

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180**

**I. Мир культуры  
(50 баллов)**

**1. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 197-198) утверждается, что, исследуя развитие культуры, ученые используют понятия «универсализм» и «уникальность». Выполните задания, связанные с данными явлениями (28 баллов).**

**1.1. На основании приведенного иллюстративного материала докажите тезис об универсализме культуры (5 баллов).**



1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.2. Назовите и поясните суть не менее 3-х факторов, наличием которых объясняется уникальность культур (9 баллов).**

**1)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.3. Под охраной ЮНЕСКО находятся памятники культурного наследия человечества, среди которых уникальные выдающиеся произведения человеческого гения. Перед Вами 2 изображения. На одном из них –**









**2.2. Составьте схему «Компоненты национальной культуры» (5 баллов).**

**2.3. Перед Вами картина белорусского художника Владимира Стельмашонка «Слово о Беларуси». На ней изображены известные люди, которые в разное время внесли значительный вклад в формирование белорусской культуры. Назовите и охарактеризуйте деятельность 6-ти представителей белорусской национальной культуры XIX – XX вв., изображенных на картине (12 баллов).**

6









## II. Социальные статусы, роли и мобильность (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 27) говорится, что одной из отличительных черт современного общества является возможность каждого человека достичь успеха и подняться выше по ступеням социальной лестницы. Речь в данном случае идёт о социальной мобильности. Выполните задания, связанные с данным понятием (34 балла).

1.1. Заполните таблицу «Мобильность в обществах разных типов» (10 баллов).

Вид общества	Характеристика	Социальный статус, который характеризует данное общество	Пример
Открытое			
		предписанный	

**1.2. Прочитайте отрывок из книги П. Сорокина «Человек. Цивилизация. Общество». Выполните задания, связанные с пониманием социальной мобильности П. Сорокиным (15 баллов).**

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социального объекта (ценности), то есть всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Под горизонтальной социальной мобильностью, или перемещением, подразумевается переход индивида или социального объекта из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некоего индивида из баптистской в методистскую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи (как мужа, так и жены) в другую при разводе или при повторном браке, с одной фабрики на другую, при сохранении при этом своего профессионального статуса, – все это примеры горизонтальной социальной мобильности. Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида или социального объекта из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая, то есть социальный подъем и социальный спуск. В соответствии с природой стратификации есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности, не говоря уж о других менее важных типах. Восходящие течения существуют в двух основных формах: проникновение индивида из нижнего пласта в существующий более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта. Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую, не разрушая при этом исходной группы, к которой он ранее принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении ее ранга на фоне других групп или в разрушении ее социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором – погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля, когда он разбивается вдребезги.

10


Поскольку вертикальная мобильность присутствует в той или иной степени в любом обществе и поскольку между слоями должны существовать некие «мембраны», «отверстия», «лестницы», «лифты» или «пути», по которым позволительно индивидам перемещаться вверх или вниз из одного слоя в другой, то правомерно и нам было бы рассмотреть вопрос о том, каковы же в действительности эти каналы социальной циркуляции.

Функции социальной циркуляции выполняют различные институты.

И среди них есть каналы, представляющие для нас особый интерес. Из их числа, которые существуют как в различных, так и в одном и том же обществе, но

в разные периоды его развития, всегда есть несколько каналов, наиболее характерных для данного общества. Важнейшими из ряда этих социальных институтов являются: армия, церковь, школа.

**1.2.1. Составьте схему «Виды социальной мобильности по П. Сорокину» (6 баллов).**



11

**1.2.2. В своей работе П. Сорокин назвал наиболее важные, на его взгляд, виды социальной мобильности. Какие еще виды социальной мобильности Вы знаете? Приведите примеры (3 балла).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



вызвала брожение во всех слоях общества. Среди первых новой элитой стали представители низших слоев, не имевшие высокого образования и высокой нравственности. (Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009. – С.482-484).

2. Главной характеристикой этого процесса служит изолированность от институтов общества, компенсируемая включенностью в специфические институты. Отсюда замкнутость социальных связей преимущественно рамками данного социального слоя, десоциализация, утрата навыков легитимной общественной жизни. В результате разрушается ценностная структура личности и формируется специфическое сознание. (Волков Ю.Г. Социология: курс лекция : Учебное пособие. – Ростов н\Д: Феникс, 1999. – С.299).

