

11 класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады! Вам предлагаются теоретические задания, на которые необходимо дать развёрнутые ответы. Ответы необходимо записывать в отведённых для них местах аккуратным, разборчивым почерком.

Желаем Вам успехов!

I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленные изображения. Название памятника, где он установлен, историческое событие, которому он посвящён. За это задание Вы можете получить до 27 баллов



--	--	--

II. Заполните таблицу «Политические лагеря в Беларуси накануне и во время революции 1905–1907 гг.» За это задание Вы можете получить 26 баллов.		
Название	Политические партии и организации	Программные требования
Буржуазно-либеральный		
Революционно-демократический		
Монархический		

III. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание Вы можете получить до 25 баллов. В тексте документа никакие записи не делаются.

Король **3** собрал очень большое войско и пошел против принца **4**, который взял Роморантенский замок, причем были взяты Бусико и многие знатные рыцари, храбро оборонявшиеся. Принц **4** начал отступление, когда узнал о прибытии короля **3**, и король преследовал его вплоть до **1**. И во время этого преследования между **1** и Шованьи люди принца встретили графа Жуаньи и с ним более 200 воинов; французы были разбиты, а граф Жуаньи и многие другие взяты в плен. Король **3** так преследовал принца, что настиг его близ **1**, где тот расположился лагерем в лесу, и с ним все его люди. Настолько войско короля **3** приблизилось к войску принца, что одно видело другое, и ждали на следующий день боя...

..... **5** образовали два крыла из своих стрелков из лука по бокам своей боевой линии и построились в боевой порядок на большом поле, покрытом виноградником и обнесенном изгородью, в которой имелось много проломов. Король **3** имел до 12 тысяч тяжеловооруженных, но мало других бойцов, как то: стрелков из лука и арбалета, и из-за этого **5** стрелки попадали более верно, когда дело дошло до битвы. Король **3** образовал несколько боевых линий, поручил первую из них маршалам, которые так спешили схватиться с врагом, что линия короля была еще далеко позади, а маршалы прошли уже через изгородь и вошли в соприкосновение с **5** внутри загороженного поля, где те стояли в боевом порядке. И тотчас были они разбиты, и большая часть их людей убита и взята в плен. Тут убит был маршал Клермонский, а другой маршал взят в плен. И тотчас вслед за тем подошел герцог Нормандский, имевший очень густую линию тяжеловооруженных, но **5** собрались у проломов изгороди и вышли немного вперед; некоторые из людей герцога проникли за ограду, но **5** стрелки принялись пускать такую тучу стрел, что линия герцога стала пятиться назад, и тогда **5** перешли в наступление на **6**. Тут большое количество людей из боевой линии герцога было убито и взято в плен, многие ушли, а часть соединилась с корпусом короля, который только подходил. **5** стянули свои ряды и немного перевели дух, а король и его люди прошли большой и длинный путь, что их очень утомило. Тогда король и его корпус стали смыкаться, и тут произошла большая и жестокая битва, и многие **5** поворачивали и убегали, но **6** так скучились под жестоким обстрелом лучников, попадавших им в головы, что большинство и не могло сражаться и они падали один на другого. Тут стало ясно поражение **6**. И не столь велико было число убитых в этой битве, сколь тяжело поражение, всего-навсего было убито около 800 человек вооруженных **6**. Была эта битва в г. **2** Потом были отведены король **3** и его сын Филипп в Бордо, а Карл, герцог Нормандский прибыл в **7** и сделался правителем **8**.

1. Впишите название города, цифра 1, у которого состоялась описанная в документе битва? Впишите дату битвы, цифра 2?

1[] 2[]

2. Событием какой войны стала эта битва? Напишите даты начала и окончания этой войны

[] , []

3. Какой монарх (имя) упоминается в тексте, цифра 3? Монархом какой страны он был?

[] []

4. Какой титул носил человек, командовавший войсками одной из сторон в этой битве, цифра 4?

[]

5. Под цифрами 5 и 6 скрыты слова, характеризующие государственную (национальную) принадлежность двух сторон в этой битве. Кто победил в битве?

5[] 6[]

Победитель - []

6. В какой город прибыл принц Нормандский, цифра 7? Столицей какого государства являлся этот город, цифра 8?

7[] 8[]

7. Исходя из содержания текста, какие можно назвать причины поражения одной из сторон?

8. Какое королевство вышло победителем из войны, одной из битв которой являлась описанная в документе? Какие последствия и значение для этого королевства имела данная победа?

9. Спор каких двух претендентов на трон привел к возникновению этой войны?

IV. Выполните задание, подготовленные на основе французской карикатуры 1898 г. За это задание Вы можете получить до 40 баллов



1. Какое событие из истории международных отношений изображено на

данной карикатуре? Укажите даты, когда оно состоялось.
2. Назовите государства, которые выступали главными претендентами на куски пирога, который делится за этим столом.
3. Назовите главных представителей пяти крупнейших государств, которые были участниками этого события.
4. Представитель какой страны находится под столом, чей портрет и почему в его руках?
5. Какие территориальные приращения получили 4 ведущие страны – представленные за столом?
6. Какое название получила созданная участниками этого события система международных отношений? Назовите годы ее существования.
7. Какой союз был создан для защиты данной системы международных отношений? Назовите имена монархов, учредивших этот союз и государства, которые они возглавляли.

V. Определите основные элементы идеологии гандизма. На основании

указанных терминов дайте соответствующие определения. За это задание Вы можете получить до 16 баллов (4 балла за каждый верный термин).	
Гандизм	
Сарвадайя	
Сатьяграха	
Ахимса	

VI. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное фото. За это задание Вы можете получить 7 баллов



1. Укажите полное название боевой машины

2. В каком году на вооружение Красной Армии поступила данная бронированная боевая машина на гусенечном ходу?

3. На основе какого танка была создана бронированная боевая машина, изображенная на фото?

4. В битве за какой город испанские республиканские войска с помощью этих танков, в марте 1937 года, заставили отступить итальянцев?

5. Верно ли, что бронированная боевая машина на гусенечном ходу, представленная на фото, являлась самым массовым танком РККА в предвоенный (довоенный) период ?

VII. Определите исторические личности и государства, которые они возглавляли (-ют). Укажите век правления: (Каждый полный ответ – 2 балла. Всего за выполнение задания – 18 баллов)		
		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.

VIII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. За это задание Вы можете получить до 17 баллов. Это – один из участников оборонительных боёв на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.



1. Запишите фамилию, имя этой исторической личности
2. В каких оборонительных боях он принимал участие?
3. Чем занимался его отряд?

4. Назовите российско-белорусский кинофильм, в котором отражены указанные события. В каком году он вышел на экран?

5. Назовите главного героя этой киноленты, прототипом которого стала эта историческая личность

<p>IX.</p>	<p>Определите историческое событие, которое отражено на каждой из картин. В каком году оно произошло? Укажите на территории какого современного государства оно произошло. (Каждый полный ответ – 3 балла. Всего за выполнение задания – 18 баллов)</p>	
		
<p>1.</p>	<p>2.</p>	
		
<p>3.</p>	<p>4.</p>	
		
<p>5.</p>	<p>6.</p>	