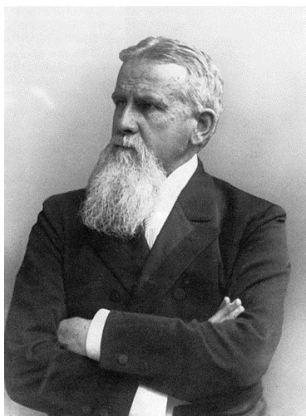


Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

I. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь. (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 92) утверждается, что геополитика – учение о географической обусловленности политических явлений. Впишите необходимую информацию об известных ученых, которые внесли значительный вклад в развитие геополитики как науки (18 баллов).



1. Фамилия: Фридрих Ратцель

2. Страна, в которой жил и работал: Германия

3. Название работы: «О законах пространственного роста государств» / «Политическая география» / «Море как источник могущества народов»

4. Вклад в развитие геополитики:

Предпринял попытку связать политику и географию и изучать политику того или иного государства, исходя из его географического положения. Сформулировал семь законов экспансии, в которых описывал отношения между государствами как соревнование за обладание их пространством.

1



1. Фамилия: Рудольф Челлен

2. Страна, в которой жил и работал: Швеция

3. Название работы: «Государство как форма жизни» / «Великие державы» / «Основы системы политики»

4. Вклад в развитие геополитики:

Впервые в научный оборот ввел термин «геополитика». Считал геополитику наукой о государстве как географическом организме. Как учёный главную задачу он видел в том, чтобы привлечь внимание политических деятелей к роли географического фактора в управлении государством. Он утверждал, что вся история человечества – это борьба за пространство.



1. Фамилия: Хэлфорд Маккиндер
2. Страна, в которой жил и работал: Великобритания
3. Название работы: «Географическая ось истории»
4. Вклад в развитие геополитики:

Сформулировал концепцию западной геополитики и геостратегии, широко известную как «Хартленд» («сердцевинная земля»). Под Хартлендом понимал массивную центральную часть Евразии, вокруг которой расположены внутренняя дуга (Европа – Аравия – Идокитай) и периферийная дуга (Америка – Африка – Океания).

! Если ученый указан неверно, ответ не проверяется и не оценивается.

* 2 балла – за указание на фамилию ученого;
по 1 баллу за каждый правильный ответ в пунктах 2, 3;
до 2-х баллов за пункт 4 (в зависимости от полноты ответа).

2. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, стр. 94) отмечается, что Беларусь находится в центре Европы, и это расположение играет большую роль не только для неё самой, но и для других стран. Выполните задания, связанные с геополитическим положением Республики Беларусь (20 баллов).

2.1. Проведите swot-анализ геополитического положения Республики Беларусь (12 баллов).

Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none">- расположение в центре Европы; транзитность- высокая плотность международной транспортной инфраструктуры- компактная территория, незначительная протяженность сухопутных границ, облегчающая задачу их охраны- соседство с Россией – влиятельным на региональном уровне государством с весомым экономическим, военным и ресурсным потенциалом, с которой имеются тесные исторические, политические, экономические и культурные связи- относится к странам с очень высоким индексом человеческого развития
------------------------	--

Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие выхода к морю- выпадение из сельскохозяйственного оборота значительного количества земель вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС:- относительно бедные природные ресурсы (отсутствие больших запасов газа и нефти)
Угрозы	<ul style="list-style-type: none">- потеря внешних рынков, в том числе в результате дискриминации белорусских производителей- активизация миграционных процессов, рост нерегулируемой иммиграции в страну, в т.ч. нелегальной- борьба «западных» политических сил за включение Беларуси в сферу своего влияния- посягательства на независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь- деструктивное информационное воздействие на личность, общество и государственные институты, наносящее ущерб национальным интересам- депопуляция, общее старение нации, снижение темпов рождаемости- увеличение проявлений социально-политического и других форм экстремизма на территории Республики Беларусь
Возможности	<ul style="list-style-type: none">- через территорию Беларуси пролегает главная трансконтинентальная ось, которая соединяет Атлантику с Тихим океаном. Беларусь имеет уникальное геополитическое положение моста, позволяющее связать коммуникационно, экономически и культурно страны Западной Европы и Россию- возможность наращивания экспорта- развитие логистики

3

Могут быть перечислены иные сильные, слабые стороны, возможности и угрозы геополитического положения Республики Беларусь.

