

Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 100

I. Задания с одним правильным ответом (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Американский психолог Р.Плутчик разработал:
 - 1) «Я-концепцию»;
 - 2) **«колесо эмоций»;**
 - 3) теорию черт личности;
 - 4) закон эффекта.

2. Понятие «пирамида потребностей» в середине XX в. ввёл в научное употребление американский учёный:
 - 1) М.Майер;
 - 2) У.Глассер;
 - 3) М.Линехан;
 - 4) **А.Маслоу.**

3. В разделе VI Конституции Республики Беларусь отражены:
 - 1) направления работы местного управления и самоуправления;
 - 2) права, свободы и обязанности человека и гражданина;
 - 3) бюджетная и банковская системы, порядок формирования доходов и расходов государства;
 - 4) **принципы осуществления работы органов надзора за исполнением законодательства и контроля исполнения республиканского бюджета.**

4. Назовите социально-философский трактат испанского философа Хосе Ортеги-и-Гассета:
 - 1) «Опыт о человеческом разумении»;
 - 2) «Критика чистого разума»;
 - 3) **«Восстание масс»;**
 - 4) «Утренняя заря».

5. Чертой восточной культуры является:
 - 1) динамизм;
 - 2) **коллективизм;**
 - 3) рациональность;
 - 4) модернизм.

II. Задания на выбор правильного суждения (за каждый правильный ответ – 1 балл)

6. Верно ли утверждение?
 - а) личность обладает совокупностью социальных и духовных качеств;

б) личность самостоятельно принимает решения и отвечает за них перед обществом.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

7. Верно ли утверждение?

а) к творчеству относятся только те виды деятельности, в процессе выполнения которых человек создаёт новое;

б) признаками творческой деятельности являются типовые действия.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

8. Верно ли утверждение?

а) понятие чести связано с признанием и оценкой поступков человека другими людьми;

б) каждый человек обладает честью уже потому, что он человек.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

9. Верно ли утверждение?

а) при ценностном подходе из понимания культуры исключаются те явления, которые не соответствуют заданным высоким критериям;

б) ценностный подход предлагает рассматривать культуру только как величайшие проявления творческой деятельности человека.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

10. Верно ли утверждение?

а) в отличие от знака символу приписывают более поверхностное значение;

б) символ служит условным обозначением какого-либо образа или идеи.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

III. Задания с двумя правильными ответами
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

11. Философское мировоззрение:

- 1) строится на системе догматов;
- 2) ставит разум выше веры;**
- 3) выступает в понятийной, категориальной форме;**
- 4) основано на экспериментальной проверке знаний;
- 5) базируется на стихийных представлениях о мире.

12. С понятием «потребность» связано:

- 1) предрасположенность к определенному восприятию мира;
- 2) состояние нужды в чём-либо;**
- 3) отсутствие чёткого осознания человеком;**
- 4) представление о высшей справедливости;
- 5) стремление воплотить в жизнь собственные устойчивые взгляды.

13. Нормы права в отличие от норм морали:

- 1) содержатся в индивидуальном и общественном сознании;
- 2) отражают условия развития общества;
- 3) приобретают силу по мере принятия и соблюдения большинством людей;
- 4) приобретают силу после принятия государственными органами;**
- 5) регулируют те общественно значимые отношения, которые поддаются внешнему контролю.**

14. Условиями приобретения гражданства в результате приёма в гражданство Республики Беларусь являются:

- 1) рождение на территории Республики Беларусь;
- 2) наличие одного или двух родителей из числа граждан Республики Беларусь;
- 3) знание двух государственных языков Республики Беларусь;
- 4) достижение возраста 18 лет;**
- 5) наличие законного источника доходов.**

15. Посредством ценностно-нормативной функции культура:

- 1) объединяет людей общей системой ценностей;
- 2) обеспечивает преемственность в передаче знаний и опыта;
- 3) формирует представление человека о стандартах социально одобряемого поведения;**
- 4) обеспечивает познание мира через усвоенные нормы и ценности;
- 5) содействует приобщению человека к тому, что является наиболее значимым.**

IV. Задания на заполнение пропусков в таблице
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

16. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.

Функции _____:	1) побуждающая; 2) контролирующая; 3) запрещающая; 4) _____ (реализуется во время совершения человеком поступка).
-------------------	---

Ответ: совести; корректирующая.

17. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.

Этапы _____:	1) появление социальной потребности; 2) формирование норм и технологии удовлетворения потребности; 3) установление _____ за нарушение норм и технологии; 4) создание системы статусов и ролей всех участников.
-----------------	---

Ответ: институционализации; санкций.

18. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.

Функции социальной _____:	1) целеполагание; 2) _____; 3) социализация.
------------------------------	--

Ответ: группы; контроль.

19. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.

