

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

**I. Политика и ее роль в общественной жизни.
(50 баллов)**

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 54) говорится, что в конце XIX – начале XX в. начала складываться особая наука – политология. Эта наука выделила знание о политике в отдельный предмет, стала глубоко изучать политику как особую сферу деятельности в обществе. Выполните задания, связанные с историей развития политической мысли (20 баллов).

1.1. Охарактеризуйте политические взгляды древнегреческого философа Платона (14 баллов).

1.1.1. Назовите один из политических трактатов Платона.

1.1.2. Какие три категории (сословия) Платон выделял среди свободных граждан?

1.1.3. Платон в своих трудах указал на две модели идеального государства. Охарактеризуйте каждую из моделей, опираясь на следующие критерии: наличие законов, господствующая форма собственности.

Первая модель:

Вторая модель:

1.1.4. По мнению Платона, существуют правильные и неправильные формы правления. Перечислите их.

Правильные формы:

Неправильные формы:

1.2. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Сымона Будного (6 баллов).

1.2.1. Назовите один из трудов Сымона Будного, где автор выражает свои политико-правовые взгляды.

1.2.2. Заполните пропуски в тексте.

Сымон Будный считал, что всякая власть, всякое правительство и даже каждая его часть происходят от А) _____, и уже потому она является неприкосновенной и необходимой. Он доказал, что в случаях, когда от власти исходит зло, то виновата не власть, как таковая, а Б) _____. С.Будный был приверженцем В) _____ монархии и противником тирании (абсолютной власти одного человека, которая опирается на насилие). Белорусский гуманист отстаивал принцип Г) _____ государства. Так, он считал, что только правительство имеет право наказывать преступников, причем на основе Д) _____. Всякое же самовольное убийство недопустимо.

Ответ:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____
- Д) _____

Итого: _____ баллов

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 54) утверждается, что в общем смысле власть можно определить как способность и возможность одного человека или группы лиц осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность других людей. Выполните задания, связанные с данным общественным отношением (15 баллов).

2.1. Заполните таблицу (5 баллов).

Автор высказывания	Высказывание
_____	Власть – это средство достичь блага в будущем, и сама жизнь есть вечное и неустанное стремление к власти
_____	Власть даёт возможность одному человеку заставить другого делать то, что он по своей воле не сделал бы.
_____	Обладание властью есть способность менять порядок вещей, власть по своей природе не является угнетением, она <...> есть возможность добиваться результатов».
_____	Власть есть участие в принятии решений.
_____	Власть – это посредник, циркулирующий внутри того, что мы называем политической системой по аналогии с тем, как деньги работают в экономической системе.

3

2.2. Проанализируйте приведенные тексты и выполните задания (10 баллов).

2.2.1. О каком признаке политической власти идет речь в тексте? Назовите его и раскройте его сущность.

«Господством» («Herrschaft»), согласно определению должен называться шанс найти повиновение (Gehorsam) для специфического (или: для любого) приказа у определенной группы людей. Следовательно, это не всякий вид шанса использовать «власть» и «влияние» на других людей. Господство («Авторитет») в этом смысле может опираться в конкретных случаях на самые различные мотивы для покорности (Fügsamkeit), начиная от бездумной привычки (dumpfer Gewöhnung) и вплоть до чисто целерациональных соображений. Желание определенного минимума повиновения (ein bestimmtes Minimum an Gehochenwollen) и, следовательно, заинтересованность (внешняя или внутренняя) в повиновении, характеризуют любое подлинное отношение господства (Herrschaftsverhältnis).

2.2.2. Изучите тексты. Определите типы того признака политической власти, о котором говорилось в предыдущем тексте. Назовите автора данной типологии.

Текст № 1.

