

ТРЕТИЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

2022 год

10 класс

Комплексная работа по русскому языку и литературе

Ответы к заданиям по русскому языку

1. Будапештцы, пунктир, голландцы, марксистский, шестьсот, постскриптум, инфарктный, сверстник, наездник, участливый, агентство, ньюфаундлендский, сердчишко, контракт.

За каждый правильный ответ – **0,75** балла; максимальный балл – **7,5**.

2. *Ихтиология* – раздел зоологии, изучающий рыб; *сейсмология* – наука, изучающая землетрясения и связанные с ними явления; *гематология* – раздел медицины, изучающий состав и свойства крови, а также ее болезни; *орнитология* – раздел зоологии, изучающий птиц; *этимология* – раздел языкознания, изучающий происхождение слов; *синология* – наука о китайском языке, литературе, истории и культуре Китая; *фармакология* – наука, изучающая воздействие лекарственных веществ на организм.

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **3,5**.

3. 1. *Направлять лыжи* – уезжать, уходить, отправляться в каком-либо направлении.

2. *Закручивать гайки* – повышать требования к кому-либо, становиться более строгим.

3. *Менять декорации* – изменять обстановку, положение дел и т. п.

4. *Показывать когти* – проявлять по отношению к кому-либо враждебность, нетерпимость, обнаруживать готовность дать отпор кому-либо.

5. *Дразнить гусей* – вызывать раздражение, злобу у кого-либо.

6. *Обивать пороги* – настойчиво ходить куда-либо, добиваясь чего-либо, прося о чем-либо.

7. *Выкидывать кренделя* – лихо, замысловато отплясывать.

8. *Снимать сливки* – брать себе самое лучшее, самое выгодное, обычно опережая других.

9. *Сжигать мосты* – решительно порывать с прошлым, делать невозможным возврат к прежнему.

10. *Сматывать удочки* – поспешно уходить, отходить и т. п. откуда-либо.

За каждый правильный ответ – **1** балл; максимальный балл – **10**.

4. 1. Птичий, собачий. 2. Накипь, одежда, осмотр, раба. 3. Успевать, выдавать. 4. Мимолетом, мельком, бегом, вчетвером.

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **6**.

5. *Недвуслысленный* – приставочный, *хлебоуборочный* – суффиксальный, *усомниться* – приставочно-суффиксальный, *оплодотвориться* – постфиксальный, *нуждаться* – суффиксально-постфиксальный, *рассохнуться* – приставочно-постфиксальный, *проснуться* – приставочно-суффиксально-постфиксальный, *себестоимость* – сложение, *электросталеплавильный* – сложение в сочетании с суффиксальным способом, *втридорога* – сложение в сочетании с приставочно-суффиксальным способом, *двояковогнутый* – сращение (слияние), *леспромхоз* – аббревиация (сложение сокращенных основ).

За каждый правильный ответ – **0,75** балла; максимальный балл – **9**.

6. Атташе (м. р.), кюре (м. р.), месье (м. р.), падре (м. р.), портье (м. р.), протеже (общ. р.), цеце (ж. р.), чичероне (м. р.), шансонье (м. р.), эмансипе (ж. р.).

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **5**.

7. Возможный вариант выполнения задания.

Обращение представляет собой слово или группу слов, употребляемых в речи для того, чтобы привлечь или поддержать внимание собеседника. Это такое наименование лица или предмета, к которому направлено сообщение или вопрос. Обращение чаще выражается существительным, например: *Здравствуй, Игорек!*; бывает распространенным и нераспространенным, например: *Шумы, шуми, послушное ветрило; Доченька, не плачь*. Помещается в начале, в конце или внутри предложения, например: *Милый дедушка, приезжай; Не уходите, друг мой; Я пришел к тебе, поле, за детство свое поклониться*. Компоненты распространенного обращения могут быть расположены дистантно, например: *Куда, любимая, идешь, подруга?* Обращение может быть оформлено как самостоятельное предложение, например: *Вася! Не шуми*.

За каждый правильный ответ – **0,5** балла; максимальный балл – **4,5**.

8. Возможный вариант выполнения задания.

1. Однако ужин затянулся.
2. Однако, какой ветер!
3. Работать с этим человеком трудно, однако интересно.
4. Вы со мной не согласны, однако я попробую вас переубедить.
5. Известно, однако, и свидетельство противоположное.
6. Я даже плакать не могу, однако.

За каждый правильный ответ – **0,75** балла; максимальный балл – **4,5**.

Ответы к заданиям по русской литературе

9. № 1 (Эпиграф к комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»); **№ 2** (*Эсхил*, Софокл и Еврипид); **№ 5** («*Среди долины ровныя...*» написал А. Мерзляков); **№ 6** (автор неизвестен).

За каждый правильный ответ – **0,75** балла, максимальный балл – **3**.

За отнесение каждого правильного утверждения (№ 3, № 4, № 7) к неправильным **снимается по 0,5** балла.

10.

2	– «Ревизор» (первая редакция) (1836);
4	– «Шинель» (декабрь 1842 – январь 1843);
1	– «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831–1832);
5	– «Выбранные места из переписки с друзьями» (1847);
3	– «Мертвые души» (первый том) (май 1842).

За каждый правильный ответ – **0,5** балла, максимальный балл – **2,5**.

11. 1. «Мадонна» (авт. «Мадона»); 2) «На холмах Грузии»; 3) «К морю»; 4) «Пророк»; 5) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»; 6) «К Чаадаеву».

За каждый правильный ответ – **0,5** балла, максимальный балл – **3**.

12. 1. 1) Лиза Бричкина; 2) Соня Гурвич; 3) Женя Комелькова; 4) Рита Осянина.
2. Галя Четвертак.

За правильный ответ на вопрос № 1 – **1** балл (0,25X4); за правильный ответ на вопрос № 2 – **0,5** балла, максимальный балл – **1,5**.