

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
20.10.2023 № 325

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования детей и молодежи  
(военно-патриотический профиль)**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая типовая программа дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля (далее – программа) определяет цели, задачи изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, уровни их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

2. Настоящая программа разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства.

3. Настоящая программа является основой для разработки программ объединений по интересам, индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи с базовым и повышенным уровнями изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин военно-патриотического профиля учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, иными учреждениями образования и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

4. Образовательными областями настоящей программы являются «Поисково-исследовательская деятельность», «Подготовка к военной службе».

5. Основной формой организации образовательного процесса является занятие: теоретическое и практическое.

6. Целью настоящей программы является формирование патриотических качеств личности, воспитание у учащихся высокой гражданской ответственности, положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности.

Задачи настоящей программы:

формировать у учащихся представления о военной службе и воинском долге;

формировать специальные профессиональные знания, умения и навыки военной подготовки;

углубить знания об историческом прошлом и героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;

создавать условия для социализации и саморазвития личности учащихся, выявления их профессиональных интересов и склонностей;

формировать всестороннюю готовность к военно-профессиональной деятельности;  
 формировать систему гражданских и патриотических ценностей, национальное самосознание на основе государственной идеологии и исторического прошлого своего народа;

воспитывать ответственное отношение к сохранению и укреплению здоровья;  
 способствовать организации содержательного досуга, профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Целью образовательной области «Поисково-исследовательская деятельность» является формирование у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, воспитание чувства уважения к историческому наследию страны.

Задачи образовательной области «Поисково-исследовательская деятельность»:  
 способствовать получению и закреплению на практике углубленных знаний по военной истории страны;

создавать условия для восстановления и сохранения исторической памяти о героическом подвиге белорусского народа;

прививать интерес к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории малой родины с использованием методик архивного поиска;

развивать способность объективной оценки исторических событий и явлений;

содействовать профессиональной ориентации учащихся.

8. Целью образовательной области «Подготовка к военной службе» является: формирование у учащихся морально-психологической и физической готовности к выполнению конституционного и воинского долга по защите Родины в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях.

Задачи образовательной области «Подготовка к военной службе»:

формировать теоретические знания и практические умения, физическую и психологическую устойчивость для службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях;

воспитывать у учащихся чувства уважения к своей Родине, гордости за свой народ и его историю;

вовлекать учащихся в физкультурно-массовую, оборонно-спортивную и оздоровительную работу;

формировать навыки безопасной жизнедеятельности;

повышать престиж военной службы;

формировать мотивацию к выбору профессии военнослужащего.

9. Формы и методы реализации настоящей программы подбираются с учетом познавательных интересов, возрастных особенностей, индивидуальных возможностей учащихся и специфики содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Примерный учебно-тематический план образовательной области\*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов в год (теоретических и практических)			
		11–13 лет		14 лет и старше	
	Вводное занятие	1	1	1	1
1	История развития поискового движения на территории Беларуси	4	6	5	6
2	Военная история Беларуси в разные исторические периоды	28	63	53	88
2.1	Военная история Беларуси в период раннефеодальных государств	2	2	3	4

2.2	Борьба белорусского народа с крестоносцами и монголами	1	2	2	2
2.3	Белорусы в составе войск Великого Княжества Литовского	2	4	4	6
2.4	Военные события на территории Беларуси середины XVI–XVIII вв.	2	2	3	6
2.5	Отечественная война 1812 года	3	6	4	8
2.6	Беларусь в годы Первой мировой войны	3	4	4	6
2.7	Белорусский военный округ в межвоенный период	2	2	3	2
2.8	Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	11	32	24	42
2.9	Участие белорусов в урегулировании локальных конфликтов	3	12	6	12
3	Военно-историческая реконструкция	6	8	8	14
4	Научно-практическая подготовка учащихся	14	50	29	78
4.1	Работа с историческими документами, их обработка	4	6	8	12
4.2	Архивы и работа с архивами	2	8	6	12
4.3	Использование интернет-ресурсов в организации поисково-исследовательской работы	4	10	8	16
4.4	Научно-исследовательские учреждения. Музеи	4	10	7	18
4.5	Организация патриотических мероприятий и акций	–	18	–	20
5	Специальная подготовка поисковика	2	6	4	8
6	Основы туристской подготовки	3	14	4	14
7	Ориентирование на местности. Топографическая подготовка	6	16	8	20
8	Общая физическая подготовка	1	11	2	14
9	Оказание первой помощи	4	10	8	13
10	Проведение походов, экспедиций, поисковых работ	2	26	4	50
	Всего		288		432

