

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
03.06.2021 № 124

Учебная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для III–VI классов первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью с русским языком обучения и воспитания

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – учебная программа) предназначена для III–VI классов первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 33 часа для III класса, 34 часа для IV–VI классов.

3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью (далее – учащиеся) является актуальной педагогической проблемой в связи с необходимостью обеспечить их готовность активно и, по возможности, самостоятельно жить в постоянно изменяющемся мире. Обеспечение личной безопасности в быту, вне дома, на будущей работе может быть возможным только в случае целенаправленного обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности на учебных занятиях и закреплении умений и способов деятельности во внеучебное время, в семье.

4. Цель – формирование способности и готовности поддерживать вокруг себя безопасное жизненное пространство, адекватные модели поведения в опасных ситуациях.

5. Задачи:

формировать умение определять опасные ситуации, оценивать безопасность окружающего пространства;

формировать практический опыт действий в опасных ситуациях;

формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

6. Содержание настоящей учебной программы включает следующие разделы:

личная безопасность;

техногенная безопасность;

безопасность на улице и в природе;

социальная безопасность.

Личная безопасность у учащихся зависит от сформированности у них индивидуальных личностных качеств, способствующих сохранению здоровья и поддержанию здорового образа жизни. Однако большую стойкость приобретают эти качества, сформированные осознанно.

Формирование основ техногенной безопасности – одна из наиболее значимых задач. В разделе рассматриваются вопросы электробезопасности, транспортной безопасности, безопасности бытовой техники, производственного оборудования, информационной безопасности, защиты от техногенных катастроф.

Безопасность на улице и в природе актуальна в связи с тем, что почти каждая семья периодически проводит время рядом с потенциально опасными природными объектами – водоемами, лесами.

Обеспечение социальной безопасности рассматривается как возможность поддержания собственной безопасности в процессе социального взаимодействия. Данное направление реализуется в процессе формирования у учащихся нравственных качеств личности, что будет способствовать коллективной безопасности общества.

7. Планирование работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) осуществляется педагогическим работником на диагностической основе. Начальная диагностика проводится в процессе вводно-диагностических уроков.

8. Основным методом формирования практических умений по поддержанию собственной безопасности является метод моделирования жизненных ситуаций. Основными формами организации учебных занятий по ОБЖ являются урок и экскурсия, в процессе которых учащиеся выполняют практические действия по распознаванию опасных ситуаций, уклонению от опасности, ликвидации последствий опасности. Завершать учебный год можно праздником безопасности, на котором учащиеся смогут продемонстрировать изученные модели поведения и способы действий.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

III КЛАСС (33 ч)

Вводно-диагностические уроки (2 ч)

Значение учебных занятий по ОБЖ, создание мотивации к обучению. Актуализация имеющихся сведений о безопасности жизнедеятельности. Определение состояния сформированности умений и способов безопасного поведения.

Раздел 1. Личная безопасность (10 ч)

Безопасность и соблюдение правил личной гигиены: мытье рук перед едой, после туалета, чистка зубов, принятие душа. Грязные руки – источник болезни. Формирование устойчивых моделей безопасного поведения. Безопасное использование предметов личной гигиены (зубной щетки, расчески, полотенца, носового платка).

Здоровый образ жизни. Обязательные утренние и вечерние гигиенические процедуры, физическая активность. Полезные продукты питания.

Безопасность жилища. Что может быть опасным дома: грязь и мусор как источник опасности. Как часто нужно проводить уборку дома: подметать, вытирать пыль, выносить мусор, проветривать помещение. Соблюдение мер безопасности при уборке. Правила безопасного поведения при сухой уборке помещения.

Раздел 2. Техногенная безопасность (7 ч)

Безопасное поведение на улице. Правила поведения при передвижении группой; при передвижении самостоятельно.

Правила поведения на остановке общественного транспорта: ожидание транспорта; посадка в транспорт. Опасности на остановке общественного транспорта.