1. \_\_\_\_\_ – это \_\_\_\_\_

---

---

---

**Причины возникновения:**

---

---

---

---

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_ – это \_\_\_\_\_

---

---

---

**Причины возникновения:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 30) утверждается, что в современном обществе процессы социальной мобильности протекают очень активно. Проходя стадию социализации в таких условиях жизнедеятельности общества, необходимо как можно раньше определиться



**со своей жизненной стратегией и сконцентрироваться на её реализации. Выполните задания, связанные с данным понятием (16 баллов).**

**2.1. Дайте определение понятию «жизненная стратегия» (2 балла).**

**Жизненная стратегия – \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

**2.2. С помощью схемы укажите на существование различных классификаций видов жизненных стратегий, уделите внимание основаниям данных классификаций (9 баллов).**



**III. Демократия  
(50 баллов)**

**1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 70) утверждается, что в современных условиях демократия приобрела новые формы, но при этом она сохраняет свою главную сущность – народовластие. Выполните задания, связанные с данным понятием (24 балла).**

**1.1. В настоящее время существует большое количество определений демократии. Одно из них было дано американским государственным деятелем, президентом США (1861 – 1865 гг.). Смысл данного определения можно сформулировать так: в условиях демократии именно народ формирует органы государственной власти, чтобы последние проводили свою политику, основываясь непосредственно на пожеланиях народа. Воспроизведите данное определение. Кто является его автором? (2 балла).**

---

---

---

---

**1.2. Охарактеризуйте понятие «демократия участия» (3 балла).**

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.3. В какой статье Конституции Республики Беларусь указывается, что «Граждане Республики Беларусь имеют право участвовать в решении государственных дел как непосредственно, так и через свободно избранных представителей»? О каких формах демократии идет речь в данной статье? (3 балла).**

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.4. Заполните таблицу «Принципы демократии» (16 баллов).**

Принцип	Характеристика	Примеры статей Конституции Республики Беларусь, в которых нашел закрепление данный принцип
	Источником власти является народ, граждане государства	
		Статья 38, где утверждается, что граждане Республики Беларусь имеют право свободно избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, равного, прямого или косвенного избирательного права при тайном голосовании
Принцип разделения властей		

		Статья 4, в которой говорится о возможности осуществления демократии в Республике Беларусь на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений
	Главным инструментам контроля являются СМИ, деятельность партий и общественных организаций, выборы как демократический механизм передачи власти	

Итого: \_\_\_\_\_ баллов

**2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 70) указывается, что прямая демократия – это осуществление власти самим народом без политических посредников. Ярким примером такой демократии являются выборы на основе всеобщего избирательного права. В каждой стране складывается своя избирательная система. Выполните задания, связанные с избирательными системами (26 баллов).**

18

**2.1. Проанализируйте предложенные тексты. Заполните таблицу (9 баллов).**

**Текст 1.**

Избранным считается кандидат в депутаты местного Совета депутатов, получивший наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании (Избирательный кодекс Республики Беларусь. Глава 19 «Порядок установления результатов и подведения итогов выборов депутатов местных советов депутатов»).

**Текст 2.**

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Государственная Дума) избирается 450 депутатов.



2. 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ – один депутат), образуемым в соответствии со статьей 12 настоящего Федерального закона.

3. 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы (далее – федеральные списки кандидатов).

4. Число голосов избирателей, поданных за федеральный список кандидатов, определяется как сумма голосов избирателей, поданных за соответствующий федеральный список кандидатов в каждом субъекте Российской Федерации и за пределами территории Российской Федерации (Статья 3. «Избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы» Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

### Текст 3.

Президент Республики избирается на основе прямого избирательного права из числа граждан-уроженцев Финляндии сроком на шесть лет.

Президентом будет избран кандидат, получивший на выборах более половины от общего числа поданных голосов (параграф 54 Конституции Финляндии «Порядок избрания Президента республики»).

19

№ текста	Тип избирательной системы	Характеристика
Текст 1		
Текст 2		



**2.3. Выполните задания, связанные с понятием «избирательный ценз» (10 баллов).**

**1. Дайте определение избирательного ценза.**

**Избирательный ценз – это** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**2. Какие виды избирательного ценза используются в конституционной практике Республики Беларусь? Приведите примеры.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

21

**3. Назовите избирательные цензы, несовместимые с демократическими принципами.**

---

---

---

---

---

---

---

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего за III раздел: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ баллов**

**IV. Общение и его роль в жизни человека  
(30 баллов)**

1. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 96) утверждается, что бывают ситуации, когда человек переживает противоречие с самим собой. Такое противоречие называется внутриличностным конфликтом. Выполните задания, связанные с данным понятием (14 баллов).