\* Разработан на один учебный год (36 учебных недель), является примерным и может иметь иное количество учебных часов в зависимости от срока реализации программ объединений по интересам.

### Очная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических от 20 % до 40 %	практических от 60 % до 80 %

### Заочная и дистанционная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество часов			
			теоретических	самостоятельных	контрольная работа	практических (учебно-полевые сборы)
			20 %	от 40 % до 50 %	20 %	от 10 % до 20 %

### Содержание образовательной области

#### Вводное занятие

Организация работы объединения по интересам. Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, в походах, экскурсиях, экспедициях, слетах.

Практические занятия.

Диагностика знаний учащихся на начало учебного года.

1. История развития поискового движения на территории Беларуси

Движение красных следопытов в Беларуси. История проведения «Звездных походов» по местам боевой славы, «Вахт памяти», патриотических акций и проектов. Деятельность поисковых объединений.

Практические занятия.

Участие в «Вахтах памяти», патриотических акциях, проектах, посвященных памятным датам календаря. Знакомство с деятельностью объединений поисковой направленности.

2. Военная история Беларуси в разные исторические периоды

2.1. Военная история Беларуси в период раннефеодальных государств

Княжеская дружина, городища, вежи, другие военные сооружения раннефеодального государства. Военные походы на Византию. Полоцкое и Туровское княжества, их военная история. Брячислав Изяславич, Всеслав Брячиславич (Чародей). Борьба между Киевом, Новгородом и Полоцком. Битва на р. Немиге. Минское княжество, князь Глеб.

Практические занятия.

Знакомство с объектами IX–XIII вв. на территории населенных пунктов. Составление карт-схем размещения раннефеодальных сооружений. Викторина «История первых княжеств на территории Беларуси». Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

2.2. Борьба белорусского народа с крестоносцами и монголами

Орден меченосцев (Ливонский орден) и Тевтонский орден. Крестоносцы и монголо-татары, их политика на территории Беларуси. Полоцкое княжество в борьбе с крестоносцами. Участие белорусов в определяющих битвах с крестоносцами и монголами. Грюнвальдская битва.

Практические занятия.

Работа со справочным материалом. Отображение Грюнвальдской битвы в художественных произведениях. Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

2.3. Белорусы в составе войск Великого Княжества Литовского

Военные действия на территории Беларуси в период становления Великого Княжества Литовского. Гедимин. Войны Ольгерда, Кейстута, Витовта. Хоругви, сформированные в войсках Великого Княжества Литовского, и их участие в важнейших сражениях. Архитектура периода Великого Княжества Литовского на территории региона, страны.

Практические занятия.

Знакомство с оборонительной архитектурой периода Великого Княжества Литовского на территории края. Викторина «Великие князья Великого Княжества Литовского». Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

2.4. Военные события на территории Беларуси середины XVI–XVIII вв.

Ливонская война 1558–1582 гг. Война 1654–1667 гг. Северная война 1700–1721 гг. Битва под д. Лесной (1708 г.). Ништадтский мирный договор.

Практические занятия.

Работа со справочным и картографическим материалом. Игра «Своя игра «По страницам военной истории»». Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

2.5. Отечественная война 1812 года

Отечественная война 1812 г. на территории Беларуси. Партизанское движение на территории Беларуси. Разгром армии Наполеона под Борисовом. Последствия Отечественной войны 1812 г. Памятные объекты на территории региона, страны.

