

10 класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады! Вам предлагаются теоретические задания, на которые необходимо дать развёрнутые ответы. Ответы необходимо записывать в отведённых для них местах аккуратным, разборчивым почерком.
Желаем Вам успехов!

I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное изображение. За это задание Вы можете получить 10 баллов



1. Какое историческое событие изображено на представленной картине?	
2. В каком году оно произошло?	
3. В какой летописи сохранился данный рисунок	
4. Войска каких государств приняли участие в данной битве?	
5. Назовите имена полководцев противоборствующих сторон	

6. Определите имя победителя сражения?	
7 Каким политическим итогом закончилась битва?	

II. На представленной схеме показаны отдельные великие князья литовские, принадлежавшие к нескольким династиям. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную схему. За это задание Вы можете получить до 10 баллов



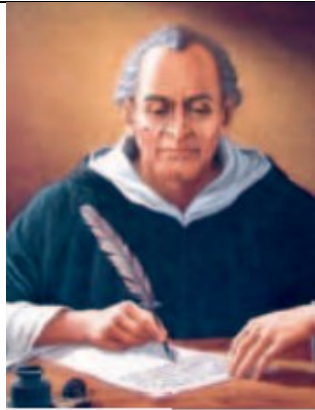


1. Какой из великих князей литовских обозначен на схеме цифрой 1?	
2. Какой из великих князей литовских обозначен на схеме цифрой 2?	
3. К какой династии относятся великие литовские князья, обозначенные на схеме цифрами 1 и 2?	
4. Какой из великих князей литовских обозначен на схеме цифрой 3?	

5. Какой из великих князей литовских	
--------------------------------------	--

обозначен на схеме цифрой 4?	
6. К какой династии относятся великие литовские князья, обозначенные на схеме цифрами 3 и 4?	
7. В каком государстве, кроме субъектов Речи Посполитой, являлся монархом правитель, обозначенный на схеме цифрой 3?	
8. В каком государстве, кроме субъектов Речи Посполитой, являлся монархом правитель, обозначенный на схеме цифрой 4?	
9. Какой из великих князей литовских обозначен на схеме цифрой 5?	
10. К какой династии относится великий литовский князь, обозначенный на схеме цифрой 5?	

III. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную таблицу. За это задание Вы можете получить до 15 баллов

			
Имя и фамилия			
Произведение			
Основная идея произведений			

IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За данное задание вы можете получить 23 балла

Когда ход событий приводит к тому, что один из (...) (1) вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим (...) (2), и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению...

Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся (...), (...) и (...) (3). Эти колонии длительное время проявляли терпение, и только необходимость вынуждает их изменить прежнюю систему своего правительства. История правления ныне царствующего короля (4) (...) (5) – это набор бесчисленных несправедливостей и насилий, непосредственной целью которых является установление неограниченного деспотизма...

Государь (4), характеру которого присущи все черты, свойственные тирану, не может быть правителем свободного народа...

Поэтому мы, представители (...) (6), собравшись на общий (...) (7), призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний торжественно записываем и заявляем, что эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к (...) (8) короне и что все политические связи между ними и (...) (9) государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и все то, на что имеет право государство.

1. Как называется исторически документ, из которого взят данный фрагмент?

[_____]

2. В каком году и какого числа он был принят?

[_____]

3. Кто является основным автором этого документа (имя и фамилия)?

[_____]

4. Какой народ имеется в виду в тексте под цифрой 1?

[_____] (1)

5. Какой народ имеется в виду в тексте под цифрой 2?

[_____] (2)

6. Что в документе отнесено к неотчуждаемым правам человека (цифра 3)?

[_____] (3)

Как вы понимаете термин неотчуждаемые права человека?

7. Напишите имя короля, упомянутого в документе под цифрой 4.

[_____] (4)

8. Напишите название государства, упомянутого в документе под цифрой 5.

[_____] (5)

9. Какое государство, обозначенное цифрой 6, упомянуто в тексте?

[_____] (6)

10. Какой орган (цифра 7) принял этот документ?

[_____] (7)

11. О какой короне под цифрой 8 идет речь?

[_____] (8)

12. Какое государство упоминается под цифрой 9?

[_____] (9)

13. Согласно тексту документа, что послужило важнейшей причиной его принятия?

V. Поясните значения указанных в задании терминов. За это задание Вы можете получить до 20 баллов (2 балла за каждое верное определение)	
Эвпатриды	
Архонт	
Ареопаг	
Экклесия	
Периэки	
Апелла	
Герусия	
Архагет	
Агора	
Гоплит	

VI. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную фотографию. За это задание Вы можете получить до 10 баллов



1. Укажите полное название награды.
2. Укажите год учреждения данной награды
3. Кто и когда был впервые награждён этой наградой?
4. За какие заслуги впервые было произведено награждение данной наградой?

5. Какое количество раз может присваиваться звание с вручением этой награды?	
6. Сколько награждений данной наградой произведено в Республике Беларусь?	

VII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Определите название, юрисдикцию либо функции суда. За это задание Вы можете получить до 17 баллов.

Тип суда	Юрисдикция суда (сословность, выборность)	Функции суда
Великокняжеский (господарский) суд, суд Панов-Рады, сеймовый суд	Высший	
		Дела о спорах между феодалами

(с 1565 г.)		относительно границ землевладения
Войтовско-лавнический суд		
	Сословный, выборный	Правонарушения мещан, тяжбы купцов и ремесленников
Копный суд		

VIII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Это - один из участников партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны. За это задание Вы можете получить до 14 баллов.



1. Запишите фамилию, имя и отчество участника партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

2. В каком регионе республики действовал его партизанский отряд?

3. Какой псевдоним дали ему партизаны?

4. Какую личную трагедию пережил он в годы войны?

5. Назовите белорусских литераторов и их стихотворения, посвящённые этой трагедии:

IX.	Определите исторические личности (имя и фамилия) и определите страну, которую они возглавляли (Каждый правильный ответ – 2 балла. Всего за выполнение задания – 18 баллов)		
			
1.	2.	3.	
			
4.	5.	6.	
			
7.	8.	9.	