Господствующий союз – эмоциональная общность. Управленческий штаб – это не специально обученное «чиновничество». Штаб подбирается не с учетом сословной принадлежности, не с точки зрения происхождения или личной зависимости...: «пророку» соответствуют «ученики», «военному князю» – «свита», «вождю» вообще – «доверенные люди». Не существует ни «устройства на службу» или «смещения с должности», ни «карьеры», ни «продвижения». Есть только призвание... Не существует никакой «иерархии»... Не существует не только никакой «служебной епархии» и «компетенции», но также никакой апроприации должностной власти посредством «привилегии». Нет никакого «содержания» и никакого «дохода». Но ученики или последователи живут (изначально) с господином в отношениях любви или товарищеской коммуны. Не существует никакого регламента, нет никаких абстрактных правовых положений, никаких ориентированных на них правовых форм, никаких ориентированных на традиционные прецеденты правовых премудростей и судебных решений. Но по форме своей право актуально творится от случая к случаю, первоначально в соответствии с божественными изречениями и откровениями. Но, по существу, для всех форм такого господства имеет значение: «здесь написано – но я говорю вам».

4

Текст № 2.

Господин правит без или со штабом управления. Типичный штаб управления может быть набран из: а) «патримониально набранных» людей: из членов рода, из невольников, из зависимых домашних служащих (Hausbeamte), в особенности из «министериалов» («слуг господина»), из людей, зависимых от господина (клиентелла), из колонов, из вольноотпущенных; и б) «экстрапатримониально набранных»: 1) в силу личных отношений доверия (свободные «фавориты» всех видов), или 2) из законно подчиненного господину союза (вассалы), наконец, 3) из свободных чиновников, почитающих господина.

В штабе управления в чистом виде отсутствуют: объективно распределенная устойчивая «компетенция»; устойчивая рациональная иерархия; упорядоченное определение на службу по свободному контракту и упорядоченное продвижение по службе; профессиональное обучение (как норма); постоянное и выплачиваемое в деньгах содержание...

Текст № 3.

Основными категориями ... являются:

1) непрерывная, связанная правилами, работа служебного предприятия в рамках компетенции, которая означает: объективно разграниченную (в силу разделения труда) сферу должностных обязанностей, а также расстановку

необходимого для этого начальства и распределение допустимых средств принуждения и возможностей их применения.

Предприятие, организованное таким образом, называется «органом власти». «Органы власти» в этом смысле есть на крупных частных предприятиях, в партиях, в армии, и подобно «государству», в «церкви». «Органом власти» в указанном смысле является избранный президент государства (и коллегия министров, и избранные «уполномоченные представители народа»)..

2) принцип чиновничьей иерархии, т.е. устройство постоянных органов контроля и надзора за каждым органом власти с правом апелляции или жалобы подчиненных на вышестоящих в иерархической лестнице...

Ответ:

Текст № 1: _____.

Текст № 2: _____.

Текст № 3: _____.

Автор типологии: _____.

Итого: _____ баллов

3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 56) обращается внимание на то, что к субъектам политической власти относятся элиты и лидеры. Выполните задания, связанные с субъектами политики (15 баллов).

5

3.1. Прочитайте текст и заполните схему (8 баллов).

Аристократии не вечны. Каковы бы ни были причины, неоспоримо то, что через какое-то время они исчезают. История – это кладбище аристократий... Некоторые аристократии приходят в упадок не только в количественном, но и в качественном отношении, поскольку в них ослабевает энергия и изменяются пропорции ресурсов, благодаря которым они завоёвывали власть и удерживали её. [...]

Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно: благодаря семьям из низших классов, приносящим энергию и ресурсы, необходимые для удержания власти. Он восстанавливается также и благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов.

Если один из этих процессов прекратится или, что ещё хуже, прекратятся оба, правящий класс придёт к упадку, часто влекущему за собой упадок всей нации. Это мощная причина, нарушающая равновесие: накопление высших элементов в низших классах и, напротив, низших элементов в высших классах. Если бы человеческие аристократии были подобны отборным видам животных, которые в течение длительного времени воспроизводят себе подобных примерно с теми же признаками, история человечества была бы иной.

В результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданности и

жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в свое русло, возобновляет обычный путь.

Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции элиты или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы, которые более не обладают ресурсами, необходимыми для удержания власти, которые избегают применения силы, в то время как в низших стратах возрастает число элементов высшего качества, обладающих потенциалом, необходимым для выполнения функции управления, и склонных к использованию силы.

