

## **Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 120**

### **I. Задания с одним правильным ответом (за каждый правильный ответ – 1 балл)**

**1. Положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об определенном объекте, с повышенным вниманием к нему:**

- 1) поступок;
- 2) мотив;
- 3) потребность;
- 4) интерес.

**2. Вид общения, при котором одним из партнеров для получения определенной выгоды намеренно скрывается истинная цель общения:**

- 1) неформальное общение;
- 2) манипулятивное общение;
- 3) императивное общение;
- 4) диалогическое общение.

**3. Этапы открытого конфликта:**

- 1) соперничество, приспособление, избегание;
- 2) инцидент, эскалация, сбалансированное противостояние;
- 3) конкуренция, кооперация, адаптация;
- 4) переговоры, посредничество, арбитраж.

**4. Осознание себя гражданином своей страны, выражающееся в соответствующем поведении, готовности активно участвовать в жизни общества и государства, способствовать процветанию своей страны:**

- 1) гражданственность;
- 2) правовая культура личности;
- 3) гражданство;
- 4) государственность.

**5. Государство, в котором граждане участвуют в его управлении, создании норм и правил государственной жизни, формировании органов власти:**

- 1) демократическое;
- 2) социальное;
- 3) унитарное;
- 4) правовое.

1

**6. Несовершеннолетний имеет право вносить денежные средства в банки или небанковские кредитно-финансовые организации и распоряжаться ими в соответствии с законодательством:**

- 1) по достижении 12 лет;
- 2) по достижении 14 лет;
- 3) по достижении 16 лет;
- 4) по достижении 17 лет.

**7. Вертикальная социальная структура общества делит людей на:**

- 1) демографические группы;
- 2) социальные слои;
- 3) этнические группы;
- 4) конфессиональные группы.

**8. Изменение индивидом или группой позиции, занимаемой в социальной структуре:**

- 1) престиж;
- 2) социальная роль;
- 3) социальный статус;
- 4) социальная мобильность.

**9. Тип социального действия, обусловленного силой привычки:**

- 1) традиционное;
- 2) аффективное;
- 3) целерациональное;
- 4) ценностно-рациональное.

**10. Понятие «социальный институт» ввел в научный оборот:**

- 1) П. Сорокин;
- 2) Г. Лассуэл;
- 3) К. Маркс;
- 4) Г. Спенсер.

**11. Термин «идеология» был введен в научный оборот в:**

- 1) XVI в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XX в.

**12. Способность осуществлять свою волю в общественной жизни, опираясь на систему учреждений, организаций, законов:**

- 1) политика;
- 2) политическая власть;
- 3) государственная власть;
- 4) управление.

**13. Политический лидер, который выражает интересы своих приверженцев, избирателей:**

- 1) лидер-«служитель»;
- 2) лидер-«знаменосец»;
- 3) лидер-«пожарный»;
- 4) лидер-«торговец».

**14. К форме правления относится:**

- 1) конфедерация;
- 2) федерация;
- 3) парламентская республика;
- 4) унитарное государство.

**15. Автором следующего определения: «Демократия – это правление народа, посредством народа и для народа» является:**

- 1) М. Вебер;
- 2) А. Смит;
- 3) Дж. Локк;
- 4) А. Линкольн.

**16. Политическая идеология, возникшая в начале XIX в. как идеология рабочего класса:**

- 1) клерикализм;
- 2) либерализм;
- 3) консерватизм;
- 4) социализм.

**17. Получение желаемого продукта с предложением чего-либо взамен:**

- 1) распределение;
- 2) потребление;
- 3) обмен;
- 4) производство.

**18. Слово «артефакт» в переводе с латинского языка означает:**

- 1) «развитие», «почитание»;
- 2) «искусственный», «сделанный»;
- 3) «выбранное», «лучшее»;
- 4) «чужой», «страх».

**19. Вид субкультуры, которая подразумевает самовыражение через внешний вид, вызов сложившимся нормам и правилам:**

- 1) альтернативная;
- 2) агрессивная;
- 3) эпатажная;

4) социальная.

