до н.э.</i>	<i>XIX в.</i>
		
7. Селим III	8. Войшелк	9. Индира Ганди
<i>Османская империя</i>	<i>ВКЛ</i>	<i>Индия</i>
<i>Конец XVIII – начало XIX в.</i>	<i>XIII в.</i>	<i>XX в.</i>

VIII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. За это задание Вы можете получить до 17 баллов. Это – один из участников оборонительных боёв на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.



1. Запишите фамилию, имя этой исторической личности
<i>Пётр Клыпа</i> 3 балла (неполный ответ – 2 балла)
2. В каких оборонительных боях он принимал участие?
<i>Оборона Брестской крепости</i> 2 балла
3. Чем занимался его отряд?
<i>Вели разведку, передавали донесения, добывали воду, боеприпасы и провиант</i> 4 балла (неполный ответ – 2 балла)

4. Назовите российско-белорусский кинофильм, в котором отражены указанные события. В каком году он вышел на экран?
<i>«Брестская крепость» - 2 балла</i> <i>2010 г. – 2 балла</i> 4 балла
5. Назовите главного героя этой киноленты, прототипом которого стала эта историческая личность
<i>Александр Акимов</i> 4 балла

IX.	<p>Определите историческое событие, которое отражено на каждой из картин. В каком году оно произошло? Укажите на территории какого современного государства оно произошло. (Каждый полный ответ – 3 балла. Всего за выполнение задания – 18 баллов)</p>	
		
<p>1. <i>Война 1812 г., отступление французов из Вильно</i></p>	<p>2. <i>Восстание сипаев</i></p>	
<p>1812</p>	<p>1857–1859</p>	
<p><i>Литва</i></p>	<p><i>Индия</i></p>	
		
<p>3. <i>Оборона Лейдена, Нидерландская буржуазная революция</i></p>	<p>4. <i>Битва на Синих Водах</i></p>	
<p>1573–1574</p>	<p>1362</p>	
<p><i>Нидерланды</i></p>	<p><i>Украина</i></p>	
		
<p>5. <i>Варфоломеевская ночь</i></p>	<p>6. <i>Битва при Пуатье</i></p>	
<p>1572</p>	<p>732</p>	
<p><i>Франция</i></p>	<p><i>Франция</i></p>	