

# Всемирная история

## Выполните задания по картосхеме.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI - НАЧАЛЕ XIII в.



- 1) Отметьте соответствующими числами на карте размещение древнерусских княжеств:
  - 1 – Киевское;
  - 2 – Черниговское;
  - 3 – Галицкое;
  - 4 – Волынское;
  - 5 – Полоцкое;
  - 6 – Туровское;
  - 7 – Смоленское;
  - 8 – Рязанское;
  - 9 – Муромское;
  - 10 – Владимиро-Суздальское;
  - 11 – Переяславское княжество;
  - 12 – Новгородскую землю.
- 2) Заполните таблицу «Интеграционные и дезинтеграционные факторы в развитии древнерусских земель».

Что позволяет говорить о древнерусских княжествах периода раздробленности как о независимых государствах?	Что продолжало связывать древнерусские земли и в период раздробленности?
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводят независимую внутреннюю и внешнюю политику.</li> <li>2. Наследование главного престола происходит внутри собственных династий.</li> <li>3. Налоги и дани остаются в самом княжестве.</li> <li>4. Создание собственных епархий (если не существовало ранее).</li> <li>5. Междоусобные войны, стремление к расширению территории.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый правящий род князей-Рюриковичей, которые помнили о своем происхождении от одного предка.</li> <li>2. Номинальное старшинство города Киева.</li> <li>3. Единая церковная организация во главе с митрополитом Киевским и всея Руси, которому подчинялись епископы всех древнерусских княжеств.</li> <li>4. Единые нормы права, зафиксированные в «Русской Правде».</li> <li>5. Единое самосознание населения (этноним «русские»), единая культура, язык (несмотря на диалекты).</li> <li>6. Совместные походы против кочевников-половцев. Съезды князей.</li> </ol>

**Выполните задания с иллюстрациями и картосхемами.**



**А.**



**Б.**



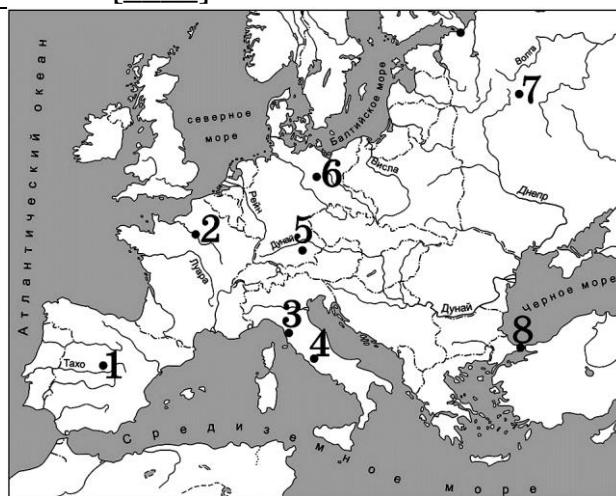
**В.**






**Г.**

Объект А, представленный на фотографии, размещается в городе, который отмечен на карте цифрой: [ \_\_\_\_ ], объект Б: [ \_\_\_\_ ]

Объект В, представленный на фотографии, размещается в городе, который отмечен на карте цифрой: [ \_\_\_\_ ], объект Г: [ \_\_\_\_ ]



**Внимательно рассмотрите советский плакат и ответьте на вопросы.**

 <p>1) ЗАБУДЕМ СОЛДАТЧИНУ!</p>	 <p>2) ЗАБУДЕМ ГИМОД!</p>	<p>1) Определите как можно более точно время создания этого плаката.</p> <p>_____</p> <p>2) На основании чего вы пришли к такому выводу?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>3) ЗАБУДЕМ ХОЛОД И ГОРЕ</p>	 <p>4) КАК ТОЛЬКО БАРОНА СКИНЕМ В ЧЕРНОЕ МОРЕ.</p>	<p>3) Какие проблемы и пережитки прошлого, если верить плакату, должны были уйти в прошлое?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

1) Определите как можно более точно время создания этого плаката.  
\_\_\_\_\_ 1920 г., до 7 ноября 1920 г.

2) На основании чего вы пришли к такому выводу?  
Упомянутый «барон» - П.Н. Врангель, командующий «Русской армией» (с остатками Добровольческой армии), укрепился в Крыму. В ноябре 1920 г. был разгромлен, остатки белой армии покинули Крым.

3) Какие проблемы и пережитки прошлого, если верить плакату, должны были уйти в прошлое?

Будет прекращена война и массовая мобилизация населения; полностью решена продовольственная проблема; прекратится эксплуатация; повышено благосостояние населения.