**20. Форма культуры, которая складывается стихийно и не имеет авторства:**

- 1) массовая;
- 2) элитарная;
- 3) народная;
- 4) национальная.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**II. Задания на выбор правильного суждения  
(за каждый правильный ответ – 2 балла)**

**21. Верны ли утверждения?**

- а) экстраверты стараются избегать чрезмерного общения, склонны к самоуглублению;  
б) интроверты отличаются активностью и общительностью.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**22. Верны ли утверждения?**

- а) талант – высший уровень развития способностей;  
б) одаренность – анатомические и физиологические особенности нервной системы, составляющие биологическую основу развития способностей.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**23. Верны ли утверждения?**

- а) способность предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей является инициативностью;  
б) мировоззрение человека может изменяться со временем.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**24. Верны ли утверждения?**

- а) внутренняя уверенность личности в собственной ценности является достоинством;  
б) уважение, признание и оценка поступков человека и его заслуг другими людьми является совестью.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**25. Верны ли утверждения?**

- а) Всеобщая декларация прав человека состоит из 40 статей;  
б) право на судебную защиту относится к личным правам.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**26. Верны ли утверждения?**

- а) Совет Республики является палатой территориального представительства;
  - б) Премьер-министр руководит работой Совета Республики.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**27. Верны ли утверждения?**

- а) медицина относится к социальной сфере общества;
  - б) человек может одновременно являться членом разных социальных групп.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**28. Верны ли утверждения?**

- а) понятие «социальная мобильность» было введено в научный оборот М.Вебером;
  - б) ролевое исполнение является фактическим поведением человека.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**29. Верны ли утверждения?**

- а) опосредованный способ установления контакта осуществляется с помощью технических средств связи;
  - б) одним из элементов процесса социальной коммуникации является обратная связь.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**30. Верны ли утверждения?**

- а) субъектами власти являются те, на кого направлено властное воздействие;
  - б) консервативный тип политического лидерства характеризуется сохранением общества в его существующем состоянии.
- 1) верно только а)
  - 2) верно только б)
  - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**31. Верны ли утверждения?**

а) формирование государственного бюджета является внутренней функцией государства;

б) союз юридически и политически самостоятельных государственных образований является федерацией.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**32. Верны ли утверждения?**

а) право граждан избирать, лично участвовать в выборах является пассивным избирательным правом;

б) мажоритарная избирательная система характеризуется тем, что избиратели голосуют не за отдельных кандидатов, а за партийные списки.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**33. Верны ли утверждения?**

а) принцип верховенства права характеризуется разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

б) церковь является одним из институтов гражданского общества.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**34. Верны ли утверждения?**

а) добровольное объединение граждан на основе общности интересов, имеющее фиксированное (оформленное) индивидуальное или коллективное членство является общественной организацией;

б) недостатком однопартийной системы является бюрократизация и отсутствие контроля над властью партии.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**35. Верны ли утверждения?**

а) сущность гуманизирующей функции культуры заключается в том, что человек преодолевает себя как чисто биологическое существо и формирует свой нравственный облик;

б) массовая культура в отличие от элитарной создаёт стандартизированные продукты для широкого потребления.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**36. Верны ли утверждения?**

а) любой язык состоит из знаков;

б) западная культура характеризуется жизненной активностью и динамизмом.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**



**III. Задания с двумя правильными ответами**  
**(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

**37. К специальным способностям относятся:**

- 1) способность общаться;
- 2) спортивные способности;
- 3) способность воображать;
- 4) способность запоминать;
- 5) способность мыслить;
- 6) музыкальные способности.

**38. К интеллектуальным чувствам относятся:**

- 1) ответственность;
- 2) патриотизм;
- 3) любознательность;
- 4) сомнение в верности доказательства;
- 5) чувство прекрасного;
- 6) любовь.

**39. Миропонимание как этап формирования мировоззрения:**

- 1) предполагает создание образной картины реальности;
- 2) является эмоциональной стороной мировоззрения;
- 3) фиксирует внешнее проявление бытия;
- 4) включает наглядные представления о мире;
- 5) является интеллектуальной стороной мировоззрения;
- 6) предполагает осмысление действительности.