Практические занятия.

Работа со справочным и картографическим материалом. Экскурсия на объекты, посвященные военным событиям Отечественной войны 1812 г. Военные события этого периода в литературе и искусстве. Подготовка реферата «Беларусь в Отечественной войне 1812 года». Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

2.6. Беларусь в годы Первой мировой войны

Мобилизационные мероприятия на территории Беларуси в 1914 г. Военные действия 1915 г. Захват немцами Западной Беларуси. Немецкий оккупационный

режим. Партизанское движение. Нарочанская операция. Белорусский комитет помощи пострадавшим от войны. Брестский мирный договор. События Первой мировой войны на территории региона.

Практические занятия.

Работа со справочным и картографическим материалом. Мини-исследование «Следы Первой мировой войны на моей малой родине». Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

#### 2.7. Белорусский военный округ в межвоенный период

Система формирования национальных Вооруженных Сил в первые годы Советской власти. Участие белорусских соединений в боях на Восточном фронте. Советско-польская война. Создание белорусских Вооруженных Сил в 1920–1930-е годы. Структура Западного особого военного округа. Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

Практические занятия.

Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

#### 2.8. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории региона в годы Великой Отечественной войны. Германский оккупационный режим. Политика немецко-фашистских захватчиков по ликвидации белорусского народа (создание мест принудительного содержания людей, вывоз гражданского населения на принудительные работы, разрушение населенных пунктов). Карательные операции оккупантов. Сожженные деревни на территории региона. Расследование уголовного дела по факту геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Деятельность партизанских формирований, подпольная борьба на территории региона. Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков. Операция «Багратион». Участие белорусов в заключительных этапах Великой Отечественной и Второй мировой войн. Итоги и исторические уроки Второй мировой войны. Объекты воинской славы на территории региона.

Практические занятия.

Посещение памятного объекта, посвященного жертвам геноцида. Сбор информации про историю сожженных населенных пунктов на территории региона. Деятельность по увековечению памяти жертв геноцида. Создание тематических музейных экспозиций. Просмотр тематических видеороликов, фильмов (в зависимости от возраста учащихся). Подготовка эссе по теме «Огненные сестры Хатыни». Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

Работа со справочным и картографическим материалом. Подготовка исследовательского проекта «Великая Отечественная войны в истории моей семьи», конкурсов эссе, рисунков «Война глазами потомков освободителей».

Разработка экскурсионного маршрута военно-исторической направленности. Экскурсия на объекты воинской славы своего населенного пункта, региона. Благоустройство мемориальных комплексов, памятников, памятных знаков, воинских захоронений воинов и жертв Великой Отечественной войны.

Проведение социально значимой акции «Героев помним имена». Просмотр тематических видеороликов, фильмов (в зависимости от возраста учащихся). Дидактические игры, викторины «Детям о Великой Отечественной войне», «Листая страницы военного альбома», квест-игра «Дорогами освободителей». Создание интернет-проектов, посвященных истории Великой Отечественной войны на территории края. Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

#### 2.9. Участие белорусов в урегулировании локальных конфликтов

Воины-интернационалисты – уроженцы Беларуси, участвовавшие в урегулировании конфликтов на территории стран ближнего и дальнего зарубежья. Воины-белорусы и военнослужащие Краснознаменного Белорусского военного округа, участвовавшие в боевых действиях в составе 40-й общевойсковой армии.

Практические занятия.

Организация встреч с воинами-интернационалистами. Запись воспоминаний. Посещение музеев, памятных объектов, посвященных событиям войны в Афганистане. Участие в творческих и исследовательских конкурсах. Выполнение исследовательского задания по индивидуальным темам.

### 3. Военно-историческая реконструкция

Военно-историческая реконструкция и ее значение. Направления и разновидности военно-исторической реконструкции. Изучение образцов боевой техники и вооружения Советской армии. Воинская амуниция и знаки отличия. Военно-фортификационные сооружения.

Практические занятия.

