

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**2021 год**

**9 класс**

**ТЕКСТ ДЛЯ ОТЗЫВА**

**Наум Моисеевич Коржавин**

**Лёгкость**

(За книгой Пушкина)

Всё это так:

неправда,

зло,

забвенье...

Конец его друзей (его конец).

И столько есть безрадостных сердец,

А мы живём всего одно мгновенье.

Он каждый раз об это разбивался:

Взрывался... бунтовал... И – понимал.

И был он лёгким.

Будто лишь касался,

Как будто всё не открывал, –

а знал.

А что он знал?

Что снег блестит в оконце.

Что вьюга воет. Дева сладко спит.

Что в пасмурные дни есть тоже солнце

Оно за тучей

греет и горит.

Что есть тоска,

но есть простор для страсти,

Стихи

и уцелевшие друзья,

Что не теперь, так после будет счастье,

Хоть нам с тобой надеяться нельзя.

Да! Жизнь – мгновенье,

и она же – вечность.

Она уйдет в века, а ты – умрёшь,

И надо сразу жить –

и в бесконечном,

И просто в том,

в чём ты сейчас живёшь.

Он пил вино и видел свет далёкий.

В глазах туман, а даль ясна... ясна...

Легко–легко... Та пушкинская лёгкость,

В которой тяжесть

преодолена.

(1949 год)

## **Критерии оценки отзыва о лирическом произведении (40 баллов)**

### **1. Полнота и глубина интерпретации содержания произведения (12 баллов):**

- тематика, проблематика (2 балла);
- идея, пафос (ведущий эмоциональный тон произведения), авторский идеал (2 балла);
- художественное время и пространство (2 балла);
- образная система, тематические цепочки, смысловые мотивы (2 балла);
- сюжетно-композиционные особенности (2 балла);
- социокультурный, историко-культурный, историко-биографический, философский контекст (2 балла).

### **2. Целостность анализа изобразительно-выразительных средств, определение их роли в раскрытии идейного содержания произведения, выявлении авторской позиции (12 баллов):**

- 1) учет жанровой специфики (2 балла);
- 2) приемы и средства выразительной и образной речи:
  - фонетические (2 балла);
  - лексические (в т. ч. тропы), фразеологические (2 балла);
  - морфологические, словообразовательные (2 балла);
  - синтаксические (2 балла);
- 3) размер, рифма, строфика (2 балла).

#### *Примечание к пунктам 1—2.*

2 балла – автор глубоко понимает суть вопроса, правильно определяет и полно характеризует ту или иную позицию;

1 балл – автор частично понимает суть вопроса и неполно характеризует ту или иную позицию.

### **3. Оценка текста отзыва (6 баллов):**

- соответствие текста жанру отзыва (1 балл);
- общекультурная эрудиция автора отзыва (1 балл);
- владение теоретико-литературными понятиями (1 балл);
- индивидуальность восприятия и трактовки текста (1 балл);
- убедительность и точность аргументации (1 балл);
- композиционная стройность, стилистическая целостность текста (1 балл).

### **4. Грамотность (10 баллов) (по критериям оценки творческих работ учащихся).**