**40. К скрытому периоду развития конфликта можно отнести:**

- 1) инцидент;
- 2) баланс в противостоянии;
- 3) формирование проблемной ситуации;
- 4) фиксацию позиций;
- 5) пик конфликта;
- 6) поиск решения проблемы.

**41. К функциям социологии относятся:**

- 1) компенсаторная;
- 2) интегративная;
- 3) ценностно-нормативная;
- 4) прогностическая;
- 5) управленческая;
- 6) адаптивная.

**42. К социальным и экономическим правам относят:**

- 1) право на юридическую помощь;

- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право собственности;
- 4) право на свободу объединений;
- 5) право на труд;
- 6) право на участие в решении государственных дел.

**43. Малолетние лица в возрасте до 14 лет имеют право:**

- 1) распоряжаться собственными доходами;
- 2) совершать мелкие бытовые сделки;
- 3) осуществлять авторские права;
- 4) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями;
- 5) открывать счёт в банке;
- 6) заключать трудовой договор.

**44. Виды социальной коммуникации по способу установления контакта:**

- 1) вербальная коммуникация;
- 2) межличностная коммуникация;
- 3) непосредственная коммуникация;
- 4) невербальная коммуникация;
- 5) массовая коммуникация;
- 6) опосредованная коммуникация.

10

**45. К признакам классического социализма относят:**

- 1) священность и неприкосновенность частной собственности;
- 2) наличие рыночной экономики и открытой социально-экономической системы;
- 3) поддержка индивидуальной свободы и самооценности человека;
- 4) приоритет интересов социальной общности;
- 5) невмешательство государства в сферу экономики;
- 6) правовое и имущественное равенство.

**46. Типы политических партий по характеру членства и принципам организации:**

- 1) массовые;
- 2) реакционные;
- 3) кадровые;
- 4) реформистские;
- 5) оппозиционные;
- 6) правящие.

**47. Плановая экономика характеризуется:**

- 1) свободным ценообразованием;
- 2) директивным распределением;
- 3) избыточной централизацией производства;

- 4) опорой на обычаи и традиции;
- 5) свободой предпринимательского выбора;
- 6) господством частной собственности на экономические ресурсы.




**48. К положительным чертам массовой культуры относят:**

- 1) освещение актуальных проблем жизни общества;
- 2) содействие снятию общественного напряжения;
- 3) создание условий для манипуляции сознанием людей;
- 4) упрощение сути сложных общественных явлений;
- 5) создание фейков, мифов и иллюзий;
- 6) эксплуатацию темы насилия.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**IV. Задания на установление соответствий**  
**(3 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

**49. Соотнесите изображение ученого с его именем:**

№ фото	Ученые	Имя
1.		А. Уолтер Липпман.
2.		Б. Клавдий Гален.
3.		В. Абрахам Маслоу.

12

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

**50. Соотнесите изображение ученого с его высказыванием:**

№ фото	Ученые	Высказывания
1.	 A classical engraving of Hippocrates, an elderly man with a full white beard and balding head, wearing a red robe.	А. «Основу темперамента составляет тип нервной системы, которую человек наследует от биологических родителей».
2.	 A black and white portrait of Ivan Pavlov, an elderly man with a long white beard, wearing a dark suit and tie.	Б. «Человеческий темперамент определяется тем, какая из четырех жидкостей преобладает в организме – кровь, слизь, желчь или черная желчь».
3.	 A black and white portrait of Sigmund Freud, an elderly man with glasses and a mustache, wearing a suit and tie.	В. «Выделяют два основных типа психологических установок людей – экстраверты и интроверты».

13



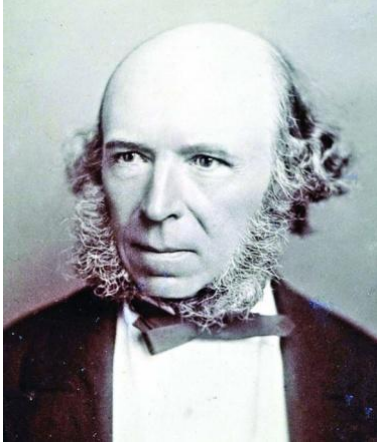
Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

**51. Соотнесите изображение мыслителя с местом и периодом его жизни:**

№ фото	Мыслители	Место и период жизни
1.		А. Англия. 1632 – 1704.
2.		Б. Древняя Греция. 384 – 322 гг. до н. э.
3.		В. Франция. 1689 – 1755.