Теории происхождения государства:	1) _____ (Платон, Аристотель); 2) теологическая; 3) договорная; 4) насилия; 5) _____ (К.Маркс, Ф.Энгельс).
-----------------------------------	--

Ответ: патриархальная; классовая.

20. Запишите слова (словосочетания), пропущенные в таблице.

Факторы	1) земля (природные ресурсы);
---------	-------------------------------

	2) _____ (факторный доход – заработная плата); 3) капитал; 4) предпринимательские способности; 5) информация.
--	--

Ответ: производства; труд.

**V. Задания на подбор обобщающих понятий
(2 балла за задание)**

21. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: семейно-бытовая, профессиональная, общественно-политическая, ситуационная.

Ответ: социальная роль.

22. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: суверенитет народа как источник власти, выборы и всеобщее избирательное право, политический и идеологический плюрализм, возможность общества контролировать власть.

Ответ: демократия.

23. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: сохранение и поддержка существующих форм общественной жизни, традиционализм, преемственность и стабильность, защита частной собственности и рыночной экономики, поддержка сильного и авторитетного государства.

Ответ: консерватизм.

24. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: универсальный, специализированный, ипотечный, центральный, коммерческий, инвестиционный.

Ответ: банк.

25. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: собственная система ценностей, сленг, особое восприятия мира, отличительные от доминирующей культуры черты.

Ответ: субкультура.

**VI. Задания на поиск «выпадающих» понятий
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)**

26. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «способы воздействия». Укажите «выпадающие позиции».

Заражение, внушение, выгорание, убеждение, подражание, абстрагирование.

Ответ: выгорание; абстрагирование.

27. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «признаки государства». Укажите «выпадающие позиции».

Суверенитет, самосознание, территория, власть, население, право, язык.

Ответ: самосознание; язык.

28. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «виды политических прав». Укажите «выпадающие позиции».

Право на судебную защиту, право на свободу слова, право на свободу собраний, право на свободу объединений, право выбирать язык общения, право быть избранным в государственные органы.

Ответ: право на судебную защиту; право выбирать язык общения.

29. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «виды прямых налогов». Укажите «выпадающие позиции».

Налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, подоходный налог с физических лиц, налог на недвижимость, земельный налог, экологический налог, акцизный налог.

Ответ: налог на добавленную стоимость; акцизный налог.

30. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «виды инфляции». Укажите «выпадающие позиции».

Умеренная, галопирующая, открытая, скрытая, издержек, ожидания, фрикционная, структурная.

Ответ: фрикционная; структурная.

VII. Задания на установление соответствий
(2 балла за полностью выполненное задание)

31. Соотнесите элементы двух множеств:

Методы государственного регулирования экономики	Характеристика
1) монетарная политика	А. Ограничение ввоза импортных и поддержка производства аналогичных отечественных товаров
2) фискальная политика	Б. Предотвращение инфляции
3) протекционистская политика	В. Установление предельных уровней обладания рыночной долей
4) антимонопольная политика	Г. Регулирование налоговых поступлений
1Б, 2Г, 3А, 4В	

32. Соотнесите элементы двух множеств:

Виды безработицы	Примеры
1) фрикционная	А. Связана с периодическим характером занятости в определённых отраслях экономики
2) сезонная	Б. Связана с научно-техническим прогрессом и снижением спроса на труд работников определённой профессии
3) структурная	В. Связана с периодом экономического спада экономики
4) циклическая	Г. Связана с поисками человеком новой работы и длится несколько недель или месяцев
1Г, 2А, 3Б, 4В	

33. Соотнесите элементы двух множеств:

Термины	Происхождение терминов
1) индивид	А. Ярлык
2) мотив	Б. Двигать
3) этикет	В. Твёрдый + отпечаток
4) стереотип	Г. Неделимый
1Г, 2Б, 3А, 4В	

34. Соотнесите элементы двух множеств:

Субъекты государственной власти	Полномочия
1) Совет Министров Республики Беларусь	А. Рассматривает дела и дает заключения о соответствии законов,

	декретов и указов Президента Конституции
2) Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь	Б. Рассматривает по инициативе Премьер-министра вопрос о доверии Правительству
3) Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь	В. Осуществляет государственное регулирование деятельности всех отраслей экономики
4) Конституционный суд Республики Беларусь	Г. Избирает шесть судей Конституционного Суда
1В, 2Г, 3Б, 4А	

35. Соотнесите элементы двух множеств:

Экономисты	Экономические школы
1) Т.Ман	А. Институционалисты
2) Ф.Кенэ	Б. Монетаристы
3) М.Фридман	В. Меркантилисты
4) Т.Веблен	Г. Физиократы
1В, 2Г, 3Б, 4А	

VIII. Задания на установление последовательности (2 балла за полностью выполненное задание)

8

36. Установите последовательность потребностей в «пирамиде» А.Маслоу (от низших к высшим):

- А) потребность дышать и согреваться;
- Б) потребность в признании и уважении;
- В) стремление к физической безопасности;
- Г) стремление к социальным связям.