Полное снаряжение военнослужащего Красной Армии и его элементы. Реконструкция тактических действий (элемента) воинских подразделений разного периода.

### 4. Научно-практическая подготовка учащихся

#### 4.1. Работа с историческими документами, их обработка

Понятие исторического документа, классификация исторических документов. Общие приемы хранения и обработки исторических документов. Исторические документы по военной истории, их научная обработка. Особенности информации, содержащейся в военных документах. Обработка официальных сообщений, военных донесений, материалов средств массовой информации, воспоминаний участников и очевидцев военных событий.

Практические занятия.

Работа с историческими документами и их обработка. Использование исторических документов в исследовательской работе.

#### 4.2. Архивы и работа с архивами

Понятие архивов, их виды и типы. Государственные архивы, формы работы. Государственное учреждение «Национальный архив Республики Беларусь». Учреждение «Белорусский государственный архив кинофотофонодокументов». Личные архивы и их роль в изучении военной истории.

Практические занятия.

Экскурсия в архивные учреждения. Работа в местном архиве. Анализ документов, реликвий, семейного архива. Способы снятия копий с документов, их оформление и использование.

#### 4.3. Использование интернет-ресурсов

##### в организации поисково-исследовательской работы

Методика поиска информации через поисковые системы глобальной компьютерной сети Интернет. Автоматизированный банк данных «Книга Памяти Республики Беларусь», районные (областные) автоматизированные банки данных «Книга Памяти», проект «Партизаны Беларуси», обобщенный банк данных «Мемориал», электронный банк документов «Подвиг народа 1941-1945», информационная система «Память народа», интерактивная платформа «Патриот.by» и другие поисковые интернет-ресурсы. Регистрация на сайтах обобщенных банков данных, а также других поисковых интернет-ресурсах. Методика сохранения информации, полученной в поисковых системах. Достоверность информации, представленной в глобальной компьютерной сети Интернет, механизмы искажения информации, способы ее проверки.

Практические занятия.

Отработка персоналий участников Великой Отечественной войны в электронных базах данных, обобщенных банках данных. Знакомство с материалами, представленными на интерактивной платформе «Патриот.by». Использование полученных материалов в исследовательской работе. Поиск материалов о подпольном и партизанском движении, освобождении населенного пункта от немецко-фашистских захватчиков. Подготовка и представление проекта (групповая, индивидуальная форма работы).

#### 4.4. Научно-исследовательские учреждения. Музеи

Значение научно-исследовательских учреждений. Национальная академия наук Беларуси, государственное научное учреждение «Институт истории Национальной академии наук Беларуси».

Музеи. Учреждение «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны». Учреждение «Государственный музей истории Вооруженных Сил Республики Беларусь». Государственное учреждение «Национальный исторический музей Республики Беларусь». Региональные военно-исторические и краеведческие музеи. Музей учреждения образования, направления работы. Сбор и основные способы обработки собранных материалов, документов и воспоминаний.

Практические занятия.

Знакомство с сетью музеев военно-исторической направленности. Посещение местного музея, музеев учреждений образования. Участие в музейных образовательных программах. Работа с музейными предметами и научно-вспомогательными материалами.

#### 4.5. Организация патриотических мероприятий и акций

Практические занятия.

Сбор материалов по военной истории края. Устные источники. Шефство над очевидцами событий Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих. Установление переписки с родственниками участников и очевидцев Великой Отечественной войны. Благоустройство территорий воинских захоронений и мемориальных комплексов. Участие в конкурсах, акциях, проектах. Проведение военно-исторических квестов.

#### 5. Специальная подготовка поисковика

Документация поискового отряда. Амуниция поисковика. Правила ведения поисковых работ. Классификация найденных предметов, их первичная обработка. Классификация воинских захоронений. Техническое обеспечение поисковых работ. Деятельность 52-го отдельного специализированного поискового батальона Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Практические занятия.

Работа по увековечению памяти погибших, установлению их имен, поиску родственников. Определение погибших по знакам отличия, воинскому снаряжению, воинского звания и принадлежности к роду войск. Просмотр видеofilьмов.