Автор: _____

Тип элиты _____	Тип элиты _____
Базовое качество: _____	Базовое качество: _____

Название теории:

Значение циркуляции:

3.2. Заполните таблицу «Типология политической элиты» (7 баллов).

Критерий классификации	Типы политической элиты
По месту в политической системе	_____
	оппозиционная
По уровню влияния	национальная

	местная
По _____	«элита _____» (аристократия)
	«элита богатства» (_____)
	«элита компетентности и знаний» (_____)
По способу _____	открытая
	закрытая

Итого: _____ баллов


Всего за I раздел: _____ баллов

7

**II. Собственность и доходы.
(50 баллов)**

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 117) утверждается, что форма собственности зависит от того, кто является субъектом её присвоения. Выполните задания, связанные с данным явлением (15 баллов).

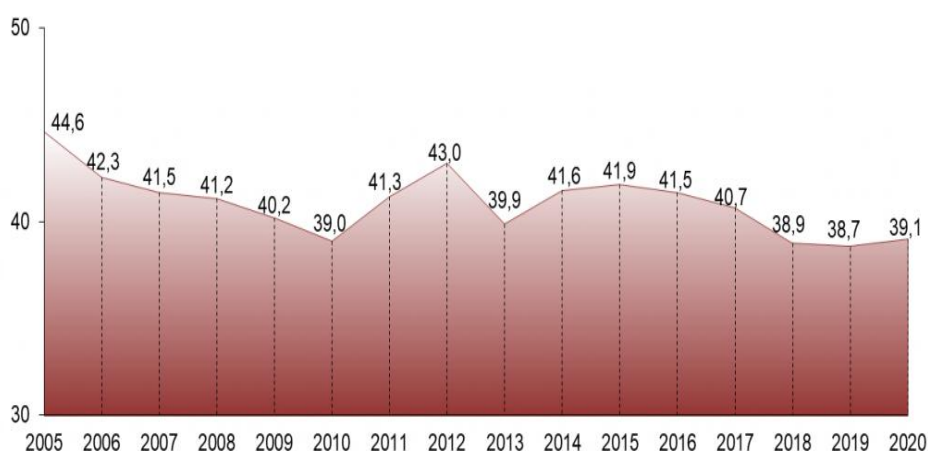
1.1. В Республике Беларусь существуют две формы собственности – государственная и частная, в рамках которых выделяются те или иные типы. Заполните ячейки в таблице «Типы собственности в соответствии с законодательством Республики Беларусь» (12 баллов).

Тип	Пример	Характеристика
Личная		
		

3.2. Проанализируйте диаграммы и охарактеризуйте динамику уровня жизни населения Республики Беларусь. Обоснуйте свой ответ (6 баллов).

1. Расходы домашних хозяйств на питание

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни;
в процентах к потребительским расходам)