Ответ: АВГБ

37. Установите последовательность стадий избирательного процесса:

- А) подписание закона Президентом;
- Б) принятие законопроекта в Палате представителей;
- В) одобрение законопроекта в Совете Республики;
- Г) официальное опубликование.

Ответ: БВАГ

38. Установите последовательность появления научных трудов:

- А) Ф.Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»;
- Б) Т.Гоббс «Левиафан»;

В) Н.Макиавелли «Государь»;

Г) Э.Тоффлер «Смещение власти: знание, богатство и сила на пороге XXI века».

Ответ: ВБАГ

39. Установите последовательность появления идеологических доктрин:

А) сохранение традиций и устоев государственного и общественного устройства;

Б) ликвидация частной собственности на средства производства, утверждение социального равенства и справедливости;

В) провозглашение непоколебимости прав и свобод человека;

Г) нетерпимость и дискриминация по отношению к другим нациям, расовое превосходство.

Ответ: ВАБГ

40. Установите последовательность появления экономических школ:

А) меркантилисты;

Б) марксисты;

В) физиократы;

Г) монетаристы.

Ответ: АВБГ

IX. Задания на конструирование определений (2 балла за полностью выполненное задание)

41. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Устойчивая система, совместная жизнедеятельность, отношения между людьми, исторически сложившийся.

Ответ:

Общество – исторически сложившаяся в процессе совместной жизнедеятельности устойчивая система отношений между людьми.

42. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Вера в Бога, выбор человека, отвержение религиозной веры, самостоятельность человека.

Ответ:

Свобода совести – самостоятельность человека в выборе, верить ему в Бога или отвергать религиозную веру.

43. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Признание целесообразным, образец поведения, общество, социальный статус.

Ответ:

Социальная роль – образец поведения, который общество признает целесообразным для обладателя данного социального статуса.

44. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Непосредственный физический контакт, сходный образ реагирования, скопление людей, раздражители, спонтанность.

Ответ:

Толпа – скопление людей, которые при непосредственном физическом контакте спонтанно реагируют на один и тот же раздражитель сходным образом.

45. Соберите «рассыпанное» определение, запишите его и понятие, к которому оно относится.

Субъекты, определенная самостоятельность, союзное государство.

Ответ:

Федерация – союзное государство, которое состоит из субъектов, обладающих определёнными признаками государственной самостоятельности.

Х. Задания на заполнение пропусков в суждении (4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)

46. Вставьте пропущенные слова:

По мнению американского социолога Роберта Мертона, функции социальных институтов можно представить в виде: А) _____ функций – регулирование социальных взаимодействий; закрепление и воспроизводство социальных отношений; селекция и трансляция социального опыта; и Б) _____ функций – побочные, незапланированные и непредусмотренные последствия функционирования социальных институтов: конфликты, миграции, техногенные катастрофы, преступность.

А – явных

Б – латентных

47. Вставьте пропущенные слова:

Периодизация исторического процесса, по мнению канадского философа второй половины XX в. А) _____, выглядит следующим образом: первой была эпоха человека слушающего – племенного индивида с преобладанием устной речи в качестве средства коммуникации. Изобретение алфавита, а потом и книгопечатания создало человека смотрящего, который жил во вторую эпоху – эпоху индустриального индивида с преобладанием печатного слова над устной речью. Третью (современную) эпоху представляет человек слушающий и смотрящий – индивид, который существует в условиях Б) _____ коммуникации.

А – М.Маклюэна

Б – электронной

48. Вставьте пропущенные слова:

Известный немецкий философ А) _____ утверждал, что гражданское общество является особой субстанцией, которая состоит из множества лиц и их интересов и располагается между семьёй и Б) _____. Это сфера экономических интересов людей, где переплетается зависимость всех от всех, т. е. гражданское общество – это сфера частных (семейно-бытовых, хозяйственных) взаимоотношений людей.

А – Г.Гегель

Б – государством

49. Вставьте пропущенные слова:

На рубеже XIX – XX вв. в социалистической идеологии оформились два основных направления: реформистское и радикально-революционное. Реформистское направление выступало за медленное движение к социализму путём реформирования капитализма. За этим направлением закрепилось название А) _____ идеология. Радикально-революционное направление – Б) _____ идеология – стояло на принципах ниспровержения капитализма путём пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата и ликвидации частной собственности.

А – социал-демократическая

Б – коммунистическая

50. Вставьте пропущенные слова:

Выделяют А) _____ простые, когда дивиденд зависит от результатов _____ работы _____ акционерного общества, и Б) _____

_____, когда дивиденд фиксирован и не
зависит от итогов деятельности акционерного общества.

А – акции

Б – привилегированные