* по 1 баллу за каждый правильный ответ при условии, что анализ проходил по всем 4 критериям swot-анализа, но не более 12 баллов.

! Если содержание ответа показывает, что учащийся не знаком с правилами swot-анализа, максимально возможная оценка снижается в 2 раза, т.е. на 6 баллов.

2.2. Рассмотрите изображение. Выполните предложенные задания (8 баллов).



2.2.1. Охарактеризуйте концепцию, которую иллюстрирует данное изображение. 4

Название: Новый шелковый путь.

Лозунг: «Один пояс – один путь».

Основная идея: Новый шелковый путь – концепция новой панъевразийской (в перспективе – межконтинентальной) транспортной системы, продвигаемой Китайской Народной Республикой, для перемещения грузов и пассажиров по суше из Китая в страны Европы. Транспортный маршрут представляет собой трансконтинентальную железную дорогу, проходящую через Китай, Россию, Казахстан, Беларусь и далее через страны ЕС.

* 1 балл – за название концепции; 1 балл – за правильное название лозунга; до 2-х баллов – за характеристику основной идеи.

2.2.2. Какое значение для Республики Беларусь имеет участие в реализации данной концепции?

Для Республики Беларусь участие в реализации данной концепции означает:

- привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику;
- ускоренное формирование высокотехнологического сектора;
- развитие цифровой экономики и информационного общества;
- развитие транспортно-логистической инфраструктуры (прокладку новых магистралей, железных дорог, трубопроводов, которые будут способствовать

развитию энергетики, сельского хозяйства, горного дела, туризма и культурного обмена).

- рост и диверсификация экспорта товаров и услуг.

Могут быть названы другие плюсы проекта для Республики Беларусь.

* до 4-х баллов за анализ значения данной концепции для Республики Беларусь (по 1 баллу за каждый аргумент).

3. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, стр. 94) говорится, что через территорию Беларуси проходят транспортно-коммуникационные коридоры, обеспечивающие международные связи Беларуси с другими странами. Такое положение является важным геостратегическим ресурсом Беларуси, но вместе с тем способствует обострению в стране проблемы нелегальной миграции из африканских и азиатских стран. Выполните задания, связанные с теорией и практикой миграционного процесса (12 баллов).

3.1. Назовите не менее двух нормативных правовых актов, которые регламентируют миграционную политику Республики Беларусь (2 балла).

Могут быть названы следующие нормативные правовые акты:

- Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.
- Закон Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь».
- Закон Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции».
- Закон Республики Беларусь «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной защиты, убежища и временной защиты в Республике Беларусь».
- Закон Республики Беларусь «О Государственной границе Республики Беларусь».
- Постановление Совета Министров «Об утверждении Правил пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь»
- Постановление Совета Министров «О порядке высылки иностранных граждан и лиц без гражданства из Республики Беларусь».
- Постановление Совета Министров «Об утверждении Положения о порядке депортации иностранных граждан и лиц без гражданства».

* по 1 баллу за каждый правильно названный нормативный правовой акт, но не более 2-х баллов.

5

3.2. Заполните таблицу «Последствия нелегальной миграции» (10 баллов).

Демографические последствия	- изменение численности населения - изменение возрастной и генетической структуры населения
Экономические последствия	- изменение размера ВВП страны, уровня жизни, доходов населения - увеличиваются масштабы теневой экономики, значительная доля денежных средств «утекает» из финансового оборота страны
Политические последствия	- угроза геополитическим интересам страны и ее международному статусу - снижение уровня национальной безопасности
Экологические последствия	- нарушение экологии в зонах расположения лагерей беженцев - распространение острых инфекций и нетрадиционных заболеваний
Социокультурные последствия	- изменение культурных традиций - мигрантофобия

! Ответы учащихся могут быть и иными.

* до 2-х баллов – за каждую ячейку.

