

Claves. Variante 2.
Grabación 1.

Indique si los enunciados 1-10 se refieren a lo que dice a) Ramón, b) Jessica, c) ninguno de los dos.

		a) Ramón	b) Jessica	c) ninguno de los dos
1.	Las personas no leen por diferentes causas, entre las que se encuentra el ver la televisión.	√		
2.	Internet es la causa primordial por la que la gente no lee.			√
3.	El número de horas de trabajo afectan al hábito de leer.	√		
4.	La televisión siempre es un instrumento educacional.			√
5.	El hábito de leer es una cuestión más de educación que de dinero.		√	
6.	La falta de tiempo libre influye en los hábitos de lectura.	√		
7.	El hábito de lectura se promueve tanto en casa como en la escuela.			√
8.	Las instituciones educativas no ayudan a los jóvenes a superarse como personas.			√
9.	Las nuevas generaciones pasan más tiempo frente al televisor que con sus familias.		√	
10.	Los españoles prefieren la televisión porque no los hace esforzarse después del trabajo.			√

Grabación 2.

I. Señale si es verdadero (V) o falso (F) según el contenido de la grabación.

Los niveles de actividad física están disminuyendo...

- (1) solo entre los jóvenes de las zonas urbanas más pobres. F
- (2) en dos tercios de los jóvenes del mundo. V
- (3) y también la educación física en el sistema escolar. V
- (4) en algunos países hay un mínimo de dos horas semanales de educación física. V
- (5) aunque en un futuro es probable que aumenten. F

II. Según la grabación, ¿por qué los jóvenes hacen menos actividad física?

Señale 5 causas (Marque con algún símbolo, por ejemplo \checkmark , las causas que aparecen en el texto).

A. Porque los adultos les orientan poco.	\checkmark
B. Porque la vida es más sedentaria.	\checkmark
C. Porque van a la escuela andando o en bici.	
D. Porque no saben que es beneficioso.	\checkmark
E. Porque cada vez son menos los que dedican demasiado tiempo a ver la televisión.	
F. Porque no hay instalaciones seguras.	\checkmark
G. Porque tienen muchos deberes.	
H. Porque no les gusta.	
I. Porque no tienen motivación.	\checkmark

TRANSCRIPCIÓN 1

Ramón (mexicano): Creo que la televisión no es la causa primordial por la que la gente no lee. Existen muchos motivos más como el Internet. Creo que no se debe satanizar la televisión y pensar que es la causante de todos los problemas de incultura, porque también las instituciones educativas deben forjar a los estudiantes y proveerlos de capacidades que los hagan superarse como personas.

Jessica (española): Yo sí, creo que la televisión ha afectado a los hábitos de lectura, ya que las nuevas generaciones pasan más tiempo frente al televisor que haciendo otras cosas como leer, convivir con los familiares, o simplemente realizar actividades deportivas o físicas. En ocasiones la televisión sirve como elemento educativo, pero esto es en casos muy remotos donde el contenido es meramente educacional.

Ramón: La falta de lectura en México se debe a varios factores, entre ellos la economía. Un hombre que trabaja más de 8 horas como jornada laboral diaria no tiene tiempo de leer un libro y prefiere la televisión, que le va a dar a conocer temas digeribles que no lo hagan esforzarse aún más después de su esfuerzo físico y mental de todo el día. Para el mexicano es indispensable laborar más de 8 horas diarias para sostener a toda una familia debido a la situación económica del país; en cambio, si hablamos de Inglaterra, por ejemplo, el índice de personas que recurren a la lectura es más alto, porque tienen mayores posibilidades económicas y más tiempo.

Jessica: No creo que el factor económico afecte a la falta de lectura, más bien se debe a un factor educacional que tiene todo un bagaje cultural muy profundo. Quizás en las escuelas no promueven mucho el hábito de lectura, pero también en las casas deben promoverlo.

TRANSCRIPCIÓN 2

Como todos sabemos, la actividad regular es muy beneficiosa para nuestra salud física. Ayuda a desarrollar y a mantener en buen estado los huesos, los músculos y las articulaciones, a controlar el peso, a reducir las grasas, así como al buen funcionamiento del corazón y de los pulmones. También contribuye al desarrollo del movimiento y de la coordinación. Pero no todos los beneficios son físicos: también contribuye a una buena salud psíquica. La práctica del deporte ayuda a prevenir y a controlar sentimientos como la ansiedad. Con la actividad física los jóvenes adquieren confianza en sí mismos, desarrollan sentimientos de éxito y se integran mejor en la sociedad. Vamos, que el deporte es bueno para todo, chicos.

A pesar de todos estos beneficios, los niveles de actividad física están disminuyendo entre los jóvenes de todo el mundo, especialmente en las zonas urbanas menos favorecidas. Los que saben de esto dicen que menos de un tercio de

los chicos de hoy son suficientemente activos. Además, las clases de gimnasia y otras actividades físicas escolares también están disminuyendo: solo algunos países ofrecen un mínimo de dos horas semanales de gimnasia. De seguir así, los jóvenes cada vez harán menos actividad física.

¿Por qué la práctica de actividad física se está reduciendo? El principal motivo es la vida sedentaria que llevan los chicos: cada vez son menos los que van a la escuela andando o en bici y practican deporte y cada vez son más los que dedican demasiado tiempo a ver la televisión y a jugar con el ordenador. Es verdad que también hay otros factores: la falta de tiempo y de motivación, poco apoyo y orientación por parte de los adultos, sentimientos de vergüenza o de incapacidad, falta de instalaciones seguras o la simple ignorancia de las ventajas que tiene hacer actividad física.

Para terminar, animaros a que participéis en juegos, deportes y otras actividades físicas, tanto en la escuela como en vuestro tiempo libre. Además de divertirlos, es necesario para un desarrollo sano.