Правила поведения на пешеходном переходе (наземном, подземном). Правила безопасного перехода при передвижении группой.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Опасности в общественном транспорте и способы их избежания (не заходить в переполненный транспорт, ехать сидя или стоя, крепко держаться за поручень, выходить после полной остановки, держась за поручень).

Пожар – опасность для жизни и здоровья. Правила поведения при срабатывании пожарной сигнализации (групповой выход из помещения, выполнение указаний взрослого).

Раздел 3. Безопасность на улице и в природе (7 ч)

Одежда и обувь в соответствии с сезоном и погодой с точки зрения безопасности: теплая или легкая одежда; непромокаемая одежда; нескользкая обувь; резиновая обувь.

Бродячие животные. Правила поведения при встрече с бродячим животным: не брать на руки, отойти, сообщить взрослому, если встретил агрессивное животное.

Безопасное поведение на прогулке: держать взрослого в поле зрения, не срывать и не брать в рот растения, не бросать песок и камни.

Раздел 4. Социальная безопасность (6 ч)

Знание личных сведений о себе: имя, фамилия, адрес. Ситуации, при которых эти сведения нужно рассказать: потерялся.

К кому можно обратиться за помощью, если потерялся. Правила поведения, если потерялся (ждать взрослого, обратиться за помощью). Как правильно обратиться за помощью. Какие сведения безопасно сообщать о себе.

Правила безопасности в группе учащихся: присмотр каждого за каждым.

Опасное поведение сверстников. Правила безопасности при опасном поведении товарища.

Итоговый урок (1 ч)

Обобщение изученного за учебный год. Праздник безопасности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся умеют:

называть свои личные данные (имя, фамилию, домашний адрес);

соблюдать правила личной гигиены;

участвовать в уборке помещения под контролем взрослого;

соблюдать правила поведения на улице и в общественном транспорте;

выполнять требования взрослого, связанные с безопасностью;

обращаться за помощью к взрослому, если потерялся;

выбирать по сезону одежду для прогулки;

осторожно относиться к животным.

IV КЛАСС (34 ч)

Вводно-диагностические уроки (2 ч)

Актуализация имеющихся сведений о безопасности жизнедеятельности. Определение состояния сформированности умений и способов безопасного поведения.

Раздел 1. Личная безопасность (10 ч)

Здоровый образ жизни: ежедневные гигиенические процедуры, смена белья. Физическая активность (зарядка, занятия физкультурой) как залог здоровья.

Распознавание признаков собственного нездоровья (боль, жар, тошнота). Правила обращения за помощью (сообщать о недомогании взрослому сразу же, называть или показывать, где болит).

Безопасность питания. Вредные продукты и напитки. Выбор полезных продуктов для промежуточного приема пищи (полдник, перекус). Безопасное хранение продуктов питания (где хранятся разные продукты, какие продукты нельзя хранить вместе). Правила гигиены при работе с продуктами (мытьё рук, использование специальной одежды).

Безопасность жилища. Безопасность влажной уборки (работа с водой), правила поведения в помещении с мокрым полом.

Правильное освещение – безопасность зрения.

Выбор мебели по росту (с помощью взрослого).

Раздел 2. Техногенная безопасность (7 ч)

Правила пользования мобильным телефоном (не передавать в чужие руки и другое).

Правила безопасного обращения с осветительными электроприборами (выключатели, настольные лампы, розетки).

Безопасное поведение на улице. Движение в группе. Использование фликеров. Переход улицы в соответствии с сигналами светофора.

Безопасное поведение в общественном транспорте. Правила поведения для обеспечения общественной безопасности (уступать место для сидения пожилым людям, людям с маленькими детьми, не мешать другим пассажирам). Безопасность в транспорте в нестандартных ситуациях (автобус сломался, авария на дороге).

Правила безопасного поведения при возгорании: сообщение взрослым о срабатывании пожарного извещателя или пожарной сигнализации, следование по путям эвакуации; безопасное поведение в местах эвакуации. Телефоны экстренных служб при пожаре 101, 112.