1.1. Заполните пропуски в таблице «Виды внутриличностных конфликтов» (10 баллов).

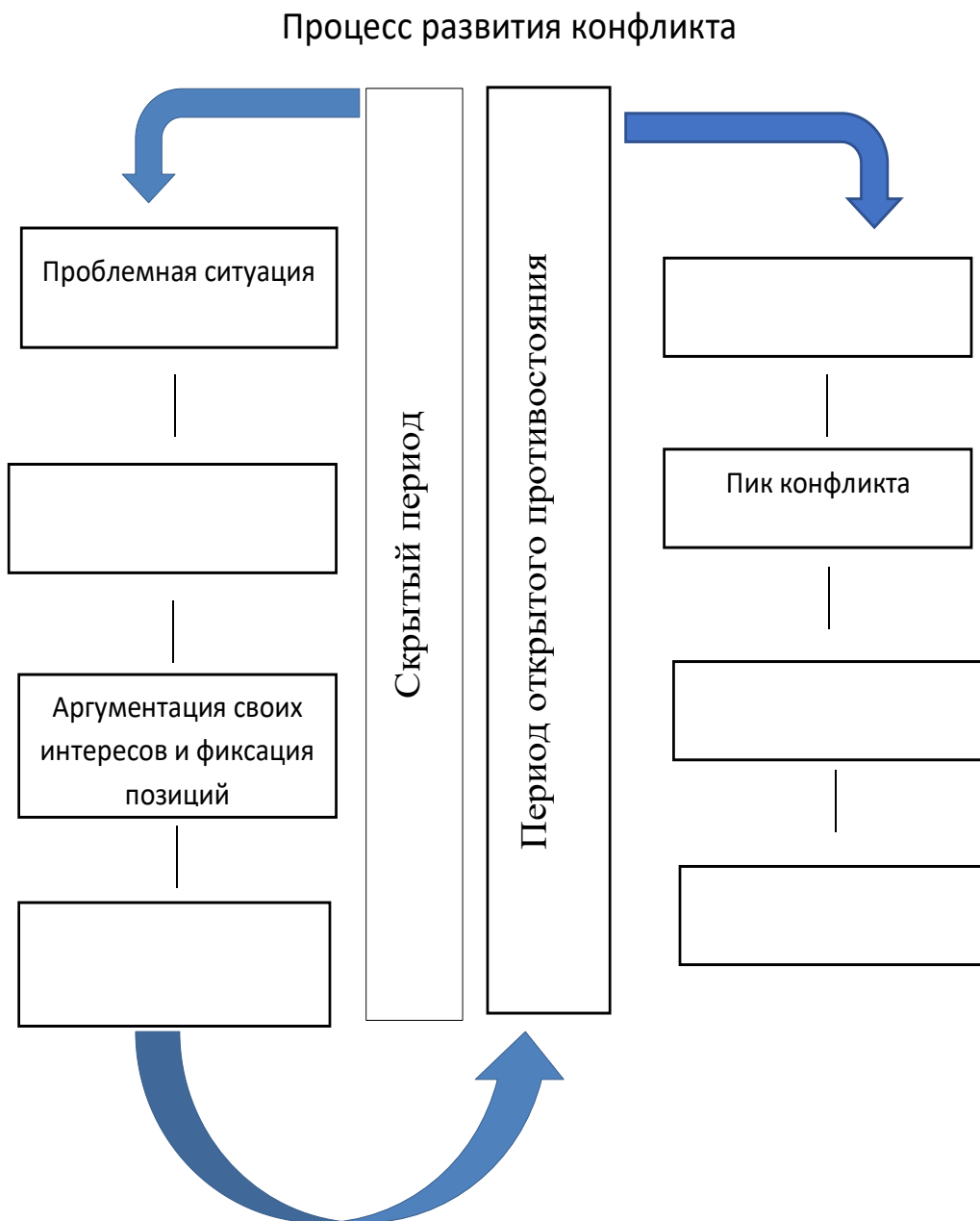
Название конфликта	Пример	Конфликт между могу/хочу/надо
		
		
	<p style="text-align: center;"><b>ЛЕТО</b></p> <p><b>ОЖИДАНИЕ:</b>  <b>РЕАЛЬНОСТЬ:</b> </p>	



