

Максимальное количество баллов за выполнение заданий II тура – 120

**I. Задания с одним правильным ответом
(за каждый правильный ответ – 1 балл)**

1. Учёный, который полагал, что основу темперамента составляет тип нервной системы:

- 1) М.Бахтин;
- 2) И.Павлов;
- 3) Р.Плутчик;
- 4) Э.Шилз.

2. По каналам социального наследования человеку передаётся:

- 1) саморегуляция и обмен энергией с окружающей средой;
- 2) простейшие психические реакции;
- 3) система общественных отношений и деятельности;
- 4) здоровье как состояние организма человека.

3. Для экстраверта будет характерно следующее суждение:

- 1) думает, прежде чем говорить;
- 2) свободно делится подробностями личной жизни;
- 3) нуждается в сосредоточении;
- 4) медленно, но тщательно прорабатывает информацию.

4. Создателем теории «зеркального Я» является американский социолог:

- 1) Ч.Кули;
- 2) Т.Парсонс;
- 3) Ю.Хабермас;
- 4) Р.Миллс.

5. В числителе формулы самооценки по У.Джемсу находится:

- 1) успех;
- 2) уровень притязаний;
- 3) социализация;
- 4) психологическое здоровье.

6. Представители социальной группы, имеющие устойчивый доход, достаточный для удовлетворения широкого круга материальных и социальных потребностей, относятся к:

- 1) низшему классу;
- 2) высшему классу;
- 3) среднему классу;
- 4) маргиналам.

7. К аффективному действию по М. Веберу можно отнести:

- 1) действие, основанное на привычке;
- 2) действие, движимое сильными чувствами;
- 3) действие, основанное на разработке конкретного плана;
- 4) действие в соответствии с заповедями, которые актер считает абсолютно правильными.

8. Новую угрозу-вызов для мира, которая заключается в быстром формировании и росте нового класса – прекариата – описал:

- 1) Г.Стэндинг;
- 2) П.Сорокин;
- 3) Т.Парсонс;
- 4) П.Друкер.

9. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- 1) общественно-экономическая формация;
- 2) социальное действие;
- 3) социальное пространство;
- 4) социальный институт.

10. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, – это:

- 1) социальная структура;
- 2) социальная мобильность;
- 3) социальная стратификация;
- 4) социальная система.

11. Всеобщая декларация прав человека была принята в:

- 1) 1946 г.;
- 2) 1948 г.;
- 3) 1952 г.;
- 4) 1957 г.

12. Государственный Гимн Республики Беларусь написан на музыку:

- 1) Н.Соколовского;
- 2) М.Климковича;
- 3) В.Каризны;
- 4) Э.Ханка.

13. Право на свободу слова и печати относится к:

- 1) политическим правам;
- 2) социальным правам;
- 3) личным правам;
- 4) коллективным правам.

14. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь состоит из:

- 1) 80 депутатов;
- 2) 64 депутатов;
- 3) 110 депутатов;
- 4) 116 депутатов.

15. Вслед за одобрением закона в Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь наступает такая стадия законодательного процесса, как:

- 1) подписание закона Президентом;
- 2) вступление закона в силу;
- 3) официальное опубликование закона;
- 4) одобрение закона в Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь.

16. Одним из первых термин «media» для обозначения средств передачи и распространения информации использовал канадский исследователь:

- 1) Маршалл Маклюэн;
- 2) Нил Постман;
- 3) Гарольд Иннис;
- 4) Том Вулф.

3

17. Философ, который в 1930 г. определил массового человека как особый тип человека:

- 1) Хавиер Субири;
- 2) Хосе Ортега-и-Гассет;
- 3) Макс Вебер;
- 4) Герберт Спенсер.

18. Одной из особенностей современных молодёжных субкультур является:

- 1) анонимность;
- 2) коммерциализация;
- 3) виртуализация общения;
- 4) ценностно-смысловая самодостаточность.

19. Форма культуры, продукт которой отличается простотой формы, упрощёнными смыслами, узнаваемыми ходами, повторяющимися сюжетами и типажам:

- 1) элитарная;
- 2) массовая;
- 3) народная;
- 4) духовная.

20. К функциям культуры НЕ относят:

- 1) интегративную;
- 2) гуманизирующую;
- 3) познавательную;
- 4) сенсомоторную.

Итого: _____ баллов

**II. Задания на выбор правильного суждения
(за каждый правильный ответ – 2 балла)**

21. Верно ли утверждение?

- а) психика присуща как животным, так и растениям;
 - б) сознание человека характеризуется активностью и направленностью.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

22. Верно ли утверждение?

- а) самосознание обеспечивает единство, целостность и постоянство личности;
 - б) человек как представитель биологического вида обладает прямохождением.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

4

23. Верно ли утверждение?

- а) такие черты, как спокойствие и медлительность, характеризуют флегматика;
 - б) такие черты, как лёгкость и подвижность, характеризуют меланхолика.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

24. Верно ли утверждение?

- а) способности являются предпосылками успешного выполнения одного или нескольких видов деятельности;
 - б) гениальность является высшим уровнем проявления способностей человека.
- 1) верно только а)

- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

25. Верно ли утверждение?