Раздел 3. Безопасность на улице и в природе (7 ч)

Правила безопасного поведения при неблагоприятных погодных условиях (дождь, гололед). Распознавание опасности (вода, лед на дороге), уклонение от нее, ликвидация последствий (помощь взрослому в посыпании дорожек песком или антигололедной смесью).

Правила безопасного посещения леса (выбор одежды; постоянное нахождение рядом с взрослыми; что делать, если потерялся). Несъедобные ягоды и плоды в лесу.

Раздел 4. Социальная безопасность (7 ч)

Безопасное поведение на улице. Правила безопасности в общественных местах во время праздников, массовых мероприятий.

Обращение за помощью. Личные данные (имя, фамилия, адрес, телефон, имена родителей).

Профилактика несчастных случаев, правила оказания первой помощи при падении.

Итоговый урок (1 ч)

Обобщение изученного за учебный год. Праздник безопасности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся умеют:

- соблюдать правила личной гигиены;
- выбирать полезные продукты питания для перекуса, полдника;
- осуществлять влажную уборку помещения, соблюдая правила безопасного поведения с водой;
- соблюдать правила поведения на улице и в общественном транспорте;
- переходить улицу по регулируемому пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора;
- выполнять требования взрослого, связанные с безопасностью;
- соблюдать правила безопасного поведения в лесу;
- помогать взрослому оказывать первую помощь упавшему человеку;
- обращаться за помощью к взрослому, если потерялся, при потере личных вещей, назвать личные данные;
- пользоваться мобильным телефоном, чтобы позвонить родителям;
- помогать взрослым в ликвидации последствий опасных ситуаций в быту и на улице;
- знать телефоны вызова экстренных служб при пожаре.

V класс (34 ч)

Вводно-диагностический урок (1 ч)

Актуализация сведений о безопасности жизнедеятельности. Определение состояния сформированности умений и способов безопасного поведения.

Раздел 1. Личная безопасность (8 ч)

Здоровый образ жизни. Соблюдение режима дня как профилактика переутомления и заболеваний. Соблюдение режима сна и бодрствования. Правила подготовки ко сну.

Предметы гигиены: личные и общие. Правила пользования личными предметами гигиены.

Безопасность питания. Свежие и испорченные продукты. Определение испорченного продукта по внешним признакам, по сроку годности на упаковке. Нахождение сроков годности на упаковке продуктов, правила чтения сроков годности. Профилактика пищевых отравлений: признаки пищевого отравления, правила поведения при пищевом отравлении.

Безопасность жилища. Выполнение сухой и влажной уборки под руководством взрослого. Нежелательные животные и насекомые в доме.

Использование защитных и косметических средств: перчатки для рук при уборке, крем для рук, гигиеническая помада, защитный крем, защитная маска.

Раздел 2. Техногенная безопасность (9 ч)

Безопасное поведение на тротуарах с велосипедными дорожками. Распознавание дорожного знака, обозначающего велосипедную дорожку. Соблюдение правил катания на велосипеде, самокате, других средствах передвижения.

Соблюдение правил безопасности на проезжей части дороги и тротуаре. Опасность передвигающегося и стоящего транспорта. Транспортные средства оперативного назначения (скорая (неотложная) медицинская помощь, органов внутренних дел и другое) (далее – транспорт специального назначения). Преимущество транспорта специального назначения на проезжей части дороги.

Правила перехода улицы по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Переход улицы при неработающем светофоре. Виды фликеров и других светоотражающих приспособлений. Правила использования фликеров в темное время суток.

Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте (электричка, поезд). Правила перехода через железнодорожные пути.

Правила безопасности при работе с электроприборами (утюг, осветительные приборы, электрочайник).

Правила безопасного поведения при пожаре: вызов экстренных служб по телефонам 112 или 101; алгоритм сообщения информации о возгорании по телефону. Соблюдение правил эвакуации, оказание помощи младшим при эвакуации. Помощь взрослым при ликвидации последствий.

Раздел 3. Безопасность на улице и в природе (7 ч)

Правила безопасного поведения у водоема. Грязная вода – источник болезни. Выбор воды для питья (бутилированная, фильтрованная, кипяченая).