6

II. Социальная коммуникация (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 33-34) утверждается, что термин «коммуникация» давно вошёл в повседневный обиход и широко применяется в различных сферах жизни. Особое значение в общественной жизни имеет понятие социальной коммуникации, а одним из видов коммуникационной деятельности является реклама. Выполните задания, связанные с данными понятиями (15 баллов).

1.1. Дайте определение понятию социальная коммуникация (1 балл).

Понятие социальной коммуникации чаще всего трактуется как процесс взаимодействия между субъектами (индивидами, группами, организациями и т.п.) с целью передачи информации или обмена ею.

* 1 балл за определение понятия.

1.2. Заполните пропуски в таблице «Виды рекламы» (8 баллов).

Вид рекламы	Примеры	Краткая характеристика
информирующая	 An advertisement for winter clothing. It features a woman in a blue puffer jacket and a white hat, standing against a red background with falling snow. The text reads: 'АКЦИЯ ДНЯ' (Daily Deal), '-20%' (20% off), and 'НА ВСЮ ВЕРХНЮЮ ОДЕЖДУ' (on all winter clothing).	Данный вид рекламы предоставляет сведения потребителям о появлении продукта, о его свойствах и преимуществах, о новых способах использования известного продукта, а также сообщает потребителям об изменении цены и т.д. Она играет важную роль на начальной стадии продвижения товара или услуги на рынок.

7

<p>убеждающая</p>		<p>Данная реклама направлена на стимулирование потребности в приобретении конкретного товара или услуги и адресована потребителям, уже осведомленным о рекламируемом объекте и поэтому подчеркивает основные преимущества и положительные качества товара или услуги по сравнению с аналогичными предложениями на рынке</p>
<p>напоминающая</p>		<p>Данный вид рекламы чрезвычайно важен для того чтобы заставить потребителя вспомнить о товаре или услуге. Ее используют в тех случаях, когда необходимо поддержание осведомленности, удержание в памяти потребителей информации о товаре или услуге, о том, где находятся места продажи, какова его стоимость, каковы его свойства, преимущества и так далее.</p>

* по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку в левом столбце и по 2 балла за каждую правильно заполненную ячейку в правом столбце.

1.3. Приведите по три примера коммерческой и социальной рекламы (6 баллов).

1. Примеры коммерческой рекламы: реклама «Тарифа для своих» МТС, реклама мягкой мебели предприятия «Пинскдрев» и др.

2. Примеры социальной рекламы: реклама МЧС «Жизнь – это не кино!», реклама ГАИ «Скорость убивает» и др.

* по 1 баллу за каждый пример.

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 36) говорится, что в научной литературе выделяется множество подходов к классификации социальной коммуникации, что отражает многоаспектность данного процесса. Выполните задания, связанные с определением видов социальной коммуникации (15 баллов).

2.1. Вставьте пропущенные элементы в схеме «Виды социальной коммуникации» (7 баллов).



9

* по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку.

2.2. Назовите виды социальной коммуникации, которые применяются во время онлайн-занятия репетитора с учеником (4 балла).

Это межличностная коммуникация, так как реализуется между двумя субъектами. Данная коммуникация является одновременно опосредованной (реализуется с помощью средств связи и непосредственной (репетитор и ученик контактируют друг с другом «вживую»). Также при данной коммуникации могут

использоваться как вербальные (речь), так и невербальные способы трансляции (жесты, мимика, интонация).

* по 1 баллу за каждый правильно названный вид социальной коммуникации.

2.3. Приведите два примера, в которых вербальный и невербальный виды коммуникации не могут использоваться одновременно? (4 балла).

Невозможно применить одновременно эти два вида социальной коммуникации в случае общения по телефону, если звонок осуществляется не по видеосвязи. В данном случае применяется только вербальная коммуникация. Также в случае использования переписки по электронной почте будет применяться только вербальная коммуникация. Если человек голосует на дороге, то используется обычно только невербальная коммуникация.

* по 2 балла за каждый правильный пример.