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

**52. Соотнесите изображение ученого с его именем:**

№ фото	Ученый	Имя
1.		А. Герберт Спенсер
2.		Б. Макс Вебер
3.		В. Огюст Конт

15

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.



**53. Соотнесите изображение ученого с его достижением:**

№ фото	Ученые	Достижения
1.		А. Обосновал критерии принадлежности людей к той или иной стране. Ввел в научный оборот понятие «социальная мобильность».
2.		Б. Изучил проблему социальной коммуникации, представил модель коммуникации.
3.		В. Исследовал закономерности развития мировой истории, обращал особое внимание на противоречия между классами, которые, по его мнению, движут развитием общества.

16

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.




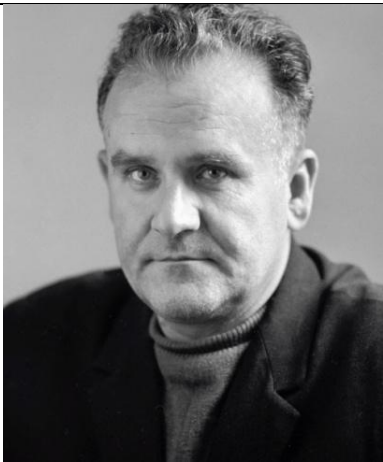
**54. Соотнесите изображение Героя Великой Отечественной войны с его именем:**

№ фото	Герои	Имя
1.		А. Иван Никитович Кожедуб.
2.		Б. Иван Васильевич Панфилов.
3.		В. Александр Матвеевич Матросов.

17

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

**55. Соотнесите изображение белорусского писателя с его именем:**

№ фото	Писатели	Имена
1.		А. Иван Павлович Мележ.
2.		Б. Иван Антонович Брыль.
3.		В. Владимир Семенович Короткевич.

18

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

**56. Соотнесите изображение белорусского художника с его картиной:**

№ фото	Художники	№ фото	Картины
1.	 Марк Захарович Шагал	А.	
2.	 Иван Фомич Хруцкий	Б.	
3.	 Витольд Бялыницкий-Бируля	В.	

19

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**V. Задания на заполнение пропуска в суждении**  
**(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)**

**57. Вставьте пропущенные слова:**

А) \_\_\_\_\_ – это обсуждение предмета конфликта с целью исключения противоречия без обращения к Б) \_\_\_\_\_ стороне.

А) \_\_\_\_\_.

Б) \_\_\_\_\_.

**58. Вставьте пропущенные слова:**

Этнокультурный А) \_\_\_\_\_ представляет собой сложившиеся представления о Б) \_\_\_\_\_ (складе ума, образе мыслей) и стандартном поведении представителей какого-либо народа.

А) \_\_\_\_\_.

Б) \_\_\_\_\_.

**59. Вставьте пропущенные слова:**

Российско-американский социолог А) \_\_\_\_\_ в первой половине XX в. обосновал критерии принадлежности людей к той или иной стране. Он выделил три основных критерия: Б) \_\_\_\_\_, политический и профессиональный.

А) \_\_\_\_\_.

Б) \_\_\_\_\_.

20

**60. Вставьте пропущенные слова:**

Каждый человек с рождения обладает А) \_\_\_\_\_. Однако реализация ряда прав на практике связана с обретением Б) \_\_\_\_\_. Когда о ней идет речь, имеется в виду, что человек достиг достаточной психической зрелости, позволяющей ему понимать значение своих действий и руководить ими.

А) \_\_\_\_\_.

Б) \_\_\_\_\_.

**61. Вставьте пропущенные слова:**

Индивид в переводе с латинского означает А) «\_\_\_\_\_». В научной литературе об индивиде говорится как об отдельно взятом человеке, являющимся носителем определённых Б) \_\_\_\_\_ свойств и качеств.

А) \_\_\_\_\_.

Б) \_\_\_\_\_.

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за II тур: \_\_\_\_\_ баллов**