Правила безопасности при взаимодействии с домашними животными. Оказание первой помощи при царапинах и укусах.

Опасные насекомые в природе. Профилактика укусов комаров, слепней, клещей на прогулке. Средства защиты от укусов – защитные спреи, кремы, мази. Выбор безопасной одежды для посещения леса.

Солнечные ожоги и солнечный удар. Профилактика: использование защитных косметических и защитных средств (защитные кремы, панاما, легкая светлая одежда).

Соблюдение правил безопасности при работе на огороде и уходе за комнатными растениями.

Раздел 4. Социальная безопасность (8 ч)

Взаимоотношения в семье: забота, любовь между взрослыми и детьми, взаимопомощь и взаимовыручка.

Признаки небезопасного поведения членов семьи: агрессивное поведение. Обращение к педагогам в случаях агрессивного поведения и насилия в семье.

Соблюдение правил безопасности дома и во дворе. Правила знакомства. Признаки небезопасного знакомства (какие вопросы чужих людей могут быть небезопасными; опасность передачи личных вещей незнакомцам). Правила поведения в ситуации небезопасного знакомства.

Опасность приглашения в гости незнакомых детей и взрослых. Опасность хождения в гости к незнакомым детям и взрослым.

Итоговый урок (1 ч)

Обобщение изученного за учебный год. Праздник безопасности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся умеют:

- соблюдать правила личной гигиены, ухаживать за предметами личной гигиены;
- определять признаки испорченных продуктов;
- находить на упаковке срок годности, понимать его значение;
- выполнять уборку помещения под руководством взрослого;
- соблюдать правила поведения на улице и в общественном транспорте;
- определять по внешним признакам транспорт специального назначения, понимать, что обозначают звуковые сигналы данных служб;
- знать алгоритм вызова экстренной службы при пожаре;
- выполнять требования взрослого, связанные с безопасностью;
- соблюдать правила безопасного поведения у водоема;
- использовать защитные средства при нахождении на солнце;
- пользоваться мобильным телефоном, чтобы позвонить родителям;
- соблюдать правила безопасного общения дома; знают, к кому можно обратиться за помощью;
- помогать взрослым в ликвидации последствий опасных ситуаций в быту и на улице.

VI класс (34 ч)

Вводно-диагностический урок (1 ч)

Актуализация у учащихся имеющихся сведений о безопасности жизнедеятельности. Определение состояния сформированности умений и способов безопасного поведения.

Раздел 1. Личная безопасность (8 ч)

Здоровый образ жизни: соблюдение правил личной гигиены, двигательной активности, режима питания. Соблюдение правил интимной гигиены. Личная безопасность и половая неприкосновенность.

Безопасность при использовании косметических средств. Определение срока годности косметических средств.

Безопасное использование столовых приборов, посуды и бытовых приборов на кухне (вилки, ножи, хрупкая посуда, овощерезки, терки и другое). Безопасная уборка разбившейся посуды.

Первая помощь при порезе, ссадине, носовом кровотечении, других мелких травмах в быту.

Раздел 2. Техногенная безопасность (9 ч)

Соблюдение правил безопасности при передвижении по улице в группе и самостоятельно. Выбор общественного транспорта. Правила поведения при возникновении опасной ситуации в общественном транспорте: выбрал не тот маршрут, вышел не на той остановке.

Правила поведения на железнодорожной станции, в железнодорожном транспорте (электричке, поезде). Определение опасных ситуаций при посадке и выходе из вагона.

Компьютер, мобильный телефон – источник знаний и источник опасности (глобальная компьютерная сеть Интернет, поиск информации, использование личных данных и фотографий).

Использование бытовых приборов – источников потенциальной опасности: включение, оставление без присмотра. Определение явной неисправности прибора до включения: перелом, разрез провода, поломка корпуса. Правила безопасного поведения со сломанным бытовым прибором.

Правила использования бытовых приборов: пылесоса, утюга, использование удлинителя.