3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 37) утверждается, что изобретение и распространение письменности, книгопечатания, электронных устройств изменяли не только способы обработки и передачи информации, но и систему ценностей, уклад жизни людей. Значительный вклад в изучение данного вопроса внёс канадский философ М.Маклюэн. Выполните задания, связанные с данным утверждением (20 баллов).

10

3.1. Перечислите в хронологическом порядке эпохи, которые отражены в периодизации исторического процесса философа Маршалла Маклюэна. Дайте характеристику каждой эпохи (9 баллов).

Первая эпоха – эпоха человека слушающего. Это эпоха племенного индивида с преобладанием устной речи в качестве средства коммуникации.

Вторая эпоха – эпоха человека смотрящего. Это эпоха индустриального индивида с преобладанием печатного слова над устной речью. Переход ко второй эпохе произошёл благодаря изобретению алфавита, а потом и книгопечатания.

Третья эпоха – эпоха человека слушающего и смотрящего. Это эпоха индивида, который существует в условиях электронной (аудиовизуальной) коммуникации. Современный мир представляет собой «глобальную деревню», где возможна мгновенная передача сообщений из одной точки в другую и где все про всех всё знают.

* по 1 баллу за каждое правильное название эпохи и до 2-х баллов за каждую характеристику эпохи.

3.2. Согласно М.Маклюэну, глобальная деревня «абсолютно обеспечивает максимально возможное несогласие по всем вопросам». Как вы понимаете смысл данной фразы? Как называется работа канадского философа, в которой раскрывается концепция глобальной деревни? (7 баллов).

Глобальная деревня – термин, введенный Маршаллом Маклюэном в его книгах «Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего» и «Понимание средств коммуникации: внешние продолжения человека».

! Учащиеся могут назвать одну из работ.

Согласно М.Маклюэну, глобальная деревня «абсолютно обеспечивает максимально возможное несогласие по всем вопросам». По мнению автора, электричество как основное средство коммуникации (с его скоростью около трехсот тысяч км в секунду) упраздняет на планете практическую значимость линейно-понимаемых времени и пространства, и все на ней становится одинаково близко и непосредственно взаимосвязано. Люди – неожиданно для себя – все более основательно «втягиваются», «влезают», «вплетаются», «проникают» в жизнь друг друга → отсюда и увеличение числа конфликтов. Согласно М.Маклюэну, «чем более вы создаете условия, подобные жизни в деревне, тем больше вы получаете разрывов последовательности, разногласий и разнообразия».

* 2 балла за указание на работу; до 5-и баллов – за пояснение слов М.Маклюэна.

3.3. Дайте характеристику «старым» и «новым» медиа по М.Маклюэну (4 балла).

К «старым» медиа относятся традиционные СМИ, которые доминировали до 2000-х годов. Они, как правило, имеют централизованную структуру со строго фиксированными ролями, четкой вертикальной иерархией. Данные медиа используют традиционные способы распространения (печать, радио, телевидение), а пользователи не имеют возможности напрямую влиять на создание контента издания.

Новые медиа объединяют традиционные информационные носители – текст, аудиозапись, статичное и динамичное изображения – в масштабный мультимедийный носитель, который позволяет распространять контент по разным каналам и получать моментальную обратную связь → для «новых» медиа характерен цифровой формат и мультимедийность. Кроме этого, ещё одна черта – интерактивность. Внутри «новых медиа» может не быть вертикальной иерархии, может быть много подразделений, в каждом из которых есть свой редактор, свой шеф-редактор, свои корреспонденты.

* до 2-х баллов за характеристику «старых» и до 2-х баллов за характеристику «новых» медиа.

III. Основы уголовного права (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 170) говорится, что в Уголовном кодексе Республики Беларусь содержится исчерпывающий перечень преступлений. Выполните задания, связанные с данным утверждением (18 баллов).

1.1. Дайте определение преступления. Из данного определения выделите признаки преступления. Опираясь на указанные вами признаки, докажите, что ложное сообщение в милицию о том, что в учреждении образования заложена бомба, является преступлением (10 баллов).

Преступление – совершенное виновно (умышленно или по неосторожности) и противоправно общественно опасное деяние (действие или бездействие), которое запрещено законом под угрозой наказания.