- а) в больших социальных группах люди непосредственно взаимодействуют друг с другом;
- б) в больших социальных группах люди объединены обычаями, традициями, общей психологией и образом жизни.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

26. Верно ли утверждение?

- а) один и тот же социальный институт может участвовать в выполнении нескольких функций в различных сферах общественной жизни;
- б) состояние социальных институтов – показатель устойчивости социальной системы.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

27. Верно ли утверждение?

- а) институт семьи относится к социальной сфере общественной жизни;
- б) семья является одновременно и малой социальной группой, и социальным институтом.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

28. Верно ли утверждение?

- а) демографическая структура отражает половозрастные характеристики и численность того или иного общества;
- б) поселенческая структура отражает плотность населения, причины и пути миграций.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

29. Верно ли утверждение?

- а) высшим законодательным и представительным органом в Республике Беларусь является Национальное собрание;
б) Совет Министров является высшим коллегиальным органом исполнительной власти в Республике Беларусь.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

30. Верно ли утверждение?

- а) в IV разделе Конституции Республики Беларусь отражены принципы избирательной системы;
б) в VI разделе Конституции Республики Беларусь закреплены принципы осуществления местного управления и самоуправления.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

31. Верно ли утверждение?

- а) советы депутатов базового уровня относятся к органам местного управления;
б) исполнительные комитеты областного уровня относятся к органам местного управления.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

32. Верно ли утверждение?

- а) первой Конституцией в Европе считается принятая в 1791 г. Конституция Речи Посполитой;
б) в XX веке в Беларуси было принято шесть Конституций.
- 1) верно только а)
 - 2) верно только б)
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

33. Верно ли утверждение?

- а) вкусы массовой культуры столь быстротечны, что традиции не успевают сформироваться;
б) массовая культура является своеобразным образцом, выступая как источник сюжетов, образов, идей.
- 1) верно только а)

- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

34. Верно ли утверждение?

- а) субкультура является одной из форм доминирующей культуры;
- б) субкультура отличается от доминирующей культуры собственной системой ценностей.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

35. Верно ли утверждение?

- а) медиа обеспечивает комплексное видение мира, включающее психологические, нравственные, эстетические и политические аспекты;
- б) полученное из медиа представление людей о мире и сама реальность всегда совпадают.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

7

36. Верно ли утверждение?

- а) национальный язык является компонентом национальной культуры;
- б) общее историческое прошлое существует в виде культурно-исторической памяти народа.

- 1) верно только а)
- 2) верно только б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Итого: _____ баллов

III. Задания с двумя правильными ответами

(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

37. К интеллектуальным чувствам относятся:

- 1) чувство прекрасного;
- 2) дружба;
- 3) любовь;
- 4) сомнение;
- 5) патриотизм;
- 6) любознательность.

38. Мироощущение и мировосприятие как этапы формирования мировоззрения:

- 1) предполагают создание образной картины реальности;
- 2) включают эмоции и чувства;
- 3) опираются на глубинное познание бытия;
- 4) включают знания и убеждения;
- 5) являются интеллектуальной стороной мировоззрения;
- 6) предполагают осмысление действительности.

39. Создателями психологического метода “Окно Джохари” являются:

- 1) Ж.Пиаже;
- 2) Б.Хеллинггер;
- 3) Д.Лифт;
- 4) Х.Инхам;
- 5) Д.Роттер;
- 6) А.Лоуэн.

40. К функциям социологии относятся:

- 1) компенсаторная;
- 2) интегративная;
- 3) ценностно-нормативная;
- 4) познавательная;
- 5) управленческая;
- 6) контрольная.

41. В зависимости от техники проведения выделяют следующие виды интервью:

- 1) свободное;
- 2) явное;
- 3) телефонное;
- 4) очное;
- 5) заочное;
- 6) стандартизированное.

42. К примерам целерациональных действий можно отнести:

- 1) помещение денег в банк под проценты;
- 2) спасение ребенка из горящего дома;
- 3) четкое выполнение предписаний врача;
- 4) молитву верующего;
- 5) сыновью почтительность;
- 6) украшение новогодней елки.

43. Несовершеннолетние лица в возрасте от 14 до 18 лет НЕ имеют право:

- 1) распоряжаться собственными доходами;

- 2) совершать сделки, требующие нотариального удостоверения;
- 3) осуществлять авторские права;
- 4) заключать договоры дарения без письменного согласия законных представителей;
- 5) открывать счёт в банке;
- 6) заключать трудовой договор.

44. Признаками государства НЕ являются:

- 1) единство менталитета;
- 2) территория;
- 3) культурная самоидентификация;
- 4) органы власти;
- 5) суверенитет;
- 6) право.

45. Нормы морали в отличие от норм права:

- 1) возникают с появлением государства;
- 2) содержатся в официальных документах в письменной форме;
- 3) закрепляются в общественном и индивидуальном сознании;
- 4) приобретают силу по мере принятия большинством людей;
- 5) регулируют те общественно значимые отношения, которые поддаются внешнему контролю;
- 6) приобретают силу после принятия государственными органами.