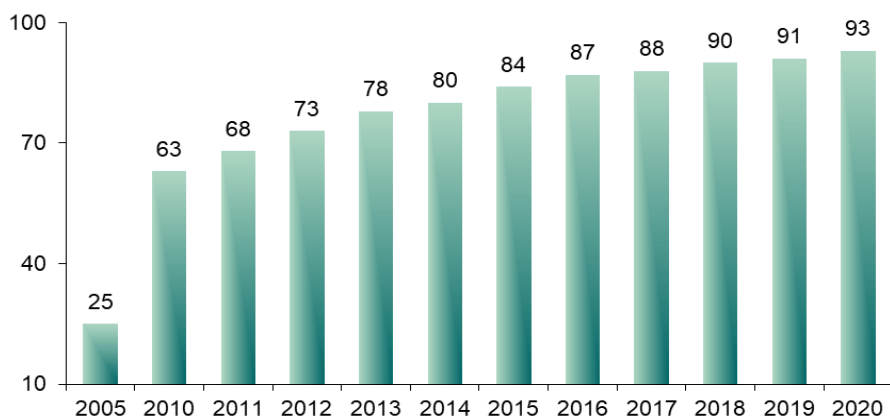


12

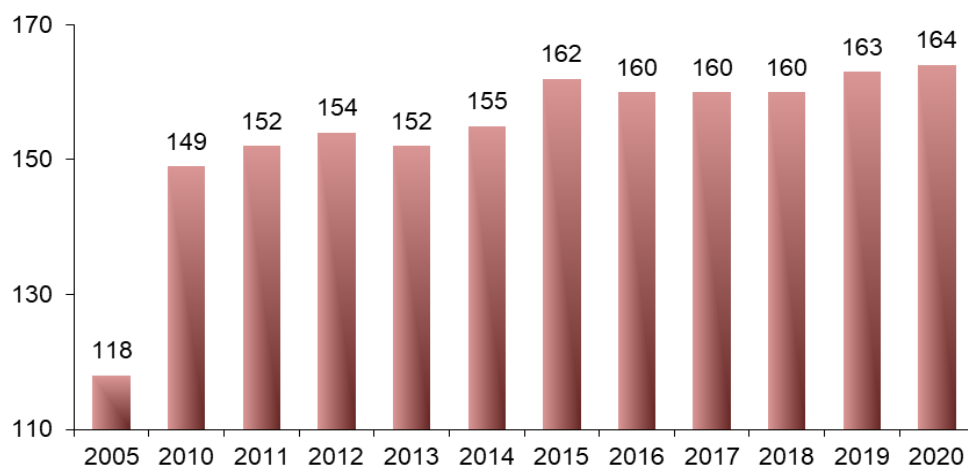
2. Наличие предметов длительного пользования в домашних хозяйствах

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни;
на 100 домашних хозяйств; штук)

Стиральные машины-автоматы



Телевизоры



3.3. Выполните задания, связанные с уровнем материальной обеспеченности населения Республики Беларусь (5 баллов).

3.3.1. Назовите социальный норматив, который применяют в Республике Беларусь для оценки уровня материальной обеспеченности.

3.3.2. Назовите составляющие указанного вами в предыдущем задании социального норматива.

3.3.3. Как часто Министерство труда и социальной защиты устанавливает новую величину указанного вами социального норматива? Назовите величину данного социального норматива, которая установлена в Республике Беларусь с 01.02.2022.

Итого: _____ баллов

Всего за II раздел: _____ баллов

III. Общество как система (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 8) говорится, что поскольку люди взаимодействуют друг с другом, большинство их совместных действий можно рассматривать как социальные. Выполните задания, связанные с данным понятием (10 баллов).

1.1. Назовите немецкого социолога, являющегося автором теории социального действия. Определите два ключевых признака, по которым действие человека или группы людей можно определить как социальное (3 балла).

15

1.2. Заполните таблицу «Типы социального действия» (7 баллов).

Тип социального действия	Характеристика	Пример
		Директор предприятия закупает новое оборудование для повышения производительности труда
Традиционное	Совершается в силу привычки, автоматически	
	Обусловлено эмоциями	

		Солдат отдает жизнь за Родину, не получая никакой личной выгоды
--	--	---

Итого: _____ баллов

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 9) утверждается, что сферы жизни общества – это не замкнутые системы, где обитают разные люди, а отношения одних и тех же людей в связи с различными сторонами их жизни. В каждой из сфер общественной жизни формируются специфические социальные институты. Выполните задания, связанные с данными понятиями (21 балл).

2.1. Назовите 4 сферы жизни общества. Определите, какие из приведенных ниже текстов соответствуют указанным сферам жизни общества. Заполните таблицу (12 баллов).

Сфера жизни общества	Номер текста
а) _____ сфера	
б) _____ сфера	
в) _____ сфера	
г) _____ сфера	

16

Тексты:

1. «По слухам, министерство правды заключало в себе три тысячи кабинетов над поверхностью земли и соответствующую корневую систему в недрах. В разных концах Лондона стояли лишь три еще здания подобного вида и размеров. Они настолько возвышались над городом, что с крыши жилого дома «Победа» можно было видеть все четыре разом. В них помещались четыре министерства, весь государственный аппарат: министерство правды, ведавшее информацией, образованием, досугом и искусствами; министерство мира, ведавшее войной; министерство любви, ведавшее охраной порядка, и министерство изобилия, отвечавшее за экономику. На новоязе: миниправ, минимир, минилюб и минизо». (Джордж Оруэлл, «1984»).