#### 6. Основы туристской подготовки

Туристское снаряжение (личное, групповое, специальное). Оборудование туристского лагеря. Питание в полевых условиях. Техника завязывания туристских узлов. Техника наведения переправ через различные преграды. Техника преодоления туристских препятствий. Охрана природы.

Практические занятия.

Установка и укладка палатки, укладка рюкзака. Оборудование кострового места. Освоение технических приемов перемещения, страховки и самостраховки. Вязание узлов. Отработка приемов преодоления туристских препятствий. Организация страховки при движении по навесной переправе. Преодоление склонов: подъем, траверс, спуск различной крутизны. Преодоление переправ: переправа вброд и по бревну, переправа вертикальным и горизонтальным маятником. Преодоление заболоченного участка.

#### 7. Ориентирование на местности. Топографическая подготовка

Ориентирование на местности. Топографические карты. Ориентирование по карте. Условные знаки разных видов карт. Практическое ориентирование на местности при помощи местных предметов, солнца, компаса.

Практические занятия.

Отработка основных приемов ориентирования. Определение своего местоположения. Движение на местности без карты. Элементы рельефа, их обозначение. Понятие профиля маршрута. Определение азимута, движение по азимуту. Техника бега по пересеченной местности с естественными и искусственными препятствиями.

### 8. Общая физическая подготовка

Понятие об общей физической подготовке. Формирование необходимых навыков средствами специальной подготовки: силы, ловкости, гибкости, скорости. Контрольные нормативы по физической подготовке.

Практические занятия.

Комплекс вольных упражнений. Силовые упражнения на спортивных снарядах. Упражнения, направленные на развитие реакции. Преодоление туристской полосы препятствий.

### 9. Оказание первой помощи

Средства оказания первой помощи. Алгоритм действий по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Реанимационные мероприятия. Травматические повреждения.

Практические занятия.

Оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения. Транспортировка потерпевшего.

### 10. Проведение походов, экспедиций, поисковых работ

План подготовки экспедиции. Выбор целей экспедиции. Выбор и разработка маршрута экспедиции. Планирование мест ночлега. Обеспечение безопасности.

Практические занятия.

Разработка маршрутов походов, экспедиций. Проведение походов, экспедиций. Участие в поисковых работах. Подготовка мультимедийных презентаций.

## ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Примерный учебно-тематический план образовательной области\*

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество учебных часов в год (теоретических и практических)			
		11–13 лет		14 лет и старше	
	Вводное занятие	1	2	1	2
1	Идеологическая подготовка. Страницы военной истории	8	8	12	16
2	Военная политика Республики Беларусь	5	8	8	12
3	Вооруженные Силы Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования	5	8	6	10
4	Основы военной подготовки	16	56	30	78
4.1	Тактическая подготовка	3	8	6	12
4.2	Разведывательная подготовка	3	8	6	12
4.3	Инженерная подготовка	3	8	6	12
4.4	Огневая подготовка	3	12	6	14
4.5	Строевая подготовка	–	16	–	20
4.6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь	4	4	6	8
5	Пограничная подготовка	9	12	12	18
5.1	Основы пограничной службы в Республике Беларусь	3	4	3	6
5.2	Основы охраны Государственной границы Республики Беларусь	3	–	3	–
5.3	Следопытство	3	8	6	12
6	Пожарно-спасательная подготовка	6	16	6	30
7	Гражданская оборона	4	8	6	16
8	Ориентирование. Топографическая подготовка	6	16	8	25
9	Медицинская подготовка	6	12	6	20
10	Военно-прикладная физическая подготовка	–	18	–	30
11	Основы туристской подготовки	4	18	4	22



12	Военно-патриотическая песня	–	10	–	14
13	Военно-прикладные виды спорта	–	26	–	40
	Всего		288		432

\* Разработан на один учебный год (36 учебных недель), является примерным и может иметь иное количество учебных часов в зависимости от срока реализации программ объединений по интересам.