46. Чертами элитарной культуры являются:

- 1) сложность в постижении;
- 2) анонимность;
- 3) стандартизированность;
- 4) особый язык;
- 5) коммерческий характер;
- 6) широкая аудитория.

47. Для восточной культуры характерны следующие особенности:

- 1) стремление к гармонии в природе и обществе;
- 2) индивидуализм;
- 3) динамизм;
- 4) желание подчинить себе природу;
- 5) жизненная активность;
- 6) устойчивость и традиционность.

48. К отличительным чертам медиатекста относят:

- 1) наличие месседжа;
- 2) узкий круг реципиентов;
- 3) существование исключительно в рамках норм доминирующей культуры;
- 4) ориентация на сохранение традиций;

- 5) использование однотипных культурных кодов;
- 6) публичность.

Итого: _____ баллов

IV. Задания на установление соответствий
(3 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу)

49. Соотнесите качество, необходимое для самовоспитания и его характеристику:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) выдержка | А. Умение подчинить поступки достижению поставленных задач |
| 2) целеустремленность | Б. Способность избегать импульсивных действий |
| 3) последовательность | В. Склонность осуществлять действия, которые идут непрерывно одно за другим |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. Способность правильно понять и принять воздействие педагогов и родителей |

50. Соотнесите тип мировоззрения и его характеристику:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) мифологический | А. Опора на обыденный опыт человека |
| 2) житейский | Б. Картина мира, основанная на фантазии |
| 3) научный | В. Систематизация общих представлений о мире |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. Экспериментальная проверка знаний |

51. Соотнесите ученого и его вклад в развитие социологии:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) К. Маркс | А. Обосновал теорию социальной стратификации |
| 2) П. Сорокин | Б. Исследовал развитие общества через призму смены общественно-экономических формаций |
| 3) О. Конт | В. Создал теорию социального действия |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. Ввел в научный оборот термин «социология» |

52. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) престиж | А. Распределение социальных групп, совокупность связей и способы взаимодействия между ними |
| 2) социальная страта | Б. Оценка в общественном мнении той или иной профессии, должности, рода занятий человека, социальной привлекательности той или иной позиции |
| 3) социальная структура общества | В. Социальный слой, объединённый каким-либо общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным) |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. Положения в обществе, с которым связан определённый набор прав и обязанностей |

53. Соотнесите статью Конституции Республики Беларусь и её содержание:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) 2 | А. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ |
| 2) 3 | Б. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство |
| 3) 16 | В. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью и целью общества и государства |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. Религии и вероисповедания равны перед законом |

54. Соотнесите группу прав человека с конкретным примером:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1) личные | А. Свобода технического творчества |
| 2) культурные | Б. Право на неприкосновенность жилища |
| 3) политические | В. Право на свободу объединений |
| 1) _____ 2) _____ 3) _____ | Г. Право на труд |

55. Соотнесите понятие и его происхождение:

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1) ксенофобия | А. Искусственный + сделанный |
| 2) артефакт | Б. Чужой + страх |

3) фольклор

В. Народная мудрость
Г. Отборный

1) _____ 2) _____ 3) _____

56. Соотнесите понятие и его определение:

1) обряд

А. Устоявшийся образ человека, явления или события

2) стереотип

Б. Совокупность установленных обычаев действий

3) традиция

В. Сложившийся способ поведения, осуществление которого в определенной ситуации приобретает для индивида характер потребности
Г. Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи и нормы

1) _____ 2) _____ 3) _____

Итого: _____ баллов

**V. Задания на заполнение пропуска в суждении
(4 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 2 балла)**

12

57. Вставьте пропущенные слова:

И.Павлов называл единственный слабый тип темперамента – А) _____ . Противоположным для него считался Б) _____ – сильный, уравновешенный, подвижный тип темперамента.

А) _____

Б) _____

58. Вставьте пропущенные слова:

У самых высокоразвитых организмов есть орган накопления и переработки информации – головной мозг. Единство А) _____ , нервных волокон и мозга составляет Б) _____ живого организма.

А) _____

Б) _____

59. Вставьте пропущенные слова:

Немецкий социолог А) _____ в первой половине XX в. высказал мнение, что молодёжь является своего рода резервом, выступающим на передний план. В условиях перемен молодёжь выполняет функцию оживляющего посредника социальной жизни. При этом молодёжь ни Б) _____ , ни консервативна по своей природе, она готова к любому начинанию.

- А) _____
Б) _____

60. Вставьте пропущенные слова:

Основателем учения о разделении властей был английский мыслитель А) _____ . Он считал, что законодательная власть должна принадлежать депутатам, избираемым народом, а исполнительная власть – Б) _____ и его правительству.

- А) _____
Б) _____

61. Вставьте пропущенные слова:

Особенностями массовой художественной культуры является использование А) _____ , то есть сложившихся в культуре устойчивых образов, а также отсутствие Б) _____ , так как вкусы, которые выражает и обслуживает массовая культура, быстротечны.

- А) _____
Б) _____

Итого: _____ баллов

Всего за II тур: _____ баллов