Признаки:

- 1) виновность;
- 2) общественная опасность;
- 3) уголовная противоправность;
- 4) уголовная наказуемость.

12

Ложное сообщение в милицию о том, что в учреждении образования заложена бомба является преступлением, так как:

- 1) преступник знает, что сообщает ложную информацию, т.е. умышленно вводит в заблуждение (виновность);
- 2) происходит нарушение нормальной работы учреждения образования, транспорта, кроме того для предотвращения этого ложного преступления, будут задействованы большие человеческие и финансовые средства, паника среди населения (общественная опасность);
- 3) данное действие противоречит установленным законом нормам (противоправность);
- 4) в Уголовном кодексе Республики Беларусь предусмотрено наказание за данное действие (ст. 340) (наказуемость).

* до 2-х баллов за определение; по 1 баллу за каждый правильно названный признак; по 1 баллу за каждое верное доказательство, но не более 4-х.

1.2. Составом преступления является совокупность объективных и субъективных признаков. Соотнесите признаки состава преступления с их характеристиками (4 балла).

Признак	Характеристика
1. Объект преступления	А. Физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления установленного в уголовном законе возраста, с которого наступает уголовная ответственность и совершившее общественно опасное деяние.
2. Субъект преступления	Б. Охраняемые законом общественные отношения, которым преступлением причиняется или может быть причинен существенный вред.
3. Объективная сторона	В. Совокупность признаков, характеризующих внутреннюю сторону преступления (умышленное или неумышленное деяние, включает цель и мотив).
4. Субъективная сторона	Г. Совокупность признаков характеризующих внешнюю сторону преступления (деяния, которые совершил преступник).

13

Ответ: 1) Б; 2) А; 3) Г; 4) В.

* по 1 баллу за каждое верное соотношение.

1.3. Определите состав преступления по статье 188 Уголовного кодекса Республики Беларусь «Клевета»: Распространение заведомо ложных, порочащих другое лицо сведений (клевета) в публичном выступлении, либо в печатном или публично демонстрирующемся произведении, либо в средствах массовой информации, либо в информации, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет, иной сети электросвязи общего пользования или выделенной сети электросвязи, либо клевета, содержащая обвинение в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления (4 балла).

1. Объект: честь и достоинство личности – моральные качества, которые вызывают ее гордость и уважение общества.

2. Объективная сторона: выражается действием, распространение заведомо ложных, порочащих другое лицо сведений (клевета) в публичном выступлении, либо в печатном или публично демонстрирующемся произведении, либо в средствах массовой информации, либо в информации, размещенной в глобальной

компьютерной сети Интернет, иной сети электросвязи общего пользования или выделенной сети электросвязи, либо клевета, содержащая обвинение в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.

3. Субъект: вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет.

4. Субъективная сторона: умышленная форма вины.

* по 1 баллу за каждый верно указанный признак состава преступления.

2. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 172) утверждается, что наказание является мерой уголовной ответственности, применяемой по приговору суда к лицу, осужденному за преступление. Наказание заключается в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного. Выполните задания, связанные с данными понятиями (20 баллов).

2.1. Определите по иллюстрациям виды наказания, которые применяются к лицам, совершившим преступления. Заполните предложенную таблицу. Перечислите не менее двух видов наказания, не нашедших отражение в таблице (10 баллов).

Иллюстрация	Вид наказания
	Общественные работы
	Штраф

14

 	<p>Исправительные работы</p>
	<p>Арест</p>
	<p>Ограничение свободы</p>
	<p>Лишение свободы</p>

15

Дополнительно учащиеся могут назвать: ограничение по военной службе, смертная казнь, лишение права занимать определенные должности и др.

* по 1 баллу за правильное указание вида наказания в таблице и по 2 балла – за каждый дополнительно приведенный пример вида наказания.

2.2. Определите, какое из приведенных ниже описаний характеризует такой вид наказания, как исправительные работы. Укажите, кому не могут быть назначены исправительные работы (10 баллов).

1) устанавливаются на срок от шести месяцев до двух лет и отбываются на основании приговора суда по месту работы осужденного. Из заработка по основному месту работы осужденного к данным работам производится удержание в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от десяти до двадцати пяти процентов, но не менее одной базовой величины ежемесячно.