Знаки пожарной эвакуации: обозначение путей эвакуации, запасных выходов, пожарных кранов, огнетушителей, телефона для вызова экстренных служб. Правила безопасного поведения при возгорании: эвакуация, вызов экстренных служб. Оказание помощи взрослым при эвакуации, в ликвидации последствий возгорания.

Раздел 3. Безопасность на улице и в природе (7 ч)

Соблюдение правил поведения на природе. Мусор – источник опасности. Уборка мусора, отдельный сбор мусора.

Опасные ситуации у водоема. Правила поведения при отдыхе у водоема группой. Опасные ситуации в лесу. Правила поведения на отдыхе в лесу.

Правила поведения при встрече с диким животным. Бешеные животные. Ядовитые животные.

Раздел 4. Социальная безопасность (8 ч)

Правила знакомства, общения с окружающими людьми. Какую информацию о себе безопасно сообщать незнакомым людям. Безопасное общение в социальных сетях. Группы по интересам.

Агрессивное поведение людей: правила безопасности, к кому можно обратиться за помощью.

Оказание помощи людям, которые в ней нуждаются: пожилым людям, людям с инвалидностью, маленьким детям под руководством взрослых. Участие в волонтерском движении.

Экстренные службы в Республике Беларусь. Телефон 112. Назначение службы спасения, милиции, скорой медицинской помощи. Ситуации, при которых необходимо их вызывать.

Итоговый урок (1 ч)

Обобщение изученного за учебный год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся умеют:

- соблюдать правила личной гигиены;
- поддерживать чистоту в быту, ухаживать за своими вещами;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами;
- безопасно взаимодействовать с домашними животными и питомцами;
- соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте;
- соблюдать правила безопасного поведения на природе;
- определять агрессивное поведение других людей и правильно вести себя в данной ситуации;
- оказать первую помощь себе и другому человеку при незначительных повреждениях и недомоганиях;
- обратиться за помощью и знать свои личные данные, данные родителей;

определять чрезвычайные ситуации (пожар, нарушение общественной безопасности и другое).

Учащийся знает:

о телесной и половой неприкосновенности; знает, к кому обратиться за помощью; симптомы заболеваний, при которых необходимо обратиться к врачу; телефон экстренной службы; знает ситуации, когда можно звонить по этому телефону.

Учащийся способен и готов:

вести здоровый образ жизни;
определять опасные ситуации;
адекватно действовать в опасных ситуациях (распознавать, уклоняться, ликвидировать последствия);
предотвращать опасные ситуации в быту;
ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности окружающих;
принимать участие в ликвидации причин опасных ситуаций в быту.

Перечень примерных упражнений (ситуаций для моделирования)

№	Класс	Ситуации для моделирования
РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	III класс	1. «Мытье рук после улицы, перед едой, после туалета». 2. «Выбор личных гигиенических принадлежностей (зубная щетка, расческа, полотенце, носовой платок)». 3. «Последовательность утренних и вечерних гигиенических процедур». 4. «Выбор полезных продуктов для завтрака, обеда, ужина». 5. «Грязь и мусор – источник опасности». 6. «Организация сухой уборки». 7. «Открытое окно – источник опасности».
2	IV класс	1. «Последовательность ежедневных гигиенических процедур». 2. «Распознавание признаков заболевания по симптомам». 3. «Обращение за помощью к врачу». 4. «Распознавание вредных продуктов и напитков». 5. «Выбор полезных продуктов для полдника, перекуса». 6. «Складывание продуктов в холодильник». 7. «Влажная уборка». 8. «Выбор стула, парты по росту».
3	V класс	1. «Составление режима дня». 2. «Правила подготовки ко сну». 3. «Определение испорченного продукта по внешним признакам». 4. «Нахождение сроков годности на упаковке продуктов». 5. «Определение срока годности продукта». 6. «Что делать при пищевом отравлении». 7. «Сухая и влажная уборка». 8. «Подбор защитных и косметических средств».
4	VI класс	1. «Определение срока годности косметических средств». 2. «Уборка разбитой посуды». 3. «Первая помощь при мелких травмах в быту».
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОГЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	III класс	1. «Правила поведения на тротуаре». 2. «Правила поведения на остановке общественного транспорта». 3. «Посадка в транспорт». 4. «Переход улицы по пешеходному переходу». 5. «Переход улицы группой». 6. «Поездка в общественном транспорте: вход, проезд, выход». 7. «Срабатывание пожарной сигнализации: эвакуация».
2	IV класс	1. «Безопасное обращение с осветительными электроприборами». 2. «Подбор фликера». 3. «Переход улицы в соответствии с сигналами светофора». 4. «Уступи место». 5. «Нестандартные ситуации: автобус сломался, авария на дороге». 6. «Пути эвакуации при пожаре».