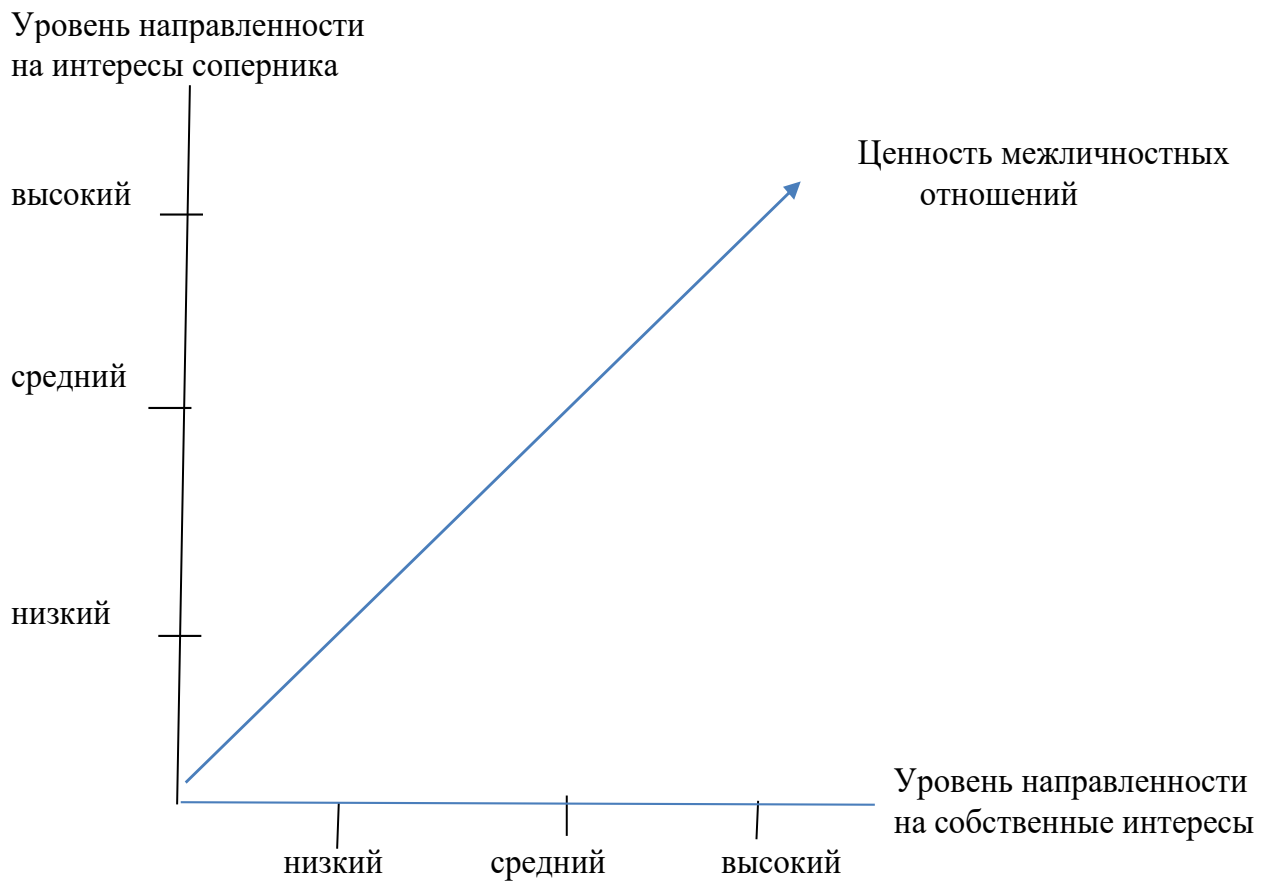


**2. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 91, 103-104) говорится о конфликте как о процессе возникновения, развития и разрешения противоречий, который заключается в противодействии людей и сопровождается их негативными эмоциями по отношению друг к другу, называются стратегии поведения в конфликтной ситуации и подходы к урегулированию конфликта. Выполните задания, связанные с данными явлениями (16 баллов).**

**2.1. Вставьте пропущенные элементы, характеризующие процесс развития конфликта (5 баллов).**



**2.2. Вспомните 5 основных стратегий поведения в конфликте, которые предложил психолог К.Томас. Разместите их на указанном графике (5 баллов).**



25

**2.3. Назовите и охарактеризуйте известные Вам подходы к урегулированию конфликта (6 баллов).**

1. \_\_\_\_\_ – это

---

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_ – это

---

---

---

---

---

3. \_\_\_\_\_ – ЭТО

---

---

---

---

---

**Итого:** \_\_\_\_\_ **баллов**

**Всего за IV раздел:** \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ **баллов**

**Всего за I тур:** \_\_\_\_\_ **баллов**