### Очная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических от 20 % до 40 %	практических от 60 % до 80 %

### Заочная и дистанционная форма получения образования

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Количество часов			
			теоретических	самостоятельных	контрольная работа	практических (учебно-полевые сборы)
			20 %	от 40 % до 50 %	20 %	от 10 % до 20 %

### Содержание образовательной области

#### Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Ознакомление учащихся с целями и задачами программы объединения по интересам. Правила безопасного поведения учащихся на занятиях. Практические занятия.

Диагностика знаний учащихся на начало учебного года.

#### 1. Идеологическая подготовка. Страницы военной истории

Истоки и становление белорусской государственности. Конституция Республики Беларусь. Государственная символика.

Памятные даты в военной истории. Примеры мужества и героизма белорусского народа в различные периоды истории Отечества. Выдающиеся полководцы. Герои Беларуси. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Вклад белорусского народа в Победу над фашизмом.

Практические занятия.

Викторины «Я – гражданин Республики Беларусь», «Памятные даты военной истории в моем крае», «Герои моей страны». Подготовка исследовательского проекта «Их именами названы улицы».

#### 2. Военная политика Республики Беларусь

Военная доктрина Республики Беларусь. Национальная безопасность белорусского государства. Идеология государства как противодействие психологической агрессии и повышение национальной психологической устойчивости.

Военные профессии (специальности). Условия и порядок прохождения военной службы по контракту. Система подготовки военных кадров.

Практические занятия.

Проведение урока мужества, беседы «Есть такая профессия – Родину защищать». Просмотр видеофильма о подготовке офицерских кадров в учреждениях высшего образования. Встреча с ветеранами Вооруженных Сил Республики Беларусь, участниками локальных военных конфликтов.

#### 3. Вооруженные Силы Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования

История формирования Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск. Состав и назначение Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

Вооружение и военная техника Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск. Развитие новых видов вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Практические занятия.

Посещение соединений, воинских частей и подразделений разных ведомств. Ознакомление с особенностями военной службы и распорядком дня. Ознакомление с вооружением, военной и специальной техникой воинской части. Просмотр тематических видеороликов.

#### 4. Основы военной подготовки

##### 4.1. Тактическая подготовка

Основы обороны. Основы расположения на месте и сторожевого охранения. Особенности организации охранения. Оборудование блокпоста. Условные тактические обозначения. Основы наступления. Управление отделением в бою. Условные тактические обозначения.

Практические занятия.

Передвижение на поле боя: перебежки и переползание с использованием местности и местных предметов. Действия по командам и сигналам командира. Основы ведения рукопашного боя.

##### 4.2. Разведывательная подготовка

Вооруженные силы иностранных государств. Признаки расположения на местности. Действия наблюдателя при ведении разведки. Наблюдательный пост. Взвод в боевом разведывательном дозоре в наступлении.

Практические занятия.

Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов, составление схемы местности.

##### 4.3. Инженерная подготовка

Фортификационное оборудование позиций, их назначение, характеристики. Инженерные мероприятия по маскировке позиций. Мины. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.

Практические занятия.

Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата (лежа, с колена и стоя). Установка одиночных мин. Преодоление заминированного участка местности (минного поля).

##### 4.4. Огневая подготовка

История возникновения и развития стрелкового оружия. Меры безопасности. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практические занятия.

Знакомство с макетами боеприпасов. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Изготовка к стрельбе и производство выстрела на учебно-тренировочных и тренажерных средствах.

##### 4.5. Строевая подготовка

Практические занятия.

Движение строевым шагом, выполнение команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ», при движении «СМИРНО», «ВОЛЬНО», выполнение поворотов в движении, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ». Движение строевым и походным шагом в составе взвода. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», выполнение поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Строи отделения, взвода. Прохождение торжественным маршем.

##### 4.6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь

Назначение и общее содержание общевоинских уставов. Основные воинские традиции и ритуалы в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Воинский этикет

и культура поведения. Военная дисциплина. Суточный наряд роты. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военное приветствие. Военная вежливость и поведение военнослужащих. Военная присяга.