2. «Вся семья собралась здесь, блистая белыми перчатками, светло-желтыми жилетами, перьями и платьями; приехала даже тетя Энн, которая редко оставляла теперь уголок зеленой гостиной своего брата Тимоти, где она проводила целые

дни за книгой и вязаньем, под сенью крашеного ковыля в голубой вазе, окруженная портретами трех поколений Форсайтов. Даже тетя Энн была здесь: негнувшийся стан и спокойное достоинство ее старческого лица воплощали в себе непоколебимый дух собственничества, свойственный всей семье». (Джон Голсуорси, «Сага о Форсайтах»).

3. «А затем, понизив голос, он спросил: – Иешуа Га-Ноцри, веришь ли ты в каких-нибудь богов? – Бог один, – ответил Иешуа, – в него я верю. – Так помолись ему! Покрепче помолись! Впрочем, – тут голос Пилата сел, – это не поможет». (Михаил Булгаков, «Мастер и Маргарита»).

4. Он был крайне обеспокоен потоком «дутых денег», находившихся в обращении и то и дело попадавших в его банк, который, конечно, все же таковые учитывал и с выгодой для себя вновь пускал в оборот, выдавая их жаждающим ссуды клиентам. Третий филадельфийский национальный банк, в котором он служил, помещался в деловом квартале, в ту пору считавшемся центром всего американского финансового мира; владельцы банка попутно занимались также игрой на бирже. (Теодор Драйзер, «Финансист»).

2.2. Дайте определение понятию «институционализация». Назовите в правильной последовательности основные этапы процесса институционализации. Охарактеризуйте процесс институционализации школы (9 баллов).

17


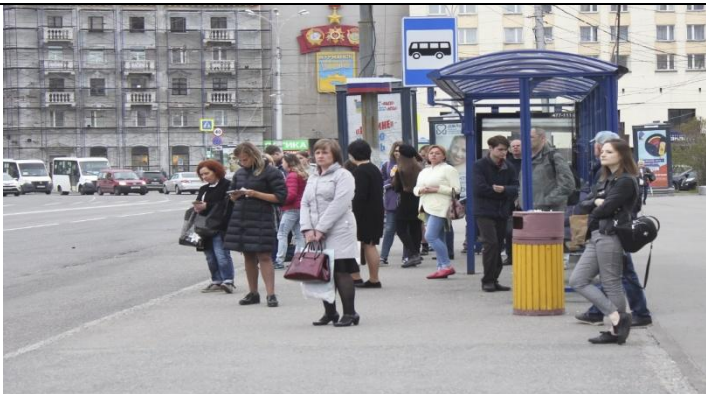
Итого: _____ баллов

3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 12) утверждается, что социальные общности представляют собой зоны реальных социальных взаимодействий и дают необходимый материал для изучения конкретных обществ. Наибольший интерес для социологии представляет социальная группа. Выполните задания, связанные с данными понятиями (19 баллов).

3.1. Соотнесите социальные общности с иллюстрациями. Дайте краткую характеристику каждой указанной социальной общности (12 баллов).

1. Квазигруппа.
2. Социальная категория.
3. Социальная агрегация.
4. Социальная группа.

18

А.	
Б.	

В.	
Г.	

Ответ: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.

Итого: _____ **баллов**

Всего за III раздел: _____ **баллов**

Итого: _____ **баллов**

2. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 175) утверждается, что особенностью массовой художественной культуры является использование архетипов. Проиллюстрируйте данное утверждение конкретными примерами из современной литературы или кино (10 баллов).

Итого: _____ **баллов**

3. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 203) утверждается, что национальная культура формирует и закрепляет национальное самосознание. Проиллюстрируйте данное утверждение на примере формирования национального самосознания белорусов (10 баллов).

Итого: _____ баллов

Всего за IV раздел: _____ баллов

Всего за I тур: _____ баллов