2) заключаются в выполнении осужденным бесплатного труда в пользу общества, вид которого определяется органами, ведающими применением данных работ. Работы устанавливаются на срок от шестидесяти до трехсот шестидесяти часов.

Ответ: к исправительным работам относится описание 1.

Исправительные работы не могут быть назначены:

- 1) лицам, не достигшим шестнадцатилетнего возраста;
- 2) лицам, достигшим общеустановленного пенсионного возраста;
- 3) беременным женщинам;
- 4) лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком;
- 5) инвалидам I и II группы;
- 6) военнослужащим и резервистам;
- 7) иностранным гражданам и не проживающим постоянно в Республике Беларусь лицам без гражданства;
- 8) лицам, больным активной формой туберкулеза, не имеющим постоянного места работы.

* 2 балла за правильное указание на исправительные работы и по 2 балла за каждый верно названный пункт, исключая назначение исправительных работ (но не более 8 баллов).

3. В учебнике «Обществоведение» (11 класс, с. 175) утверждается, что при определенных условиях поступки, схожие по признакам с преступлением, не влекут уголовную ответственность. Эти поступки лишены

общественной опасности и потому не признаются преступлениями. Выполните задания, связанные с данными понятиями (12 баллов).

3.1. Определите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Впишите соответствующие цифры в таблицу (6 баллов).

1. Истечение сроков давности уголовного преследования.
2. Деятельное раскаяние лица.
3. Добровольный отказ от преступления.
4. Примирение с потерпевшим.
5. Невменяемость лица.
6. Отсутствие требования потерпевшего по делам частного обвинения.

Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности
3, 5, 6	1, 2, 4

* по 1 баллу за каждое верно указанное обстоятельство.

17

3.2. Перечислите не менее трёх обстоятельств, исключающих преступность деяния (6 баллов).

1. Необходимая оборона.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Исполнение приказа или распоряжения.
4. Пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию.
5. Деяние, связанное с риском.
6. Крайняя необходимость.

* по 2 балла за каждое верное указанное обстоятельство (но не более 6-и баллов).

IV. Мир культуры. (30 баллов)

1. 1 января 2022 года Президент Республики Беларусь подписал Указ № 1 «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти». Выполните задания, связанные с данным событием (15 баллов).

1.1. Республиканский план мероприятий по проведению в 2022 году Года исторической памяти, утвержденный Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27.01.2022 включает в себя отдельный блок мероприятий по сохранению и популяризации историко-культурного и природного наследия. Назовите не менее пяти мероприятий данной направленности, которые можно организовать на базе вашего учреждения образования.

* по 2 балла за каждое мероприятие (но не более 10 баллов).

1.2. В Год исторической памяти будут проводиться мероприятия, направленные на популяризацию государственных символов Республики Беларусь. Каждый гражданин должен знать текст Государственного гимна. Запишите его.

Мы, беларусы – мірныя людзі,
Сэрцам адданыя роднай зямлі,
Шчыра сябруем, сілы гартуем
Мы ў працавітай, вольнай сям’і.

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Разам з братамі можна вякамі
Мы баранілі родны парог,
У бітвах за волю, бітвах за долю
Свой здабывалі сцяг перамог!

Прыпеў

Дружба народаў – сіла народа –
Наш заповітны, сонечны шлях.
Горда ж узвіся ў ясныя высі,
Сцяг пераможны – радасці сцяг!

Прыпеў

* до 5-ти баллов (за каждую ошибку целесообразно снижать 1 балл).

2. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 203) утверждается, что важнейшим компонентом национальной культуры является национальный язык. Выполните задания, связанные с данным утверждением (15 баллов).

2.1. Поясните смысл слов русского поэта П.Вяземского «Язык есть исповедь народа; в нём слышится его природа, его душа и быт родной».

* до 5-ти баллов в зависимости от полноты ответа.

2.2. Составьте развёрнутый план на тему «Белорусский язык – национальный язык белорусского народа».

* до 10-ти баллов в зависимости от полноты ответа.