Практические занятия.

Встреча с молодыми военнослужащими. Участие в принятии Военной присяги.

#### 5. Пограничная подготовка

##### 5.1. Основы пограничной службы в Республике Беларусь

Законодательство о Государственной границе Республики Беларусь. Общие положения законодательства об органах пограничной службы Республики Беларусь. Система, руководство органами пограничной службы. Правовой статус военнослужащих.

Практические занятия.

Проведение встреч, бесед с сотрудниками органов пограничной службы. Интерактивное занятие «Что я знаю о пограничной службе».

##### 5.2. Основы охраны Государственной границы Республики Беларусь

Установление и изменение Государственной границы Республики Беларусь, прохождение и изменение ее на местности. Описание и порядок установки пограничных знаков. Режим Государственной границы Республики Беларусь. Применение физической силы, специальных средств, оружия и боевой техники при охране Государственной границы Республики Беларусь. Режим в пунктах пропуска.

##### 5.3. Следопытство

Понятие о следопытстве. Классификация следов. Следы человека. Следы животного. Следы транспортных средств.

Практические занятия.

Изучение и поиск утерянных следов. Ухищренные следы и их распознавание. Выполнение индивидуальных практических заданий.

#### 6. Пожарно-спасательная подготовка

История развития пожарной аварийно-спасательной службы. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация первичных средств пожаротушения, способы их применения. Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований. Виды средств защиты органов дыхания, специфика использования, технические характеристики. Свойства боевой одежды, виды, способы изготовления, состав и комплектность снаряжения. Виды пожарных лестниц, их технические характеристики, параметры, область применения. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия.

Ознакомление с пожарно-техническим вооружением подразделений по чрезвычайным ситуациям. Выездные занятия в органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям. Проведение встреч, бесед, уроков мужества.

#### 7. Гражданская оборона

Краткая характеристика оружия массового поражения. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты. Санитарная обработка.

Приборы радиационной и химической разведки.

Практические занятия.

Практические занятия по защите в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### 8. Ориентирование. Топографическая подготовка

Ориентирование на местности. Топографические карты. Измерение по топографической карте расстояний и дирекционных углов. Ориентирование по карте.

Практические занятия.

Практическое ориентирование на местности при помощи местных предметов, солнца, компаса. Определение своего местоположения. Движение на местности без карты. Техника бега по пересеченной местности с естественными и искусственными препятствиями.

#### 9. Медицинская подготовка

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера военного и мирного времени. Индивидуальные средства оказания первой помощи. Алгоритм действий по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практические занятия.

Реанимационные мероприятия. Травматические повреждения. Остановка наружного кровотечения.

#### 10. Военно-прикладная физическая подготовка

Практические занятия.

Комплекс вольных упражнений. Метание гранат. Силовые упражнения на спортивных снарядах. Самостраховка в рукопашном бою. Приемы комплекса рукопашного боя. Упражнения, направленные на развитие реакции. Приемы самозащиты. Ускоренное передвижение. Преодоление туристской полосы препятствий.

#### 11. Основы туристской подготовки

Туристское снаряжение. Оборудование туристского лагеря. Питание в полевых условиях. Техника завязывания туристских узлов. Техника наведения переправ через различные преграды. Техника преодоления туристских препятствий. Охрана природы.

Практические занятия.

Вязание узлов. Отработка приемов преодоления туристских препятствий. Участие в походах, спортивных соревнованиях по технике пешеходного туризма.

#### 12. Военно-патриотическая песня

Практические занятия.

Разучивание и исполнение строевой песни. Движение взвода с исполнением строевой песни.

#### 13. Военно-прикладные виды спорта

Практические занятия.

Военно-спортивное многоборье, военная гимнастика, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, прикладное плавание, преодоление туристской полосы препятствий, стрелковый спорт, упражнения на специальных снарядах и ускоренные передвижения (кросс, марш-бросок), другие виды спорта. Участие в спортивных соревнованиях.