3	V класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Прогулка по тротуару с велосипедной дорожкой». 2. Составление правил катания на велосипеде, самокате». 3. «Определение транспорта специального назначения». 4. «Переход улицы при неработающем светофоре». 5. «Правила обращения с электроприборами». 6. «Вызов пожарной службы по телефону». 7. «На железнодорожной станции»
4	VI класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Выбор общественного транспорта». 2. «Нестандартная ситуации в транспорте: выбрал не тот маршрут». 3. «Нестандартная ситуации в транспорте: вышел не на той остановке». 4. «Поиск информации в глобальной компьютерной сети Интернет». 5. «Определение неисправности прибора: перелом, разрез провода, поломка корпуса». 6. «Что делать со сломанным бытовым прибором». 7. «Использование удлинителя». 8. «Размещение знаков пожарной эвакуации в здании школы». 9. «Поездка в электричке».
РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ И В ПРИРОДЕ		
1	III класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подбор одежды и обуви в соответствии с сезоном». 2. «Подбор одежды и обуви в соответствии с погодой». 3. «Что делать при встрече с бродячим животным». 4. «Составление правил безопасного поведения на прогулке».
2	IV класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Правила безопасного поведения при неблагоприятных погодных условиях (дождь, гололед)». 2. «Помощь взрослому в посыпании дорожек песком или антигололедной смесью». 3. «Выбор одежды для посещения леса». 4. «Определяем несъедобные лесные ягоды».
3	V класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление правил безопасного поведения у водоема». 2. «Выбор воды для питья». 3. «Оказание первой помощи при царапинах и укусах». 4. «Определение опасных насекомых». 5. «Защита от укусов насекомых на прогулке». 6. «Выбор средств защиты от укусов насекомых». 7. «Выбор безопасной одежды для посещения леса». 8. «Выбор защитных средств (защитные кремы, панамы, легкая светлая одежда)».
4	VI класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление правил поведения на природе». 2. «Уборка мусора с отдельным сбором». 3. «Нестандартные ситуации у водоема». 4. «Опасные ситуации в лесу». 5. «Составление правил поведения на отдыхе в лесу». 6. «Поведение при встрече с диким животным».
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	III класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сообщение личных сведений: имя, фамилия, адрес». 2. «Что делать, если потерялся». 3. «К кому обратиться за помощью, если потерялся». 4. «Составление правил безопасности в группе». 5. «Что делать при опасном поведении товарища».
2	IV класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление правил безопасности в общественных местах во время массовых мероприятий». 2. «Как обратиться за помощью. Личные данные (имя, фамилия, адрес, телефон, имена родителей)». 3. «Оказание первой помощи упавшему человеку».
3	V класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как распознать небезопасные отношения в семье». 2. «Что делать при небезопасном поведении членов семьи». 3. «Знакомимся со сверстниками». Признаки небезопасного знакомства. 4. «На какие вопросы чужих людей нельзя отвечать». 5. «Незнакомцы и личные вещи». 6. «Приглашение к себе в гости». 7. «Незнакомец зовет в гости».
4	VI класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление правил сообщения информации о себе». 2. «Общение в социальных сетях. Группы по интересам». 3. «Что делать при агрессивном поведении людей». 4. «Оказание помощи пожилым людям, людям с инвалидностью, маленьким детям». 5. Викторина «Экстренные службы в Республике Беларусь». 6. «Вызов экстренных служб по телефону».